# **Приложение 13**

**к основной образовательной программе**

**(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

**по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог**

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00. Физическая культура**

2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240100.02 Лаборант-эколог от 02 августа 2013 № 916 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29659).

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Полухин А.М., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»;
2. Кульмаметов Р.А., преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г.Тобольск)   
Протокол № 10 от 08 июня 2022 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Коломоец Ю.Г./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00. Физическая культура**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **18.01.02 Лаборант-эколог**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих технического направления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** ФК.00Физическая культура.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен

**уметь:**

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

В рамках рабочей программы у обучающихся формируются **личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
* самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00. Физическая культура**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| в том числе:  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  Подготовка рефератов  в том числе:  Домашнее задание  - утренняя гимнастика  - самомассаж  - медленный бег  - прыжки  - гимнастика для глаз  - личная гигиена  - первая медицинская помощь при травмах  - режим трудовой и учебной деятельности  рефераты, сообщения, изготовление наглядных пособий(плакатов), расчет диет. |  |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены) | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Теоретическая часть** | | **2** |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 2 |
| 2 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | 2 |
| 3 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 2 |
| 4 | Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. | 2 |
| **Раздел 2.** | **Практическая часть** | | **38** |  |
| Тема 2.1  Легкая атлетика | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| 1 | Высокий и низкий старт. |  |
| 2 | Метание гранаты |
| 3 | Бег 100м. |
| 4 | Эстафетный бег 4x100м,4x400м. |
| 5 | Равномерный бег 2000м,3000м. |
| 6 | Прыжок в длину с места, с разбега |
| 7 | Прыжок в высоту с разбега. |
| **Практические занятия** | | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов | | 10 |  |
| Тема 2.2  Гимнастика | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| 1 | Обще развивающие упражнения. |  |  |
| 2 | Акробатика |
| 3 | Опорный прыжок |
| 4 | Упражнение на бревне |
| 5 | Упражнения у гимнастической стенки, висы, упоры. |
| 6 | Упражнения для коррекции осанки, зрения. |
|  | **Практические занятия** | 10 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов. | 10 |  |
| Тема 2.3 Волейбол |  | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| 1 | Прием мяча сверху и снизу двумя руками. |  |  |
| 2 | Перемещения, передачи ,подачи. |
| 3 | Нападающий удар, блокирование. |
| 4 | Правила игры. |
| 5 | Игра по упрощенным правилам, игра по правилам. |
| 6 | Тактика нападения и защиты. |
|  | **Практические занятия** | 10 |
|  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Отработка навыков нападающего удара, тактика нападения.  Утренняя гимнастика | 10 |  |
| Тема 2.4  Атлетическая гимнастика |  | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Техника безопасности на тренажерах и в тренажерном зале |  |  |
| 2 | Развитие силовых качеств |
| 3 | Развитие силовой выносливости |
| 4 | Составление и проведение самостоятельных занятий |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Отработка навыков: составление комплексов упражнений на развитие разных групп мышц | | 8 |  |
| **Обязательная аудиторная нагрузка:**  **Самостоятельная работа обучающихся:**  **Максимальная учебная нагрузка:** | | | **40**  **40**  **80** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**ФК.00. Физическая культура**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:**

спортивного зала.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Щиты баскетбольные.
2. Кольца баскетбольные.
3. Турник гимнастический.
4. Скамейки.
5. Разметка для двух площадок (баскетбол, волейбол).
6. Сетка волейбольная.
7. Мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные).
8. Скакалки.
9. Маты гимнастические.

**Технические средства обучения:**

1. Секундомер.
2. Музыкальный центр.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Физическая культура: учеб. пособ. для студ. СПО / (Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев) - 10-е. изд., стер. – М.: «Академия». 2020. – 176 с.

**Дополнительные источники:**

1. Кабачков В.А., Пашевский С.А., Профессиональная направленность физического воспитания в ПТУ, М.: «Высшая школа» 2007.
2. Физическая культура: учебник для студ. НПО и СПО / (Бишаева А.А.), 2018. – 304 с.

<http://7lm.ru/1784-skachat-fizicheskaya-kultura-a-a-bishaeva.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. Всё для учителя физкультуры. – Режим доступа: <http://spo.1september.ru>.

1. Методика организации и проведения занятий по «Физической культуре» для студентов отнесенных к специальной медицинской группе – Режим доступа: [www.old.fgoupsk.ru/?menu=3&teme=pp.inc](http://www.old.fgoupsk.ru/?menu=3&teme=pp.inc).
2. Основы методики занятий физкультурными упражнениями – Режим доступа:  [www.ostu.ru/institutes/iev/arhiv/ref32.htm](http://www.ostu.ru/institutes/iev/arhiv/ref32.htm)
3. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей физической культуры – Режим доступа: <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com>
4. Физкультура в школе – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru/doc2.html>
5. Физическое воспитание в средних специальных учебных заведениях – Режим доступа: [www.know.su/link\_8537\_21.html](http://www.know.su/link_8537_21.html).

**3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ** **и инвалидов** (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

**Учебно-методическое обеспечение:** наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, включая рельефно-графические изображения, для слабовидящих детей, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), ФОСы, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, натуральные образцы, материалы для физкультминуток, зрительных гимнастик.

**Оборудование:** звукоусиливающая акустическая система, наушники, синтезатор, беспроводное устройство оповещения, приборы для подключения и использования гаджетов, комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий, и аппаратуры, персональный ПК, планшеты, ноутбуки, телевизор, проектор, лампы для освещения стола, тканевые шторы, увеличительные приборы (лупы настольные и для мобильного использования).

**Активные технические средства:** тренажеры, обучающие компьютерные программы, технические средства статической проекции (диапроекторы, установки полиэкранных фильмов, установки стереопроекции, голограммы и др.); звукотехнические устройства (стереомагнитофоны, микшеры, эквалайзеры, стереоусилители, лингафонные классы, диктофоны и др.); доска/SMART - столик/интерактивная плазменная панель с обучающим программным обеспечением.

# **4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**ФК.00. Физическая культура**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
| Знает о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | | | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. | |
| Знает основы здорового образа жизни. | | | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. | |
| Выбирает и формирует здоровый образ жизни. | | | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Занятия традиционными и нетрадиционными оздоровительными системами. | |
| Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. | | | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Физические упражнения, правильное питание, закаливание. | |
| Проводит профилактику профессиональных заболеваний. | | | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.  Обще-развивающие упражнения, общефизическая подготовка, рациональный режим дня, гигиена. | |
| Проводит самоконтроль при занятиях физическими упражнениями | | | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Упражнения на выносливость (бег1000м) | |
| Преодолевает искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. | | | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Упражнения на развитие координации (челночный бег) | |
| Выполняет приемы страховки и самостраховки. | | | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Силовые (перекладина, брусья) | |
| Выполняет контрольные нормативы, с учетом состояния здоровья. | | | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Дозировка. | |
| Использует приобретенные знания и умения по физической культурев практической деятельности и повседневной жизни. | | | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Рациональный режим дня, утренняя гимнастика, ежедневные занятия физ.упражнениями, физкультминутки. | |
| Организует и проводит индивидуальный, коллективный и семейный отдых, участвует в массовых спортивных соревнованиях. | | | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Дни здоровья, спортбазы, туризм. | |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций: | | | | |
| **Шифр** | **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * проявляет собственную инициативу, достигает определенных результатов в практической деятельности; * обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач строительных организаций; * демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач; | | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. |
| ОК 3. | Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. | * планирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль; * оценивает и корректирует собственную деятельность, отвечает за результаты своей работы; | | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 6. | Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиента. | * работает в команде с коллективом, эффективно общается с руководством и клиентами; * взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; | | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.  Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.  Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | * демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности. | | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. |