# Приложение 9

**к ООП СПО по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог**

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Охрана труда**

**2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **18.01.02 Лаборант-эколог**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 916 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29659).

.

**Организация-разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

Григорьева Светлана Валерьевна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**Составители:**

Шастина Любовь Ивановна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии технического направления

Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Паршакова Т.Ю./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
|  | **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
|  |  |  |
|  | **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
|  |  |  |
|  | **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
|  |  |  |
|  | **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
|  |  |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 18.01.02 Лаборант-эколог укрупненной группы профессий 18.00.00 Химические технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Лаборант химического анализа»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** входит вобщепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности.

- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Охрана труда**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **57** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19** |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Охрана труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| Раздел 1.  Общие вопросы охраны труда |  | | 27 |  |
| **Тема 1.1.**  Правовые основы охраны труда | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1. | Основные принципы обеспечения охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Режим труда и отдыха работников. |  | 1 |
|  | 2. | Производственная санитария и техника безопасности труда. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Органы контроля по охране труда и безопасному ведению работ. |  | 2 |
|  | **Практические занятия** | | - |  |
| Контрольная работа №1 «Правовые основы охраны труда». | | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  изучение конспекта, дополнительной литературы по теме «Основные определения и термины по охране труда».  Составление реферата - презентации по теме: «Задачи системы охраны труда». | | 2 |  |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** | | 5 |  |
| Воздействие негативных производственных факторов на человека и способы защиты от них | 1 | Виды вредных и опасных производственных факторов.  Действие токсичных веществ на организм человека. |  | 2 |
| 2 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. |  | 2 |
| 3 | Микроклимат. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Производственная освещённость. |  | 2 |
|  | 4 | Шум. Методы защиты от производственного шума.  Производственная вибрация и методы борьбы с ней. |  | 2 |
|  | **Практические занятия**  № 1. Определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.  № 2. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при воздействии вредных и опасных производственных факторов. | | 2 |  |
|  |
|  | Контрольные работы | |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка реферата по теме: «Вредные и опасные производственные факторы в твоей профессии».  Подготовка презентации по теме: «Средства индивидуальной и коллективной защиты». | | 4 |  |
| **Тема 1.3.**  Производственный травматизм и профессиональные заболевания | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1. | Анализ условий труда. Спецоценка рабочего места. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. |  | 2 |
| 2. | Расследование и учет несчастных случаев на производстве. |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия** | | | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка презентации по теме: «Виды травм».  Приготовление реферата по теме: «Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний». | | | 3 |  |
| **Тема 1.4.**  Инструктаж, обучение и пропаганда правил техники безопасности | **Содержание учебного материала** | | | 2 |  |
| 1. | | Виды инструктажей. Обучение работников правилам охраны труда на территории предприятия и в производственных помещениях. | 2 |
| 2. | | Виды ответственности за нарушение правил охраны труда. Пропаганда мероприятий по охране труда. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка реферата по теме: «Пропаганда мероприятий по охране труда». | | | 2 |  |
| Раздел 2.  Производственная и пожарная безопасность |  | | | 17 |  |
| **Тема 2.1.**  Производственная безопасность | **Содержание учебного материала** | | | 7 |
| 1. | | Правила охраны труда на территории предприятия и в производственных помещениях. | 2 |
| 2. | | Правила охраны труда при работе с опасными веществами. | 2 |
| 3. | | Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Действия работников при аварии. | 2 |
| 4. | Электробезопасность. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | - |  |
| Контрольные работы | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка презентации по теме: «Правила охраны труда при работе с токсичными веществами». | | | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  Пожарная безопасность | Содержание учебного материала: | | | 2 | 2 |
| 1. | | Основные причины возникновения пожаров и взрывов на предприятиях. Меры предупреждения пожаров и взрывов. |
| 2. | | Средства тушения пожара. Действия работников при пожаре. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия:**  № 3. «Использование экобиозащитной техники».  №4. «Использование противопожарной техники». | | 4 |  |
|  | Контрольные работы | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка сообщения по теме: «Причины пожаров».  Составление презентации по теме: «Виды огнетушителей». | | 2 |  |
| **Раздел 3.**  Первая помощь пострадавшим |  | | 5 |  |
| **Тема 3.1.**  Первая помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве | **Содержание учебного материала** | | 3 |  |
| 1. | Определение состояния здоровья пострадавшего. |  | 2 |
|  | 2. | Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях. |  | 2 |
|  | **Практические занятия** | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение конспектов, дополнительной и справочной литературы.  Подготовка реферата по теме: «Охрана труда в твоей профессии». | | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **57** |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**ОП.05. Охрана труда**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета «Охрана труда».**

**Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места для обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

- комплекты карточек заданий и бланков технологической документации;

-наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства); -комплект деталей, узлов, инструментов и приспособлений.

**Технические средства обучения**:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиопроектор (интерактивная доска);

-коллекция цифровых образовательных ресурсов (электронные учебники,

электронные справочники, плакаты, модели), видеоматериалы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие /А.А.Раздорожный.-4-е изд. Стериотип. – М.Издательство «Экзамен», 2017
2. Охрана труда и противопожарная защита в целлюлозно-бумажном и лесохимическом производстве, Лукашевич А.С. М., «Лесная промышленность, 2016.

**3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ** **и инвалидов** (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания безбарьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

**Учебно-методическое обеспечение:** наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, включая рельефно-графические изображения, для слабовидящих детей, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), ФОСы, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, натуральные образцы, материалы для физкультминуток, зрительных гимнастик.

**Оборудование:** звукоусиливающая акустическая система, наушники, синтезатор, беспроводное устройство оповещения, приборы для подключения и использования гаджетов, комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий, и аппаратуры, персональный ПК, планшеты, ноутбуки, телевизор, проектор, лампы для освещения стола, тканевые шторы, увеличительные приборы (лупы настольные и для мобильного использования).

**Активные технические средства:** тренажеры, обучающие компьютерные программы, технические средства статической проекции (диапроекторы, установки полиэкранных фильмов, установки стереопроекции, голограммы и др.); звукотехнические устройства (стереомагнитофоны, микшеры, эквалайзеры, стереоусилители, лингафонные классы, диктофоны и др.); доска/SMART - столик/интерактивная плазменная панель с обучающим программным обеспечением.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# ОП.05. Охрана труда

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь**  пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;  применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;  использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. | оценка при выполнении практического занятия;  оценка при выполнении практических заданий,  оценка при выполнении практического занятия;  оценка при выполнении практического занятия. |
| **Знать**  виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  действие токсичных веществ на организм человека;  меры предупреждения пожаров и взрывов;  нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.  общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;  основные причины возникновения пожаров и взрывов;  правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  права и обязанности работников в области охраны труда;  принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | текущий контроль в форме выполнения карточек-заданий; устного опроса.  текущий контроль в форме теста,  текущий контроль в форме устного опроса;  текущий контроль в форме выполнения карточек-заданий;  текущий контроль в форме теста; контрольная работа;  текущий контроль-тестирование и устный опрос;  текущий контроль в форме теста контрольная работа;  текущий контроль в форме теста, выполнения карточек- заданий, контрольная работа;  текущий контроль в форме выполнения индивидуальных заданий;  текущий контроль в форме тестовых заданий.  текущий контроль в форме тестовых заданий. |