# **Приложение II.7**

**к ООП СПО по специальности**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации**

**технологических процессов и производств**

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОго предмета**

**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Тобольск, 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисципли­ны «Основы безопасности жизнедеятельности» (Приказ от 17.05.2012 № 413).

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (рекомендована ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ООП СПО на базе основного общего образования с получение среднего общего образования, протокол №3 от 21.07.2015г.)

- ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств № 1582 от 09.12.2016, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.12.16, №44917)

И в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образова­тельных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Разработчик:**

1. Шастина Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

«Рассмотрено» на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г. Тобольск).

Протокол от 08 июня 2022 г. № 10.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Коломоец Ю.Г./

«Согласовано»

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО предмета | 4 |
| СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО предмета | 6 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО предмета | 16 |
| Контроль и оценка результатов ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО предмета | 20 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования технического профиля **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.**

Рабочая программа учебного предмета может быть использованадля специальностей СПО технического профиля.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

В учебных планах ООП СПО учебный предмет **ОУП.07** Основы безопасности жизнедеятельности входят в состав предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. **ОУП.07** Основы безопасности жизнедеятельности является общеобразовательным учебным предметом предметной области Физическая культура, экология и ОБЖ ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели и задачи:**

1. Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обе­спечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

2. Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность лич­ности, общества и государства;

3. Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

4. Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Л1** | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспе­чивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; |
| **Л2** | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| **Л3** | формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осо­знанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; |
| **Л4** | исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); |
| **Л5** | воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ­ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной цен­ности; |
| **Л6** | освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера; |

**метапредметных:**

|  |  |
| --- | --- |
| **М1** | овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; ана­лизировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; |
| **М2** | овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасно­му поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; |
| **М3** | формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генери­ровать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; |
| **М4** | приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных ис­точников и новых информационных технологий; |
| **М5** | развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседни­ка, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; |
| **М6** | формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз­личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвы­чайных ситуаций; |
| **М7** | формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по ха­рактерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; |
| **М8** | развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в кон­кретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; |
| **М9** | формирование умения анализировать явления и события природного, тех­ногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по­ведения; |
| **М10** | развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участво­вать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; |
| **М11** | освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и дру­гих технических средств, используемых в повседневной жизни; |
| **М12** | приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; |
| **М13** | формирование установки на здоровый образ жизни; |
| **М14** | развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; |

**предметных:**

|  |  |
| --- | --- |
| П 1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятель­ности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, по­вышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| П 2 | получение знания основ государственной системы, российского законодатель­ства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| П 3 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциаль­ного поведения; |
| П 4 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обе­спечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| П 5 | освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при­родного, техногенного и социального характера; |
| П 6 | освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; |
| П 7 | развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обо­роны) правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| П 8 | формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз­личные информационные источники; |
| П 9 | развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повсе­дневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| П 10 | получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: |
| П 11 | законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения во­енной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; |
| П 12 | освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь­нения с военной службы и пребывания в запасе; |
| П 13 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи постра­давшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен освоить общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 34 |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **-** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 0 |
| **Итоговая аттестация** в форме (I семестр) - не предусмотрена  **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета (II семестр) 2 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Умения и знания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Введение | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Значение дисциплины для профессиональной деятельности специалиста. Основные теоретические положения дисциплины, опреде­ления терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». | 2 | 1 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  П 1 |
| **Раздел 1** **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | | **16** |  |  |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Общие понятия о здоровье. Здоровый об­раз жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 | 1 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л 3-5  М 13,14  П 4,6 |
| Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и за­каливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешен­ность и ее значение для здоровья и в профессиональной деятельности. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. За­каливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.  Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. |
| Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Разновидность вредных привычек и общие понятия, способы профилактики |  |  |  |
| Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспо­собности и в профессиональной деятельности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные ча­сти. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.  Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.  Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании | 2 | 1 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л 3-5  М 13,14  П 4,6 |
| Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации до­рожного движения. | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  П 9 |
| Тема 1.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и обще­ства | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы в профессиональной деятельности, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | 2 | 1 | Л 3-5  М 13,14  П 4,6 |
| Тема 1.5 Правовые основы взаимоотношения полов | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Феде­рации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  М 10,13,14 |
|  | Практическая работа № 1.  Изучение влияние курения, алкоголя, наркомании на здоровье человека | 2 |  |  |
|  | Практическая работа №2.  Изучение основных положений организации рационального питания, значение его в профессиональной деятельности, и освоение методов его гигиенической оценки. | 2 |  |  |
|  | Практическая работа № 3.  Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2 |  |  |
|  | **Работа с Интернет-ресурсами по разделу 1 (одна тема на выбор):**  **Сообщение**: Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.  **Презентация:** Факторы, способствующие укреплению здоровья.  **Сообщение:** Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.  **Сообщение:** Роль физической культуры в сохранении здоровья.  **Презентация:** Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.  **Презентация:** Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспо­собности и в профессиональной деятельности  **Презентация:** Табакокурение и его влияние на здоровье человека  **Презентация:** Никотин, пагубное воздействие на организм человека  **Презентация:** Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека  **Сообщение:** Компьютерные игры и их влияние на организм человека.  **Сообщение:** Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. |  |  |  |
| **Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения** | | **18** |  |  |
| Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и тех­ногенного характера | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного харак­тера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л6  М 1,2,9  П 8,9 |
| Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характе­ра. |
| Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) |
| Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1.РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защитенаселения от чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л 1  П 2,3,7 |
| Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | Содержание учебного материала |  |  |  |
| 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л 1  П 2,3,7 |
| 2.Структура и органы управления гражданской обороной |
| 3.Современные средства поражения и их поражающие факторы |
| 4. Мероприятия по защите населения и в профессиональной деятельности |
| 5.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени |
| 6.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных  ситуаций мирного и военного времени |
| 7.Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны |
| 8.Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях |
| 9.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных  ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная  обработка людей после пребывания их в зонах заражения |
| 10.Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее  предназначение. |
| 11.Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения |
| 12.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |
| 13.Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени |
| Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л 1  М 1,2,9  П 2,3,7 |
| 2.Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств |
| 3.Служба скорой медицинской помощи |
| 4.Другие государственные службы в области безопасности |
| **Практические занятия** | 10 |  |  |
| Практическая работа № 4.  Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.  Практическая работа № 5.  Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте и в профессиональной деятельности  Практическая работа № 6.  Изучение первичных средств пожаротушения и в профессиональной деятельности.  Практическая работа № 7.  Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих фак­торов в ЧС мирного и военного времени. | 2  2  4  2 |  |  |
|  | **Работа с Интернет-ресурсами по разделу 2 (одна тема на выбор):**  **Сообщение:** Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.  **Сообщение:** Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.  **Презентация**: Терроризм как основная социальная опасность современности.  **Презентация**: Космические опасности: мифы и реальность.  **Презентация**: Современные средства поражения и их поражающие факторы.  **Сообщение:** Оповещение и информирование населения об опасности.  Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.  **Сообщение:** Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятель­ности.  **Сообщение:** МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность** | | **18** |  |  |
| Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии | 1 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л 2  П 10-12 |
| 2.Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение |
| 3.Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной  реформы |
| Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск | 1 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л 2  П 10-12 |
| 2.Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура |
| 3.Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура |
| 4.Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура |
| 5.Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение,  структура |
| 6.Космические войска: история создания, предназначение, структура |
| 7.Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура |
| 8.Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение |
| 9.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил |
| Тема 3.3 Воинская обязанность. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на во­инский учет. | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л 2  М 5,6  П 10-12 |
| 2.Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой |
| 3.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально  психологическим и профессиональнымкачествам гражданина |
| 4.Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в  различных видах Вооруженных Сил и родах войск |
| 5.Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные  понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого  расчета) |
| 6.Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников |
| 7.Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 8.Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые  на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву |
| 9. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение  приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) |
| Тема 3.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л 2  П 10-12 |
| 2.Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите |
| 3.Дни воинской славы России – дни славных побед |
| 4.Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России |
| 5.Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений |
| 6.Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений |
| 7.Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота |
| Тема 3.5 Символы воинской чести | **Практические занятия:** | **4** |  |  |
| Практическая работа № 8.  1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 2 |  | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л 2  П 10-12 |
| Практическая работа № 9.  2.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 2 |  |  |
| Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку | - |  | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  Л 2  М 5,6  П 10-12 |
| **Практические занятия:** | 8 |  |  |
| Практическая работа № 10.  Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции  Практическая работа № 11. Особенности службы в армии,  Практическая работа № 12.  И Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | 4  2  2 |  |
|  | **Работа с Интернет-ресурсами по разделу 3 (одна тема на выбор):**  **Сообщение:** Боевые традиции Вооруженных Сил Российской ФедерацииСимволика Вооруженных Сил  **Презентация**: Памятники – посвященные боевым действиям Вооруженных Сил России  **Презентация**: Исторические традиции Вооруженных Сил России  **Сообщение:** Великая отечественная война  **Сообщение:** Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода  войск.  **Сообщение:** Основные виды вооружения и военной техники в Российской  Федерации.  **Презентация**: Дни воинской славы России.  **Презентация**: Города-герои Российской Федерации.  **Презентация**: Города воинской славы Российской Федерации. |  |  |  |
| **Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **18** |  |  |
| Тема 4.1 Понятие первой помощи. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается пер­вая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи и в профессиональной деятельности. Федераль­ный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  П 13 |
| Первая медицинская помощь при травмах и ранениях |
| Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте |
| Первая медицинская помощь при остановке сердца |
| Тема 4.2 Понятие травм и их виды. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных  типов. Первая помощь при травмах различных обла­стей тела. Первая помощь  при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая  помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при  переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  П 13 |
| Тема 4.3 Основные инфекционные болезни | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  П 13 |
| Тема 4.5 Семья в современном обществе | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства плани­рования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.  Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития ново­рожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | 2 | 2 | ОК 01 –  ОК 6  ОК 9  М 10 |
| **Практические занятия:** | 6 |  |  |
| Практическая работа № 13.  Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотече­ниях в профессиональной деятельности  Практическая работа № 14.  Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.  Практическая работа № 15.  Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлении | 2  2  2 |  |
|  | **Работа с Интернет-ресурсами по разделу 4 (одна тема на выбор):**  **Сообщение:** Духовность и здоровье семьи.  **Сообщение:** Здоровье родителей — здоровье ребенка.  **Сообщение:** Формирование здорового образа жизни с пеленок.  **Сообщение:** Как стать долгожителем?  **Сообщение:** Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.  **Сообщение:** Политика государства по поддержке семьи. |  |  |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | | 2 |  |  |
| **Всего:** | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **70** |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ | | | | | | |
| (для юношей)1 | | | | | | |
|  | Количество часов | | | | | Общее  количество часов |
| Тема занятия | 1-й день | 2-й день | 3-й день | 4-й день | 5-й день |
| Тактическая подготовка |  |  | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Огневая подготовка |  | 3 |  | 2 | 4 | 9 |
| Радиационная, химическая и биологическая защита |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Общевоинские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 |  | 8 |
| Строевая подготовка | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Военно-медицинская подготовка |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Основы безопасности военной службы | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Итого 7 | | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

**3. условия реализации программы ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Рабочее место студента – 15 шт.

2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.

3. Компьютерный стол.

4. Экран.

5. Доска.

6. Стенды.

**Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Проектор.
3. Телевизор.
4. Акустическая система.
5. Видеооборудование.

**Материально-техническое обеспечение**

1. комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

2. образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;

3. комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов:

* боевые традиции и символы воинской чести;
* воинские звания и знаки различия;
* организационная структура Вооруженных Сил РФ;
* мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
* военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;
* индивидуальные средства защиты;
* оказание первой медицинской помощи;
* гражданская оборона.

4. Средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз;

- общевойсковой защитный комплект;

- респиратор.

1. Приборы:

- радиационной разведки;

- химической разведки;

- бытовой дозиметр;

6. Индивидуальные средства медицинской защиты: (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи, сумка СМС);

7. Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри; медицинские предметы расходные;

8. Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты; аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 368 с.

2.. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 368 с.

3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение.: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> — Текст: электронный.

4. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности. учебное пособие / Данилина М.В. — Москва: Русайнс, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-1238-9. — URL: <https://book.ru/book/930083> — Текст: электронный.

5. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение.: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> — Текст: электронный

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 No 6-ФКЗ, от 30.12.2008 No 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — No 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 No 99-ФЗ, от 07.06.2013 No 120-ФЗ, от 02.07.2013 No 170-ФЗ, от 23.07.2013 No 203-ФЗ, от 25.11.2013 No 317-ФЗ, от 03.02.2014 No 11-ФЗ, от 03.02.2014 No 15-ФЗ, от 05.05.2014No 84-ФЗ, от 27.05.2014 No 135-ФЗ, от 04.06.2014 No 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 No 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 No 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 No 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 No 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 No 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 No 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 No 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — No 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 No 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — No 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 No 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — No 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 No 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — No 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 No 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — No 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 No 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. —1996. — No 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 No 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — No 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 No 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — No 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 No 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — No 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 No 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — No 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 No 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — No 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 No 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — No 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 No 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 No 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — No 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 No 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. —2004. — No 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 No 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 No 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — No 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 No 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 No 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 No 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный No 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

**Справочники, энциклопедии**

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

**Интернет-ресурсы**

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

**3.3.** Адаптация содержания образования в рамках реализации программы **для обучающимися с ОВЗ** (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания без барьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

**Учебно-методическое обеспечение:** наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, включая рельефно-графические изображения, для слабовидящих детей, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), КИМы/КОСы, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, натуральные образцы, материалы для физкультминуток, зрительных гимнастик.

**Оборудование:** звукоусиливающая акустическая система, наушники, синтезатор, беспроводное устройство оповещения, приборы для подключения и использования гаджетов, комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий, и аппаратуры, персональный ПК, планшеты, ноутбуки, телевизор, проектор, лампы для освещения стола, тканевые шторы, увеличительные приборы (лупы настольные и для мобильного использования).

**Активные технические средства:** тренажеры, обучающие компьютерные программы, технические средства статической проекции (диапроекторы, установки полиэкранных фильмов, установки стереопроекции, голограммы и др.); звукотехнические устройства (стереомагнитофоны, микшеры, эквалайзеры, стереоусилители, лингафонные классы, диктофоны и др.); доска/SMART - столик/интерактивная плазменная панель с обучающим программным обеспечением.

**4. Контроль и оценка результатов освоения ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету.**

**Критерии оценивания компетенций:**

контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | практические занятия, письменная самостоятельная работа |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | практические занятия |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | практические занятия, письменная самостоятельная работа |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: ведения здорового образа жизни; | практические занятия, письменная самостоятельная работа |
| оказания первой медицинской помощи; | практические занятия |
| развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; | практические занятия |
| вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. | практические занятия, письменная самостоятельная работа |
| **Знания:** |  |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | практические занятия, письменная самостоятельная работа |
| репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | практические занятия |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | практические занятия, письменная самостоятельная работа |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | практические занятия, письменная самостоятельная работа |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | практические занятия |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | практические занятия, письменная самостоятельная работа |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | практические занятия, письменная самостоятельная работа |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; | практические занятия |
| особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | практические занятия |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | практические занятия |
| предназначение, структуру и задачи РСЧС; | практические занятия, письменная самостоятельная работа |
| предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. | практические занятия |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
| Введение | * Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. * Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по со­хранению биосферы и ее защите |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохране­ние здоровья населения | * Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. * Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факто­ров, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выяв­ление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планиро­ванию режима труда и отдыха. * Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоро­вье человека. * Моделирование социальных последствий пристрастия к нарко­тикам. * Моделирование ситуаций по организации безопасности дорож­ного движения. * Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоро­вье человека. * Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья |
| 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | * Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классифика­ция чрезвычайных ситуаций природного и техногенного харак­тера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. * Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественно­го имущества при ЧС. * Моделирование поведения населения при угрозе и возникнове­нии ЧС. * Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивиду­альных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие воз­можностей современных средств оповещения населения об опасно­стях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. * Определение мер безопасности населения, оказавшегося на тер­ритории военных действий. * Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфе­ре защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности |
| 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | * Различение основных понятий военной и национальной безопас­ности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. |
| * Анализ основных этапов проведения военной реформы Воору­женных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Воору­женных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного поряд­ка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий про­хождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. * Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. * Характеристика требований воинской деятельности, предъ­являемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. * Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объ­яснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации и символах воинской чести |
| 4. Основы медицинских знаний | * Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказы­вается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. * Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотече­ний, идентификация основных признаков теплового удара. * Определение основных средств планирования семьи. * Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; | Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Осуществляет контроль и коррекцию собственной деятельности, дает ей оценку; | Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач в процессе коммуникации | Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Понимает значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрирует готовность к умениям эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Работает с объектами информатизации и соблюдает требования информационной безопасности | Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях. |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Демонстрирует умение презентовать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-проект. | Наблюдение и оценка деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях. |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету.**

**Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.

2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.

3. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.

4. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

5. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.

6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.

7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.

8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?

9. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.

10. Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.

11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.

12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?

13. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.

14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

15. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).

16. Статус военнослужащего, его права и свободы.

17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

18. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.

19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.

20. Военная служба по призыву и ее особенности.

21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.

22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

23. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

25. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

26. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

27. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.

28. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

29. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.

30. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.

31. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.

32. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

33. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

34. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.

35. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

36. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

37. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.

38. Военные аспекты международного гуманитарного права.

39. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.

40. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни.

41. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.

42. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

43. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

44. Основные виды воинской деятельности.

45. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.

46. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.

47. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.

48. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.

49. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.

50. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения предмета.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по предмету.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |