Приложение 3

к ПООП специальности *15.02.14 Оснащение средствами автоматизации*

*технологических процессов и производств (пот отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.00.00 Машиностроение***

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации

технологических процессов и производств (по отраслям)

Тобольск, 2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1582), зарегистрировано в Минюсте РФ 23 декабря 2016 г., регистрационный №44917; Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 606н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38991).  Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»  Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;  Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);  Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;  Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);  Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. год № 372-уч. от 30 августа 2021 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) на практике |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения по специальности УГПС 15.00.00 «Машиностроение» 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУП.01 Русский язык | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 19 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 19,  ЛР 21 |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 21 |
| ОУП.04 Математика | ЛР 2, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20 |
| ОУП.05 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,  ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21 |
| ОУП.06 Физическая культура | ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОУП.08 Астрономия | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12 |
| УПВ.01 Родная литература | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 19,  ЛР 21 |
| УПВ.02 Физика | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18 |
| УПВ.03 Химия | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18 |
| ПОО.01 Основы проектной деятельности | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15 |
| ПОО.02.01 Автоматизированные информационные системы в технологическом процессе | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| ПОО.02.02 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20 |
| ПОО.02.03 Цифровая культура | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| ОГСЭ.1 Основы философии | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 18,  ЛР 21 |
| ОГСЭ.2 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,  ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21 |
| ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 21 |
| ОГСЭ.4 Физическая культура | ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| ЕН.1 Математика | ЛР 2, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20 |
| ЕН.2 Информационное обеспечение в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| ЕН.3 Экологические основы природопользования | ЛР 3, ЛР 12, ЛР 14 |
| ОП.1 Технология автоматизированного машиностроения | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ОП.2 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ОП.3 Технологическое оборудование и приспособления | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ОП.4 Инженерная графика | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| ОП.5 Материаловедение | ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ОП.6 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ОП.7 Экономика организации | ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20 |
| ОП.8 Охрана труда | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12 |
| ОП.9 Техническая механика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ОП.10 Процессы формообразования и инструменты | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| ОП.12 Моделирование технологических процессов | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| ОП.13 Основы электротехники и электроники | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки | ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ОП.15 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.16 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности | ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20 |
| ОП.17 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты. profilUM") | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.1 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК.1.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| МДК.1.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ПМ.2 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| МДК.2.1 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| МДК.2.2 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация. | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ПМ.3 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации. | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| МДК.3.1 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| МДК.3.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ПМ.4 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| МДК.4.1 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| МДК.4.2 Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |
| ПМ.5 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
* проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
* участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**,** актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УГПС 15.00.00 Машиностроение**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)  
на период 2021-2025гг.

Тобольск, 2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование проекта** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 01.09.2021 | День знаний[[2]](#footnote-2). Торжественные линейки и классные часы. | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 1.09-04.09 | Классные часы «Час профессии» | | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители, мастера ПО | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| 1.09-10.09 | Всероссийский открытый урок ОБЖ  Действия в условиях ЧС  Занятия по пожарной безопасности «Скажем пожарам нет!» | | 1-4 курс | ТМТ  Учреждения ГО и ЧС  Пожарные части | Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ, социальный педагог | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14 | «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор» |
| 02.09.2021 | Мероприятия, приуроченные к окончанию Второй мировой войны | | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| 03.09.2021 | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | | 1-4 курс | ТМТ  Городские площадки | Педагоги-организаторы, классные руководители групп | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» |
| 03-04.09 | Социально – психологический тренинг «Мой студенческий дом» (тимбилдинг для обучающихся 1 курса проживающих в общежитии) | | 1 курс | ТМТ | Социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели общежитий | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» |
| 06.09 | Старт проекта «Лучшие из лучших» | | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 11  ЛР 15  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| 06.09-09.09 | Обще техникумовские родительские собрания | | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 6.09-11.09.2021 | Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, посвящённые проблеме гражданской ответственности | | 1-2 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» |
| 6.09-11.09 | Инспектор ГИБДД беседы по профилактике ДТП. | | 1-4 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| 07.09.2021 | Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья». Тимбилдинг для первокурсников. | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 10.09 | Областная игра «Без права на ошибку» в рамках  Всемирного дня оказания первой медицинской помощи | | 1 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Молодежные общественные объединения» |
| 11.09 | Городская спортивная игра «Школа безопасности» | | 2-3 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» |
| 11.09. | Всероссийский день трезвости. Акции «Стоп алкоголь» | | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор  Классные руководители групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 13.09 -30.09 | Профориентационный квест для студентов «Иван Васильевич меняет профессию» | | 2 курс | ТМТ | Специалист по профориентации и трудоустройству,  педагоги-организаторы, мастера производственного обучения | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 10  ЛР 14  ЛР 17  ЛР 20 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| 14.09. | Внеклассное мероприятие  «Я в цифровом мире» | | 1-2 курс | ТМТ | Руководитель УМО, преподаватели информатики | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 10  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21 | «Цифровая среда» |
| 17.09 | Посвящение в студенты | | 1-3 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| 19.09 | Всероссийский день бега «Кросс Нации» | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 14 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 20.09-25.09 | Правовой лекторий «Противодействие коррупции: мы и закон» | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, преподаватели обществознания | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 9  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| 24.09 | Родительский университет выходного дня | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 7  ЛР 11  ЛР12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Коммуникативные, адаптационные тренинги в группах первокурсников | | 1 курс | ТМТ | Педагог-психолог, руководитель физического воспитания, старший педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя физической культуры и спорта | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| Еженедельно среда | Школа «Адаптеры ТМТ» | | 2 курс | ТМТ | Социальные педагоги, педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 15  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| Сентябрь-ноябрь | Конкурсное движение «Большая перемена» | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по ВР и СВ | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 10  ЛР 19  ЛР 20 | «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| Сентябрь-декабрь | Конкурсное движение «Россия – страна возможностей» | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по ВР и СВ | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 10  ЛР 19  ЛР 20 | «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| Сентябрь –ноябрь | Реализация проекта «Билет в будущее» | | 1-4 курс | ТМТ | Специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 10  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| Сентябрь | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | | 1-2 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14 | «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| Сентябрь | Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола.  Сезон 2020-2021 гг. | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель по баскетболу | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| В течении года по графику спортивных направлений | Участие в мероприятиях Ассоциации студенческих спортивных клубов России | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель по баскетболу | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| Сентябрь-февраль | Спартакиада среди обучающихся «Тобольского многопрофильного техникума»:  - Осенний кросс;  - Мини-футбол;  - Настольный теннис;  - Шахматы;  - Гиревой спорт;  - Волейбол;  - Баскетбол;  - Лыжные гонки;  - Городошный спорт | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| Сентябрь -октябрь | Спартакиады «Тобольского многопрофильного техникума» среди обучающихся 1 курса на «Приз первокурсника»  - Осенний кросс;  - Мини-футбол;  - Настольный теннис;  - Волейбол;  - Баскетбол | | 1 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| Каждый первый понедельник месяца | Школа волонтёра | | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 7  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 02.10 | День профтехобразования. Мероприятия по отдельному плану. | | 1-4 курс | ТМТ | Председатели ЦК,  педагог-организатор, классные руководители, | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 04.10-08.10 | Обще техникумовские родительские собрания | | 2-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 10.10 | «Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль | | 1-4 курс | ТМТ | Председатель ЦК, преподаватели истории, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 11.10-15.10 | Семинары -практикумы «Цифровой след», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде | | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог | ЛР 7  ЛР 10  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 15.10 | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» на тему:  «В мире цифр» | | 1-4 курс | ТМТ | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 18  ЛР 20  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23.10 | Родительский университет выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания. | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 7  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 28.10 | Концерт, посвящённый дню рождения техникума | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| 28.10 | Фестивали национальных культур | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, председатели ЦК, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 19  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| 29.10 | «Школа лидерства» для представителей студенческого самоуправления | | 1 курс | ТМТ | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, председатели ЦК, библиотекарь, педагог-психолог | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Экологический проект «Чистые игры» | | 1-4 курс | ТМТ | Куратор экологического проекта, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Экскурсии на ООО «СИБУР Тобольск» «Безопасное производство» | | 1-2 курс | ТМТ | Специалист по профориентации и трудоустройству, руководитель практики | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник (ТГИАМЗ) | | 1-3 курс | ТМТ | Куратор экологического и патриотического направления, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 19  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| в течении месяца | Встречи с выпускниками техникума «Истории успеха» | | 1-4 курс | ТМТ | Специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители групп | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| каждый вторник месяца | Тренинги личностного роста «Наставник» | | 2-4 курс | ТМТ | Куратор направления, специалист по профориентации и трудоустройству, педагоги-психологи | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Спартакиада студентов ССУЗов города Тобольска | | 1-4 курс | ТМТ | специалист по профориентации и трудоустройству, руководители практики | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Тюменской области. | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Чемпионат города Тобольска по баскетболу сезон 2020-2021 | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Месячники по пропаганде ЗОЖ | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель по баскетболу | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Закрытие Спартакиады «Тобольского многопрофильного техникума» среди обучающихся 1 курса на «Приз первокурсника» | | 1 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор,  Классные руководители | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| Октябрь- май | Посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, галерей. | | 1-4 курс | Театры  Музеи  Выставки  Концертные залы | Зам. директора по ВР и СВ,  педагоги-организаторы, преподаватели | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| последняя неделя октября | Совет родительской общественности техникума | | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР социальный педагог | ЛР 7  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 04.11 | День народного единства (акции, концерты, флешмобы и т.д.) | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 19  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 04.11 | Родительский форум «Подростки, родители, Rock’n’roll» | | 1-2 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству,  педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР 12  ЛР 9  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 12.11 | Круглый стол с предпринимателями города «Новый бизнес» | | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Конкуренция и партнерство»  «Правовое сознание» |
| 22.11-26.11 | Фестиваль творчества первокурсников «Провидение 2022» | | 1 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 11  ЛР 19  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 25.11-27.11 | День матери. Акции, мероприятия, посвящённые чествованию женщин | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 26.11 | Встреча обучающихся с известными женщинами г. Тобольска «Материнство - священный долг женщины» | | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 26.11 | Литературно-музыкальная гостиная: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-мать!» | | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, председатели ЦК | ЛР 10  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 27.11 | Диспут: «Ответственность за мир вокруг нас» | | 3-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Отборочный чемпионат по стандартам WS в рамках подготовки к региональному чемпионату | | 1-4 курс | ТМТ | Мастера ПО, преподаватели, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4  ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 20 | «Организация предметно-пространственной среды»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Осенний этап ГТО | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| в течении месяца | Чемпионат города Тобольска по мини-футболу, зимний сезон 2021-2022 гг. | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| в течении месяца | Проведение месячника «ТМТ - здоровое поколение!» в рамках областного проекта «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Фестиваль «Физкультминуток» месячника «ТМТ - здоровое поколение!» | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ,  руководитель физического воспитания,  педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Тренинги, семинары, лекции по первичные профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Курорт Алемасово «Зимние забавы» | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Проект «Отцы и дети». Тренинги, мастерские, лектории для родителей. | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом | | 1-4курс | ТМТ | Педагог-организатор, классный руководитель, воспитатель, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 6.12-11.12 | Тренинги «Новые горизонты» направленные на личностный рост в вопросах предпринимательства | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель проекта, преподаватели предпринимательства, педагоги-психологи | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Конкуренция и партнерство» |
| 9.12 | День Героев Отечества в России | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10.12 | День прав человека. Единый урок «Права человека» | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 10  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 14.12 | Круглый стол. Научно-технический прогресс техногенно - природные опасности. | | 1-2 курс | ТМТ | Куратор направления, преподаватели экологии, ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18.12 | Родительский университет выходного дня | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» |
| 18.12 | «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, преподаватели истории, председатель ЦК | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 20.12-24.12 | Конкурс на лучшую комнату в общежитиях техникума «Я здесь живу!» | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 19  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 22.01 | Развлекательная программа, посвящённая Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 19  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.01 | Профориентационный проект для обучающихся школ г. Тобольска, Тобольскго, Уватского, Вагайского районов «Тест-драйв» в рамках проекта «Наставник» | | 3-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, педагоги организаторы, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Проект «Отцы и дети». Тренинги, мастерские, лектории для родителей. | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Совет родительской общественности техникума | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ,  заместитель директора по УПР,  социальный педагог | ЛР 9  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Взаимодействие с родителями» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 1.02 | Открытие проекта для студентов выпускных курсов «Траектория карьеры» | | выпускные курсы | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Правовое сознание» |
| 07.02 | «Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция | | 1-4 курс | ТМТ | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 07.02.-12.02 | День российской науки (акции, лекции, открытые уроки, мастер-классы, лаборатории и т.д.) | | 1-4 курс | ТМТ | Преподаватели, классные руководители, председатель ЦК, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 08.02 | Игра интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» посвящённая Дню российской науки | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель проекта, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 08.02 | Панельная дискуссия. Что век грядущий нам готовит? (о здоровье подрастающего поколения). | | 2-3 курс | ТМТ | Руководитель проекта, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, социальный педагог | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 19.02 | День защитников Отечества | | 1-4 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 25.02 | Закрытие Спартакиады «Тобольского многопрофильного техникума среди студентов» | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26.02 | Родительский университет выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ,  социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 9  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| в течении месяца | Открытый Чемпионат и Первенство города по лёгкой атлетике в помещении | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Региональный чемпионат WSR «Молодые профессионалы Тюменская область 2022». | | 2-4 курс | ТМТ | Преподаватели, мастера ПО, педагог-организатор | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Конкуренция и партнерство» |
| в течении месяца | Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному акции, конкурсы, проекты и т.д.) | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| в течении месяца | Курорт Алемасово «Зимние забавы» | | 1-2 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 1.03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны) | | 1-4 курс | ТМТ | Социальный педагог, библиотекарь, преподаватели ОБЖ | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 13  ЛР 14 | «Кураторство и поддержка» |
| 07.03 | Игровая конкурсная программа «31 феврамарта» | | 1-4 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 19  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 08.03 | Экологический месячник (встречи с интересными людьми, экспертами, кинолектории, походы краеведческие, круглые столы и т.д.) | | 1-4 курс | ТМТ | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 14.03- 19.03 | Оперативно-профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность» | | 1-4 курс | ТМТ | Социальный педагог, межрайонная группа по противодействию экстремизму и терроризму, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 14.03- 20.03 | Неделя математики | | 1 курс | ТМТ | Председатель ЦК, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 18  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Месячники по пропаганде ЗОЖ | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор,  социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Весенний этап ГТО | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 2  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28.03.-02.04 | Общетехникумовские родительские собрания | | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, заведующие по УГС, классные руководители | ЛР 3  ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»  «Цифровая среда» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 04.04-16.04 | Всемирный день здоровья | | 1-4 курс | ТМТ | Преподаватели, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физического воспитания | ЛР 9  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| 11.04 | «Школа лидерства» для представителей студенческого самоуправления | | 1-2 курс | ТМТ | Педагог-психолог, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 18.04 | Кинопоказы художественных фильмов о войне | | 1-4 курс | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| 30.04 | Торжественное мероприятие по итогам профориентационного проекта для студентов выпускных курсов «Траектория карьеры» | | выпускные курсы | ТМТ | Специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» |
| в течении месяца | Фестиваль общественных уроков | | 1-4 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Конкуренция и партнерство» |
| в течении месяца | Всероссийская акция «Областная зарядка» | | 1-2 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Всероссийская акция гонка ГТО «Путь Победы» | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | VIII- открытый лично-командный турнир «ЦарьГоры», посвященный годовщине победы ВОВ. | | 1-4 курс | ТМТ | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| в течении месяца | Учебно-спортивные сборы | | 1-2 курс | ТМТ | Заместитель директора по УПР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| 01.05-10.05. | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 курс | | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| 01.05-10.05. | Родительский университет выходного дня | 1-2 курс | | ТМТ | Классный руководитель, руководитель ЦК по внеучебной деятельности | ЛР 12  ЛР 15  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 09.05 | Праздничное шествие, посвященное 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 1-4 курс | | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.05 | Всероссийская акция «Минута молчания», «Рассвет победы» | 1-2 курс | | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели литературы | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.05 | Городская Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 1-4 курс | | ТМТ | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 13  ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19.05 | Церемония награждения в рамках проекта «Лучшие из лучших» | 1-4 курс | | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Проект «Профнавигатор-2021» в рамках реализации Областного проекта | 1-2 курс | | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения, преподаватели | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 22.06. | Начало Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Минута молчания» | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 22.06 | Праздничные мероприятия, акции, посвященные Дню России | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 27.06 | Праздничное шествие, посвященное Дню города, профориентационная площадка техникума | | 1-4 курс | ТМТ | Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, специалист по профориентации и трудоустройству | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| 27.06 | День молодежи. Праздничные мероприятия, акции. | | 1-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 19  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| в течении месяца | Экскурсии по площадкам проведения демо-экзамена | | 1-2 курс | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству,  мастера производственного обучения | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 7  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 7.07-8.07 | Торжественное вручение дипломов «Выпускник – 2022» | | выпускные курсы | ТМТ | Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 14.08 | День рождения Тюменской области | | 2-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.08 | День Государственного Флага Российской Федерации | | 2-4 курс | ТМТ | Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 18  ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО» |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)