Приложение 17

к ООП СПО по специальности

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Тобольск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №349; на основании примерной программы, утвержденной ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский техникум промышленности городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»(№5 от 16 мая 2012 г.)

Разработчик:

Щербакова Елена Лазаревна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

«**Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин (г. Тобольск).

Протокол от «26» июня 2020г. №10

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ю.Г. Коломоец /

**«Согласовано»**

Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н. Симанова/

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| условия реализации программы | 12 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |
| 1. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП | 16 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочей программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);** профессиональным стандартом 28.003 "Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 606н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38991).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Изучение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

-понимать тексты на базовые профессиональные темы;

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

-особенности произношения;

-правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | | | | | | |
| ***2курс*** | | ***3курс*** | | ***4курс*** | | ***Итого*** |
| ***3с*** | ***4с*** | ***5с*** | ***6с*** | ***7с*** | ***8с*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 42 | 40 | 42 | 38 | 24 | 18 | 204 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 42 | 40 | 42 | 38 | 24 | 18 | 204 |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| практические занятия | 32 | 30 | 30 | 38 | 24 | 18 | 172 |
| лекции | 10 | 10 | 12 | - | - | - | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - | - | - | - | - | - |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Итоговая аттестация в форме* |  | *зач* |  | *зач* | *зач* | *диф* | *диф* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Уровень усвоения** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| **Введение** | Роль английского языка при освоении профессий СПО. | 1 | **1** |  |
| **Раздел 1.** | **Профессиональная деятельность специалиста** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Наука и техника** | **Содержание** | | **42** |  |
| 1.1.1. Работа с текстом «Современные профессии». | 2 | 42 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04,ОК 09, |
| 1.1.2. Местоимения. | 2 |
| 1.1.3. Артикль. | 2 |
| 1.1.4. Работа с текстом «Урал-центр российской металлургической промышленности». | 2 |
| 1.1.5. Глагол to be. Конструкции be going to. | 2 |
| 1.1.6.Работа с текстом «Промышленная электроника». Исчисляемые /неисчисляемые существительные. | 2 |
| 1.1.7. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. | 2 |
| 1.1.8. Работа с текстом «Машины и механизмы». | 2 |
| 1.1.9. Прилагательное. Наречие. | 2 |
| 1.1.10. Работа с текстом «Роль технического прогресса». | 2 |
| 1.1.11. Оборот there be.Предлоги места, времени, направления. | 2 |
| 1.1.12. Работа с текстом «Инновационная техника в быту». | 2 |
| 1.1.13. Фразовые глаголы. | 2 |
| 1.1.14. Систематизация пройденного материала. | 2 |
| **Лекция № 1.** Самые выдающиеся изобретен  **Лекция № 2.** Промышленные предприятия нашего город  **Лекция № 3.** Развитие современных технологий | |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 1.2**  **Подготовка к учебе и работе за рубежом** | **Содержание** | | **40** |  |
| 1.2.1. Работа с текстом «Учеба в СУЗе». | 2 | 40 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03,ОК 04,  ОК 06,ОК 09, |
| 1.2.2. Распорядок дня студента. | 2 |
| 1.2.3. Составление резюме. | 2 |
| 1.2.4. Сопроводительное письмо. Прием и отклонение предложений. | 2 |
| 1.2.5. Подготовка к трудоустройству. Объявления о вакансии. | 2 |
| 1.2.6. Составление и заполнение документов. | 2 |
| 1.2.7. Работа с текстом «Дополнительное образование». | 2 |
| 1.2.8.Времена английского глагола: группа Simple. | 2 |
| 1.2.9.Времена английского глагола: группа Continuous. | 2 |
| 1.2.10.Времена английского глагола: группа Perfect. | 2 |
| 1.2.11.Времена английского глагола: группа Perfect Continuous. | 2 |
| 1.2.12.Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. | 2 |
| 1.2.13.Страдательный залог. | 2 |
| 1.2.14.Модальные глаголы. | 2 |
| 1.2.15.Прямая и косвенная речь. Согласование времен. | 2 |  |
| 1.2.16. Систематизация пройденного материала. | 2 |
| **Лекция № 4.** Лучшие учебные заведения нашей страны | |  |  |
|  | **зачет** | |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Поездка за рубеж. Деловые контакты** | **Содержание** | | **42** |  |
| 1.3.1. Путушествие в страну изучаемого языка. Отличительные черты и особенности. | 2 | 42 | ОК 01, ОК 02,  ОК 03,ОК 04,  ОК 06,ОК 09, |
| 1.3.2. На вокзале. В аэропорту. Речевые клише. Драматизация диалогов. | 2 |
| 1.3.3. В магазине. Речевые клише. Драматизация диалогов. | 2 |
| 1.3.4. В отеле. Речевые клише. Драматизация диалогов. | 2 |
| 1.3.5. Визитная карточка специалиста. | 2 |
| 1.3.6. Написание открытки, приглашения. | 2 |
| 1.3.7.Оформление письма личного характера. | 2 |
| 1.3.8.Официальная переписка. | 2 |
| 1.3.9. Собеседование при приеме на работу. | 2 |
| 1.3.10.Телефонный этикет. | 2 |
| 1.3.11. Частная деловая беседа. | 2 |
| 1.3.12. Вопросительные предложения. | 2 |
| 1.3.13. Условные предложения. | 2 |
| 1.3.14. Систематизация пройденного материала. | 2 |
| **Лекция №5.** Вывески, надписи, указатели. | |  |  |
| **Лекция № 6.** Официальный прием | |  |  |
| **Раздел 2.** | **Электричество** | | **38** |  |
| **Тема 2.1.**  **Электрическая цепь** | **Содержание** | | 38 |  |
| 2.1.1. Работа с текстом « Электричество» | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 09, |
| 2.1.2. Числительные. | 2 |
| 2.1.3. Работа с текстом «Электрическая цепь». | 2 |
| 2.1.4. Температура. Единицы измерения. | 2 |
| 2.1.5 Работа с текстом «Параллельная и последовательная цепь» | 2 |
| 2.1.6. Работа с текстом «Трансформаторы». | 2 |
| 2.1.7. Арифметические действия. | 2 |
| 2.1.8. Работа с текстом «Резисторы». | 2 |
| 2.1.9. Работа с текстом «Электрические батареи». | 2 |
| 2.1.10. Работа с текстом «Конденсатор». | 2 |
| 2.1.11.Работа с текстом «Индуктивность». | 2 |
| 2.1.12. Работа с текстом «Проводники и изоляторы». | 2 |
| 2.1.13. Работа с текстом «Фильтры». | 2 |
| 2.1.14.Работа с текстом «Типы тока». | 2 |
| 2.1.15.Работа с текстом «Электронная лампа». | 2 |
| 2.1.16. Работа с текстом «Электрические линии». | 2 |
| 2.1.17. Систематизация пройденного материала. | 2 |
| **Практическая работа №7.** Измерительные приборы. | |  |  |
| **Практическая работа №8.** Электрический ток. | |  |  |
|  | **зачет** | |  |  |
| **Раздел 3.** | **Электроника и микроэлектроника** | | **24** |  |
| **Тема 3.1.**  **Развитие электроники** | **Содержание** | | 6 |  |
| 3.1.1. Работа с текстом «Развитие электроники». | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09 |
| 3.1.2. Работа с текстом «Микроэлектроника». | 2 |
| 3.1.3. Работа с текстом «Транзисторы». | 2 |
| **Тема 3.2**  **Техническое чтение.** | **Содержание** | | 6 |  |
| 3.2.1. Работа с текстом «Номиналы резисторов». | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09 |
| 3.2.2. Работа с текстом «Цветовая маркировка диодов». | 2 |
| 3.2.3. Работа с текстом «Элементы питания». | 2 |
| 3.2.4. Чтение технической документации. |  |
| **Тема 3.3**  **Программное и техническое обеспечение компьютера** | **Содержание** | | 8 |  |
| 3.3.1. Работа с текстом «Аппаратное обеспечение». | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09, |
| 3.3.2 Работа с текстом «Программное обеспечение». | 2 |
| 3.3.3 Работа с текстом «Встроенное /микропроцессорное программное обеспечение». | 2 |
| **Тема 3.4**  **Функциональная организация компьютера** | **Содержание** | | 4 |  |
| 3.4.1. Работа с текстом «Функциональные блоки компьютера». | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09 |
| 3.4.2. Работа с текстом «Запоминающие устройства». | 2 |
| 3.4.3. Работа с текстом «Среда устройств ввода-вывода». | 2 |
|  | зачет |  |  |  |
| **Раздел 4.** | **Автоматизация технологических процессов** | | **18** |  |
| **Тема 4.1**  **Система управления базами данных** | **Содержание** | | 8 |  |
| 4.1.1. Работа с текстом «База данных». | 2 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09, |
| 4.1.2. Работа с текстом «Система управления базами данных». | 2 |
| 4.1.3.Работа с текстом «Доступ к базе данных». | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Автоматизация производства** | **Содержание** |  |  |  |
| 4.2.1. Работа с текстом «Автоматизированные системы управления». | 2 | 10 | ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 09 |
| 4.2.2. Работа с текстом «Виды приводов». | 2 |
| 4.2.3. Работа с текстом «Датчики». | 2 |
| 4.2.4.Работа с текстом «Контролеры». | 2 |
| 4.2.5. Применение средств автоматизации в различных отраслях промышленности. | 2 |
| 4.2.6. Систематизация пройденного материала. | 2 |
|  | дифзачет |  |  |  |
| **Всего часов** | | | **174** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета социально-экономических дисциплин.**

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

* Рабочее место студента (по количеству обучающихся).
* Рабочее место преподавателя.
* Компьютерный стол.
* Доска.
* Стенды.

**Технические средства обучения:**

* Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.
* Экран.
* Проектор.
* Акустическая система.
* Видеооборудование.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная др. - 4-е изд., испр. . - М : Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Английский язык [Текст] : учеб. пособ для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк. - 11-е изд., испр. . - М : Издательский центр "Академия", 2017. - 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Английский язык [Текст] : учеб. пособ для студ.неязыковых вузов электроэнергетических специальностей / А.А. Галкина.- Ростов н/Д : Феникс, 2013.-235 с.:ил.- (Высшее образование).
2. Английский язык: информационные системы и технологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 249 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал для изучающих английский язык.- (<http://www.studv.ru>)
2. Изучаем английский (<http://www.study-languages-online>)
3. Ресурсы для изучения английского языка (<http://www.banktestov.ru>)
4. Портал для студентов (<http://www.english-lessons-online.ru>)
5. Тексты на английском языке (<http://engtexts.ru>)

**3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется по подгруппам, проводится в виде практических занятий, с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья, также дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на практических занятиях, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения заданий практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом, включающим оценку освоения лексического минимума и умений в его применении в профессиональной деятельности.

При реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводятся консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**3.5. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов** (слабослышащих, слабовидящих, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятии, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. По окончании курса обучающимся выставляется дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | ***Формы и методы оценки*** |
| **Знать:**  профессиональную терминологию сферы автоматизации технологических процессов, электроники, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. его основные случаи употребления. Употребление существительных без артикля.  Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.  Наречия в сравнительной и превосходной степенях.  Неопределенные наречия, производные от some, any, every.  Глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,Present,Past,FutureContinuous/Progressive, Present ,Past,Future Perfect. | Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке  Владение лексическим и грамматическим минимумом  Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме | **Текущий контроль** **при проведении:**  письменного/устного опроса;  -тестирования;  - диктантов;  -оценки результатов внеаудиторной  (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов,  тематических презентаций и  т.д.)  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов;  -выполнении заданий в виде деловой игры. |
| Общие умения использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-  ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;  **Диалогическая речь**  - участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; -осуществлять запрос и обобщение информации; -обращаться за разъяснениями;  - выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;  -вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);  -поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение.  **Монологическая речь**  -делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;  -кратко передавать содержание полученной информации;  в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.  **Письменная речь**  -написание небольшого рассказа (эссе); заполнение анкет, бланков;  -написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.  **Аудирование**  -понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;  -высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;  -отделять главную информацию от второстепенной;  -выявлять наиболее значимые факты;  --определять свое отношение к ним;  - извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.  **Чтение**  **-** извлекать необходимую,интересующую информацию;  -отделять главную информацию от второстепенной;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы, описаний блюд.  Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и  вопросительной форме)    Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.  -Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.  -Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.  -Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.  Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.  Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.  -Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.  Объём высказывания не менее 7-8 фраз  Сформированность умений : отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста  необходимую/интересующую информацию.  -Умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из текста.  - Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности --Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи предложений, понимать значение слов (из контекста, по словообразовательным элементам и т.п.) -Умение выявлять логические связи между частями текста.  -Умение отличать ложную информацию от той, которой нет в тексте. |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных  достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не оценивается |

**4.2 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.**

**Срезовая контрольная работа для студентов**

**I variant**

**1. Choose the correct answer:**

1. … two armchairs and a sofa in the sitting room.

a) There is b) There are c) It is d) These are

2. This group … not write a grammar test tomorrow.

a) do b) did c) will d) is

1. Look! The black cat … across the road.

a) runs b) are running c) run d) is running

1. We … many aunts, uncles and cousins.

a) have b) has c) haves d) are having

1. Our father … a magazine now.

a) not reading b) does not read c) not read d) is not reading

1. This man … a university teacher.

a) am b) is c) are d) has

1. Speak more slowly please, I … you.

a) not understand b) am not understanding c) don’t understand d) didn’t understand

1. Henry … newspapers every evening.

a) reads b) is reading c) read d) was reading

1. What’s funny? Why …?

a) do you laugh b) you are laughing c) are you laughing d) you laughing

1. My aunt … three children.

a) have b) has c) haves d) is having

1. It usually … her 2 hours to do her homework.

a) took b) take c) is taking d) takes

1. Sometimes we … late in the evening.

a) are working b) works c) work d) has work

1. … a nice lamp on the writing table.

a) There is b) There are c) It is d) This is

1. My friends … these songs two hours ago.

a) heared b) will hear c) heard d) are hearing

1. His parents … to the South in a month.

a) go b) will go c) went d) goes

1. Mother … a very tasty dinner yesterday.

a) cooks b) will cook c) is cooking d) cooked

17. Their children … much ice-cream last Sunday.

a) ate b) will eat c) eat d) are eating

18. What … they buy three weeks ago?

a) do b) did c) does d) will

19. Her sister … in Moscow last year.

a) will be b) is c) was d) were

20. They … that famous actor at the theatre last Saturday.

a) see b) seen c) are seeing d) saw

21. You are as … as my niece.

a) funny b) sadder c) more funny d) saddest e) funnier

22. Russia is the ... country in the world.

a) smallest b) largest c) smaller d) large e) larger

23. A bus is ... than a tram.

a) more fast b) slow c) faster d) fastest e) slowest

24. His task is … than your task.

a) more difficult b) easiest c) difficult d) easy e) most difficult

**2. Choose the correct translation for the word in brackets:**

25. Students attend (лекции) and seminars.

a) lessons b) subjects c) lectures d) studies

26. Our (племянницы) are twins.

a) nieces b) sisters c) cousins d) nephews

27. There are white (занавески) in the kitchen.

a) hangings b) clothes c) pictures d) curtains

28. The (кабинет) is not very large, but cozy.

a) kitchen b) study c) hall d) nursery

29. This is my favorite (кресло).

a) stool b) sofa c) chair d) armchair

30. David usually (просыпается) at 6 o’clock.

a) stands up b) washes up c) wakes up d) gets up

31. He usually (добирается) to the Institute by bus.

a) goes b) gets c) runs d) leaves

32. Andrew (посещает) preliminary courses.

a) attends b) goes c) visits d) drives

33. Their (отчим) is an engineer.

a) father-in-law b) grandfather c) stepfather d) godfather

34. The (абитуриенты) go in for entrance exams in summer.

a) pupils b) freshers c) graduates d) applicants

35. Our (бабушка) likes to read novels very much.

a) greatmother b) grandmother c)granddaughter d) godmother

36. There is a nice (столовая) in our apartment.

a) dining-room b) canteen c) refectory d) cafeteria

37. Her friends are going to (устроить) a party.

a) take b) give c) make d) do

**Срезовая контрольная работа для студентов**

**II variant**

**1. Choose the correct answer:**

1. Their father … a dentist.

a) am b) are c) is d) were

1. It usually … her 45 minutes to prepare dinner.

a) takes b) take c) is taking d) took

1. Our grandmother … five grandchildren.

a) have b) has c) haves d) is having

1. They … a very big house.

a) haves b) has c) are having d) have

1. … a supermarket not far from our house.

a) There are b) There is c) It is d) This is

1. Where … his father travel last year?

a) did b) do c) does d) will

1. It is not true, I … you.

a) didn’t believe b) am not believing c) not believe d) don’t believe

1. Alice … a cup of tea or coffee every morning.

a) drink b) is drinking c) drinks d) drinking

1. What’s wrong? Why … at me?

a) do you look b) are you looking c) you look d) you are looking

1. Don’t go out, it … at the moment.

a) rains b) rain c) is raining d) was raining

1. His parents … in London a year ago.

a) were b) are c) will be d) was

1. Every weekend they … football with their friends.

a) are playing b) playes c)plays d) play

1. Helen … to the radio now.

a) not listen b) does not listen c) is not listening d) don’t listen

1. These pupils … this text at the previous lesson.

a) didn’t translate b) not translated c) didn’t translated d) won’t translate

1. Her brother … from the institute in three years.

a) graduate b) be graduate c) graduated d) will graduate

1. Sam … a very good book last Friday.

a) will take b) took c) takes d) taked

1. The author … his book 2 months ago.

a) publishes b) will publish c) published d) publishing

1. … two windows in the classroom.

a) There are b) There is c) It is d) These are

1. Their son … not go to the cinema next week.

a) do b) will c) did d) is

1. My uncle … a new car last year.

a) did buy b) will buy c) bought c) buyed

21. Tom is not so ... as his elder brother.

a) weakest b) strong c) strongest d) weaker e) stronger

22. It is the … product of the year.

a) best b) badder c) better d) badest e) good

23. In summer days are ... than in winter.

a) shortest b) longer c) longest d) shorter d) long

24. Mercedes is ... than Ford.

a) expensive b) dearest c) most expensive d) more expensive

**2. Choose the correct translation for the word in brackets:**

25. His (жена) is a schoolteacher.

a) wife b) sister c) mother d) spouse

26. My (племянники) study at school.

a) brothers b) nieces c) cousins d) nephews

27. There is a thick (ковер) in the bedroom.

a) floor b) cover c) carpet d) ceiling

28. The (гостиная) is large and light.

a) sitting room b) apartment c) dressing table d) nursery

29. Our (диван) is very comfortable.

a) chair b) sofa c) stool d) coach

30. Helen gets up, (умывается) and dresses.

a) washes b) cleans c) eats d) brushes

31. It takes him about an hour to (прибрать) his room.

a) clean b) take c) sweep d) tidy up

1. There are thirteen (факультетов) in our institute.

a) lectures b) classrooms c) departments d) graduates

33. Students study many different (предметов).

a) lessons b) subjects c) things d) clothes

34. My friend studies at (заочном) department.

a) extra-mural b) part-time c) full-time d) preliminary

35. Our (дедушка) likes to watch football and hockey matches.

a) grandmother b) grandson c) greatfather d) grandfather

36. There is a (мусоропровод) in our block of flats.

a) central heating b) running water c) rubbish chute d) stove heating

37. This family often goes to the (кино).

a) theatre b) sights c) party d) pictures

**Срезовая контрольная работа**

**III variant**

**1. Choose the correct answer:**

1. … three rooms in our apartment.

a) There is b) There are c) It is d) These are

2. Her parents … not go to the South next summer.

a) do b) did c) will d) are

1. Hurry up! John … for you.

a) waits b) waited c) wait d) is waiting

1. Their parents … a beautiful red car.

a) have b) has c) haves d) are having

1. Our telephone … at the moment.

a) not is working b) does not work c) not work d) is not working

1. That woman … a famous writer.

a) am b) is c) are d) were

1. I’m sorry, but I … your name.

a) not remember b) am not remembering c) don’t remember d) didn’t remember

1. His father often … to the country.

a) goes b) is going c) go d) will go

1. What’s happened? Why … ?

a) does she cry b) she cries c) is she crying d) she is crying

1. My friend … a lot of English books.

a) have b) has c) haves d) is having

1. It always … him 5 minutes to clean his teeth.

a) take b) took c) is taking d) takes

1. We usually … six days a week.

a) are studying b) studies c) study d) will study

1. … a round table in the middle of the room.

a) There is b) There are c) It is d) This is

1. My friends … this film on TV yesterday.

a) not watched b) didn’t watched c) didn’t watch d) won’t watch

1. His brother … to a new flat in a week.

a) moves b) will move c) moved d) move

1. Their children … football last Sunday.

a) play b) will play c) plays d) played

17. We … this comedy last week.

a) saw b) will see c) see d) sees

18. Where … your sister go four months ago?

a) do b) did c) does d) will

19. These flowers … in a vase when I came home.

a) are b) will be c) were d) was

20. They … a letter from their friends last week.

a) receive b) will receive c) receives d) received

21. This girl is as ... as that one.

a) beautiful b) prettier c) most beautiful d) more beautiful e) prettiest

22. The ... trees in the world grow in California.

a) short b) tallest c) tallerd) tall e) shorter

23. Our living room is … than our bedroom.

a) largest b) smallest c) larger d) more large e) small

24. His story is … than her anecdote.

a) more interesting b) funniest c) interesting d) funny e) most interesting

**2. Choose the correct translation for the word in brackets:**

25. Many young people (поступают) our University every year.

a) come b) start c) enter d) go into

26. Their (внук) is a first-year student.

a) stepbrother b) nephew c) grandson d) greatson

27. There is not much (мебель) in my room.

a) bookcase b) conveniences c) wardrobe d) furniture

28. The (детская) is very comfortable.

a) study b) nursery c) bedroom d) orchard

29. We have a large (гардероб).

a) lavatory b) bookshelf c) cupboard d) wardrobe

30. Sometimes we usually (ужинаем) in the canteen.

a) have dinner b) have breakfast c) have supper d) have lunch

31. It takes her ten minutes to (причесать) her hair.

a) cut b) do c) wash d) clean

32. There is a good (столовая) in this Institute.

a) refectory b) dining-room c) snack-bar d) kitchen

33. My (тетя) works at hospital.

a) mother b) sister c) aunt d) uncle

34. The head of the faculty is a (декан).

a) chief b) tutor c) director d) dean

35. Our (родители) travel every year.

a) grandparents b) parents c) relatives d) cousins

36. There is a (фруктовый сад) behind their house.

a) orchard b) ceiling c) flowerbed d) garden

37. Helen gets up, (умывается) and dresses.

a) cleans b) washes c) brushes d) tidies

**Срезовая контрольная работа для студентов**

**IV variant**

**1. Choose the correct answer:**

1. My younger brother … a schoolboy.

a) am b) are c) is d) were

1. It usually … me 10 minutes to have a shower.

a) takes b) take c) is taking d) took

1. Our uncle … two black dogs.

a) have b) has c) haves d) is having

1. They … three lectures and a seminar on Monday.

a) haves b) has c) is having d) have

1. … a large sofa at the wall.

a) There are b) There is c) It is d) This is

1. What … the students write last lesson?

a) did b) do c) does d) are

1. Who is that woman? I … her.

a) didn’t know b) am not knowing c) not know d) don’t know

1. As a rule Catherine … up at 6 o’clock every morning.

a) get b) is getting c) gets d) will get

1. He is serious. Why … ?

a) do you smile b) are you smiling c) you smile d) you are smiling

1. Don’t ring him up, he … now.

a) works b) work c) is working d) will work

1. These tables … brown last year.

a) were b) will be c) are d) was

1. Sometimes my parents … TV after supper.

a) are watching b) will watch c) watches d) watch

1. The sun is bright, it … now.

a) not rain b) does not rain c) is not raining d) won’t rain

1. We … this dictation last week.

a) didn’t write b) not wrote c) don’t wrote d) won’t write

1. His sister … the institute next year.

a) enters b) enter c) entered d) will enter

1. She … many letters to her friends last month.

a) will write b) wrote c) writes d) writed

1. They … a new flat three years ago.

a) get b) will get c)got d) gets

1. … five rooms and a kitchen in this cottage.

a) There are b) There is c) It is d) These are

1. They … not wait for us at the station tomorrow.

a) do b) will c) did d) were

1. Margaret … many people to the party last Sunday.

a) will invite b) invite c) invited d) invites

21. Task number two was not so ... as task number five.

a) more difficult b) difficult c) easiest d) easier e) most difficult

22. February is the ... month in a year.

a) shortest b) longer c) short d) longest e) shorter

23. Their grandfather is … than our grandfather.

a) old b) younger c) more young d) oldest d) youngest

24. This computer is ... than mine.

a) most powerful b) weak c) powerful d) more powerful e) weakest

**2. Choose the correct translation for the word in brackets:**

1. His (дядя) lives in St. Petersburg.

a) uncle b) father c) brother d) aunt

26. My friend has two (сводных сестры).

a) sisters-in-law b) stepsister c) nieces d) stepsisters

27. There is a good (столовая) in our college.

a) kitchen b) library c) canteen d) lavatory

28. The (прихожая) of our flat isn’t big.

a) hall b) room c) block d) den

29. They have a (камин) in the sitting room.

a) mirror b) fire-place c) wall-unit d) chest of drawers

30. It takes me five minutes to (почистить) my teeth.

a) brush b) wash c) make d) tidy

31. There are two (семестра) in the academic year.

a) seminars b) deans c) holidays d) terms

32. There is a large (шкаф) in the kitchen.

a) fridge b) bookshelf c) cupboard d) freezer

33. At the end of each term students have (сессию).

a) examination b) set of exams c) credits d) seminars

34. My sister will (окончит) from the institute in two years.

a) graduate b) enter c) be over d) forget

35. Our (родственники) live in different cities of the country.

a) grandparents b) neighbors c) cousins d) relatives

36. There is a large (зеркало) in the hall.

a) carpet b) kitchen c) mirror d) mat

37. Their grandfather gets up very (рано).

a) late b) fast c) soon d) early

KEY TO THE TEST

|  |  |
| --- | --- |
| I, III Variants   1. b 2. c 3. d 4. a 5. d 6. b 7. c 8. a 9. c 10. b 11. d 12. c 13. a 14. c 15. b 16. d 17. a 18. b 19. c 20. d 21. a 22. b 23. c 24. a 25. c 26. a 27. d 28. b 29. d 30. c 31. b 32. a 33. c 34. d 35. b 36. a 37. b | II, IV Variants   1. c 2. a 3. b 4. d 5. b 6. a 7. d 8. c 9. b 10. c 11. a 12. d 13. c 14. a 15. d 16. b 17. c 18. a 19. b 20. c 21. b 22. a 23. b 24. d 25. a 26. d 27. c 28. a 29. b 30. a 31. d 32. c 33. b 34. a 35. d 36. c 37. d |

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования технического профиля.