

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии
**15.01.31 МАСТЕР КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И
АВТОМАТИКИ****

код и наименование профессии

срок обучения – 1 год 10 месяцев, базовой подготовки

срок, уровень подготовки

ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики (приказ Министерства образования и науки РФ № 1579 от 09.12.2016г.,
зарегистрирован в Минюсте РФ 20.12.2016 № 44801).

представленной государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Экспертной группой в составе:

1. Бекасов Кирилл Владимирович, ген.директор ООО «Профит»;
2. Ложкова Гульнара Муниповна, преподаватель, имеющий ученую степень кандидата психологических наук факультета среднего профессионального образования Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ в г.Тобольск.

проведена экспертиза основной образовательной программы.

Представленная на экспертизу основная образовательная программа соответствует целям подготовки профессиональных кадров по профессии среднего профессионального образования *15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики*.

ООП ориентирована на подготовку рабочих, областью профессиональной деятельности которых является организация и проведение работ по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и эксплуатации электрических приборов и систем автоматики.

Нормативную правовую основу разработки ООП составляют Федеральные законы РФ, Постановления Правительства РФ, федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы, Приказы Министерств РФ, рекомендации и разъяснения Министерства Просвещения РФ, базисный учебный план, устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», протоколы цикловых комиссий общеобразовательной и профессиональной подготовки ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

ООП по профессии *15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики* обеспечивает реализацию ФГОС, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, календарный учебный график, календарный график аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Содержание ООП разработано в соответствии с современными требованиями сферы труда и квалификационными требованиями, предъявляемыми ФГОС к квалификации и профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Основные разделы ООП представлены в полном объеме и соответствуют структуре технического профиля получаемого профессионального образования. Содержание разделов ООП, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. Содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, составляющих основу ООП соответствует представленному учебному плану.

Планирование учебного времени для изучения дисциплин и модулей обосновано, распределено с учетом методической целесообразности и соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.31 *Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики*.

В содержании учебной и производственной практики соблюдается преемственность. Способы проведения практик не противоречат логике изложения ООП.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки и приобретения практического опыта по профессии СПО 15.01.31 *Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики*.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП в основном соответствует требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.31 *Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики*.

Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса. Перечень Интернет - рес урсов актуален и достоверен.

Реализация ООП по профессии 15.01.31 *Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики* обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование и квалификацию, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общие требования к организации образовательного процесса раскрывают особенности освоения ООП по профессии 15.01.31 *Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики* и соответствуют модульно-компетентностному подходу.

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы»				
Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы»			+	
Пункт 2.2. «Виды деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).			+	
Перечень региональных компетенций (РК) представлен достаточно, отражает требования сферы труда			+	
Экспертиза приложений – рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей				
П.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01.	Основы электротехники и электроники		+	
ОП.02.	Технические измерения		+	
ОП.03.	Основы автоматизации технологических процессов		+	
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности		+	
ОП.05.	Физическая культура		+	
ОП.06.	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	
ОП.07.	Черчение		+	
ОП.08.	Материаловедение		+	
ОП.09.	Энергосберегающие технологии в производственной сфере		+	
П 00.	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Монтаж приборов и электрических схем систем автоматики		+	
МДК 01.01.	Средства автоматизации и измерения технологического процесса		+	
МДК 01.02.	Монтаж средств автоматизации		+	

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
МДК 01.03.	Система охраны труда и промышленная экология		+	
УП.01.01	Учебная практика		+	
ПП.01.01	Производственная практика		+	
ПМ.02	Наладка электрических схем и приборов автоматики		+	
МДК 02.01.	Технология пусконаладочных работ		+	
МДК 02.02.	Автоматические системы управления технологических процессов		+	
УП.02.01	Учебная практика		+	
ПП.02.01	Производственная практика			
ПМ.03	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики		+	
МДК 03.01.	Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики		+	
УП.03.01	Учебная практика		+	
ПП.03.01	Производственная практика		+	

В целом ООП обеспечивает достаточно хорошее качество подготовки выпускников по профессии *15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики*.

Рекомендации экспертной группы:

- актуализировать фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;
- продолжить комплектацию библиотечного фонда печатными изданиями не позднее 2016 года;
- формировать фонд электронных образовательных ресурсов для реализации программ профессиональных модулей;
- рассмотреть возможность приглашения педагогических кадров с предприятий работодателей, имеющих образование и квалификацию, соответствующие профилю профессиональных модулей для оказания образовательных услуг.

На основании анализа ООП по профессии *15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики* экспертная группа считает, что содержание ООП/ППКРС соответствует требованиям ФГОС, критериям технической и содержательной экспертизы и требованиям к уровню подготовки выпускников по профессии *15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики* и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

« 10 » июня 2010 г.

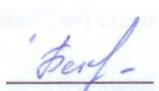
Эксперты:

Преподаватель, имеющий ученую степень кандидата психологических наук факультета среднего профессионального образования Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ в г.Тобольск

 Ложкова Г.М.

Ген.директор ООО «Профит»



 Бекасов К.В.

