Приложение 9

к ООП СПО по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

2021СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
* применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* общие принципы организации производственного и технологического процесса;
* механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
* цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
* основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 7 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 8 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)**  | ***24*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия  | *18* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***12*** |
| в том числе: |  |
| * систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;
* подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;
* подготовка к контрольной работе;
* подготовка и защита рефератов по данным темам.
 |
| Итоговая аттестация в форме Доклад с презентацией |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **ОК, ПК** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли** |  | ОК 1, ОК 2ОК 4,ОК 6, ОК8ЛР1-ЛР4,ЛР8-ЛР10 |
| **Тема 1.1.****Рыночная организация хозяйства** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **4** |
| **1. Рыночная организация хозяйства.** | **2** |
| **Тематика учебных занятий:** |  |
| Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления. | **2** |
| **Практическое занятие №1**Основные экономические системы | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка сообщений по темам: * Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему.
* Исторический процесс развития товарного производства и обмена.
 |  |
| **Тема 1.2.****Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | **6** | ОК 1,ОК 3,ОК 4,ОК 6, ОК8ЛР1-ЛР4,ЛР8-ЛР10 |
| **1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики** | **2** |
| **Тематика учебных занятий:** | **2** |
| Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.Производственная структура предприятия. Организация производства и технологический процесс |  |
| **Практическое занятие № 2**Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия. |  |
| **Тема 1.3.****Кадры предприятия и производительность труда** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | **4****2** | ОК 1,ОК 3,ОК 4,ОК 6, ОК8ЛР1-ЛР4,ЛР8-ЛР10 |
| **1. Кадры предприятия и производительность труда** | **3** |
| **Тематика учебных занятий:** |  |
| Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.Нормирование труда. Производительность труда |  |
| **Практическое занятие № 3**Расчет показателей состояния и движения кадров на предприятии | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона». |  |
| **Тема 1.5.****Оплата труда работников на предприятии** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | 4 | ОК 1, ОК 2ОК 4, ОК3,ОК 6, ОК8ЛР1-ЛР4,ЛР8-ЛР10 |
| **1. Оплата труда работников на предприятии** | 3 |
| **Практическое занятие № 4**Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы заработной платы.**Практическое занятие № 5**Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени). Расчет заработной платы. | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона |  |
| **Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия** |  | ОК 1, ОК 2ОК 4, ОК3,ОК 6, ОК8ЛР1-ЛР4,ЛР8-ЛР10 |
| **Тема 2.1.****Издержки производства и прибыль предприятия** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | **2** |
| * 1. **Издержки производства и прибыль предприятия**
 | **3** |
| **Практическое занятие № 6** | **2** |
| Расчет себестоимости продукцииОсновные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии». |  |
| **Тема 2.2.****Порядок формирования и установления цен на продукцию** | **Содержание учебного материала.**  | **Уровень освоения** | **4** | ОК 1,ОК 4,ОК 6, ОК8ЛР1-ЛР4,ЛР8-ЛР10 |
| **1. Порядок формирования и установления цен на продукцию** | **3** |
| **Практическое занятие № 7**Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию. | **2** |
| **Практическое занятие № 8**Формирование розничных цен на продукцию и услуги предприятия. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  |  |
|  | **Всего** | **24** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места по количеству мест для обучающихся;
* рабочее место для преподавателя.
* персональный компьютер:
* ноутбук;
* плазменная панель;
* мультимедиа проектор;
* экран переносной;
* образцы нормативно-правовых актов;
* карточки-задания;
* тесты;
* контрольно-оценочные материалы;
* методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

# ЧередановаЛ.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. , М.: ИЦ «Академия», 2018. 224 с.

**Дополнительные источники:**

* 1. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом.: учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625> — Текст: электронный - 1 экз.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |
| Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда | Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени.Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования.Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте. |
| **Знания:** |
| Общие принципы организации производственного и технологического процесса;  | Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса. |
| Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; | Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ. |
| Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса. |

**4.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.**

**Примерный перечень вопросов**

1. Характеристика предпринимательской среды.
2. Хозяйственная деятельность, стадии хозяйственной деятельности.
3. Виды потребностей. Факторы производства.
4. Экономический рост. Темп роста.
5. Экономические системы: тип экономической системы.
6. Элементы рыночной экономики и функции рынка.
7. Понятие и классификация основных производственных фондов.
8. Понятие и виды основных средств.
9. Понятие и классификация оборотного капитала предприятия.
10. Функции и принципы оборотных средств.
11. Понятие и состав оборотных средств.
12. Показатели эффективного использования основных средств.
13. Понятие нормирования труда и рабочего времени.
14. Функции заработной платы.
15. Основные принципы оплаты труда.
16. Формы и системы заработной платы.
17. Понятие сдельной и повременной заработной платы.
18. Оплата за отработанное время: состав.
19. Оплата за неотработанное время: состав.
20. Функциональная стратегия развития предприятия.
21. Классификация затрат предприятия.
22. Ценообразование.
23. Понятие прибыли и рентабельности.
24. Прибыль, виды прибыли.

**4.2. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

* + - индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
		- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
		- выполнение самостоятельных заданий;
		- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |