Приложение 20

к ООП СПО по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Основы экономики

2020СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* общие принципы организации производственного и технологического процесса;
* механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
* цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***24*** |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***18*** |
| в том числе: |  |
| * систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; * подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; * подготовка к контрольной работе; * подготовка и защита рефератов по данным темам. |
| Итоговая аттестация в форме ***Экзамена*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | **Объем часов** | **ОК, ПК** |
| **1** | **2** | | | **3** |  |
| **Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли** | | | |  | ОК 1, ОК 2  ОК 4,  ОК 6 |
| **Тема 1.1.**  **Рыночная организация хозяйства** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | | **8** |
| **1. Рыночная организация хозяйства.** | **2** | |
| **Тематика учебных занятий:** | | |  |
| Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.  Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления. | | | 6 |
| **Практическое занятие №1**  Основные экономические системы | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.  2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  3. Подготовка сообщений по темам:   * Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. * Исторический процесс развития товарного производства и обмена. | | |  |
| **Тема 1.2.**  **Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала.** | | **Уровень освоения** | **8** | ОК 1,ОК 3,  ОК 4,  ОК 6 |
| **1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики** | | **2** |
| **Тематика учебных занятий:** | | | 2 |
| Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.  Производственная структура предприятия. Организация производства и технологический процесс | | |  |
| **Практическое занятие № 2**  Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий  **Практическое занятие № 3**  Основные и оборотные фонды предприятий | | | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.  2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия. | | |  |
| **Тема 1.3.**  **Кадры предприятия и производительность труда** | **Содержание учебного материала.** | | **Уровень освоения** | **6**  2 | ОК 1,ОК 3,  ОК 4,  ОК 6 |
| **1. Кадры предприятия и производительность труда** | | **3** |
| **Тематика учебных занятий:** | | |  |
| Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда | | |  |
| **Практическое занятие № 4**  Расчет показателей состояния и движения кадров на предприятии  **Практическое занятие № 5**  Мотивация труда | | | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка сообщения на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона». | | |  |
| **Тема 1.5.**  **Оплата труда работников на предприятии** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | | **6**  2 | ОК 1, ОК 2  ОК 4, ОК3,  ОК 6 |
| **1. Оплата труда работников на предприятии** | 3 | |
| Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени). | | |
| **Практическое занятие № 6**  Формы и системы заработной платы.  **Практическое занятие № 7**  Расчет заработной платы. | | | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.  2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  3. Подготовка сообщений по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона | | |  |
| **Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия** | | | |  | ОК 1, ОК 2  ОК 4, ОК3,  ОК 6 |
| **Тема 2.1.**  **Издержки производства и прибыль предприятия** | **Содержание учебного материала.** | | **Уровень освоения** | **4** |
| * 1. **Издержки производства и прибыль предприятия** | | **3** |
| **Практическое занятие № 8** | | | 4 |
| Расчет себестоимости продукции  Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности. | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.  2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  3. Подготовка сообщений по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии». | | |  |
| **Тема 2.2.**  **Порядок формирования и установления цен на продукцию** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | | **4** | ОК 1,  ОК 4,  ОК 6 |
| **1. Порядок формирования и установления цен на продукцию** | **3** | |
| **Практическое занятие № 9**  Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию. | | | **2** |
| **Практическое занятие № 10**  Формирование розничных цен на продукцию и услуги предприятия. | | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | |  |
|  | **Всего** | | | **54** |  |
| **Теория** | | | **36** |  |
| **Практические занятия** | | | **24** |  |
| **Самостоятельная работа** | | | **18** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места по количеству мест для обучающихся;
* рабочее место для преподавателя.
* персональный компьютер:
* ноутбук;
* плазменная панель;
* мультимедиа проектор;
* экран переносной;
* образцы нормативно-правовых актов;
* карточки-задания;
* тесты;
* контрольно-оценочные материалы;
* методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

# Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 352 с.

# ЧередановаЛ.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. , М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.

**Дополнительные источники:**

* 1. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом.: учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625> — Текст: электронный - 1 экз.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** | |
| Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда | Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени.  Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования.  Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте. |
| **Знания:** | |
| Общие принципы организации производственного и технологического процесса; | Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса. |
| Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; | Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ. |
| Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса. |

**4.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.**

**Примерный перечень вопросов**

1. Характеристика предпринимательской среды.
2. Хозяйственная деятельность, стадии хозяйственной деятельности.
3. Виды потребностей. Факторы производства.
4. Экономический рост. Темп роста.
5. Экономические системы: тип экономической системы.
6. Элементы рыночной экономики и функции рынка.
7. Понятие и классификация основных производственных фондов.
8. Понятие и виды основных средств.
9. Понятие и классификация оборотного капитала предприятия.
10. Функции и принципы оборотных средств.
11. Понятие и состав оборотных средств.
12. Показатели эффективного использования основных средств.
13. Понятие нормирования труда и рабочего времени.
14. Функции заработной платы.
15. Основные принципы оплаты труда.
16. Формы и системы заработной платы.
17. Понятие сдельной и повременной заработной платы.
18. Оплата за отработанное время: состав.
19. Оплата за неотработанное время: состав.
20. Функциональная стратегия развития предприятия.
21. Классификация затрат предприятия.
22. Ценообразование.
23. Понятие прибыли и рентабельности.
24. Прибыль, виды прибыли.