Приложение 16

к основной образовательной программе

(программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

среднего профессионального образования по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям)

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «СимПромСтрой»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.С.Смирнова/
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования**

Тобольск, 2022

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

- ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 02.08.2013 г., № 802.

- оценочных материалов для ДЭ по стандартам Ворллдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» 2021 г. (выделено курсивом)

- конкурсного задания регионального чемпионата по стандартам Ворллдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» 2021 г. (выделено курсивом)

-Профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (утв.Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» сентября 2020 г. №660н).

**Организация - разработчик:** ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Тартаимов К.А., мастер производственного обучения;

Паршакова Татьяна Юрьевна, мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория

Логинова Татьяна Александровна, мастер производственного обучения;

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии технического направления

Протокол № 9 от «31» мая 2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирных М.Г./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы производственной практики
 | 4 |
| 1. Результаты освоения программы производственной практики
 | 4 |
| 1. Тематический план и содержание производственной практики
 | 6 |
| 1. Условия реализации программы производственной практики
 | 13 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики
 | 15 |

**1. ПАСПОРТ  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования**

**1.1. Область применения программы производственной практики**:

Рабочая программа производственной практики, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

**1.2. Цели и задачи производственной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики:**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к практическому опыту |
| Проверка и наладка электрооборудования | * заполнение технологической документации;
* работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
 |

В рамках рабочей программы формируются **личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

**2 семестр – 144 часа.**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированности у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД)

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата освоения практики |
| ПК 2.1. | Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.  |
| ПК 2.2. | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. |
| ПК 2.3. | Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования**

**3.1 Тематический план производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК     | Код и наименования профессиональных модулей    | Количество часов по ПМ 02   | Наименования тем учебной практики    | Количество часов по темам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **5 семестр** | 144 |
| ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3. | ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования | 144 |
| **Раздел 1. Проверка и наладка коммутационных и электроизмерительных приборов до 1000 В** | 54 |
| **Раздел 2. Проверка и наладка электродвигателей** | **54** |
| **Раздел 3. Проверка и наладка трансформаторов** | **36** |

**3.2. Содержание производственной практики** **ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименованиеразделов и тем | Содержание видов работ | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | **2 семестр** | 144 |  |
| **Раздел 1. Проверка и наладка коммутационных и электроизмерительных приборов до 1000 В** | 54 |  |
| ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3. | Тема 2.1.1Вводный инструктаж,**Охрана труда и пожарная безопасность на предприятии.** | Инструктаж о прохождении производственной практики. Ознакомление с предприятием, его типом и структурой. Знакомство с организацией охраны труда и противопожарной защиты на предприятии. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятии. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности.  | 6 | 2 |
| Тема 2.1.2**Организация рабочего места** | Знакомство с материально-технической базой предприятия, правилами внутреннего распорядка. Изучение правил и инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, санитарии, правил личной гигиены.Организация рабочего места | 6 | 3 |
| Тема 2.1.3**ТБ и ОТ при эксплуатации коммутационных и электроизмерительных приборов** | ТБ и ОТ при эксплуатации коммутационных и электроизмерительных приборов. Порядок подготовки прибора к работе | 6 | 3 |
| Тема 2.1.4**Проверка и ремонт кабельных линий**  | Проверка состояния изоляции кабельных линий и измерение величины ее сопротивления. Ремонт кабельных линий | 6 | 2 |
| Тема 2.1.5**Проверка и ремонт коммутационных аппаратов** | Проверка, ремонт и наладка коммутационных аппаратов: магнитных пускателей, теплового и электромагнитного реле, автоматических выключателей | 6 | 3 |
| Тема 2.1.6**Проверка и ремонт систем защиты и блокировок** | Проверка, ремонт и наладка систем защиты и блокировок | 6 | 2 |
| Тема 2.1.7**Техническое обслуживание электроизмерительных приборов** | Техническое обслуживание и наладка электроизмерительных приборов, проверка работы, проведение измерений напряжения, тока и сопротивления и сравнение с паспортными данными | 6 | 3 |
| Тема 2.1.8**Измерение напряжения и тока электроустановок** | Проведение измерений напряжения и тока электроустановок, сравнение с паспортными данными | 6 | 3 |
| Тема 2.1.9**Измерение сопротивления заземлений электроустановок** | Проверка заземляющих устройств и выполнение измерений сопротивления заземлений электроустановок | 6 | 3 |
| **Раздел 2 Проверка и наладка электродвигателей** | 54 |  |
| Тема 2.2.1**Правила эксплуатации электродвигателей, ТБ и ОТ** | Правила эксплуатации электродвигателей, ТБ и ОТ | 6 | 3 |
| Тема 2.2.2**Проверка электродвигателей** | Проверка механической части электродвигателей;проверка соединения корпуса двигателя с заземляющим устройством | 6 | 3 |
| Тема 2.2.3**Техничекое обслуживание электродвигателей**  | Разборка двигателей для смазки подшипников | 6 | 3 |
| Тема 2.2.4**Ремонт электродвигателей** | Замена смазки в подшипниках или замена подшипников | 6 | 3 |
| Тема 2.2.5**Проверка электродвигателей** | Измерение сопротивления изоляции обмоток и сопротивления заземления | 6 | 3 |
| Тема 2.2.6**Подготовка и пуск электродвигателей**  | Подготовка и пуск электродвигателей, изучение электрических схем пуска двигателей | 6 | 2 |
| Тема 2.2.7**Испытание электродвигателя** | Выполнение измерений температуры нагрева двигателя методом термометра | 6 | 2 |
| Тема 2.2.8**Проверка электродвигателя в рабочем режиме** | Выполнение измерений температуры нагрева двигателя методом сопротивления | 6 | 2 |
| Тема 2.2.9**Проверка генераторов**  | Осмотры и проверка генераторов и синхронных компенсаторов;проверка совпадения чередования фаз, синхронизация и набор нагрузки | 6 | 2 |
| **Раздел 3 Проверка и наладка трансформаторов** | 36 |  |
| Тема 2.3.1**Правила эксплуатации трансформаторов,** **ТБ и ОТ** | Правила эксплуатации трансформаторов, ТБ и ОТ | 6 | 2 |
| Тема 2.3.2**Проверка работы трансформаторов;** | Проверка вводов, изоляторов, давления между контактами переключающего устройства РПН трансформаторов; | 6 | 2 |
| Тема 2.3.3**Подготовка трансформаторов к испытанию**  | Подготовка трансформаторов к включению и испытанию  | 6 | 2 |
| Тема 2.3.4**Контроль качества трансформаторного масла по техническим характеристикам** | Проведение контроля качества трансформаторного масла по техническим характеристикам | 6 | 2 |
| Тема 2.3.5**Заполнение технической документации при сдаче электрооборудования в эксплуатацию** | Заполнение технической документации при сдаче электрооборудования в эксплуатацию | 6 | 2 |
| Тема 2.3.6**Дифференцированный зачет: проверочная работа** | **Проверочная работа:** Проверка и наладка электрооборудования | 6 | 3 |
|  **Всего** |  **144** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования**

**4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях города, в цехах предприятия ООО «СИБУР Тобольск». Обучающимся выдается спецодежда, спецобувь, средства индивидуальной защиты, а также инструмент.

Для полноценного прохождения производственной практики необходимо рабочее место на предприятии или в организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности и оснащенное инструментами, инструкциями, электрооборудованием и схемами электроснабжения.

Проведение работ по проверке и наладке электрооборудования проводится под наблюдением наставника - электромонтера 5-6 разряда.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений СПО / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котелец, Н.И. Сентюрихин, под общ. ред. Н.Ф. Котеленца.–12-е изд., стер.–М.: Академия, 2019.–304с.
2. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн 1: Учебник для студ. учреждений СПО / Ю. Д. Сибикин. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.- 208 с.
3. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн 2: Учебник для студ. учреждений СПО / Ю. Д. Сибикин. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.- 256 с.
4. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учебник для студ. учреждений СПО /Е.М.Соколова.– –9-е изд., стер. – М.: Академия, 2019.- 224 с.

**Дополнительные источники:**

1. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/ В.М.Нестеренко, А.М. Мысьянов.–12-е изд., стер.–М.: Академия, 2015.–592с.

**Электронные ресурсы:**

1. Записки электрика. Форма доступа : <http://podvi.ru/>
2. Корпорация "возрождение". Форма доступа: <http://www.rns-group.ru/>
3. Практикум по электромонтажу [Электронный ресурс]. Учебное электронное издание. МарГТУ, Лаборатория систем мультимедиа, г.Йошкар-Ола. – 1 электр. опт. диск (СД-ROM). – Загл. с экр.
4. Сам себе электрик/ Всё об электричестве. Форма доступа: <http://trigada.ucoz.com/>
5. Сетевая версия обучающей программы «Электротехника и электроника» [Электронный ресурс]; Учебно- методический компьютерный комплекс. – Саратов. Корпорация «Диполь», - 2012. – 1 электрон. диск (CD-ROM).
6. Система моделирования электрических схем Multisim. – Форма доступа: <http://www.ni.com/academic/multisim.htm>
7. Система моделирования электрических схем LTspice IV. – Форма доступа: <http://www.linear.com/designtools/software/ltspice.jsp>
8. Система моделирования электрических схем PSIM. - Форма доступа: <http://www.powersimtech.com/>
9. ФЦИОР. – Форма доступа: http://fcior.edu.ru/
10. Школа для электрика. – Форма доступа: <http://electricalschool.info/>
11. Электрические сети. Форма доступа: <http://leg.co.ua/>
12. Электричество дома и на даче. Библиотека обучающей и информационной литературы. – Форма доступа: <http://www.razlib.ru/sdelai_sam/yelektrichestvo_doma_i_na_dache/>
13. Энергетика: Оборудование документация. Форма доступа: <http://forca.ru/>

**Нормативные и директивные документы:**

1. ПОТ Р М-016-2001; РД 153-34.0-03.150-00. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок
2. Правила устройства электроустановок. – 2002
3. РД 34.03.604-81. Руководящие указания по защите персонала, обслуживающего РУ и ВЛ электропередачи напряжением 400, 500 и 750 кВ, от воздействия электрического поля
4. ГОСТ 12.0.02 и изменения к нему ССБТ. Термины и определения
5. ГОСТ 12.1.009-88. ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения
6. ГОСТ 12.1.019 и изменения к нему. ССБТ. Электробезопасность. Общие требования
7. ГОСТ 1516.2-95. Межотраслевой стандарт «Электрооборудование и электроустановки переменного тока на напряжение 3 кВ и выше. Общие методы испытаний электрической прочности изоляции»
8. ГОСТ 15.16.3-84. Межотраслевой стандарт «Электрооборудование переменного тока на напряжение от 1 до 750 кВ. Требования к электрической прочности изоляции
9. ГОСТ 10434 и изменения к нему. Соединения контактные электрические. Классификация. Общие технические требования
10. ГОСТ11516. Межгосударственный стандарт «Ручные инструменты для работ под напряжением до 1000 В переменного тока и 1500 В постоянного тока. Общие требования и методы испытаний
11. ГОСТ 20493-2000. Указатели напряжения. Общие технические условия
12. ГОСТ Р 51853-94. Заземления переносные для электроустановок. Общие технические условия
13. ГОСТ 12.4.155-85. Устройства защитного отключения. Классификация. Общие требования.
14. ГОСТ Р 50571.16-99 (МЭК 60364-6-61-86). Электроустановки зданий. Приемосдаточные испытания
15. ГОСТ Р 50699-94. Электроснабжение и электробезопасность

МЭК 1200-53. Требования к устройству электроустановок зданий

**4.3 Общие требования к организации производственной практики**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях и в организациях города и Тюменской области, а также в ООО «СИБУР Тобольск», осуществляющее переработку легких углеводородов и получение бутадиена, изобутилена, метил-трет-бутилового эфира, полипропилена.

Для обучающихся предоставляется возможность выбора места прохождения практики.

Производственная практика проводится непосредственно на рабочем месте на предприятии, в ходе которой выпускник является стажёром и работает самостоятельно при организации систематического контроля со стороны наставника, назначенного распоряжением начальника цеха.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования**

По завершению производственной практики по **ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования**, обучающийся сдает дифференцированный зачет и квалификационный экзамен.

Дифференцированный зачет включает тестовые задания, выполнение практической работы, вопросы, технологические ситуации, которые обучающийся должен осмыслить, проанализировать, решить и логически пояснить.

Квалификационные экзамены проводятся по экзаменационным билетам, а также в форме выполнения практической квалификационной работы. Содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Для оценки выполнения квалификационных экзаменов формируется комиссия, в состав которой включаются представители образовательного учреждения и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Формой аттестации производственной практики является выполнение практической работы, результаты которой оформляются в аттестационном листе, отзыве о её выполнении с приложением дневника производственной практики, копии приказа о прохождении практики на предприятии.

Практическая работа по производственной практике планируется и проводится наставником производства в соответствии с программой производственной практики за счет учебного времени, отведенного программой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК.2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.  | - обоснованный выбор инструментов, оборудования; материалов- проверка принимаемого в эксплуатацию электрооборудования на соответствие чертежам и схемам;- проверка соответствия принятого в эксплуатацию электрооборудования утвержденным нормативам его эксплуатации; - демонстрация навыков работы с технологической документацией;- выполнение технологического процесса приемки в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включения его в работу;- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности при выполнении работ по приемке в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включении его в работу | - наблюдение и экспертная оценка деятельности и результатов при выполнении практических работ;- наблюдение и экспертная оценка прохождения учебной и производственной практик;- характеристика с производственной практики |
| ПК.2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. | - обоснованный выбор приборов, оборудования для проведения испытаний, пробного пуска машин;- обоснованный выбор технико-технологических параметров электрооборудования для проведения испытаний и пробного пуска машин- соблюдение правильной последовательности выполнения рабочих операций при испытаниях и пробном пуске электрических машин. - соблюдение правил и норм проведения испытаний.- проведение своевременных и правильных снятий показаний приборов - соблюдение правил охраны труда ТБ при выполнении испытаний и пробном пуске электрических машин.  | - наблюдение и экспертная оценка деятельности и результатов при выполнении практических работ;- наблюдение и экспертная оценка прохождения учебной и производственной практик;- характеристика с производственной практики |
| ПК.2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты | - соответствие настройки и регулировки контрольно-измерительных приборов условиям эксплуатации. - соответствие настройки и регулировки измерительного прибора цели проводимых измерений- соблюдение правил охраны труда, ТБ при работе с контрольно-измерительными приборами.  | - наблюдение и экспертная оценка деятельности и результатов при выполнении практических работ;- наблюдение и экспертная оценка прохождения учебной и производственной практик;- характеристика с производственной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - активность, инициативность, самостоятельность в процессе освоения профессиональной деятельности; | - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства; | - экспертная оценка участия в конкурсах |
| - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; | - экспертная оценка прохождения практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т. д.; | - наблюдение и экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, видов работ учебной и производственной практик; |
| - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проверке и наладке электрооборудования;  | экспертная оценка прохождения практики |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; | наблюдение и экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ, видов работ учебной и производственной практик; |
| - самоанализ и корректировка результатов собственной работы; | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы; | - экспертная оценка результатов письменного опроса;- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при освоении образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; | - наблюдение и экспертная оценка оперативности поиска информации |
| - владение различными способами поиска информации; | - экспертная оценка результатов тестирования;- наблюдение и экспертная оценка владения способами поиска информации |
| - демонстрация адекватности оценки полезности информации; | - экспертная оценка на основе наблюдения |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| - работа с различными прикладными программами | экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); | - наблюдение и экспертная оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| - полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; | - анализ и экспертная оценка результатов социологического опроса;- наблюдение и экспертная оценка прохождения практики |
| - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;  | - характеристика с производственной практики; |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии; | - анализ и экспертная оценка результатов социологического опроса |
| - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы | - анализ и экспертная оценка результатов социологического опроса |
| *ОКР 1. Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности* | *- работает с объектами информатизации соблюдая требования информационной безопасности.* | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.* |