

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе основной образовательной программы
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

код и наименование специальности

срок обучения – 10 месяцев

срок обучения 2 года 10 месяцев

срок, уровень подготовки

ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 № 802, зарегистрирован в Минюст России 20 августа 2013 г. № 29611)

представленной государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

Группой экспертов в составе:

1. Спиридонов Сергей Иванович, директор ООО «Давид»;
 2. Ложкова Гульнара Муниповна, преподаватель, имеющий ученую степень кандидата психологических наук факультета среднего профессионального образования Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ в г.Тобольск.
- проведена экспертиза ООП/ППКРС.

Представленная на экспертизу основная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) соответствует целям подготовки профессиональных кадров по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** с ориентацией на модульно-компетентный подход.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, областью профессиональной деятельности которых является проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Содержание программы разработано в соответствии с современными требованиями сферы труда (профессиональными стандартами) и квалификационными требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом к специалисту, получающему профессию «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Основная образовательная программа по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарный учебный график, календарный график аттестации.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют Федеральные законы РФ, Постановления Правительства РФ, федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональный стандарт, примерные общеобразовательные программы по учебным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, примерные программы по учебным дисциплинам «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» и «Основы предпринимательской деятельности», Приказы Министерств РФ, рекомендации и разъяснения Министерства образования и науки РФ, устав ГАПОУ ТО

«Тобольский многопрофильный техникум», протоколы заседаний цикловой комиссии ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Основные разделы программы представлены в полном объеме и соответствуют структуре ООП по профессии СПО. Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. Содержание рабочих программ, составляющих основу основной образовательной программы, отличается глубиной и достаточностью по всем темам и разделам и соответствует представленному тематическому плану.

ООП прошла техническую и содержательную экспертизы.

Техническую экспертизу программ провели руководитель учебно-методического отдела Якушева Л.М. и методист Симанова И.Н.

Содержательную экспертизу программ провели директор ООО «Давид» Спиридонов С.И. и мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» Халитов Д.С.

Планирование учебного времени для изучения дисциплин и модулей обоснованно, распределено с учетом методической целесообразности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

В содержании учебной и производственной практики соблюдается преемственность. Способы проведения практик не противоречат логике изложения основной образовательной программы.

Вариативная часть основной образовательной программы используется с целью

- восполнения недостатка времени отведенного на изучение профессиональных модулей, в т.ч. в части формирования умений, указанных в профессиональном стандарте «Электромонтёр» и регламентируемых требованиями Ворлдскиллс;
- развитие способности к обеспечению собственной занятости путём разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей;
- умений действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов энергосберегающих технологий и оборудования.

Перечень профессиональных компетенций, требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют и расширяют требования федерального государственного стандарта по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** в соответствии с региональными требованиями работодателей.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки и приобретения практического опыта по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы в основном соответствует требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса. Перечень Интернет - ресурсов актуален и достоверен.

Общие требования к организации образовательного процесса в полной мере раскрывают особенности освоения основной образовательной программы (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** соответствуют модульно-компетентностному подходу. Требования к квалификации педагогических кадров соответствуют требованиям ФГОС.

Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
	Высокий	Средний	Низкий
<i>Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы»</i>			
Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы»		+	
Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).		+	
Перечень региональных компетенций (РК) представлен достаточно, отражает требования сферы труда		+	
<i>Экспертиза приложений – программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей</i>			
Обязательная часть циклов ООП и раздел «Физическая культура»			
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Техническое черчение		+	
ОП.02 Электротехника		+	
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ		+	
ОП.04 Материаловедение		+	
ОП.05 Охрана труда		+	
ОП.06 Основы предпринимательской деятельности		+	
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности		+	
П.00 Профессиональный цикл			
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций		+	
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования		+	
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования		+	
ФК.00 Физическая культура			
ФК.00 Физическая культура		+	

В целом программа обеспечивает качественную подготовку рабочих по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**.

Рекомендации экспертной группы:

- продолжить комплектацию фонда электронных образовательных ресурсов, в т.ч. обучающими программами;
- комплектовать стенды для проведения лабораторно-практических работ.

На основании анализа ООП экспертная группа считает, что содержание основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** соответствует требованиям федерального

государственного образовательного стандарта, критериям содержательной и технической экспертизы и требованиям к уровню подготовки выпускников по профессии **13.01.10Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе учебного заведения.

Члены экспертной группы:

Спиридонов С.И., директор ООО «Давид»

Ложкова Г.М., преподаватель, имеющий ученую степень кандидата психологических наук факультета среднего профессионального образования Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ в г.Тобольск)

« ____ » _____ 2018 г.

