**Заключение**

об экспертизе основной образовательной программы

**08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**

**промышленных и гражданских зданий**

*код и наименование специальности*

ФГОС СПО **по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 N 519, зарегистрирован в Минюст в Минюсте России 27.06.2014 N 32880)

представленной государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

Экспертной группой в составе:

1. Поган А.Д., генеральный директор ООО «Жил-Град»;
2. Ложкова Г.М., зав.отделением СПО филиала ТюмГУ в г. Тобольске (Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева);

проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы (далее ППССЗ).

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** (базовая подготовка).

ОПОП ориентирована на подготовку специалистов, областью профессиональной деятельности которых является обслуживание электроустановок (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий); техническая документация; организация работы структурного подразделения; первичные трудовые коллективы.

Содержание ОПОП разработано в соответствии с современными требованиями сферы труда и квалификационными требованиями, предъявляемыми ФГОС к ветеринарному фельдшеру.

Основные разделы ОПОП представлены в полном объеме и соответствуют структуре по специальностям СПО технического профиля. Содержание разделов ОПОП, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. Содержание рабочих программ, составляющих основу ОПОП, отличается глубиной и достаточностью по всем темам и разделам и соответствует представленному тематическому плану.

Планирование учебного времени для изучения дисциплин и модулей обоснованно, распределено с учетом методической целесообразности и соответствует ФГОС СПО.

В содержании учебной и производственной практики соблюдается преемственность. Способы проведения практик не противоречат логике изложения ОПОП.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки и приобретения практического опыта по специальности СПО.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП в основном соответствует требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса. Перечень Интернет - ресурсов актуален и достоверен.

Реализация ОПОП по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование и квалификацию, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общие требования к организации образовательного процесса раскрывают особенности освоения ОПОП по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** и соответствуют модульно-компетентностному подходу.

| Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка (уровень) |
| --- | --- |
| Высокий  | Средний | Низкий  |
| Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» |
| Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).  | ++ |  |  |
| Перечень региональных компетенций (РК) представлен достаточно, отражает требования сферы труда | + |  |  |
| Экспертиза приложений – программ общеобразовательных дисциплин  |
|  | Базовые дисциплины |  |  |  |
|  | БД.1 Русский язык и литература  | + |  |  |
|  | БД.2 Иностранный язык  | + |  |  |
|  |  БД.3 История  | + |  |  |
|  | БД.4 Физическая культура | + |  |  |
|  | БД.5 ОБЖ | + |  |  |
|  | БД.6 Химия  | + |  |  |
|  | БД.7 Обществознание (включая экономику и право) | + |  |  |
|  | БД.8 Биология  | + |  |  |
|  | БД.9 География  | + |  |  |
|  |  БД.10 Экология |  |  |  |
|  | Профильные дисциплины |   |  |  |
|  | ПД.1 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия  | + |  |  |
|  | ПД. 2 Информатика | + |  |  |
|  | ПД. 3 Физика | + |  |  |
|  | ПОО.1 Электричество в быту |  |  |  |
| Экспертиза приложений – программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла |
|  | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |  |  |  |
|  | ОГСЭ.01. Основы философии | + |  |  |
|  | ОГСЭ.02. История | + |  |  |
|  | ОГСЭ.03. Иностранный язык | + |  |  |

