Приложение ΙΙΙ.2

к ООП СПО по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию

инженерных систем жилищно-

коммунального хозяйства

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**ООО «Стройпоставка»Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гиясов Н.С./ |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов**

 **жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификация:

электромонтажник по освещению и осветительным приборам

Тобольск, 2022

Рабочая программа учебной практики **ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»** разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N1578, зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016 №44915).
* Примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
* Профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования (утверждённого приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г., N1073н; зарегистрированного в Минюсте России 25.01.2016 N40766).
* Оценочных материалов для ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление» в 2019 году.

**Организация - разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

Тартаимов К.А, мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Халитов Д.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Симанова И.Н., методист ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников технического направления

Протокол № 9 от «31» мая 2022г.

Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.Г.Смирных/

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н. Симанова/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ……………………………………………………… | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ……………………………………… | 3 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ……………………………………… | 4 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ………………………………………… | 6 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ……………………………… | 7 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа учебной практики обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, служащих для освоения квалификации «электромонтажник по освещению и осветительным приборам» и основного вида деятельности **ОВД 02.** **Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства**

* 1. **Цель, задачи и планируемые результаты учебной практики**

**Цели учебной практики:** формирование, закрепление у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессионального модуля ООП СПО.

**Задачи:** формирование общих компетенции и профессиональных компетенций.

**Требования к результатам учебной практики:** в результате прохождения учебной практики по ПМ02 обучающийся **должен освоить:**

|  |
| --- |
| **ОВД 02.** Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства» |
| **ПМ.02.** Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства» |
| **ПК 2.1.** | Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. |
| **ПК 2.3**. | Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. |

**1.3. Формы контроля:** учебная практика – дифференцированный зачет;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:** 432 часа.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства**

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции и их элементы: умения, опыт

* 1. **Профессиональные компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Требования к умениям и практическому опыту** |
| ОВД 02. Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документацииПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | **Уметь:**У1. Оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;У2. Определять исправность средств индивидуальной защиты;У3 Подбирать и применять инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;У4. Читать и выполнять чертежи и эскизы простых электрических и монтажных схем;У5. Проводить плановый осмотр электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;У6. Заполнять техническую документацию;выполнять техническое обслуживание электротехнического оборудования и электропроводок;У7. Выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;У8. Проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства.**Иметь практический опыт в:**О1. Техническом обслуживании силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом;О2. Ремонте и монтаже отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;О3. Ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. |

# **2.2. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Требования к умениям** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов**

**жилищно-коммунального хозяйства**

**3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК     | Код и наименования профессиональных модулей    | Количество часов по ПМ 02   | Наименования тем учебной практики    | Количество часов по темам |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| ПК 2.1ПК 2.2.ПК 2.3. | ПМ 02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | 144 | Тема 1.Оценка состояния рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду. | 36 |
| Тема 2. Определение исправности средств индивидуальной защиты. | 36 |
| Тема 3. Подборка и применение инструментов, приспособлений и материалов согласно технологическому процессу и сменному заданию | 36 |
| Тема 4. Чтение и выполнение чертежей и эскизов простых электрических и монтажных схем. | 36 |
| Тема 5. Плановый осмотр электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. | 36 |
| Тема 6. Ведение технической документации. | 36 |
| Тема 7. Техническое обслуживание электротехнического оборудования и электропроводок. | 36 |
| Тема 8. Выполнение профилактических работ, способствующих эффективной работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства. | 36 |
| Тема 9. Ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей. | 72 |
| Тема 10. Проведение ремонтных и монтажных работ отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства. | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |
|  Всего часов | 432 |

* 1. **3.2. Содержание и виды работ учебной практики**

**ПМ.02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Виды работ** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Формируемые ОК, ПК, У, О** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПМ 02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства» | 432 |  |
| **Тема 1**. Оценка состояния рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду | Ознакомление с техникой безопасности при проведении электромонтажных работ в условиях учебной мастерской | **Содержание:** | 36 |  |
| Оценка травмоопасности рабочих мест | ОК1-10ПК2.1.У1, |
| Оценка условий труда на рабочих местах |
| **Тема 2.** Определение исправности средств индивидуальной защиты | Определение исправности средств индивидуальной защиты | **Содержание:** | 36 |  |
| Определение защитной одежды - соответствие материалов изготовления, качество швов, застежек, | ОК1-10ПК2.1У2 |
| Определение защитных очков и лицевых щитков – отсутствие механических повреждений стекол, прочность их крепления, наличие инструкции по применению, |
| **Тема 3.** Подборка и применение инструментов, приспособлений и материалов согласно технологическому процессу и сменному заданию | Подбирать и применять инструмент | **Содержание:** | 36 |  |
| Свойства материалов и их применение.  | ОК1-10ПК 2.1У3 |
| Чтение технической документации инструментов, приспособлений и материалов.  |
| Подборка и применение материалов согласно технологическому процессу |
| **Тема 4.** Чтение и выполнение чертежей и эскизов простых электрических и монтажных схем | Читать электрические схемы и выполнять чертеж | **Содержание:** | 36 |  |
| Чтение монтажных схем | ОК1-10ПК 2.2.У4 |
| Выполнение чертежей и эскизов согласно технической документации |
| **Тема 5.**Плановый осмотр электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | Проводить плановый осмотр электросиловых цепей | **Содержание:** | 36 |  |
| Обнаружении значительных дефектов, повреждений и деформаций в процессе технического обслуживания, осуществляемого собственником здания  | ОК1-10ПК.2.2У5 |
| * по инициативе собственника объекта;
 |
| Спецификация материалов и оборудования |
| **Тема 6.** Ведение технической документации | Заполнение технической документации | **Содержание:** | 36 |  |
| Инструкции по заполнению технической документации | ОК1-10ПК 2.2.У6 |
| Состав исполнительной **документации** на **электромонтажные** работы |
| **Документации** по сдаче-приемке **электромонтажных** работ |
| **Тема 7.** Техническое обслуживание электротехнического оборудования и электропроводок | Производить монтаж осветительных электроустановок | **Содержание:** | 36 |  |
| Монтаж установочной арматуры и светильников.  | ОК1-10ПК 2.1.У7 |
| Установка потолочных и настенных ламповых патронов, и светильников.  |
| Выполнение подвески светильников при различных типах электропроводок.  |
| Присоединение проводов светильника к сети с помощью штепсельного разъема.  |
| Изолирование мест соединения.  |
| Установка штепсельных розеток и выключателей, кнопок. |
| **Тема 8.** Выполнение профилактических работ, способствующих эффективной работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; | Производить сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий | **Содержание:** | 36 |  |
| Сборка, монтаж и регулировка электросиловых, слаботочных и осветительных систем | ОК1-10У8ПК2.2.О1 |
| Особенности монтажа электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства |
| Сборка, монтаж и регулировка распределительных устройств |
| **Тема 9.** Ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей | Выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей | **Содержание:** | 72 |  |
| Выполнение операций текущего ремонта трансформатора: наружный осмотр, устранение обнаруженных дефектов, чистка изоляторов и бака | ОК1-10У8ПК 2.2.О2 |
| Выполнение операций текущего ремонта осветительных электроустановок |
| Выполнение операций текущего ремонта электродвигателей переменного тока |
| Выполнение операций текущего ремонта электродвигателей постоянного тока |
| **Тема 10.**Проведение ремонтных и монтажных работотдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства | Определение и устранение часто возникающих неисправностей при проведении ремонтных и монтажных работотдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства | **Содержание:** | 72 |  |
| Выполнение обязанностей обслуживающего персонала при профилактическом осмотре отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования | ОК1-10ПК2.3.У7,У8О1, О2, О3 |
| Ознакомление, определение и устранение неисправностей отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования |
| Монтаж и ремонт низковольтных предохранителей, распределительных шин контактных присоединений, заземляющих устройств. |
| Итого | 432 |  |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** |  |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов**

**жилищно-коммунального хозяйства**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской и электромонтажной, лаборатории измерительной техники.

**Оборудование мастерской и рабочих мест:**

**Мастерская «Слесарная»**:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;

- машины ручные (пневматические, электрические и механические)

- приспособления и вспомогательный инструмент;

- заготовки для выполнения слесарных работ;

- детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, двигатели и заготовки;

- комплект противопожарных средств;

- инструкции и плакаты по технике безопасности.

**Мастерская «Электромонтажная»:**

- основное и вспомогательное технологическое оборудование (столы для электромонтажных работ, станки, испытательный стенд с напряжениями на зажимах, трансформаторы, шкаф вытяжной и др.);

- инструмент, приспособления, приборы и инвентарь;

- инструкции и плакаты по технике безопасности.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Печатные издания**

1. Немцов М.В. Электротехника: В 2 кн. (1-е изд.) учебник М: Академия, 2018 – 256 с.
2. Журавлева Л.В. Электроматериаловедение (10-е изд., стер.) учебник М: Академия, 2019 – 380 с.
3. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ. Учебник для учреждений СПО. М.: Академия. – 2017. – 418 с.

**4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Программные продукты:

1.NanoCAD Электро - программный продукт, предназначенный для автоматизированного выполнения проектов в частях силового электрооборудования (ЭМ) и внутреннего электросистемы освещения (ЭО) промышленных и гражданских объектов строительства

2. AutoCAD Electrical для проектирования электрических систем управления.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика  проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь   квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**4.5. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики, виды работ, задания и место прохождения устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении учитываются рекомендации данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 г № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов и с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности» (зарегистрирован Минюст РФ 2 апреля 2014г., №31801).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов**

**жилищно-коммунального хозяйства**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов практики** |
| ПК 2.1.Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации | Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;выполняет диагностику состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства;поддерживает в рабочем состоянии силовые и слаботочные системы зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства | **Текущий контроль:**Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:оценка процессаоценка результатовОценка выполнения практических заданий, лабораторной и самостоятельной работы; проверочная работа.**Промежуточная аттестация:**дифференциальный зачет. |
| ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;выполняет ремонт и монтаж отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации | **Текущий контроль:**Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:оценка процессаоценка результатов**Промежуточная аттестация**:дифференциальный зачет. |
| ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации | Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;выполняет ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации | **Текущий контроль:**Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:оценка процессаоценка результатов**Промежуточная аттестация:**дифференциальный зачет. |