**Приложение II.21**

к ООП СПО по профессии

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию**

**инженерных систем жилищно-**

**коммунального хозяйства**

Департамент науки и образования Тюменской области

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности**

**2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельностисоставлена в соответствии ФГОС СПО по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1578

**Разработчик:**

Шастина Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин (г. Тобольск)

Протокол № 10 от 08.06.22 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Коломоец Ю.Г../

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симанова И.Н./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | 11 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1.  Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина позволяет сформировать следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.

ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

В рамках программы учебной дисциплины формируются **личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **в том числе:** |  |
| теоретическое обучение | **18** |
| практические работы | **18** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа студента | - |
| **Итоговая аттестация** **в форме дифференцированного зачета 2** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Уровень усвоения** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| Введение | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. 2.Связь дисциплины с другими дисциплинами.  3. Значение дисциплины для профессиональной деятельности специалиста. | 1 | 1 | ОК 01. - ОК 11.  ЛР1-ЛР12 |
| **Раздел 1.** Обеспечение безопасности и жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | |  | **9** |  |
| Тема 1.1. Основы Российского законодательства по защите населения. | **Содержание учебного материала** |  | **3** |  |
| 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. | 1 | 1 | ОК 07., ОК 09.  ЛР1-ЛР12 |
| 2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. | 1 |
| 3. Краткая характеристика опасностей и их источников | 1 |
| 4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики | 2 |
| 5. Входной контроль методом тестирования. | 2 |
| **Практическая работа № 1. Изучение ФЗ …**Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |  | 2 |  |
| Тема 1.2. Безопасность и устойчивое развитие | **Содержание учебного материала** |  | **3** |  |
| 1. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | 1 | ОК 01. - ОК 11.  ЛР1-ЛР12 |
| 2. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. | 2 |
| 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. | 2 |
| 4. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). | 2 |
| 5. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). | 2 |
| 6. Аварии на гидротехнических сооружениях. | 2 |
| 7. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). | 2 |
| **Практическая работа № 2.** Чрезвычайные ситуации на предприятиях нефтеперерабатывающего производства | | 2 |
| Тема 1.3. Действия населения в очагах ядерного, химического и бактериологического поражениях. | **Содержание учебного материала** |  | **3** |  |
| 1. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. | 3 | 1 | ОК 01. - ОК 11.  ЛР1-ЛР12 |
| 2. Способы защиты от современных средств поражения. | 3 |
| 3. Использование средств индивидуальной защиты в ЧС. | 3 |
| 4. Карантин и обсервация. Радиационный режим. | 3 |  |
| **Практическая работа № 3.** Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях. | | 2 |
| **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** | |  | **24** |  |
| **Раздел 2. Вооруженные силы Российской Федерации** | |  |  |  |
| Тема 2.1.  Национальная безопасность РФ | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности РФ. Принципы обеспечения военной безопасности РФ. | 1 | 2 | ОК 01. - ОК 11.  ЛР1-ЛР12 |
| 2. Концепция национальной безопасности. ФЗ «Об обороне». Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ. | 1 |
| 3. Военная организация государства, руководство военной организацией РФ. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | 1 |
| Тема 2.2.  Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | **Содержание учебного материала** |  | **6** |  |
| 1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | 1 | 2 | ОК 01. - ОК 11.  ЛР1-ЛР12 |
| 2. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение | 1 |
| 3. Положение о порядке прохождение военной службы по призыву. | 1 |
| 4. Воинские звания и знаки различия. Правила ношения военной формы одежды и знаки различия | 1 |
| 5. Основные условия прохождения службы по контракту. | 1 |
| 6. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки заключения контрактов | 1 |
| **Практическая работа № 4.** Структура военной организации РФ | | 2 |
| **Практическая работа № 5.** Статус военнослужащих. Основные права, свободы, гарантии социальной защиты. | | 2 |
| Тема 2.3. Воинская обязанность. | **Содержание учебного материала** |  | **2** |  |
| 1. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. | 2 | 1 | ОК 01. - ОК 11.  ЛР1-ЛР12 |
| 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | 2 |
| 3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | 2 |
| 4. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | 2 |
| Тема 2.4.  Порядок поступления в военные учебные заведения. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| 1. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии». | 1 | 1 |  |
| Тема 2.5.  Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **Практическая работа № 6.** Обязанности и действия суточного наряда роты | | 2 |  |
| **Практическая работа № 7.** Обязанности и действия часового. | | 2 |
| Тема 2.6.  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** |  | **6** |  |
| 1 Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГО и РГН. | 1 | 2 | ОК 01. - ОК 11.  ЛР1-ЛР12 |
| 2. Правила метания. Меры безопасности. | 1 |
| 3.Правила стрельбы из стрелкового оружия. | | 2 |
| 4. Правила стрельбы из пневматического оружия | |  |
| Тема 2.7.  Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Выполнение строевых приемов | | 2 |  |
| Тема 2.8.  Боевые традиции Вооруженных сил России. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **Практическая работа № 8.** Дни воинской славы России. Изучение орденов – почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | 2 | ОК 01. - ОК 11.  ЛР1-ЛР12 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний** | | | **2** |  |
| Тема 3.1.  Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях мирного и военного времени. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **Практическая работа № 9.** Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при различных видах травм (ранения, переломы и т.д.) | | 2 | ОК 01. - ОК 11.  ЛР1-ЛР12 |
| Изучение оказания реанимационной помощи | | **2** |
| **ВСЕГО** | **Максимальная учебная нагрузка** | | **36** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | **36** |  |
| **Самостоятельная работа студента** | | **0** |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасность жизнедеятельности, библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* рабочие места для обучающихся.

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор;
* экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В. — Москва: КноРус, 2020. — 247 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL: https://book.ru/book/932020 — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: https://book.ru/book/93041 — Текст: электронный.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500> - Текст: электронный.

4. Широков, Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник / Ю.А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123675> — Режим доступа: для авториз. пользователей

5 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376/p.2>

**Дополнительные источники:**

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961/p.2>

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437964/p.2>

8. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433757/p.2>

9. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433759/p.2>

**Нормативные документы:**

1. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: Конституция РФ от 12.12.93. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: Закон РФ «О безопасности» (в редакции закона РФ от 25.12.92. № 4235-1, Указа Президента РФ от 24.12.93. № 2288, ФЗ от 25.07.02. № 116-ФЗ, от 07.03.05. №15 -ФЗ, от 25.07.06. № 128-ФЗ, от 02.03.07. № 24-ФЗ, от 26.06.08. № 103-ФЗ). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: ФЗ РФ № 68-ФЗ от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. от 22.08.04. № 122-ФЗ). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: ФЗ РФ № 28-ФЗ от 12.02.98. «О гражданской обороне» (в ред. от 19.10.02. № 123-ФЗ, от 19.06.04. № 51 –ФЗ, от 22.08.04. № 122-ФЗ, от 19.06.07. № 103-ФЗ). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

5. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: ФЗ РФ № 3-ФЗ от 9.01.96. «О радиационной безопасности населения» (в ред. от 22.08.04. № 122-ФЗ). //Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Последнее обновление 10.8.2008.

6. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: ФЗ РФ № 69-ФЗ от 21.12.94г. «О пожарной безопасности» (с изменениями от 22 августа 1995 г., 18 апреля 1996 г., 24 января 1998 г., 7 ноября, 27 декабря 2000 г., 6 августа, 30 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 10 мая, 29 июня, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 1 апреля, 9 мая 2005 г., 2 февраля, 25 октября, 4, 18 декабря 2006 г., 26 апреля, 18 октября 2007 г., 22 июля 2008 г., 14 марта 2009 г.). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: ФЗ РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151-ФЗ от 22 августа 1995 г. (в ред. от 22.08.04. № 12-ФЗ). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

8. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.03 г. № 794, (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.05.05г. №335). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

9. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ «О классификации ЧС природного и техногенного характера» от 22 февраля 2007 г. № 304. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. ГОСТ Р 22.0.02-94. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС). Безопасность в ЧС [Электронный ресурс] – Режим доступа http: //www @gost.ru/;

11. ГОСТ Р 51057-97. Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www @gost.ru/;

12. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-obz.org>/;

13. Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;

14. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>/;

15. Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]  – Режим доступа: http://www.mil.ru/;

16. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:www.info@mchs. gov.ru;

17. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>/;

18. Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://0bj.ru/>;

19. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hsea.ru>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности школы. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;

2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;

3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

**3.3. Адаптация содержания образования в рамках реализации программы для обучающихся с ОВЗ** **и инвалидов** (слабослышащих, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями).

Реализация программы для этой группы обучающихся требует создания без барьерной среды (обеспечение индивидуально адаптированного рабочего места):

**Учебно-методическое обеспечение:** наличия учебно-методического комплекса (учебные программы, учебники, учебно-методические пособия, включая рельефно-графические изображения, для слабовидящих детей, справочники, атласы, тетради на печатной основе (рабочие тетради), КИМы/КОСы, словари, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, презентационные материалы, аудио-, видеоматериалы с аннотациями, анимационные фильмы, перечень заданий и вопросов для всех видов аттестации, макеты, натуральные образцы, материалы для физкультминуток, зрительных гимнастик.

**Оборудование:** звукоусиливающая акустическая система, наушники, синтезатор, беспроводное устройство оповещения, приборы для подключения и использования гаджетов, комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий, и аппаратуры, персональный ПК, планшеты, ноутбуки, телевизор, проектор, лампы для освещения стола, тканевые шторы, увеличительные приборы (лупы настольные и для мобильного использования).

**Активные технические средства:** тренажеры, обучающие компьютерные программы, технические средства статической проекции (диапроекторы, установки полиэкранных фильмов, установки стереопроекции, голограммы и др.); звукотехнические устройства (стереомагнитофоны, микшеры, эквалайзеры, стереоусилители, лингафонные классы, диктофоны и др.); доска/SMART - столик/интерактивная плазменная панель с обучающим программным обеспечением.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

**промежуточной аттестации.**

**Критерии оценивания компетенции:**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы оценки** |
| **Умения:** |  |
| Организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа |
| Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа |
| Использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; | Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа |
| Применяет первичные средства пожаротушения; | Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа |
| Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; | Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа |
| Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа |
| Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа |
| Оказывает первую помощь пострадавшим. | Текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа |
| **Знания:** |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Текущий контроль в форме: устный опрос; тестирование. Самостоятельная работа |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Текущий контроль в форме: устный опрос; тестирование. Самостоятельная работа |
| основы военной службы и обороны России; | Текущий контроль в форме: устный опрос; тестирование. Самостоятельная работа |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Текущий контроль в форме: устный опрос; тестирование. Самостоятельная работа |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Текущий контроль в форме: устный опрос; тестирование. Самостоятельная работа |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Текущий контроль в форме: устный опрос; тестирование. Самостоятельная работа |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Текущий контроль в форме: устный опрос; тестирование. Самостоятельная работа |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Текущий контроль в форме: устный опрос; тестирование. Самостоятельная работа |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Текущий контроль в форме: устный опрос; тестирование. Самостоятельная работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволят проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля**  **и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  применительно к различным контекстам. | Распознает сложные чрезвычайные ситуации в мирное и военное время.  Анализирует виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.  Разработает детальный план действий. Оценивает риски. | - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.  Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует.  Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. | - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Проводит объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.  Принимает управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности.  Организует собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.  Занимается самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. | - - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участвует в деловом общении для эффективного решения задач.  Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.  Применяет способы бесконфликтного общения в коллективе. | - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.  Проявляет толерантность в студенческом коллективе. | - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Понимает значимость своей профессии.  Демонстрирует поведения на основе общечеловеческих ценностей. | - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрирует владение способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера;  Демонстрирует умение использовать современные средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;  Соблюдает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения в различных ситуациях. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. | - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры.  Поддерживает уровень физической подготовленности.  Излагает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.  Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности. | - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применяет средства информатизации и информационных технологий для освоения программы БЖД.  Выполняет последовательно и верно практические работы в соответствии с инструкциями, технологическими картами; | - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.  Применяет необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.  Владеет современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь и пополняет словарный запас.  Владеет навыками технического перевода текста, понимает содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. | - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Определяет успешные стратегии решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи.  Разрабатывает альтернативные решения проблемы.  Самостоятельно организует собственные приемы обучения в рамках предпринимательской деятельности.  Разрабатывает и презентует бизнес-план в области своей профессиональной деятельности. | - самостоятельная работа;  - практическая работа;  - устный контроль |
| ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства. | иметь практический опыт в техническом обслуживании в соответствии заданием/нарядом системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |
| ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения. | иметь практический опыт в ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения; | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |
| ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления | иметь практический опыт в ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |
| ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | иметь практический опыт в проведении техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |
| ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | иметь практический опыт в ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |
| ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | иметь практический опыт в ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. | Оценка компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работ. |

* 1. **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля**

**успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.4 Безопасность жизнедеятельности**

**Вопросы для дифференцированного зачета**

1.Категорирование помещений по пожароопасности.

2.Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Типы огнетушителей, правила их применения.

4. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, её связь с историей и становлением Российского государства.

5.Действия при пожаре. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях.

6. Военно-морской Флот, история его создания, состав и предназначение.

7. Организация единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и её задачи.

8. Военно-воздушные силы, история их создания, состав и предназначение.

9. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.

10. Ракетные войска стратегического назначения, история создания, состав и предназначение.

11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

12. Сухопутные войска, история создания, состав и предназначение.

13. Основные положения Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

14. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации, её этапы и содержание.

15. Обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики.

16. Другие войска, их состав и предназначение.

17. Порядок организации эвакуационных мероприятий.

18.Дни воинской славы России, их значение для патриотического воспитания молодежи.

19. Боевое Знамя части, его значение в воспитании высоких моральных качеств у военнослужащих.

20. Основные ритуалы, установленные в Вооруженных Силах Российской Федерации. Характеристика ритуала приведения к военной присяге.

21. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

22. Воинская дисциплина, ее сущность и значение в современных условиях.

23. Организация защиты населения при угрозе и возникновении ЧС.

24. Характеристика поощрений, применяемых к солдатам, матросам, сержантам, старшинам при прохождении военной службы.

25.Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий ЧС на объекте экономики.

26. Характеристика дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат, матросов, сержантов и старшин при прохождении воинской службы.

27. Средства коллективной защиты.

28. Характеристика наиболее типичных преступлений против военной службы. Уголовная ответственность за преступления против воинской службы.

29. Основные задачи, уровни и режимы функционирования РС ЧС (МЧС).

30. Общая характеристика правовых актов военной службы: Конституция и Федеральные законы РФ о воинской службе.

31. Организация и функционирование гражданской обороны на предприятиях.

32. Общая характеристика статуса военнослужащего – права и свободы.

33.Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения.

34. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (названия, общая характеристика). Краткая характеристика Устава внутренней службы.

35. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Основные положения Женевской конвенции.

36. Характеристика Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ.

37. Классификация и основные закономерности природных ЧС.

38. Характеристика Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и Строевого устава.

39. Средства индивидуальной защиты.

40. Характеристика особенностей призыва на военную службу.

41. Характеристика особенностей прохождения военной службы по призыву.

42. Действия при пожаре. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

43. Виды обязанностей военнослужащих, проходящих военную службу. Краткая характеристика общих обязанностей.

44. Классификация чрезвычайных ситуаций военно-политического характера.

45. Характеристика особенностей прохождения военной службы по контракту.

46. Основные понятия и определения по чрезвычайным ситуациям.

47. Характеристика специальных обязанностей.

48. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданам.

49. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности России.

50. Классификация ЧС техногенного характера и их основные закономерности.

51. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

52. Обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

53. Воинская обязанность (понятия, содержание).

54. Прогнозирование ЧС и экспертиза безопасности предприятия.

55. Особенности воинского коллектива, воинской дружбы и войскового товарищества. Роль войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащих.

56. Экологическая экспертиза и прогнозирование безопасности предприятия.

57. Характеристика требований к гражданам, проходящим военную службу по контракту.

58. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

59. Химическое оружие и его характеристика.

60. Биологическое оружие и его характеристика.

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |