Приложение 16

к основной образовательной программе

(программе подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **22.02.06 Сварочное производство**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 360.

**Организация-разработчик**:

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

1. Трухина Татьяна Витальевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 9 от 17 мая 2019 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Трухина

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 22.02.06 Сварочное производство.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *48* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | *-* |
|  практические занятия | *-* |
|  контрольные работы | *-* |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *24* |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *-* |
| Подготовка докладов, сообщений, рефератов Домашняя работа | *8**16* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта* |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.** | **6** |  |
| Тема 1.1**.** Введение. Предмет философии.  | Содержание учебного материала: 1.Философия и её роль в жизни общества. 2. Основные разделы и направления философского знания. | 4 | 1 |
| **Самостоятельная работа:** **-** заполнение глоссария пофилософии | 2 |  |
| **Раздел 2. Исторические формы мировоззрения.** | **15** |  |
| Тема 2.1 Философия как мировоззрение. | Содержание учебного материала: 1.Мифология, религия и наука как формы мировоззрения. 2.Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.3.Основы научной и религиозной картины мира. | 10 | 1 |
| **Самостоятельная работа:** Изучение информационного материала по теме.Упражнения и задачи.Подготовка сообщений.Примерная тематика:**-** Египетская мифология- Славянская мифология- Скандинавская мифология- Иудаизм- Индуизм- Конфуцианство- Даосизм | 5 |  |
| **Раздел 3. Основные этапы и направления развития философии.** | **24** |  |
| Тема 3.1. Основные вехи философской мысли. | Содержание учебного материала: 1.Античная философия. 2.Средневековая философия. 3.Философия эпохи Возрождения. 4.Философия нового времени. 5.Немецкая классическая философия. 6.Современная западная философия.7.Отечественная философия8.Восточная философия. | 16 | 1 |
| **Практическое занятие**  | - |  |
| **Самостоятельная работа:**Изучение информационного материала по теме.Упражнения и задачи.Подготовка сообщений.Примерная тематика:Августин БлаженныйФома АквинскийОккамДжордано БруноМакиавелли- Анализ текста (учение Бэкона о призраках, Декарт о правилах метода.)диалектический материализм Маркса и Энгельсаконцепция материалистического понимания историиСковорода Г.С.Чаадаев П.Я..Достоевский Ф. М.Толстой Л.Н.Бердяев Н.А.Лосев А.Ф. | 8 |
| **Раздел 4: Основы философского понимания мира** | **18** |  |
| Тема 4.1. Учение о бытии | Содержание учебного материала: 1.Бытие как философская проблема. 2.Субстанция. Материя. Сознание. 3.Движение как форма существования материи.4. Пространство и время – условия существования материи. | 4 | 2 |
| **Практическое занятие**  | - |  |
| Тема 4.2. Учение о познании | Содержание учебного материала: 1.Гностицизм и агностицизм.2.Субъект и объект познания. Истина. Логика | 4 | 2 |
| **Практическое занятие**  | - |  |
| Тема 4.3. Законы и категории диалектики | Содержание учебного материала: 1.Диалектика как метод философии. 2.Законы и категории диалектики | 4 | 2 |
| **Практическое занятие**  | - |  |
| **Самостоятельная работа:** Изучение информационного материала по теме.Упражнения и задачи.Подготовка сообщений.Примерная тематика:Абстрактное мышлениеИнтуиция.Вера и знание.Рациональное и иррациональное в познавательнойдеятельности.Формы истины. | 6 |  |
| **Раздел 5. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологии.** | **9** |  |
| Тема 5. 1 Глобальные проблемы человечества | Содержание учебного материала: 1.Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем. 2.Рост народонаселения как демографическая и этическая проблема.3.Военно-технический прогресс и проблема предотвращения термоядерной войны.4.Вмешательство в человеческую телесность: этическая составляющая и социокультурные последствия.5.Роль философии в преодолении паталогии общества и выживании цивилизации | 6 | 2 |
| **Практическое занятие**  | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка сообщений.Примерная тематика:Проблема эвтаназии.Проблема клонирования.Техногенные катастрофы: философское осмысление. | 3 |
|  | **Всего:**  | **72** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по философии.

**Технические средства обучения:**

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* экран;
* мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М., «Академия», 2015.- 315 с.
2. [Липский Б.И. Философия. Учебник для бакалавров.](http://bookza.ru/book.php?id=2952689" \t "_blank)  - «Юрайт», 2015.  Гриф УМО

**Дополнительные источники:**

# Абдеев Р.Ф. Введение в философию. – М., 2007. – 435с. Гриф Миноб .

1. Алексеев, П. В., Философия: учебник / П.В. Алексеев – М.: Проспект , 2010 – 588 с.

# Ильенков Э.В. «Философия и культура». – М., 2008. – 465с. Гриф Минобр.

# Кохановский В.П. «Философия » - Ростов-на-Дону, 2008. – 375с. Гриф Минобр.

# И.Т.Фролов Введение в философию, Москва, Издательство политической литературы, 2009г.- 438с. Гриф Минобр.

# Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.

1. Аполлонов, А.Ф. Философия: учебник для студентов нефилософских специальностей/ А.Ф. Аполлонов - Москва : Издательство Проспект : Издательство Московского университета , 2011 – 669 с.
2. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
3. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006.
4. Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007.

**Интернет-ресурсы:**

# <http://philosophy.wideworld.ru/philosophers/alekseev/>

<http://www.philosoff.ru/>

<http://filam.ru/index.php>

http:/ philosophy.ru/

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Оценка текущего контроля: тестирование, устный опрос Оценка за защиту рефератаОценка за выполнение внеаудиторной работы |
| **Знания:** |  |
| основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; | Оценка текущего контроля: тестирование, устный опрос Оценка за защиту рефератаОценка за выполнение внеаудиторной работы |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Оценка текущего контроля: тестирование, устный опрос Оценка за защиту рефератаОценка за выполнение внеаудиторной работы |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Оценка текущего контроля: тестирование, устный опрос Оценка за защиту рефератаОценка за выполнение внеаудиторной работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии
 | устный опрос |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения работ по приготовлению блюд и изготовлению кондитерских изделий, организации и проведении экспертизы и оценки качества изделия
* применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности
 | практическая работарешение ситуационных задач |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * применение безопасных методов решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения работ по приготовлению блюд и изготовлению кондитерских изделий;
* оценка производственных рисков в процессе проведения экспертизы качества изделия
 | тестирование по темепрактическая работа |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации для целей обеспечения безопасной организации работ по приготовлению блюд и изготовлению кондитерских изделий, проведению экспертизы изделий
* применение правил безопасного использования различных источников, включая электронные
 | контрольная работапрактическая работа |
| ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий | * использование информационных ресурсов для совершенствования процессов обеспечения устойчивости объектов экономики

 | практическая работа |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения;
* эффективное взаимодействие с обучающимися и преподавателями
 | практическая работа |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | * организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций
 | практическая работа |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины
 | внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * использование нормативных документов и информационных технологий для подготовки к занятиям
 | практическая работавнеаудиторная самостоятельная работа |