Приложение 20

к ООП СПО по профессии: **43.01.09 Повар, Кондитер**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

2021

**Организация-разработчик**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Составитель**:

1. **Чубукова Е.М.**, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

******

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и имеет связь с дисциплинойОсновы калькуляции и учета.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК1-ОК7,  ОК9-ОК 11  ЛР2-ЛР4,  ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 | проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;  применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. | принципы рыночной экономики;  организационно-правовые формы организаций;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  способы ресурсосбережения в организации;  понятие, виды предпринимательства;  виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;  основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  формы и системы оплаты труда;  механизм формирования заработной платы;  виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 8 |
| самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности** | | **20** |  |
| **Тема 1.1**  **Принципы рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Понятие экономики и права.Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов | ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение | ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| **Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации. | ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации. | *ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11*  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений. | *ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11*  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |  |
| ***Практическое занятие 1.*** Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач) | ***2*** | *ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11*  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| **Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда** | | **16** |  |
| **Тема 2.1**  **Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. | ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников | ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| **Практическое занятие 2.** Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора | **2** | ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| **Практические занятия 3.** Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач. | **2** | ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| **Тема 2.2.**  **Механизм формирования и формы оплаты труда** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. | ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. | *ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11*  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся | *ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11*  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |  |
| ***Практические занятия 4.*** Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда | ***2*** | *ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11*  ЛР2-ЛР4, ЛР9, ЛР10,  ЛР13-ЛР15 |
| ***Всего:*** | | ***36*** |  |

***3.* УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Основные источники *:***

1. Гербер, И.А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / Гербер И.А. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06397-2. — URL: <https://book.ru/book/928942> — Текст: электронный.
2. Грибов, В.Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + еПриложение: Тесты.: учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 185 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07086-4. — URL: <https://book.ru/book/931945> — Текст: электронный.
   * 1. **Дополнительные *источники (печатные издания):***
3. Правовые основы профессиональной деятельности.: учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 128 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07624-8. — URL: <https://book.ru/book/934014>— Текст: электронный.
4. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учеб. пособие для вузов / О.П. Ефимова; Под ред. Н.И. Кабушкина. - 6-е изд., испр. - Мн.: Новое знание, 2008. - 348с.
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| -принципы рыночной экономики;  -организационно-правовые формы организаций;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - способы ресурсосбережения в организации;  -понятие, виды предпринимательства;  -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;  -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  -формы и системы оплаты труда;  -механизм формирования заработной платы;  -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы | *Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.*  *Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,*  *полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии* | ***Текущий контроль***  ***при провдении:***  *-письменного/устного опроса;*  *-тестирования;*    ***Промежуточная аттестация***  *в форме зачета* |
| -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;  -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. | *Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям*  *-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.*  *-Точность оценки*  *-Соответствие требованиям инструкций, регламентов*  *-Рациональность действий и т.д.* | ***Текущий контроль:***  *- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;*  *- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий*  ***Промежуточная аттестация****:*  *- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете* |