Приложение 31

к ООП СПО по профессии: **43.01.09 Повар, Кондитер**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента**

2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента *р*азработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09.Повар, кондитер** утверждена приказом Министерства образования и науки России от 09.12.2016года № 1569, зарегистрированного в Минюсте России от 22.12.2016 года № 44989; с учетом требований профессионального стандарта Повар (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); примерной программы по профессии **43.01.09.Повар, кондитер,** разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**Разработчики:**

1. Демина Людмила Витальевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического отделения

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.Г.Смирных/

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов , напитков разнообразного ассортимента**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортиментаявляется частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 4 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента |
| ПК 4.1 | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями регламентами |
| ПК 4.2 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента |
| ПК 4.3 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента |
| ПК 4.4 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента |
| ПК 4.5 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

***Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля***

| **Коды формируемых компетенций** | **Действия (дескрипторы)** | **Умения** | **Знания** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел модуля 1. Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков** | | | |
| ПК 4.1 – ПК 4.5 | - подготовка, уборка рабочего места повара при выполнении работ по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков | - выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  - проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями регламентами, стандартами чистоты;  - применять регламенты, стандарты нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;  - выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;  - владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;  - мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;  - соблюдать правила мытья кухонных ножей острых, травмоопасных частей технологического оборудования;  - соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов | - виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;  - организация работ на участках (в зонах) по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - регламенты, стандарты, в том числе систем анализа, оценки и управления опасными факторами (система НАССР) и нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении холодных и горячих сладких горячих сладких блюд, десертов, напитков;  *- нормативные правовые акты РФ, регулирующие деятельность организаций питания (ПС);*  - возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;  - требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды;  - правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;  - правила утилизации отходов;  - виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования) готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков |
| - подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов | - выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;  - подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, водоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  - соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда | - виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;  - требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;  - виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними |
| - подготовка рабочего места для порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков | - выбирать, подготавливать материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков | - виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов,  домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  - методы сервировки и подачи, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов,  домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;  - правила разогревания, правила охлаждения,  замораживания и хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;  - виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов |
|  | - подготовка к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, других расходных материалов | - оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов;  - осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями;  - обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  - своевременно оформлять заявку на склад | - ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - правила оформления заявок на склад;  - последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасности сырья, продуктов, материалов;  - методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов;  - правила маркирования упакованных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, правила заполнения этикеток;  - ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;  - техника порционирования, варианты оформления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента для подачи;  - органолептические способы определения готовности;  - ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, их сочетаемость с основными продуктами;  - нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей;  - требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;  - способы и правила порционирования (комплектования)упаковки на вынос готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - условия, сроки, способы хранения холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков |
| ОК 01 | - распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;  - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;  - определение этапов решения задачи;  - определение потребности в информации;  - осуществление эффективного поиска;  - выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;  - разработка детального плана действий;  - оценка рисков на каждом шагу;  - оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации;  - предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия, определить необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структура плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;  - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;  - структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  - интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | - определять задачи поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | - использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности);  - применение современной научной профессиональной терминологии;  - определение траектории профессионального развития и самообразования | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - выстраивать траектории профессионального и личностного развития | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная и профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | - участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;  - планирование профессиональной деятельность | - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - психология коллектива;  - психология личности;  - основы проектной деятельности |
| ОК 05 | - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявление толерантность в рабочем коллективе | - излагать свои мысли на государственном языке;  - оформлять документ | - особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов |
| ОК 06 | - понимать значимость своей профессии (специальности);  - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей | - описывать значимость своей профессии;  - презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | - сущность гражданско-патриотической позиции;  - общечеловеческие ценности;  - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07 | - соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | - сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;  - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);  - средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение | - современные средства и устройства информатизации;  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | - применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;  - ведение общения на профессиональные темы | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | - определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - составлять бизнес план;  - презентовать бизнес-идею;  - определение источников финансирования;  - применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план;  - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | - основы предпринимательской деятельности;  - основы финансовой грамотности;  - правила разработки бизнес-планов;  - порядок выстраивания презентации;  - кредитные банковские продукты |
| **Раздел модуля 2. Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков** | | | |
| ПК 4.1 - ПК4.5 | - подготовка основных продуктов и дополнительных ингредиентов | - подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;  - организовывать их хранение в процессе приготовления холодных сладких блюд, десертов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;  - выбирать, подготавливать ароматические вещества; взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных сладких блюд, десертов в соответствии с рецептурой;  - осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; использовать региональные продукты для приготовления холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента | - ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;  - критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;  - виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;  - нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов |
| - приготовление холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента | - выбирать, применять, комбинировать методы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и полуфабрикатов, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа;  - рационально использовать продукты, полуфабрикаты;  - соблюдать температурный и временной режим процессов приготовления;  - изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода холодных и горячих сладких блюд, десертов;  - определять степень готовности холодных и горячих сладких блюд, десертов;  - доводить холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков до вкуса, до определенной к консистенции;  - владеть техниками, приемами приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов;  - подбирать гарниры, соусы;  - *ассортимент гато, антреме*  *(WS);*  *- ассортимент ингредиентов, используемых для изготовления и оформления гато, антреме (WS);*  *- широкий ассортимент изделий, ингредиентов, техник и методов изготовления и презентации миниатюр, маленьких тортов, птифуров (WS);*  *- виды спонжей и их использование в производстве и презентации миниатюр, маленьких тортов и птифуров(WS);*  - соблюдать санитарно- гигиенические требования в процессе приготовления пищи;  - осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов с учетом норм взаимозаменяемости;  -выбирать, подготавливать и использовать при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов ароматические и красящие вещества с учетом их взаимозаменяемости, сочетаемости с основными продуктами, требованиями санитарных норм и правил;  - выбирать в соответствии со способом приготовления, безопасно использовать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду | - ассортимент, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента, в том числе региональных, вегетарианских, для диетического питания;  - температурный режим и правила приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов;  - виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, используемых при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов;  - *готовить полный ассортимент гато, антреме (WS);*  *- эффективно сочетать спонжи, ганаши(WS);*  *- готовить гато и антреме высокого качества с разнообразным вкусом, текстурой, подачей и украшениями (WS);*  *- изготавливать и использовать ганаш (WS);*  - нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;  - ассортимент, характеристика, кулинарное использование, безопасность ароматических и  красящих веществ |
| - хранение, отпуск холодных и горячих сладких блюд, десертов | - проверять качество готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов перед отпуском, упаковкой на вынос;  - порционировать, сервировать и оформлять холодные и горячие сладкие блюда, десерты для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;  - соблюдать выход при порционировании;  -выдерживать температуру подачи холодных и горячих сладких блюд, десертов;  - охлаждать и замораживать полуфабрикаты для холодных и горячих сладких блюд, десертов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;  - хранить свежеприготовленные холодные и горячие сладкие блюда, десерты, полуфабрикаты для них с учетом требований по безопасности готовой продукции;  - выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования;  *- подавать гато и антреме, максимально эффектно, в соответствие случаю и стилю обслуживания (WS);*  *- эффектно подавать миниатюры, маленькие торты, выпечку, птифуры после декорирования*  *(WS)* | - техника порционирования, варианты оформления холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента для подачи;  - виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  - методы сервировки и подачи, температура подачи холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;  - требования к безопасности хранения готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;  - правила маркирования упакованных холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток;  *- хранение и способы презентации миниатюр, выпечки, маленьких тортов и птифуров (WS)* |
| - ведение расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос;  - взаимодействие с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи | - рассчитывать стоимость, вести учет реализованных холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;  - пользоваться контрольно-кассовыми машинами при оформлении платежей;  - принимать оплату наличными деньгами;  - принимать и оформлять безналичные платежи;  - составлять отчет по платежам;  - поддерживать визуальный контакт с потребителем;  -владеть профессиональной терминологией;  - консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных сладких блюд, десертов;  - разрешать проблемы в рамках своей компетенции | - ассортимент и цены на холодные сладкие блюда, десерты разнообразного ассортимента на день принятия платежей;  - правила торговли;  - виды оплаты по платежам;  - виды и характеристика контрольно-кассовых машин;  - виды и правила осуществления кассовых операций;  - правила и порядок расчета потребителей при оплате наличными деньгами, при безналичной форме оплаты;  - правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;  - правила общения с потребителями; базовый словарный запас на иностранном языке;  - техника общения, ориентированная на потребителя |
| - подготовка основных продуктов и дополнительных ингредиентов | - подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;  - организовывать их хранение в процессе приготовления холодных напитков с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;  - выбирать, подготавливать ароматические вещества;  - взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных напитков в соответствии с рецептурой;  - осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;  - использовать региональные продукты для приготовления холодных напитков разнообразного ассортимента | - правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;  - критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных напитков разнообразного ассортимента;  - виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;  - нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов |
| - холодных напитков | - выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных напитков с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств;  - отжимать сок из фруктов, овощей, ягод;  - смешивать различные соки с другими ингредиентам; проваривать, настаивать плоды, свежие и сушеные, процеживать, смешивать настой с другими ингредиентами;  - готовить морс, компоты, холодные фруктовые напитки;  - готовить квас из ржаного хлеба и готовых полуфабрикатов промышленного производства;  - готовить лимонады;  - готовить холодные алкогольные напитки;  - готовить горячие напитки (чай, кофе) для подачи в холодном виде;  - подготавливать пряности для напитков;  - определять степень готовности напитков;  - доводить их до вкуса;  - выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления, безопасно его использовать;  - соблюдать санитарные правила и нормы в процессе приготовления | - методы приготовления холодных напитков, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;  - виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;  - ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных напитков;  - органолептические способы определения готовности;  - нормы, правила взаимозаменяемости продуктов |
| - хранение, отпуск холодных напитков | - проверять качество готовых холодных напитков перед отпуском, упаковкой на вынос;  - порционировать, сервировать и оформлять холодные напитки для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;  - соблюдать выход при порционировании;  - выдерживать температуру подачи холодных напитков;  - хранить свежеприготовленные холодные напитки с учетом требований по безопасности готовой продукции;  - выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования | - техника порционирования, варианты оформления холодных напитков разнообразного ассортимента для подачи;  - виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодных напитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  - методы сервировки и подачи, температура подачи холодных напитков разнообразного ассортимента;  - требования к безопасности хранения готовых холодных напитков разнообразного ассортимента;  - правила маркирования упакованных холодных напитков разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток |
| - ведение расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос;  - взаимодействие с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи | - рассчитывать стоимость, вести учет реализованных холодных напитков разнообразного ассортимента;  - пользоваться контрольно-кассовыми машинами при оформлении платежей;  - принимать оплату наличными деньгами;  - принимать и оформлять; безналичные платежи;  - составлять отчет по платежам;  - поддерживать визуальный контакт с потребителем;  - владеть профессиональной терминологией;  - консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных напитков;  - разрешать проблемы в рамках своей компетенции | - ассортимент и цены на холодные напитки разнообразного ассортимента на день принятия платежей;  - правила торговли; виды оплаты по платежам;  - виды и характеристика контрольно-кассовых машин;  - виды и правила осуществления кассовых операций;  - правила и порядок расчета потребителей при оплате наличными деньгами, при безналичной форме оплаты;  - правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;  - правила общения с потребителями;  - базовый словарный запас на иностранном языке;  - техника общения, ориентированная на потребителя |
| ОК 01 | - распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;  - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;  - определение этапов решения задачи;  - определение потребности в информации;  - осуществление эффективного поиска;  - выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;  - разработка детального плана действий;  - оценка рисков на каждом шагу;  - оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации;  - предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия, определить необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структура плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;  - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты;  - структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  - интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | - определять задачи поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | - использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности);  - применение современной научной профессиональной терминологии;  - определение траектории профессионального развития и самообразования | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - выстраивать траектории профессионального и личностного развития | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная и профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | - участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;  - планирование профессиональной деятельность | - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - психология коллектива;  - психология личности;  - основы проектной деятельности |
| ОК 05 | - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявление толерантность в рабочем коллективе | - излагать свои мысли на государственном языке;  - оформлять документ | - особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов |
| ОК 06 | - понимать значимость своей профессии (специальности);  - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей | - описывать значимость своей профессии;  - презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | - сущность гражданско-патриотической позиции;  - общечеловеческие ценности;  - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07 | - соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | - сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;  - поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);  - средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение | - современные средства и устройства информатизации;  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | - применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке;  - ведение общения на профессиональные темы | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | - определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - составление бизнес- плана;  - презентация бизнес-идеи;  - определение источников финансирования;  - применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план;  - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | - основы предпринимательской деятельности;  - основы финансовой грамотности;  - правила разработки бизнес-планов;  - порядок выстраивания презентации;  - кредитные банковские продукты |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **437** часов, из них:

освоение МДК – **160** часов;

практика: учебная -**72** часа, производственная – **108** часа.

Самостоятельная работа обучающихся – **61** час.

Промежуточная аттестация – **18** часов

Демонстрационный экзамен – **18** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов , напитков разнообразного ассортимента.**

**2.1. Структура профессионального модуля Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов , напитков разнообразного ассортимента.**

| ***Коды профессиональных компетенций*** | ***Наименования разделов профессионального модуля*** | ***Объем программы, час.*** | **Объем программы, час** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятия во взаимодействии с преподавателем, час** | | | | | **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК, в час.** | | | **Практики** | |
| **всего,**  **часов** | **Лабораторных и практических занятий** | **Курсовых работ (проектов)** | **учебная часов** | **производственная, часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ПК 4.1-4.5  ОК 1-10 | Раздел 1. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента. | **40** | **32** | 22 |  |  |  | **8** |
| ПК 4.1-4.5  ОК 1-10 | Раздел 2. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента. | **181** | **128** | 88 |  | **53** |
| ПК 4.1-4.5  ОК 1-10 | Учебная практика (по профилю специальности), часов | **72** |  | | | **72** | **-** | **-** |
| ПК 4.1-4.5  ОК 1-10 | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | **108** |  | | | | **108** |  |
|  | Промежуточная аттестация: | **18** |  | | | |  |  |
|  | Демонстрационный экзамен | **18** |  | | | |  |  |
|  | Всего: | **437** | **160** | 110 | **-** | **72** | **108** | **61** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов , напитков разнообразного ассортимента.**

| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся** | | **Уровень освоения** | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | | **3** |  |
| **Раздел 1**. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента. | | | | | **40** |  |
| **МДК.04.01.** Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных сладких блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента. | | | | | **32** |  |
| **Тема 1.1**  **Характеристика процессов приготовления, подготовки к реализации** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ПК 4.1  ОК  1-11 |
| 1. | Технологический цикл приготовления холодных и горячих сладких блюд  десертов, напитков разнообразного ассортимента | | 2 |
| 2. | Характеристика, последовательность этапов | | 2 |
| 3. | Комбинирование способов приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, с учетом ассортимента продукции | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | | **3** |
| **Практическое занятие №1.** Составление схемы приготовления десертов | | | | 3 |
| **Тема 1.2**  **Механическое оборудование** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** | ПК 4.1  ОК  1-11 |
| 1. | Виды технологического оборудования и производственного инвентаря | | 2 |
| 2. | Правила безопасного использования механического оборудования | | 2 |
| 3. | Механическое оборудование для первичной обработки продуктов | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | | **3** |
| **Практическое занятие № 2.** Тренингоснащение рабочих мест механическим оборудованием(схемы) | | | | 3 |
| **Тема 1.3**  **Весоизмерительное оборудование** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** | ПК 4.1  ОК  1-11 |
| 1. | Весоизмерительное и холодильное оборудование | | 2 |
| 2. | Общие требования, предъявляемые к весам | | 1 |
| 3. | Виды весов, их характеристика. Весы электронные АСS-15А. Весы электронные универсальные ВУ 3/150 | | 2 |
| 4. | Требования безопасности при эксплуатации весов | | 2 |
| 5. | Взвешивание продуктов | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | | **2** |
| **Практическое занятие № 3.** Тренингоснащение рабочих мест весоизмерительным оборудованием(схемы) | | | | 2 |
| **Тема 1.4**  **Холодильное оборудование** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** | ПК 4.1  ОК  1-11 |
| 1. | Холодильное оборудование | | 2 |
| 2. | Среднетемпературные и низкотемпературные холодильные шкафы | | 2 |
| 3. | Сборные среднетемпературные и низкотемпературные холодильные камеры | | 1 |
| 4. | Правила эксплуатации холодильного оборудования: установка технических параметров для охлаждения овощей и заморозки полуфабрикатов | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | | **3** |  |
| **Практическое занятие № 4.** Тренингоснащение рабочих мест холодильным оборудованием(схемы) | | | | 3 |
| **Тема 1.5**  **Оснащение работ по приготовлению, подготовке к реализации холодных и горячих десертов, напитков** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** | ПК 4.1  ОК  1-11 |
| 1. | Виды производственного инвентаря, инструментов, посуды | | 2 |
| 2. | Назначение производственного инвентаря, инструментов, посуды | | 2 |
| 3. | Правила подбора и безопасного использования производственного инвентаря, инструментов, посуды | | 2 |
| 4. | Правила ухода за производственным инвентарем, инструментами, посудой | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | | **3** |
| **Практическое занятие № 5.** Оснащение рабочих мест инвентарем, инструментами, посудой | | | | 3 |
| **Тема 1.6**  **Подготовка рабочего места для порционирования (комплектования)** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** | ПК 4.1  ОК  1-11 |
| 1. | Виды посуды для подачи | | 2 |
| 2. | Назначение посуды для подачи | | 2 |
| 3. | Методы сервировки и подачи | | 2 |
| 4. | Температура подачи | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | | **3** |
| **Практическое занятие № 6.** Назначение посуды и инвентаря**(**составление таблиц на компьютере) | | | | 3 |
| **Тема 1.7**  **Подготовка рабочего места для упаковки на вынос** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** | ПК 4.1  ОК  1-10 |
| 1. | Виды термосов, контейнеров для отпуска на вынос | | 2 |
| 2. | Назначение термосов, контейнеров для отпуска на вынос | | 2 |
| 3. | Правила разогревания, правила охлаждения, замораживания | | 2 |
| 4. | Правила хранения готовых горячих блюд | | 2 |
| 5. | Виды, назначение упаковочных материалов | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | | **2** |
| **Практическое занятие № 7.** Решение ситуационных задач по выполнению требований системы НАССР | | | | 2 |
| **Тема 1.8**  **Хранение, отпуск холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** | ПК 4.1  ОК  1-10 |
| 1. | Проверять качество готовых холодных сладких блюд, десертов перед отпуском | | 2 |
| 2. | Требования к безопасности хранения готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента | | 2 |
| 3. | Методы сервировки и подачи, температура подачи холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | | 2 |
| 4. | Температуру подачи блюд и напитков | | 2 |
| 5. | Правила маркирования упакованных холодных сладких блюд, десертов | | 2 |
|  | разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток | |  |
| **Тема 1.9**  **Ресурсное обеспечение в соответствии с планом работ** | **Содержание учебного материала** | | | | **1** | ПК 4.1  ОК  1-10 |
| 1. | Оценка наличия и ресурсное обеспечение выполнения заказа | | 2 |
| 2. | Организация приемки сырья, продуктов, материалов по количеству и качеству | | 2 |
| 3. | Правила составления заявки на сырье, пищевые продукты, расходные материалы в соответствии с заказом | | 2 |
| **Тематика практических занятий** | | | | **3** |
| **Практическое занятие № 8.** Составить заявку на сырье, пищевые продукты, расходные материалы в соответствии с заказом | | | | 3 |
| **Самостоятельная работа по разделу 1:** | | | | | 8 |  |
| **Всего по разделу № 1** | | | | | **40** |  |
| **Раздел 2.** Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента | | | | | **181** |  |
| **МДК.04.02.** Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих и холодных блюд, десертов и напитков разнообразного ассортимента | | | | | **128** |  |
| Тема 2.1.  Приготовление, подготовка к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента | **Содержание учебного материала** | | | | **3**  1  1  1 | ПК 4.2  ОК  1-10 |
| 1. | Классификация, ассортимент, требования к качеству, пищевая ценность холодных сладких блюд, десертов. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним подходящего типа. | | 2 |
| 2. | Комбинирование различных способов и современные методы приготовления холодных сладких блюд (проваривание, тушение, вымачивание, смешивание, карамелизация, желирование, взбивание с добавлением горячих дополнительных ингредиентов, взбивание при одновременном нагревании, взбивание с дополнительным охлаждением, взбивание с периодическим замораживанием; охлаждение, замораживание, извлечение из форм замороженных смесей, раскатывание, выпекание, формование). Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов | | 2 |
| 3. | Технологический процесс приготовления и отпуска холодных сладких блюд: натуральных фруктов и ягод, компотов, фруктов в сиропе, желированных сладких блюд (киселей, желе, муссов, самбука, крема), мороженого. | | 2 |
| 4. | Правила проведения бракеража готовых холодных сладких блюд.  Правила сервировки стола и подачи, температура подачи холодны десертов сложного ассортимента. Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка холодных сладких блюд для отпуска на вынос. Контроль хранения и расхода продуктов. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП). | | 2 |
|  |  |  |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | **8** |
| Лабораторная работа. **№ 1** Приготовление, оформление, отпуск, оценка качества традиционных желированных сладких блюд (желе, мусса, самбука. Крема)с соблюдением основных правил и условий безопасной эксплуатации необходимого технологического оборудования | | | | 8 |
| Тема 2.2.  Приготовление, подготовка к реализации горячих сладких блюд, десертов | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |
| 1. | 1. Классификация, ассортимент, требования к качеству, пищевая ценность горячих сладких блюд, десертов. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним подходящего типа.  Комбинирование различных способов и современные методы приготовления горячих сладких блюд (смешивание, проваривание, запекание в формах на водяной бане, варка в различных жидкостях, взбивание, перемешивание, глазирование, фламбирование, растапливание шоколада, обмакивание в жидкое «фондю», порционирование.). | | 2  2 | 1 | ПК 4.3  ОК  1-10 |
| 2. |
| 3. | Рецептуры, технология приготовления, правила оформления и отпуска горячих сладких блюд, десертов, в том числе региональных кухонь мира (горячего суфле, пудингов, шарлоток, штруделей, блинчиков, яблок в тесте, фламбированных фруктов, блинчиков фламбе, тирамису и т.д.). Подбор сладких соусов, способы подачи соусов к сладким блюдам | | 2 | 1 |
| 4. | Правила сервировки стола и подачи, температура подачи горячих сладких блюд, десертов. Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка горячих сладких блюд, десертов для отпуска на вынос. Контроль хранения и расхода продуктов. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП). | | 2 | 1 |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | **10** |
| Практическое занятие № 1. Расчет количества сырья для приготовления некоторых горячих сладких блюд | | | | 2 |
| Лабораторная работа № 2. Приготовление, оформление, отпуск и презентация горячих сладких блюд традиционного ассортимента (пудинга, шарлотки или штруделя, сладких блинчиков, яблок в тесте и т.д.) | | | | 8 |
| Тема 2.3  Приготовление, подготовка к реализации холодных напитков приготовления | **Содержание учебного материала** | | | | **3** | ПК 4.4  ОК  1-10 |
| 1. | Классификация, ассортимент, требования к качеству, пищевая ценность холодных напитков. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним подходящего типа. Актуальные направления в приготовлении холодных напитков .  Комбинирование различных способов и современные методы приготовления холодных напитков напитков сложного ассортимента. Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов. | | 2  2 | 1 |
| 2. |
| 3. | Рецептуры, технология приготовления холодных напитков (свежеотжатые соки, фруктово-ягодные прохладительные напитки, лимонады, смузи, компоты, холодные чай и кофе, коктейли, морсы, квас и т.д.). Варианты подачи холодных напитков. | | 2 | 1 |
| 4. | Правила оформления и отпуска холодных напитков: творческое оформление и эстетичная подача. Правила сервировки стола и подачи, температура подачи холодных напитков. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания («шведский стол», выездное обслуживание (кейтеринг), фуршет). Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка холодных напитков для отпуска на вынос. Контроль хранения и расхода продуктов. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП). | | 2 | 1 |
| Тема 2.4  Приготовление, подготовка к реализации горячих напитков ассортимента | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ПК 4.5  ОК  1-10 |
| 1. | Классификация, ассортимент, требования к качеству, пищевая ценность горячих напитков сложного ассортимента. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним подходящего типа.  Комбинирование различных способов и современные методы приготовления горячих напитков. Способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов. | | 2  2 | 1 |
| 2. |
| 3.  4. | Рецептуры, технология приготовления горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад, сбитень, глинтвейн, взвар и т.д.). Способы варки кофе, способы подачи кофе, чая. | | 2  2 | 1 |
| Правила оформления и отпуска горячих напитков: творческое оформление и эстетичная подача. Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка горячих напитков для отпуска на вынос. Контроль хранения и расхода продуктов. Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП). | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | **10** |
| Практическое занятие № 2. Расчет количества продуктов для приготовления горячих напитков | | | | 2 |
| Лабораторная работа № 3. Приготовление, оформление, отпуск и презентация горячих и холодных напитков разнообразного ассортимента | | | | 8 |
| ***Тема 2.5***  ***Приготовление, подготовка к реализации отделочных полуфабрикатов для оформления десертов*** | ***Содержание учебного материала*** | | | | ***5*** | ПК 4.1-4.5  ОК  1-10 |
| 1. | *Ассортимент и технология приготовление отделочных полуфабрикатов для оформления десертов: глазури* | | *2* | *1* |
| 2. | *Ассортимент и технология приготовление отделочных полуфабрикатов для оформления десертов: украшений из шоколада* | | *2* | *1* |
| 3. | *Ассортимент и технология приготовление отделочных полуфабрикатов для оформления десертов: меренгов* | | *2* | *1* |
| 4. | *Ассортимент и технология приготовление отделочных полуфабрикатов для оформления десертов: рисовальных масс* | | *2* | *1* |
| 5. | *Ассортимент и технология приготовление отделочных полуфабрикатов для оформления десертов: посыпки* | | *2* | *1* |
| ***Тема 2.6***  ***Ассортимент и технологические схемы производства шоколада и какао-порошка*** | ***Содержание учебного материала*** | | |  | ***2*** |  |
| *1.* | *Ассортимент и технологические схемы производства шоколада и какао-порошка. Основные виды сырья, его состав, свойства, требования к качеству.*  *Технологическая схема и режимы приготовления шоколадных масс: составление рецептур, смешивание, вальцевание, разводка и гомогенизация шоколадных масс. Использование разжижителей* | | *2* | *1* |  |
| *2.* | *Конширование шоколадных масс, режим обработки и изменения, происходящие при коншировании.*  *Особенности в изготовления белого шоколада. Подготовка шоколадных масс к формованию. Режим и технологическое значение темперирования. Отливка плиточного шоколада. Режим охлаждения шоколада* | | *2* | *1* |
| ***Тема 2.7***  ***Ассортимент и технологические схемы производства скульптур их шоколада*** | ***Содержание учебного материала*** | | |  | ***1*** |  |
| *1.* | *Ассортимент и технологические схемы производства скульптур их шоколада.*  *Основное сырье: виды, состав, свойства*  *Способы и техника темперирования шоколада. Приготовление пластичной шоколадной массы* | | *2* | *1* |  |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | |  | ***11*** |  |
| ***Лабораторная работа № 4.*** *Технология изготовления цветов из шоколада* | | |  | *4* |  |
| ***Лабораторная работа № 5.*** *Технология изготовления композиций из шоколада* | | |  | *4* |  |
| ***Лабораторная работа № 6.*** *Технология изготовления скульптур из шоколада* | | |  | *3* |  |
| ***Тема 2.8***  ***Ассортимент и технологические схемы производства карамели*** | ***Содержание учебного материала*** | | |  | ***2*** | ПК 4.1-4.5  ОК  1-10 |
| *1.* | *Ассортимент и технологические схемы производства карамели.*  *Основное сырье: виды, состав, свойства* | | *2* | *1* |
|  | *Подготовка сырья к производству. Непрерывные и периодические способы приготовления карамельных сиропов, режимы приготовления, требования к качеству* | |  |  |
| *2.* | *Показатели качества карамельной массы. Обработка карамельной массы и формование карамели в различных технологических схемах производства; назначение каждой операции*  *Виды брака карамели, способы его предупреждения и устранения. Возвратные отходы и их использование* | | *2* | *1* |
| ***Тема 2.9***  ***Технология приготовления изделий из карамели*** | ***Содержание учебного материала*** | | |  | ***2*** |  |
| *1.* | *Техника работы с карамелью: литье – отливка деталей и конструкций; выдувание – создание объемных форм; лепка – цветы, фигурки и т.д.* | | *2* | *1* |  |
| *2.* | *Виды технологического оборудования и производственного инвентаря, его безопасное использование.*  *Требования к безопасности хранения сложных изделий из карамели. Требования гигиены для сохранения здоровья и безопасности* | | *2* | *1* |  |
| ***Тематика лабораторных занятий*** | | |  | ***11*** |  |
| ***Лабораторная работа № 7.*** *Техника работы с карамелью, изомальтом. Лепка из карамели, выдувание – создание объемных форм* | | |  | *3* |  |
| ***Лабораторная работа № 8.*** *Литье и конструирование из карамели скульптур* | | |  | *4* |  |
| ***Лабораторная работа № 9.*** *Цветы и ленты из карамели* | | |  | *4* |  |
| **Тема 2.10**  **Приготовление, подготовка к реализации отделочных видов теста** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ПК 4.1-4.5  ОК  1-10 |
| 1. | Приготовление тулипного теста | | 2 | 1 |
| 2. | Виды изделий из тулипного теста | | 2 |
| 3. | Основные требования к качеству горячих сложных десертов. Безопасные способы хранения | | 2 | 1 |
| 4. | Правила ведения бракеража | | 2 |
| **Тематика лабораторных работ** | | |  | **8** |
| **Лабораторная работа № 10.** Организация технологического процесса приготовления и подачи определенного ассортимента отделочных видов теста и полуфабрикатов. | | |  | 8 |
| ***Тема 2.11***  ***Технология приготовления мороженого, парфе, щербета, пая, террина, тирамису, чизкейка, бланманже.*** | ***Содержание учебного материала*** | | | | ***4*** |
| *1.* | *Ассортимент и технология приготовления холодного суфле, парфе, мороженного* | | *2* | *1* | ПК 4.1-4.5  ОК  1-10 |
| *2.* | *Ассортимент и технология приготовления террина, тортов из замороженных муссов, бланманже* | | *2* | *1* |
| *3.* | *Приготовление холодных десертов с сыром и творогом: тирамису, чизкейка, сырных кексов, пасхи с фруктами и орехами* | | *2* | *1* |
| *4.* | *Ассортимент и технология приготовления сладких пирогов, пая*  *Правила оформления и отпуска: творческое оформление и эстетичная подача* | | *2*  *2* | *1* |
| *5.* |
| ***Тематика практических заданий и лабораторных работ*** | | | | ***8*** |
| Практическое занятие № 3. *Расчет количества продуктов для приготовления парфе, щербета, пая, террина, тирамису, чизкейка, бланманже. составление технологических схем.* | | | | *2* |
| ***Лабораторная работа № 11.*** *Организация технологического процесса приготовления и подачи определенного ассортимента десертов из сыра и творога* | | | | *6* |
| **Тема 2.12**  **Приготовление, подготовка к реализации горячих десертов** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | ПК 4.1-4.5  ОК  1-10 |
| 1. | Ассортимент и классификация горячих десертов | | 2 | 1 |
| 2. | Начинки, соусы и глазури для отдельных горячих десертов | | 2 |
| 3. | Оформление, техника декорирования, сервировка и способы подачи горячих десертов | | 2 |
| 4. | Варианты сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных горячих десертов | | 2 | 1 |
| 5. | Основные требования к качеству горячих сложных десертов. Безопасные способы хранения | | 2 |
| 6. | Правила ведения бракеража | | 2 |
| ***Тема 2.13***  ***Технологический процесс приготовления гато, ганаш, антреме, спонжей*** | ***Содержание учебного материала*** | | | | ***5*** | ПК 4.1-4.5  ОК  1-10 |
| *1.* | *Ассортимент гато, ганаш, антреме, спонжей* | | *2* | *2* |
| *2.* | *Требования к качеству, пищевая ценность* | | *2* | *1* |
| *3.* | *Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним подходящего типа* | | *2* | *1* |
| *4.* | *Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка десертов для отпуска на вынос* | | *2* | *1* |
| *5.* | *Условия и сроки хранения с учетом требований к безопасному хранению пищевых продуктов (ХАССП)* | | *2* |
| ***Тематика лабораторных работ*** | | |  | ***16*** |
| ***Лабораторная работа № 12.*** *Организация технологического процесса приготовления и подачи определенного ассортимента гато, ганаш, антреме, спонжей* | | |  | *16* |
| ***Тема 2.14***  ***Приготовление, подготовка к реализации миниатюр*** | ***Содержание учебного материала*** | | | | ***2*** | ПК 4.1-4.5  ОК  1-10 |
| *1.* | *Классификация, ассортимент* | | *2* | *2* |
| *2.* | *Требования к качеству, пищевая ценность* | | *2* |
| *3.* | *Рецептуры, технология приготовления* | | *2* |
| *4.* | *Актуальные направления в приготовлении* | | *2* |
| *5.* | *Правила оформления и отпуска: творческое оформление и эстетичная подача* | | *2* |
| ***Тема 2.15***  ***Приготовление, подготовка к реализации птифуров*** | ***Содержание учебного материала*** | | | | ***2*** | ПК 4.1-4.5  ОК  1-10 |
| *1.* | *Классификация, ассортимент* | | *2* | *2* |
| *2.* | *Требования к качеству, пищевая ценность* | | *2* |
| *3.* | *Рецептуры, технология приготовления* | | *2* |
| *4.* | *Актуальные направления в приготовлении* | | *2* |
| *5.* | *Правила оформления и отпуска: творческое оформление и эстетичная подача* | | *2* |
| ***Тематика лабораторных работ*** | | | | ***6*** |
| ***Лабораторная работ № 13.*** *Организация технологического процесса приготовления и подачи определенного ассортимента птифур и миниатюр.* | | |  | *6* |
| **Самостоятельная работа по разделу № 2:** | | | | | **53** |  |
| **Всего часов по разделу № 2:** | | | | | **181** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ** | | | | | **72** |  |
| 1. Оценка наличия, выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов, организация их хранения до момента использования в соответствии с требованиями санитарных правил.  2. Оформление заявок на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента.  3. Проверка соответствия количества и качества поступивших продуктов накладной.  4. Выбор, подготовка основных продуктов и дополнительных ингредиентов (вручную и механическим способом) с учетом их сочетаемости с основным продуктом.  5. Взвешивание продуктов, их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью. Изменение закладки продуктов в соответствии с изменением выхода холодных и горячих десертов, напитков.  6. Выбор, применение, комбинирование методов приготовления холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и полуфабрикатов, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа.  7. Приготовление, оформление холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных, с учетом рационального расхода продуктов, полуфабрикатов, соблюдения режимов приготовления, стандартов чистоты, обеспечения безопасности готовой продукции.  8. Выбор с учетом способа приготовления, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды в соответствии с правилами техники безопасности пожаробезопасности, охраны труда.  9. Оценка качества холодных и горячих десертов, напитков перед отпуском, упаковкой на вынос.  10. Хранение с учетом температуры подачи холодных и горячих десертов, напитков на раздаче.  11. Порционирование (комплектование), сервировка и творческое оформление холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента для подачи с учетом соблюдения выхода порций, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции.  12. Охлаждение и замораживание готовых холодных десертов, напитков сложного ассортимента, полуфабрикатов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов.  13. Хранение свежеприготовленных, охлажденных и замороженных холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом требований по безопасности, соблюдения режимов хранения.  14. Выбор контейнеров, упаковочных материалов, порционирование (комплектование), эстетичная упаковка готовых холодных и горячих десертов, напитков на вынос и для транспортирования.  15. Разработка ассортимента холодных и горячих десертов, напитков с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.  16. Разработка, адаптация рецептур с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода продукции, вида и формы обслуживания.  17. Расчет стоимости холодных и горячих десертов, напитков.  18. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе холодных и горячих десертов, напитков, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос (при прохождении учебной практики в условиях организации питания).  19. Выбор, рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, сырья, материалов в соответствии с инструкциями и регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда), стандартами чистоты.  20. Проведение текущей уборки рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты: мытье вручную и в посудомоечной машине, чистка и раскладывание на хранение кухонной посуды и производственного инвентаря в соответствии со стандартами чистоты | | | | |  |  |
| **Производственная практика (концентрированная)**  **Виды работ** | | | | | **108** |  |
| 1. Организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания – базы практики.  2. Подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда).  3. Проверка наличия, заказ (составление заявки) продуктов, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом). Прием по количеству и качеству продуктов, расходных материалов. Организация хранения продуктов, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, регламентами организации питания – базы практики, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности продукции, оказываемой услуги.  4. Выполнение задания (заказа) по приготовлению холодных и горячих сладких блюд. десертов, напитков в соответствии заданием (заказом) производственной программой кухни ресторана.  5. Подготовка к реализации (презентации) готовых холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента (порционирования (комплектования), сервировки и творческого оформления холодных и горячих десертов, напитков для подачи) с учетом соблюдения выхода порций, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции. Упаковка готовых холодных и горячих десертов, напитков на вынос и для транспортирования.  6. Организация хранения готовых холодных и горячих десертов, напитков на раздаче с учетом соблюдения требований по безопасности продукции, обеспечения требуемой температуры отпуска.  7. Подготовка готовой продукции, полуфабрикатов высокой степени готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения.  8. Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги питания (степень доведения до готовности, до вкуса, до нужной консистенции, соблюдения норм закладки, санитарно-гигиенических требований, точности порционирования, условий хранения на раздаче и т.д.).  9. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе холодных и горячих десертов, напитков в соответствии с заказом, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос | | | | |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** | | | | | **18** | |
| **Демонстрационный экзамен:** | | | | | **18** | |
| **Всего часов по МДК:** | | | | | **437** | |

**3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие лаборатории Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий, сладких блюд и напитков.

* Весы настольные электронные
* Пароконвектомат
* Конвекционная печь
* Микроволновая печь
* Расстоечный шкаф
* Плита электрическая (с индукционным нагревом) по 2 конфорки на человека фритюрница
* Электродрель (жарочная поверхность)
* Плита wok
* Гриль саламандр
* Электроблинница
* Электромармиты
* Кофемашина с капучинатором
* Кофе-ростер (аппарат для обжарки зерен кофе)
* Ховали (оборудование для варки кофе на песке)
* Шкаф холодильный
* Шкаф морозильный
* Шкаф шоковой заморозки
* Льдогенератор
* Охлаждаемый прилавок-витрина
* Фризер
* Стол холодильный с охлаждаемой горкой
* Гранитор
* Тестораскаточная машина
* Планетарный миксер
* Диспансер для подогрева тарелок
* Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания)
* Мясорубка
* Слайсер
* Машина для вакуумной упаковки
* Куттер или бликсер (для тонкого измельчения)
* Процессор кухонный
* Овощерезка
* Миксер для коктейлей
* Привод универсальный с механизмами для нарезки, протирания, взбивания - 1 соковыжималки (для цитрусовых, универсальная)
* Кофемолка
* Лампа для карамели
* Аппарат для темперирования шоколада
* Стол с охлаждаемой поверхностью
* Стол с гранитной поверхностью
* Стол с деревянной поверхностью
* Сифон
* Газовая горелка (для карамелизации)
* Барная станция для порционирования соусов
* Набор инструментов для карвинга
* Овоскоп
* Нитраттестер
* Машина посудомоечная

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники***

1. Данильченко, С.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов: учебник / Данильченко С.А., Саенко О.Е. — Москва: КноРус, 2020. — 215 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07370-4. — URL: <https://book.ru/book/932177> — Текст: электронный.
2. Васюкова, А.Т. Технология приготовления сложных холодных и горячих напитков. СПО: учебник / Васюкова А.Т. — Москва: Русайнс, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4365-3470-1. — URL: <https://book.ru/book/932996> — Текст: электронный.
3. Васильева, И. В. Технология продукции общественного питания: учебник для СПО [Электронный ресурс] / И. В. Васильева, Е. Н. Мясникова, А. С. Безряднова. – М.: Юрайт,2016. – 412 с. - URL: Режим доступа: http://[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – (дата обращения 30.01.2017).

***Дополнительные источники***

1. Андросов, В.П. Производственное обучение профессии «Повар»: в четырех частях. [Текст] /В. П. Андросов, Т.В Пыжова, Л. В Овчинникова Часть 4: блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста. – М: Издательский центр: Академия, 2014 – 160с.

**3.3. Организация образовательного процесса**

Теоретическое и практическое обучение проводится в условиях учебного кабинета, лаборатории или мастерской в соответствии с учебным расписанием.

Освоению ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента предшествуют дисциплины общепрофессионального цикла: ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров; ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места; ОП.06 Охрана труда; ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОП.08 Безопасность жизнедеятельности; ОП.10 Психология и этика профессиональной деятельности; ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности; профессиональные модули: ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента; ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента; ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.

Овладение видом профессиональной деятельности происходит посредством внедрения в учебный процесс инновационных образовательных и производственных технологий обучения.

Учебная и производственная практика по данному модулю обеспечивает практико-ориентированную подготовку и проводится на базе государственных и коммерческих организаций, соответствующих профилю подготовки обучающегося. Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)**

**4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Критерии оценивания компетенций:**

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований .

| **Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля** | **Оцениваемые знания и умения, действия** | **Методы оценки** | **Критерии оценки** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1**. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | | | |
| ПК 4.1 - 4.5 | *Знания*  - требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;  - виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;  - организация работ по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система НАССР) и нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - возможные последствия нарушения санитарии и гигиены.  Требования к личной гигиене персонала;  - правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;  - правила утилизации отходов;  - виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов;  - виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования) готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - условия, сроки, способы хранения холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков | Письменное тестирование.  Собеседование.  Экзамен | Оценка результатов  61% правильных ответов  Оценка процесса.  Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями\* |
| *Умения*  - выбирать, подготавливать материалы, посуду, оборудование для упаковки, хранения готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - рационально организовывать рабочее место с учетом стандартов чистоты;  - выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  - соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;  - выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  - проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  - применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;  - выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;  - владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;  - мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;  - соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей;  - соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов технологического оборудования. | Лабораторная работа.  Практическая работа.  Экзамен.  Виды работ на  практике | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями.  Оценка результатов.  Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями.  Экспертное наблюдение |
| *Действия*  - подготовка рабочего места для порционирования  (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;  - подготовка, уборка рабочего места повара при выполнении работ по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков | Лабораторная работа.  Практическая работа.  Экзамен. | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями.  Оценка результатов. |
| **Раздел 2.** Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | | | |
| ПК 4.2- 4.5 | - правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;  - критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов, используемых для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - ассортимент, характеристика региональных видов сырья, продуктов;  - нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;  - правила расчета потребности в сырье и пищевых продуктах;  - правила составления заявки на склад;  - ассортимент, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных, вегетарианских, для диетического питания;  - температурный режим и правила приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, используемых при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;  - ассортимент, характеристика, кулинарное использование, безопасность ароматических и красящих веществ;  - ассортимент и цены на холодные и горячие сладкие блюда, десерты, напитки на день принятия платежей;  - правила торговли;  - правила общения с потребителями;  - базовый словарный запас на иностранном языке;  - техника общения, ориентированная на потребителя;  - требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;  - виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;  - организация работ по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  -регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система НАССР) и нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов;  - возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;  - требования к личной гигиене персонала;  - правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;  - правила утилизации отходов;  - виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов;  - виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования) готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - условия, сроки, способы хранения холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков | Письменное тестирование.  Собеседование.  Экзамен | Оценка результатов:  61% правильных ответов.  Оценка результатов.  Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями |
| - оценивать наличие, подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;  - организовывать их хранение до момента использования;  - выбирать, подготавливать ароматические и красящие вещества с учетом требований санитарных норм и правил;  - взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с рецептурой;  - осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;  - использовать региональные, сезонные продукты для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов;  - оформлять заявки на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - выбирать, применять, комбинировать методы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и полуфабрикатов, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа;  - рационально использовать продукты, полуфабрикаты;  - соблюдать температурный и временной режим процессов приготовления;  - изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - определять степень готовности холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - доводить холодных и горячих сладких блюд, десерты, напитки до вкуса, до определенной консистенции;  - владеть техниками, приемами приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - подбирать гарниры, соусы;  - соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления пищи;  - осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков с учетом норм взаимозаменяемости;  - выбирать, подготавливать и использовать при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков ароматические и красящие вещества с учетом их взаимозаменяемости, сочетаемости с основными продуктами, требованиями санитарных норм и правил;  - выбирать в соответствии со способом приготовления, безопасно использовать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду;  - рассчитывать стоимость холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - вести учет реализованных холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - владеть профессиональной терминологией;  - консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - разрешать проблемы в рамках своей компетенции;  - выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  - проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  - применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;  - выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;  - владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;  - мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;  Соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования;  - соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов;  - выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  - соблюдать правила техники безопасности, пожарной  безопасности, охраны труда;  - выбирать, подготавливать материалы, посуду, оборудование для упаковки, хранения готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - рационально организовывать рабочее место с учетом стандартов чистоты | Лабораторная работа.  Практическая работа.  Экзамен.  Виды работ на  практике | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями.  Оценка результатов.  Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями.  Экспертное наблюдение |
| - подготовка основных продуктов и дополнительных ингредиентов;  - приготовление холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента;  - ведение расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействие с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи;  - подготовка, уборка рабочего места повара при выполнении работ по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;  - подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;  - подготовка рабочего места для порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков | Лабораторная работа.  Практическая работа.  Экзамен. | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями.  Оценка результатов. |
| ОК 01.  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | *Знания*  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структура плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | Письменное тестирование  Собеседование  Экзамен | Оценка результатов  Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями |
| *Умения*  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия,  - определить необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Лабораторная работа.  Практическая работа.  Экзамен.  Виды работ на  практике | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями.  Оценка результатов. |
| *Действия*  - распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах;  - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;  - определение этапов решения задачи;  - определение потребности в информации;  - осуществление эффективного поиска;  - выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;  - разработка детального плана действий;  - оценка рисков на каждом шагу;  - оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана | Лабораторная работа.  Практическая работа.  Экзамен.  Виды работ на  практике | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями.  Оценка результатов. |
| ОК 04.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | *Знания*  - психология коллектива;  - психология личности;  - основы проектной деятельности | Лабораторная работа.  Практическая работа. | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями. |
| *Умения*  - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Лабораторная работа.  Практическая работа.  Экзамен. | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями. |
| *Действия*  - участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;  - планирование профессиональной деятельность | Лабораторная работа.  Практическая работа.  Экзамен. | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями. |
| ОК 07.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | *Знания*  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения | Лабораторная работа.  Практическая работа.  Экзамен. | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями. |
| *Умения*  - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Лабораторная работа.  Практическая работа.  Экзамен. | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями. |
| *Действия*  - соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Лабораторная работа.  Практическая работа.  Экзамен. | Экспертное наблюдение и оценка результатов в соответствии с требованиями. |

***\**** Требования представлены в методических указаниях по практическим/ лабораторным работам, в программах промежуточной и итоговой аттестации.

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Тестовые задания**

1 вариант:

Выделите номер правильного ответа:

1.При какой температуре подают горячие напитки?

а) не ниже 100 °С; б) не ниже 75 °С; в) не ниже 65 "С.

2.Образованию пленки на поверхности киселя препятствует: а) крахмал б) сахар

в)лимонная кислота г) ванильная пудра.

3.Что добавляют в компоты для улучшения вкуса.

а) ванилин б) корицу в) лимонная кислота

4.Что используют в качестве загустителя у киселей

а) крахмал б) желатин в) агар

5.Сколько варят кисель молочный при слабом нагреве

а) нет б) 1-2минуты ) 10минут

6.Какие фрукты не варят, а раскладывают в креманки или стаканы, заливают теплым

сиропом, охлаждают?

а) айву, яблоки, груши;

б) малину, землянику, мандарины, ананасы;

в) сливы, абрикосы, вишню.

7.Как подают кофе по-венски?

а) с молочными пенками от топленого молока;

б) со взбитыми сливками;

8.Сколько крахмала используют для приготовления киселя средней консистенции?

а) 10...20 г; б) 30...40 г; в) 60...80 г.

9.Что нужно сделать, если у киселя при варке образовывались комки и остались крупные

части непротертых фруктов?

а) переварить; б) взбить; в) протереть.

10 С какой целью перед варкой какао-порошок смешивают с сахаром и добавляют

небольшое количество воды?

а) для улучшения вкуса;

б) для получения однородной массы;

в) для улучшения цвета.

11.При приготовлении крема ванильного сладкую яично-молочную смесь проваривают на

водяной бане при температуре: а) 40-50С б) 55-65С в) 70-80С г) 85-90С.

12.Время варки изюма в компоте

а)5 минут б) 10 минут в)15 минут

13.Соотношение крахмала и воды для киселя

а) 1:4 б) 1:2 в)1:3

14.Почему в процессе варки кисель из клюквы приобрел фиолетовую окраску?

а) перекипел;

б) добавили много сока;

в) варили в окисляющейся посуде.

15.Почему у киселя при хранении на поверхности образовалась пленка?

а) быстро охладили;

б) не посыпали сахаром;

в) использовали много крахмала.

16 Почему запрещается кипятить заваренный чай или долго держать его на плите?

а) резко ухудшается вкус;

б) приобретает неприятный запах;

в) резко изменяется цвет.

17 Каковы масса и температура отпуска киселей?

а) 180 г, t= 20 °С;

б) 200 г, t=14 °С;

в) 250 г, t = 8 °С.

18 Какая из перечисленных групп веществ обусловливает высокую пищевую ценность

кофе?

а) белки, жиры, углеводы, витамины А, В, D и т.д.;

б) белки, жиры, сахар, кофеин, витамины;

в) белки, жиры, минеральные вещества.

19.Как подготавливают апельсины (мандарины) для варки компота?

а) очищают от кожицы, снимают остатки белой мякоти;

б) разрезают на дольки, раскладывают в креманки, стаканчики;

в) нарезают кружочками вместе с кожицей.

20.Каким должен быть помол, чтобы получился лучший по качеству напиток из

размолотого непосредственно перед варкой кофе?

а) крупного помола;

б) из обжаренных зерен;

в) мелкий.

21.Шарлотка яблочная готовится с использованием

а)бисквитного теста б)пшеничного хлеба в)слоеного теста

22.Для приготовления яблок в тесте печеных готовят тесто

а)слоеное пресное б)жидкое сдобное в)бисквитное

23.Чем прослаивают гурьевскую кашу ?

А)орехами б)пенками в)фруктами

Установите правильную технологическую последовательность:

24.Приготовления крема ванильного из сметаны:

1)вводят растопленный желатин

2)сметану охлаждают и взбивают

3)желатин замачивают

4)яйца растирают с сахаром, разводят теплым молоком

5)вводят во взбитую сметану яично-молочную смесь

6)молоко кипятят

7)разливают в формочки

8)проваривают на водяной бане

9)смесь процеживают и добавляют ванилин

10)охлаждают.

25.Приготовления желе молочного:

1)Подготовка желирующего продукта

2)Охлаждение желе до 20 °С

3)Растворение желирующего продукта в сиропе

4)Разливание в формы и лотки

5)Подготовка к подаче

6)Застывание при температуре 2... 8 °С в течение 1... 1,5 ч

7)Приготовление сиропа

Установите соответствие:

26 Между блюдом и количеством желатина::

1) Желе а)15г

2) Крем б)20г

3) Мусс в)25г

4) Самбук г)30г

д)40г

Часть Б. Решение ситуационных задач.

Задание:

1 Представьте на п.о.п вам необходимо приготовить 5 порций компота из

быстрозамороженных плодов и ягод и мусса яблочного.

2 Выполните расчет необходимого количества сырья.

3 Составьте технологическую схему приготовления.

4 Перечислите инвентарь и инструменты, необходимые для приготовления

компота из быстрозамороженных плодов и ягод и мусса яблочного.

5 Правила проведения бракеража.

2 вариант.

Выделите номер правильного ответа:

1.Для приготовления молочного киселя используют крахмал: а) картофельный б)

кукурузный в) рисовый

2.Когда добавляют сахар в компот

а) в начале варки б) в середине варки в) в конце варки

3.Сколько грамм используют на порцию киселя

а) 200гр б) 250гр в) 300гр

4.С какой целью для приготовления компота из смеси сухофруктов перебирают, удаляя

примеси, и сортируют по видам?

а) подбирают по цвету;

б) подбирают по вкусу и аромату;

в) подбирают с одинаковым сроком варки.

5 В течение какого времени готовый компот из сухофруктов охлаждают до 10 °С и

выдерживают для настаивания?

а) 6...8 ч;

б) 8... 10 ч;

в) 10... 12 ч.

6 Какие вещества, содержащиеся в чае, оказывают возбуждающее действие на нервную

систему человека?

а) красящие; б) дубильные; в) алкалоид кофеин.

7.Почему после приготовления кисель из ягод имеет жидкую консистенцию, хотя норма

закладки соблюдалась?

а) перекипел; б) добавили много сока; в) медленно охлаждали.

8.Как подготовить форму для охлаждения густого киселя?

а) смазать маслом; б) сильно нагреть; в) смочить водой, посыпать сахаром.

9 Как подают кофе по-восточному?

а) с молочными пенками от топленого молока;

б) со взбитыми сливками;

в) в турке, не процеживая, с холодной кипяченой водой.

10.В качестве загустителя мусса используют: а) желатин б) крахмал в) манную крупу г)

сахар.

11.Время варки яблок, груш в компоте

а) 15минут б) 20 минут в) 25 минут

12.Какой водой промывают 3 — 4 раза сухофрукты перед варкой компота?

а) холодной; б) горячей; в) теплой.

12.Что придает чаю аромат?

а) дубильные вещества; б) эфирное масло; в) экстрактивные вещества.

13.Каким способом закладывают подготовленные фрукты для компота из смеси

сухофруктов?

а) все сразу и варят в течение 20...30 мин;

б) последовательно, учитывая продолжительность варки;

в) закладывают, доводят до кипения, снимают для настаивания.

14.Как сохранить яркий цвет киселя из ягод?

а) добавить сок в конце варки;

б) быстро охладить;

в) посыпать поверхность киселя сахаром.

15 Почему при хранении чая, кофе, какао необходимо учитывать товарное соседство?

а) теряют аромат;

б) поглощают посторонние запахи;

в) разрушаются вкусовые вещества.

20.Цвет киселя из ягод не яркий:

а) добавили сок во время варки б)быстро охладили в)посыпать поверхность сахаром г)

долго кипятили.

21.Пудинг относится к сладким блюдам

а)горячим б)холодным в)напиткам

22.Какое из блюд называют воздушным пирогом

А)мороженное б)суфле в)чизкейк г)кекс шоколадный

23 Ингредиент, являющийся обязательным при приготовлении гурьевской каши \*

а)пенки б)сливки в)мак

Установите правильную технологическую последовательность:

24.Приготовления киселя:

1)заваривание крахмала

2)охлаждение

3)подготовка ягод

4)приготовление отвара из мезги

5)соединение готового киселя с соком

6)отжимание сока

7)приготовление сиропа на отваре

25.Приготовления мусса яблочного на манной крупе

1)Соединить пюре с отваром, сахаром, лимонной кислотой

2)Отвар процедить

3)Разлить по формам и охладить

4)Яблоки помыть, удалить сердцевину, нарезать на части и варить

5)Смесь охладить до 30С

6)Довести до кипения

7)Ввести, помешивая манную крупу и поварить

8)Взбить на холоде до густой пенистой массы

9)Отпускают с сиропом

10)Яблоки протереть

Установите соответствие:

26 Между необходимым количеством крахмала и густотой киселя:

Вид киселя норма крахмала

1)густой а)35-50

2)средний б)20-40

3)полужидкий в)60-80

Часть Б. Решение ситуационных задач..

Задание:

1 Представьте на п.о.п вам необходимо приготовить 5 порций киселя клюквенного

и крема ванильного.

2 Выполните расчет необходимого количества сырья.

3 Составьте технологическую схему приготовления.

4 Перечислите инвентарь и инструменты, необходимые для приготовления киселя

клюквенного и крема ванильного.

5 Правила проведения бракеража.

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |