Приложение 28

к ООП СПО по профессии: **43.01.09 Повар, Кондитер**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 1. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов

для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента

2020

**Организации - разработчики:**

1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»

**Составители:**

1. Дёмина Л.В., преподаватель профессиональной подготовки ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического отделения. Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Смирных

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3.  СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля |  |
| 4.  условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 5.  Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 1. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 1. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **43.01.09 Повар, кондитер**.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 09.12.2016года № 1569, зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2016г. № 44898)профессиональным стандартом 33.011 "Повар", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39023); профессиональным стандартом 33.010 "Кондитер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940); профессиональным стандартом 33.014 "Пекарь", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный N 40270).

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности:Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортиментаи соответствующие ему профессиональные компетенции:

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций.

**Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.**

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые**  **компетенции** | ***Название раздела*** | | |
| ***Действия (дескрипторы)*** | **Умения** | **Знания** |
| **Раздел модуля 1. Организация работы повара по обработке сырья, приготовлению и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента** | | | |
| **ПК 1.1.**  Подготавливать  рабочее место,  оборудование,  сырье, исходные  материалы для  обработки сырья,  приготовления полуфабрикатов в  соответствии с  инструкциями и  регламентами. | Подготовка, уборка  рабочего места повара при выполнении работ по обработке, нарезке, формовке традиционных  видов овощей, грибов, обработке рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи | Визуально проверять чистоту и исправность  производственного  инвентаря, кухонной  посуды, инструментов перед использованием.  Выбирать, рационально  размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в  соответствии с инструкциями и регламентами,  стандартами чистоты.  Проводить текущую  уборку рабочего места в соответствии с инструкциями и  регламентами,  стандартами чистоты.  Владеть техникой  ухода за весоизмерительным  оборудованием.  Выбирать и применять моющие и дезинфицирующие  средства.  Мыть вручную и в  посудомоечной  машине, чистить и  раскладывать на  хранение кухонную  посуду и  производственный  инвентарь, инструменты в соответствии со  стандартами чистоты.  Проверять поддержание  Требуемого температурного  режима в холодильном  оборудовании | Требования охраны  труда, пожарной безопасности и  производственной  санитарии в организации питания.  Виды, назначение,  правила безопасной  эксплуатации технологического  оборудования,  производственного  инвентаря, инструментов,  весоизмерительных  приборов, посуды и  правила ухода за ними.  Способы правки кухонных ножей.  Последовательность  выполнения  технологических  операций, современные методы, техника обработки,  подготовки сырья и  продуктов.  Регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления  опасными факторами  (система НАССР) и  нормативно- техническая  документация, используемая при обработке, подготовке сырья, приготовлении,  подготовке к реализации  полуфабрикатов. Возможные последствия  нарушения санитарии и гигиены.  Требования к соблюдению личной гигиены персоналом  при подготовке  производственного  инвентаря и кухонной  посуды.  Виды, назначение,  правила применения и безопасного хранения  чистящих, моющих и дезинфицирующих  средств, предназначенных для последующего  использования.  Правила утилизации  отходов.  Виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и  продуктов.  Виды, назначение  столовой посуды,  столовых приборов.  Способы и правила  порционирования  (комплектования),  упаковки на вынос  готовых  полуфабрикатов |
| Подбор, подготовка к работе, проверка  технологического  оборудования,  производственного  инвентаря, инструментов,  весоизмерительных  приборов | Выбирать  оборудование,  производственный  инвентарь,  инструменты, посуду в  соответствии с видом сырья и способом его  обработки.  Включать и  подготавливать к  работе  технологическое  оборудование,  производственный  инвентарь,  инструменты,  весоизмерительные  приборы в  соответствии с  инструкциями и  регламентами, стандартами чистоты.  Соблюдать  правила техники  безопасности,  пожарной  безопасности, охраны труда |
| Подготовка рабочего места для порционирования  (комплектования),  упаковки на вынос  готовых полуфабрикатов | Выбирать, подготавливать  материалы, посуду,  оборудование для упаковки, хранения обработанного сырья, приготовленных  полуфабрикатов.  Рационально  организовывать  рабочее место с учетом стандартов чистоты |
| ***ОК 01***  Выбирать способы  решения задач  профессиональной  деятельности,  применительно к  различным  контекстам | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.  Проведение анализа  сложных ситуаций при решении задач  профессиональной  деятельности.  Определение этапов  решения задачи.  Определение потребности в  информации.  Осуществление  эффективного поиска.  Разработка детального  плана действий. | Анализировать задачу  и/или проблему и  выделять её составные  части.  Правильно выявлять и эффективно искать  информацию,  необходимую для  решения задачи и/или проблемы.  Составлять план  действия.  Определять  необходимые ресурсы.  Владеть актуальными  методами работы в  профессиональной и  смежных сферах.  Реализовать  составленный план.  Оценивать результат и последствия своих  действий  (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный  профессиональный и  социальный контекст, в котором приходится  работать и жить.  Основные источники  информации и  ресурсы для решения  задач и проблем в  профессиональном  и/или социальном  контексте.  Алгоритмы  выполнения работ в  профессиональной и  смежных областях.  Методы работы в  профессиональной и  смежных сферах.  Структура плана для  решения задач  Порядок оценки  результатов решения  задач  профессиональной  деятельности |
| **ОК 04.**  Работать в  коллективе и  команде,  эффективно  взаимодействовать с коллегами,  руководством,  клиентами. | Участие в деловом  общении для эффективного  решения деловых задач  Планирование  Профессиональной деятельности | Организовывать работу  коллектива и команды  Взаимодействовать с  коллегами,  руководством, клиентами | Психология  коллектива  Психология личности  Основы проектной  деятельности |
| *ОК* ***07****.* Содействовать  сохранению  окружающей среды,  ресурсосбережению,  эффективно  действовать в  чрезвычайных  ситуациях. | Соблюдение правил  экологической  безопасности при ведении  профессиональной  деятельности;  Обеспечивать  ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы  экологической  безопасности  Определять  направления  ресурсосбережения в  рамках  профессиональной  деятельности по  профессии  (специальности) | Правила  экологической  безопасности при  ведении  профессиональной  деятельности  Основные ресурсы  задействованные в  профессиональной  деятельности  Пути обеспечения  ресурсосбережения. |
| **Раздел модуля 2. Обработка овощей и грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 1.2.**  Осуществлять  обработку,  подготовку  овощей, грибов,  рыбы, нерыбного  водного сырья,  мяса, домашней птицы, дичи, кролика | | | | Подготовка к  использованию сырья  (традиционных видов  овощей, грибов, рыбы,  нерыбного водного  сырья, мяса, домашней  птицы, дичи), продуктов  и других расходных материалов | | | | Оценивать наличие, определять объем заказываемых  Продуктов в соответствии с  потребностями,  условиями хранения.  Своевременно оформлять заявку на склад для получения сырья, материалов в письменном виде или с использованием  электронного документооборота.  Сверять соответствие  Получаемых продуктов заказу и накладным.  Проверять органолептическим способом качество,  безопасность сырья,  продуктов, материалов.  Обеспечивать хранение сырья и пищевых продуктов в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами  чистоты, соблюдением товарного соседства. | | | | | | Ассортимент, требования к  качеству, условия и сроки хранения традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи.  Правила оформления заявок на склад.  Виды, назначение и правила  эксплуатации приборов для  экспресс оценки качества и  безопасности пищевого сырья,  продуктов и  материалов.  Правила обращения с тарой  поставщика.  Ответственность за сохранность материальных  ценностей.  Правила поверки  весоизмерительного  оборудования.  Правила приема продуктов по количеству и качеству.  Правила снятия остатков на рабочем месте.  Правила проведения  Контрольного взвешивания  продуктов | |
|  | | | |
|  | | | | Обработка различными методами, подготовка к использованию традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи | | | | Подготавливать в соответствии с инструкциями, пользоваться весоизмерительным оборудованием при взвешивании продуктов.  Осуществлять выбор сырья, продуктов, материалов в соответствии с технологическими требованиями.  Обеспечивать расход пищевого сырья, продуктов, расходных материалов в соответствии с нормативами.  Использовать нитрат-тестер для оценки безопасности сырья | | | | | |
|  | | | | Распознавать  недоброкачественные  продукты.  Владеть приемами мытья и бланширования различных видов пищевого сырья.  Рационально использовать сырье, продукты при их обработке, подготовке.  Выбирать, применять, комбинировать различные методы обработки пищевого сырья с учетом его вида, кулинарного назначения, минимизации отходов при обработке.  Выбирать, применять различные | | | | | | Методы обработки  традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи.  Способы сокращения потерь при обработке, хранении пищевого сырья, продуктов.  Способы удаления излишней горечи из отдельных видов овощей.  Способы предотвращения потемнения отдельных видов овощей и грибов в процессе обработки и хранения. Санитарно- | |
|  | | | | Утилизация  отходов, упаковка, складирование неиспользованного сырья, пищевых продуктов | | | | методы дефростации замороженного сырья, вымачивания соленых продуктов.  Обрабатывать овощи вручную и с использованием технологического оборудования.  Удалять излишнюю горечь из отдельных видов овощей, предотвращать потемнение некоторых видов обработанных овощей и грибов.  Соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте.  Выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья. | | | | | | гигиенические требования к ведению процессов обработки, подготовки пищевого сырья, продуктов.  Формы, техника нарезки, формования традиционных видов овощей, грибов. | |
|  | | | | Хранение обработанных овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи | | | | Различать пищевые и непищевые отходы, подготавливать пищевые отходы к дальнейшему использованию с учетом требований по безопасности. Соблюдать правила утилизации непищевых отходов.  Выбирать, рационально использовать материалы, посуду для упаковки, хранения неиспользованного  сырья. | | | | | | Правила, условия, сроки хранения пищевых продуктов.  Способы упаковки, складирования пищевых продуктов.  Виды, правила безопасной эксплуатации оборудования, посуды, используемых для упаковки, хранения пищевых продуктов.  Требования охраны труда, пожарной, электробезопасности | |
|  | | | | и | | | | Осуществлять маркировку  упакованных неиспользованных пищевых продуктов.  Выбирать, применять различные способы хранения  Обработанных овощей, грибов, рыбы, нерыбного  водного сырья, мяса, мясных продуктов, птицы, дичи.  Соблюдать условия и сроки  Хранения обработанного сырья, неиспользованного сырья и продуктов.  Соблюдать товарное соседство пищевых продуктов при  складировании.  Безопасно использовать оборудование для упаковки | | | | | | виды, назначение, правила  безопасной  эксплуатации технологического оборудования,  производственного  инвентаря, инструментов,  весоизмерительных  приборов, посуды и правила ухода за ними.  Регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система НАССР) и нормативно-техническая документация, используемая при обработке, подготовке сырья, приготовлении, подготовке к реализации полуфабрикатов | |
| **ОК 01**  Выбирать способы  решения задач  профессиональной  деятельности,  применительно к  различным  контекстам | | | | Проведение анализа  сложных ситуаций при решении задач  профессиональной  деятельности.  Определение этапов  решения задачи.  Определение потребности в  информации.  Осуществление  эффективного поиска.  Разработка детального  плана действий. | | | | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и  эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или  проблемы;  Составить план действия,  определить  необходимые ресурсы;  Владеть актуальными  методами работы в  профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий  самостоятельно или с помощью наставника). | | | | | | Основные источники  информации и  ресурсы для решения  задач и проблем в  профессиональном  и/или социальном  контексте.  Алгоритмы  выполнения работ в  профессиональной и  смежных областях;  Методы работы в  профессиональной и  смежных сферах.  Структура плана для  решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной  деятельности | |
| **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.  Планирование профессиональной деятельность | | | | | | Организовывать работу коллектива и команды.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | | | | | Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности | |
| **ОК *07***. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | | | | | Соблюдать нормы  экологической  безопасности  Определять  направления  ресурсосбережения в  рамках  профессиональной деятельности по профессии (специальности) | | | | | | Правила экологической безопасности при ведении  профессиональной деятельности.  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. | | |
| **Раздел модуля 3.Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК 1.3.** Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья. | Приготовление полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных | | | | Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов.  Выбирать, применять, комбинировать различные способы приготовления полуфабрикатов с учетом рационального использования ресурсов, обеспечения безопасности готовой продукции.  Владеть техникой работы с ножом: нарезать, измельчать обработанное сырье, продукты.  Править кухонные ножи. | | | | | | Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания.  Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.  Ассортимент, рецептуры,  требования к качеству, условия и сроки хранения. | | | | |
|  |  | | | | | Измельчать рыбу вручную или механическим способом.  Порционировать, формовать, панировать различными способами полуфабрикаты из рыбы, нерыбного водного сырья.  Выбирать, подготавливать пряности и приправы, хранить пряности и приправы в измельченном виде.  Соблюдать санитарно­гигиенические требования к процессам приготовления полуфабрикатов.  Изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода полуфабрикатов.  Осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления полуфабрикатов с учетом принятых норм взаимозаменяемости.  Выбирать в соответствии со способом приготовления, безопасно использовать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду | | | | | | Методы приготовления  полуфабрикатов.  Способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении полуфабрикатов.  Правила, способы нарезки,  порционирования полуфабрикатов из рыбы. | | | |
|  | Порционирование (комплектование), упаковка на вынос, хранение полуфабрикатов. | | | | | Проверять качество готовых полуфабрикатов перед упаковкой, комплектованием.  Выбирать материалы, посуду, контейнеры для упаковки.  Эстетично  упаковывать, | | | | | | Ассортимент, назначение, правила обращения с упаковочными материалами, посудой, контейнерами для хранения и транспортирования готовых полуфабрикатов. | | | |
|  |  | | | | | Комплектовать полуфабрикаты в соответствии с их видом, способом и сроком реализации.  Обеспечивать условия, сроки хранения, товарное соседство скомплектованных,  упакованных  полуфабрикатов.  Соблюдать выход готовых  полуфабрикатов при  порционировании  (комплектовании).  Применять различные техники порционирования, комплектования с учетом  Ресурсосбережения. | | | | | | Техника порционирования  (комплектования),  упаковки и маркирования  упакованных полуфабрикатов.  Правила заполнения этикеток.  Правила складирования  упакованных полуфабрикатов.  Правила порционирования (комплектования) готовой кулинарной продукции.  Требования к условиям и срокам хранения упакованных полуфабрикатов | | | |
|  | Ведение расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос. Взаимодействие с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи | | | | | Рассчитывать стоимость  полуфабрикатов.  Вести учет реализованных полуфабрикатов.  Пользоваться контрольно-кассовыми машинами при оформлении платежей.  Принимать оплату наличными деньгами; принимать и оформлять безналичные  платежи.  Составлять отчет по платежам.  Поддерживать визуальный контакт с потребителем.  Владеть  профессиональной  терминологией.  Консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе.  Разрешать проблемы в рамках своей компетенции | | | | | | Ассортимент и цены на  полуфабрикаты на день принятия платежей.  Правила торговли.  Виды оплаты по платежам.  Виды и характеристика контрольно­кассовых машин, правила осуществления кассовых операций.  Правила и порядок расчета потребителей при оплате наличными деньгами, при безналичной форме оплаты.  Правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями.  Базовый словарный запас на иностранном языке. | | | |
| **ОК 01**  Выбирать способы  решения задач  профессиональной  деятельности,  применительно к  различным  контекстам | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | | | | | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью наставника). | | | | | | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной  Деятельности. | | | |
| **ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность | | | | | Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | | | | | Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности | | | |
| **ОК0 *7*** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | | | | | Соблюдать нормы  экологической  безопасности  Определять  направления  ресурсосбережения в  рамках  профессиональной деятельности по профессии (специальности) | | | | | | Правила экологической безопасности при ведении  профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. | | | |
| **Раздел модуля 4.Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПК 1.4**  Проводить приготовление и подготовку к реализации п/ф разнообразного ассортимента для блюд , кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи. | | | Приготовление  полуфабрикатов для блюд,  кулинарных изделий из мяса, птицы, дичи  разнообразного  ассортимента, в том числе  региональных | | | | | | | Соблюдать  правила сочетаемости,  взаимозаменяемости  основного сырья и  дополнительных  ингредиентов.  Выбирать,  применять, комбинировать  различные способы  приготовления  полуфабрикатов с  учетом рационального  использования  ресурсов, обеспечения  безопасности готовой  продукции.  Владеть техникой  работы с ножом:  нарезать, измельчать  обработанное сырье,  продукты.  Править кухонные ножи.  Нарезать, измельчать мясо, птицу вручную или  Механическим способом.  Порционировать,  формовать, панировать  различными способами  полуфабрикаты из  мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи.  Выбирать, подготавливать  пряности и приправы,  хранить пряности и  приправы в измельченном виде.  Соблюдать санитарно-  Гигиенические требования к процессам  приготовления  полуфабрикатов.  Изменять закладку  продуктов в  соответствии с  изменением выхода  полуфабрикатов.  Осуществлять  взаимозаменяемость  продуктов в процессе | | | | | Требования  охраны труда,  пожарной  безопасности и  производственной  санитарии в  организации питания.  Виды, назначение, правила  безопасной  эксплуатации  технологического  оборудования,  производственного  инвентаря,  инструментов,  весоизмерительных  приборов, посуды и  правила ухода за ними.  Ассортимент, рецептуры,  требования к качеству,  условия и сроки хранения  полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из мяса, птицы, дичи разнообразного ассортимента, в том числе региональных.  Методы приготовления  полуфабрикатов.  Способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении полуфабрикатов.  Правила, способы нарезки,  порционирования  полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи. |
|  | | | Порционирование (комплектование), упаковка на вынос, хранение полуфабрикатов | | | | | | | Проверять качество готовых полуфабрикатов перед упаковкой, комплектованием.  Выбирать материалы, посуду, контейнеры для упаковки.  Эстетично упаковывать, комплектовать полуфабрикаты в соответствии с их видом, способом и сроком реализации.  Обеспечивать условия, сроки хранения, товарное соседство скомплектованных,  упакованных  полуфабрикатов.  Соблюдать выход готовых полуфабрикатов при порционировании  (комплектовании).  Применять различные техники порционирования, комплектования с учетом  ресурсосбережения | | | | | Ассортимент, назначение, правила обращения с упаковочными материалами, посудой, контейнерами для хранения и транспортирования готовых полуфабрикатов.  Техника порционирования (комплектования), упаковки и маркирования упакованных полуфабрикатов.  Правила заполнения этикеток.  Правила складирования  упакованных  полуфабрикатов.  Правила порционирования (комплектования) готовой кулинарной продукции.  Требования к условиям и срокам хранения упакованных полуфабрикатов |
|  | | | Ведение расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос. Взаимодействие с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи | | | | | | | Рассчитывать стоимость  полуфабрикатов. Вести учет реализованных полуфабрикатов.  Пользоваться контрольно-кассовыми | | | | | Ассортимент и цены на  полуфабрикаты на день принятия платежей.  Правила торговли. |
|  | | |  | | | | | | | Принимать оплату наличными деньгами; принимать и оформлять безналичные платежи.  Составлять отчет по платежам.  Поддерживать визуальный контакт с потребителем.  Владеть профессиональной терминологией.  Консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе.  Разрешать проблемы в рамках своей компетенции | | | | | Виды оплаты по платежам.  Виды и характеристика контрольно­кассовых машин, правила осуществления кассовых операций.  Правила и порядок расчета потребителей при оплате наличными деньгами, при безналичной форме оплаты.  Правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями.  Базовый словарный запас на иностранном языке.  Правила, техника общения,  ориентированная на потребителя |
| **ОК 01**  Выбирать способы  решения задач  профессиональной  деятельности,  применительно к  различным  контекстам | | | Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации, осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий.  Оценка рисков на каждом шагу.  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | | | | | | | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план  действия,  определить  необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | | | | | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач  профессиональной  деятельности. |
| **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность | | | | | | Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | | | | | Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности |
| **ОК *7*** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | | | | | | Соблюдать нормы  экологической  безопасности  Определять направления  ресурсосбережения в  рамках профессиональной деятельности по профессии | | | | | | Правила экологической безопасности при ведении  профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности.  Пути обеспечения ресурсосбережения |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов –**324** часов.

Из них:

* освоение МДК – **118** часа
* практики: учебная – **72** часа и производственная – **72** часа.
* самостоятельная работа обучающихся – **26** часа.
* промежуточная аттестация – 36 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.    1. **Структура профессионального модуля** Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. | | | | | | | | | |
| Коды  профес­  сиональ­  ных  общих  компете  нций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия | | | (самостоятельная) учебная работа | | учебная,  часов | производственная  часов (если  предусмотрена  рассредоточенная  практика) |
| всего,  часов | в т.ч.  лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая проект (работа) \*, часов | всего,  часов | в т.ч., курсовой проект (работа) \*, часов |
| 1 | 2 | **3** | **4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Раздел модуля 1. Организация процессов обработки сырья, приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий  разнообразного ассортимента | **32** | **14** | 18 | \* | 8 | \* | **\*** | **\*** |
|  | Раздел модуля 2.Обработка сырья и приготовление полуфабрикатов из него | **86** | **36** | 50 | \* | 18 | \* | **\*** | **\*** |
| ПК 1.1-­1.4 | Учебная и производственная практика | **144** |  | | | | | **72** | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **12** |  | | | | |  |  |
| ПК 1.1-­1.4 | Демонстрационный экзамен | **24** |  | | | | |  |  |
|  | Всего: | **324** | 50 68 | | \* | 26 | \* | **72** | **72** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля** Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | | | | **Объем часов** | | | **Осваиваемые элементы компетенций** | | |
| 1 | | | | 2 | | | | 3 | | |  | | |
|  |  |
| ***Раздел модуля 1.* Организация процессов обработки сырья, приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.** | | | | | | | | **32** | | |  | | |
| **МДК. 01.01.**  **Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов** | | | | | | | | **32** | | |  | | |
| Тема 1.1.  Характеристика процессов обработки сырья и приготовления полуфабрикатов из них | | | | Содержание | | Уровень освоения | | **2** | | | ПК 1.1  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| 1. Технологический цикл обработки сырья и приготовления полуфабрикатов из него. Характеристика, последовательность этапов. 2. Классификация, характеристика способов кулинарной обработки сырья, приготовления полуфабрикатов из него. 3. Организация хранения сырья и готовых полуфабрикатов | | 2 | | 1  1 | | |
| Тема 1.2.  Организация и техническое оснащение работ по обработке овощей и грибов | | | | Содержание | | Уровень освоения | | **4** | | |  | | |
| 1. Организация процесса механической кулинарной обработки, нарезки овощей и грибов. Технологический цикл, характеристика, последовательность этапов. Требования к организации рабочих мест. Правила безопасной организации работ. 2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, инвентаря, инструментов, используемых для обработки и нарезки различных видов овощей и грибов. 3. Организация хранения обработанных овощей и грибов в охлажденном, замороженном, вакуумированном виде. 4. Санитарно-гигиенические требования к содержанию рабочих мест, оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, для овощей правила ухода за ними | | 2 | | 1  1  1  1 | | | ПК 1.1  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | **6** | | |  | | |
| **Практическое занятие 1**. Организация рабочего места повара по обработке, нарезке овощей и грибов | | | | 2 | | | ПК 1.1  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| **Практическое занятие 2**. Отработка безопасных приемов эксплуатации механического оборудования в процессе обработки, нарезки овощей и грибов (картофелеочистительной машины, овощерезки) | | | | 4 | | |
| Тема 1.3.  Организация и техническое оснащение работ по обработке рыбы и нерыбного водного сырья, приготовлению полуфабрикатов из них | | | | Содержание | | Уровень освоения | | **3** | | |  | | |
| 1. Организация процесса механической кулинарной обработки рыбы, нерыбного водного сырья, приготовления полуфабрикатов из них. Требования к организации рабочих мест. Правила безопасной организации работ. 2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, инвентаря, инструментов, используемых для обработки рыбы, нерыбного водного сырья и приготовления полуфабрикатов из них. 3. Организация хранения обработанной рыбы, нерыбного водного сырья в охлажденном, замороженном, вакуумированном виде. 4. Санитарно-гигиенические требования к содержанию рабочих мест, оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, правила ухода за ними | | 2 | | 1  1  1 | | | ПК 1.1  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | **4** | | |  | | |
| **Практическое занятие 3**. Подбор и размещение оборудования, инвентаря, посуды для процессов обработки и приготовления полуфабрикатов из рыбы.  Освоение правил безопасной эксплуатации рыбоочистительной машины, мясорубки. | | | | 4 | | | ПК 1.1  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| Тема 1.4.  Организация и техническое оснащение работ по обработке мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, приготовления полуфабрикатов из них | | | | Содержание | Уровень освоения | | | **5** | | |  | | |
| 1. Организация процесса механической кулинарной обработки мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, приготовления полуфабрикатов из них. Требования к организации рабочих мест. Правила безопасной организации работ. 2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, инвентаря, инструментов, используемых для обработки мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика и приготовления полуфабрикатов из них. 3. Организация хранения обработанных мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, полуфабрикатов из них в охлажденном, замороженном, вакуумированном виде. 4. Санитарно-гигиенические требования к содержанию рабочих мест, оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, правила ухода за ними | | 2 | | 2  1  1  1 | | | ПК 1.1  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | | **8** | | |  | | |
| **Практическое занятие 4.** Организация рабочих мест по обработке мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика | | | | 3 | | | ПК 1.1  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| **Практическое занятие 5**. Организация рабочих мест по приготовлению полуфабрикатов из котлетной массы | | | | 3 | | |
| **Практическое занятие 6.** Отработка практических приемов безопасной эксплуатации электромясорубки, куттера | | | | 2 | | |
|  | | | | **Итого:** | | | | 32 | | |  | | |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1   1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. 3. Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач. | | | | | | | | **8** | | |  | | |
| **Итого 1 раздел:** | | | | | | | | **40** | | |  | | |
| ***Раздел модуля 2.* Обработка сырья и приготовление полуфабрикатов из него** | | | | | | | | **86** | | |  | | |
| ***МДК 01.02*. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов** | | | | | | | |  | | |  | | |
| Тема 2.1  Обработка, нарезка, формовка овощей и грибов  Тема 2.2.  Обработка рыбы и нерыбного водного сырья | | | *Содержание* | | | *Уровень усвоения* | | **5** | | |  | | |
| 1. Классификация, ассортимент, основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения, кулинарное назначение традиционных видов овощей, грибов | | | *2* | | 1 | | ПК 1.2  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | | |
| 1. Технологический процесс механической кулинарной обработки, нарезки клубнеплодов, корнеплодов, капустных, луковых, плодовых, салатно-шпинатных овощей, зелени, грибов. Формы нарезки, кулинарное назначение. | | | 2 | | 1 | | | ПК 1.2  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| 3. Подготовка овощей и грибов к фаршированию, способы минимизации отходов при обработке и нарезке. Предохранение от потемнения обработанного картофеля, грибов. Удаление излишней горечи у некоторых видов овощей и грибов. Кулинарное использование, требования к качеству, условия, сроки хранения и реализации обработанных овощей, плодов и грибов. | | | 2 | | 1 | | |
| 1. Хранение, подготовка к реализации обработанных овощей,   грибов. Правила охлаждения, замораживания, вакуумирования обработанных и нарезанных овощей, плодов, грибов. | | |
| *2* | | 1 | | |
| 5.Требования к качеству, безопасности обработанных овощей и грибов. Условия и сроки хранения обработанных охлажденных, замороженных, вакуумированных овощей, плодов, грибов | | | *2* | | 1 | | |
| **Тематика лабораторных занятий** | | |  | | **10** | | |  | | |
| *Лабораторная работа № 1. Обработка и нарезка картофеля и других клубнеплодов. Защита от потемнения обработанного картофеля. Обработка, нарезка корнеплодов* | | | 2 | | 5 | | | ПК 1.2  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| Лабораторная работа № 2. Обработка капустных, луковых, салатно-шпинатных овощей и зелени. Подготовка белокочанной капусты к фаршированию и для приготовления голубцов и шницеля капустного, капустных шариков. | | | 2 | | 5 | | |
| *Содержание* | | | *Уровень усвоения* | | **5** | | |  | | |
| 1. Классификация, ассортимент, основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения, кулинарное назначение рыбы, нерыбного водного сырья. Органолептическая оценка качества и безопасности рыбы, нерыбного водного сырья. | | | 2 | | 1  1 | | | ПК 1.3  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07*  ПК 1.3  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| 1. Способы подготовки рыбы и нерыбного водного сырья к обработке: размораживание замороженной, вымачивание соленой рыбы. | | | 2 | | 1 | | |
| 1. Способы разделки рыбы с костным скелетом (чешуйчатой, бесчешуйчатой, округлой и плоской формы), последовательность приготовления обработанной рыбы в целом и пластованном виде. Способы минимизации отходов. Требования к качеству, безопасности обработанной рыбы, условия и сроки хранения обработанной рыбы | | | 2 | | 1 | | |
| 4. Способы обработки нерыбного водного сырья, способы минимизации отходов. Требования к качеству, условия и сроки хранения нерыбного водного сырья. | | | 2 | | 1 | | |
| Тема 2.3 Приготовление полуфабрикатов из рыбы | | | *Содержание* | | | *Уровень усвоения* | | **5** | | |  | | |
| 1. Классификация, ассортимент, рыбы, нерыбного водного сырья. 2. Кулинарное назначение полуфабрикатов из рыбы, нерыбного водного сырья. | | | \*\* | | 1 | | | ПК 1.3  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
|  | |
| 1. Приготовление полуфабрикатов из рыбы: тушка с головой, тушка без головы, «кругляши». | | |  | | 1 | | |
|  |  | |  | |  | | |
| 1. Приготовление полуфабрикатов из рыбы: порционный кусок не пластованной рыбы (стейк), филе с кожей и реберными костями, филе с кожей без костей. 2. Приготовление полуфабрикатов из рыбы: чистое филе, «бабочка», мелкие куски рыбы, порционные полуфабрикаты панированные в различных панировках. | | | 2 |  | | 1 | ПК 1.3  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | | |
|  | | | |
| 1. Приготовление рыбной котлетной и кнельной массы; | | | 2 | | 1 | |
| 1. Приготовление полуфабрикатов из рыбной котлетной массы 2. Приготовление полуфабрикатов из рыбной кнельной массы | | | 2 | | 1 | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | \* | | **15** | |  | | | |
| Лабораторная работа 3. *Обработка рыбы с костным скелетом. Приготовление порционных полуфабрикатов из рыбы.* | | | 2 | | 5 | | ПК 1.3  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | | |
| Лабораторная работа 4. *Приготовление полуфабрикатов из рыбной котлетной массы* | | | 2 | | 5 | |
| Лабораторная работа 5. Обработка нерыбного водного сырья | | | 2 | | 5 | |
| Тема 2. 4 Обработка мяса и мясных продуктов | | | *Содержание* | | | *Уровень усвоения* | | **6** | |  | | | |
| 1. Ассортимент, основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения мяса и мясного сырья. | | | 2 | | 1 | | ПК 1.4  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | | |
| 2. 2. Органолептическая оценка качества, безопасности мяса, мясного сырья. | | |  | | 1 | |
| 1. Последовательность выполнения и характеристика технологических операций механической кулинарной обработки мяса: оттаивание мороженого мяса, обмывание, обсушивание, кулинарный разруб туш крупного рогатого и мелкого рогатого скота, обвалка, зачистка, жиловка. Способы минимизации отходов в процессе подготовки сырья и его обработки. Хранение, кулинарное назначение частей туши говядины, баранины, свинины, телятины. | | | 2 | | 2 | | | ПК 1.4  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| 1. Механическая кулинарная обработка мясных продуктов. Способы минимизации отходов в процессе подготовки сырья и его обработки. Хранение, кулинарное назначение | | |  | | 2 | | |
| Тема 2.5 Приготовление полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов | | | *Содержание* | | | *Уровень усвоения* | | **5** | | |  | | |
| 1. Классификация, ассортимент, кулинарное назначение полуфабрикатов из мяса, мясного сырья. 2. Характеристика методов приготовления полуфабрикатов из мяса. | | | 2 | | 1 | | | ПК 1.4  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | | |
| 1. Технологический процесс приготовления крупнокусковых, порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из мяса говядины. | | | 2 | | 1 | | | | | ПК 1.4  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* |
| 1. Технологический процесс приготовления крупнокусковых, порционных, мелкокусковых полуфабрикатов баранины. 2. Технологический процесс приготовления крупнокусковых, порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из свинины. 3. Технологический процесс приготовления крупнокусковых, порционных, мелкокусковых полуфабрикатов телятины. | | |  | | 1  1 | | | | |
| 1. Технологический процесс приготовления мясной рубленой массы с хлебом и без, полуфабрикатов из них. | | | 2 | | 1 | | | | |
| 1. Кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения. | | |  | | 2 | | | | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | \* | | **15** | | | | |  |
| Лабораторная работа 6. *Приготовление крупнокусковых, порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из мяса.* | | | 2 | | 5 | | | | | ПК 1.4  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* |
| Лабораторная работа 7. *Приготовление полуфабрикатов из рубленой мясной массы с хлебом и без* | | | 2 | | 5 | | | | |
|  | | | **Лабораторная работа 8.** Приготовление полуфабрикатов из котлетной массы с хлебом. | | |  | | 5 | | | | |
| Тема 2.6  Обработка домашней птицы, дичи, кролика | | | *Содержание* | | | *Уровень усвоения* | | **5** | | | | |  |
| 1. Основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения домашней птицы, | | | 2 | | 1 | | | | | ПК 1.4  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* |
| 1. Основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения пернатой дичи, кролика. Оценка качества и безопасности. | | |  | | 1 | | | | |
| 1. Методы обработки домашней птицы и пернатой дичи, кролика. | | | 2 | | 2 | | | | |
| 1. Виды заправки тушек домашней птицы, дичи, кулинарное назначение. | | |  | | 1 | | | | |
| Тема 2.7 Приготовление полуфабрикатов из домашней птицы, дичи, кролика | | | *Содержание* | | | *Уровень усвоения* | | **5** | | | | |  |
| 1. Классификация, ассортимент, характеристика, домашней птицы, дичи, кролика. 2. Требования к качеству полуфабрикатов из домашней птицы, дичи, кролика | | | 2 | | 1 | | | | | ПК 1.4  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* |
| 1. Технологический процесс приготовления порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из домашней птицы. | | | 2 | | 1 | | | | |
| 1. Технологический процесс приготовления порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из кролика. | | |  | | 1 | | | | |
| 1. Кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения | | |  | | 1 | | | | ПК 1.4  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | |
| Приготовление котлетной массы из птицы.   1. Приготовление полуфабрикатов из нее. | | | 2 | | 1 | | | |
|  | |  | | | |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | | | \* | | **10** | | | |  | |
| Лабораторная работа 9. *Обработка домашней птицы, приготовление порционных и мелкокусковых полуфабрикатов, полуфабрикатов из филе птицы.* | | | 2 | | 4 | | | | ПК 1.4  *ОК 01*  *ОК 04 ОК07* | |
| Лабораторная работа 10. Приготовление котлетной массы из птицы и полуфабрикатов из нее. | | | 2 | | 6 | | | |
|  | | | **Итого:** | | |  | | 86 | | | |  | |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2  1.Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).  2.Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой.  3.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов.  4.Составление последовательностей обработки традиционных видов сырья и приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента.  5.Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач.  6.Решение задач по расчету массы брутто, выхода обработанного сырья с учетом сезона, кондиции | | | | | |  | | 18 | | | | | |
| **Итого 2 раздел:** | | | | | |  | | 104 | | | | | |
| **Учебная практика ПМ 01**  **Виды работ:**   1. Оценивать наличие, проверять годность традиционных видов овощей, плодов и грибов, пряностей, приправ органолептическим способом. Оценивать наличие, проверять качество живой, охлажденной и мороженой, а также соленой рыбы, нерыбного водного сырья. Оценивать наличие, проверять качество говяжьих четвертин, телячьих и свиных полутуш, туш баранины перед разделкой, крупнокусковых полуфабрикатов из мяса, мясных субпродуктов, домашней птицы, дичи, кролика перед обработкой. 2. Обрабатывать различными способами с учетом рационального использования сырья, материалов, других ресурсов традиционные виды овощей, плодов и грибов (вручную и механическим способом). Владеть приемами минимизации отходов при обработке сырья. 3. Размораживать мороженую потрошенную и непотрошеную рыбу, полуфабрикаты промышленного производства, нерыбное водное сырье. Обрабатывать различными методами рыбу с костным скелетом (чешуйчатую, бесчешуйчатую, округлой и плоской формы). 4. Размораживать мороженую потрошенную и непотрошеную рыбу, полуфабрикаты промышленного производства, нерыбное водное сырье. Обрабатывать различными методами рыбу с костным скелетом (чешуйчатую, бесчешуйчатую, округлой и плоской формы). Размораживать, обрабатывать, подготавливать различными способами мясо, мясные продукты, полуфабрикаты, домашнюю птицу, дичь, кролика 5. Измельчать пряности и приправы вручную и механическим способом. 6. Готовить полуфабрикаты из рыбы с костным скелетом для варки, припускания, жарки (основным способом, на гриле, во фритюре), тушения и запекания: целая тушка с головой, целая без головы; порционные куски обработанной рыбы плоской и округлой формы (стейки, кругляши, порционные куски не пластованной рыбы); порционные куски из различных видов филе; полуфабрикаты «медальон», «бабочка» из пластованной рыбы; полуфабрикаты из рыбной котлетной массы (рулет, котлеты, биточки, фрикадельки и др.). 7. Готовить полуфабрикаты из мяса, мясных продуктов крупнокусковые, порционные, мелкокусковые. 8. Проводить заправку тушек домашней птицы, дичи, подготовку к последующей тепловой обработке. 9. Готовить порционные и мелкокусковые полуфабрикаты из домашней птицы, дичи, кролика. 10. Нарезать вручную и механическим способом различными формами, подготавливать к фаршированию традиционные виды овощей, плодов и грибов. 11. Готовить полуфабрикаты из мясной рубленой массы с хлебом и без. 12. Оценивать качество обработанных овощей, плодов и грибов, рыбы, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика органолептическим способом; 13. Охлаждать, замораживать, вакуумировать обработанные овощи, плоды и грибы, полуфабрикаты из рыбы, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика. 14. Хранить обработанные овощи, плоды и грибы, предохранять от потемнения обработанные овощи и грибы, удалять излишнюю горечь. 15. Хранить обработанную рыбу, мясо, мясные продукты, домашнюю птицу, дичь, кролика и полуфабрикаты из них в охлажденном и замороженном виде. 16. Порционировать (комплектовать) обработанное сырье, полуфабрикаты из него. Упаковывать на вынос или для транспортирования. 17. Изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода полуфабрикатов. Осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления полуфабрикатов с учетом принятых норм взаимозаменяемости. | | | | | | | | 72 | | | | | |
| **Производственная практика ПМ 01**  **Виды работ:**   1. Оценка наличия, выбор, оценка органолептическим способом качества и соответствия сырья, основных продуктов и дополнительных ингредиентов технологическим требованиям. 2. Оформление заявок на сырье, продукты, материалы, проверка по накладной соответствия заявке. 3. Организация рабочих мест, уборка рабочих мест в процессе приготовления с учетом инструкций и регламентов, стандартов чистоты 4. Обработка овощей, грибов, рыбы и нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика различными методами. 5. Нарезка, формовка овощей, грибов, приготовление отдельных компонентов и полуфабрикатов из рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы. дичи, кролика различными методами. 6. Подготовка к хранению (вакуумрование, охлаждение, замораживание), порционирование (комплектование), упаковка для отпуска на вынос, транспортирования. 7. Хранение обработанного сырья, полуфабрикатов из рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы. дичи, кролика с учетом требований по безопасности обработанного сырья и готовой продукции | | | | | | | | 72 | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | 12 | | | | | |
| **Демонстрационный экзамен** | | | | | | | | 24 | | | | | |
| **Всего:** | | | | | | | | 324 | | | | | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов Технического оснащения и организации рабочего места; Учебной кухни*.*

- рабочее место преподавателя;

- столы, стулья для студентов на 25-30 обучающихся;

- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др

**Технические средства обучения:** компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

**Оборудование учебной кухни технологическим оборудованием:**

* моечная ванна;
* овощерезательная машина;
* плиты электрические или с индукционном нагревом;
* мясорубка;
* слайсер;
* блендер (гомогенизатор ) (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);
* куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов);
* планетарный миксер;
* рыбочистка;
* шкаф интенсивной заморозки;
* шкаф морозильный;
* шкаф холодильный;
* аппарат для вакуумной упаковки;
* ледогенератор;
* микроволновая печь;
* горелка газовая ручная;
* овоскоп;
* нитрат-тестр;
* посудомоечная машина;
* стелаж;
* мусат для заточки ножей.

**Оснащение рабочих мест учебного кулинарного цеха оборудованием, инвентарем, инструментами, посудой:**

* рабочий стол;
* весы настольные электронные;
* набор разделочных досок (пластик с цветовой маркеровкой для каждой группы продуктов);
* ножи поварской тройки;
* щипцы универсальные;
* лопатки (металлические, силиконовые);
* венчик;
* ложки;
* мерный стакан;
* сито;
* шенуа;
* половник;
* тяпка;
* тендрайзер ручной;
* пинцет;
* миски из нержавеющей стали;
* набор кастрюль;
* набор сотейники;
* набор сковород;
* гриль сковорода;
* ножи для удаления глазков, экономной очистки овощей;
* функциональные емкости из нержавеющей стали;
* корзины для отходов;
* стрейч пленка для пищевых продуктов;
* пергамент, фольга;
* пакеты для вакуумного аппарата;
* контейнеры одноразовые для пищевых продуктов;
* перчатки силиконовые.

В Учебной кухне ресторана оборудованы зоны инструктажа, оснащенные компьютером, проектором, интерактивной доской.

Программа модуля включает в себя обязательную производственную практику, которая проводится на базе организаций питания.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе практики**: весоизмерительное оборудование, овощерезательная машина, пароконвектомат, электрическая плита, протирочная машина, блендер, слайсер, холодильные шкафы; шкаф шоковой заморозки, инструменты, инвентарь, посуда (разделочные доски, ножи поварской тройки; щипцы универсальные; лопатка; веселка; венчик; ложки; шумовка; экономной очистки овощей; гастроемкости; кастрюли; сотейники; сковороды; сито; сито конусообразное, нуазетные выемки и др.).

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники (печатные):

1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-Ф3].
2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].
3. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования. - Введ.
4. 01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 8 с.
5. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ. 2016 01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 48 с.
6. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
7. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия - Введ. 2016 - 01 - 01.- М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
8. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования - Введ. 2016 - 01 - 01. - М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
9. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. - Введ. 2015 - 01 - 01. - М.: Стандартинформ, 2014. - III, 11 с.
10. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2015 - 01 - 01. - М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.
11. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания. - Введ. 2015 - 01 - 01. - М.: Стандартинформ, 2014. - III, 10 с.
12. СанПиН 2.3.2. 1324-03Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.

12 СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»]. - Режим доступа: [http://www.fabrikabiz.m/1002/4/0.php- show\_art=2758](http://www.fabrikabiz.m/1002/4/0.php-%20show_art=2758).

1. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27
2. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. - Режим доступа:
3. Профессиональный стандарт «Повар». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 610н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2015 № 39023).
4. Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 № 281н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 № 37510).
5. Профессиональный стандарт «Кондитер/Шоколатье».
6. Сборник технических нормативов - Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. М.: ДеЛи принт, 2015.- 544с.
7. Сборник технических нормативов - Сборник рецептур на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. - М.: ДеЛи плюс, 2013.- 808с.
8. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технических нормативов. Ч. 1 / под ред. Ф.Л.Марчука - М.: Хлебпродинформ, 1996. - 615 с.
9. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технических нормативов. Ч. 2 / Под общ. ред. Н.А.Лупея. - М.: Хлебпродинформ, 1997.- 560 с.
10. Сборник технологических нормативов по производству мучных кондитерских и булочных изделий. Сборник рецептур. / Минторг России - М.: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 1999.
11. Сборник рецептур мучных кондитерских и булочных изделий для предприятий общественного питания М. «Экономика», 1986г.
12. Общественное питание. Справочник кондитера М., 2012
13. Анфимова Н.А. Кулинария: учебник для НПО/ Н.А Анфимова, Л.Л. Татарская. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 328 с.
14. Ботов М.И., Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания: учебник для нач. проф. образования / М.И. Ботов, В.Д. Елхина, О.М. Голованов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 464 с.
15. Кащенко В.Ф. Оборудование предприятий общественного питания: учебное пособие/В.Ф. Кащенко, Р.В. Кащенко. - М.: Альфа, 2015. - 416 с.
16. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф. образования / З.П. Матюхина. - М.: Академия, 2014. - 336 с.
17. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности: учебник для НПО/ Л.В. Мармузова. - М.: Академия, 2014. - 160 с.
18. Радченко С.Н Организация производства на предприятиях общественного питания: учебник для нач. проф. образования /С.Н. Радченко.- «Феникс», 2013 - 373 с.
19. Профессиональные стандарты индустрии питания. Т.1 / Федерация Рестораторов и Отельеров. - М.: Ресторанные ведомости, 2013. - 512 с.
20. Производственное обучение по профессии «Повар». В 4 ч. Ч.2. Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых: учеб. Пособие для нач. проф. образования/ [В.П. Андросов, Т.В. Пыжова, Л.И. Федорченко и др.]. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2012 - 160 с.
21. Производственное обучение по профессии «Повар». В 4 ч. Ч.4. Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста: учеб. Пособие для нач. проф. образования/ [В.П. Андросов, Т.В. Пыжова, Л.И. Федорченко и др.]. - М. : Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2013 - 128 с.
22. Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник для нач. проф. образования/ В.В. Усов. - 3-е издание, стер. - М.: Академия, 2014.- 416с.

(Электронные)

[http://pravo.gov.ru/proxv/ips/?docbodv=&nd=102063865&rdk=&backlink=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1)

<http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html>

[http://www.ohranatruda.ru/ot biblio/normativ/data normativ/46/46201/](http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/) [http://ohranatruda.ru/ot biblio/normativ/data normativ/9/9744/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/)

**Дополнительные источники:**

1. Артёмова Е.Н. Основы технологии продукции общественного питания: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Е.Н.Артёмова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2008.­336с.
2. Качурина Т.А. Кулинария. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.А.Качурина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 160 с.
3. Качурина Т.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.А.Качурина. - М.: Академия, 2010. - 96 с.
4. Сопачева Т.А. Оборудование предприятий общественного питания. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.А.Сопачева, М.В.Володина. - М.: Академия, 2010 .

* 112 с.

(электронные)

[http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html;](http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html) [http://www.iur-jur.ru/iournals/jur22/index.html;](http://www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html) [http://www.eda-server.ru/gastronom/;](http://www.eda-server.ru/gastronom/) [http://www.eda-server.ru/culinarv-school/](http://www.eda-server.ru/culinary-school/)

Интернет-источники:

1. [http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html;](http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html)
2. [http://www.iur-iur.ru/i ournals/iur22/index.html;](http://www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html)
3. [http://www.eda-server.ru/gastronom/;](http://www.eda-server.ru/gastronom/)
4. [http://www.eda-server.ru/culinarv-school/](http://www.eda-server.ru/culinary-school/)
5. [http:/ /www.pitportal.ru/](http://www.pitportal.ru/)

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТР 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95- ст

**3.3. Организация образовательного процесса**

Теоретическое и практическое обучение проводится в условиях учебного кабинета, лаборатории или мастерской в соответствии с учебным расписанием.

Освоению ПМ.1 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента предшествуют дисциплины общепрофессионального цикла: ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров; ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места; ОП.06 Охрана труда; ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОП.08 Безопасность жизнедеятельности; ОП.10 Психология и этика профессиональной деятельности; ОП.11 Предпринимательская деятельность; ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности; профессиональные модули: ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента; ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.

Овладение видом профессиональной деятельности происходит посредством внедрения в учебный процесс инновационных образовательных и производственных технологий обучения.

Учебная и производственная практика по данному модулю обеспечивает практико-ориентированную подготовку и проводится на базе государственных и коммерческих организаций, соответствующих профилю подготовки обучающегося и регламентируется Положением об учебной и производственной практики ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг. Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

**Критерии оценивания компетенций:**

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональые компетенции** | **Результаты** **обучения (освоенные** **умения,** **усвоенные** **знания)** | **Критерии оценивания** | | **Формы** **и** **методы** **контроля** **и** **оценки** **результатов** **обучения** |
| **Раздел модуля 1. Организация работы повара по обработке сырья, приготовлению и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента** | | | | |
| **ПК 1.1.** | Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними. Организация работ по приготовлению полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. Последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. Регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система НАССР) и нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента Возможные последствия нарушения санитарии и гигиены. Требования к личной гигиене персонала. Правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования. Правила утилизации отходов .Виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов. Виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования) полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. | | Полнота ответов, точность формулировок ,не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность  результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной  (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части  проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования. |
| **Умения:**  Выбирать, подготавливать материалы, посуду, оборудование для упаковки, хранения полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. Рационально организовывать рабочее место с учетом стандартов чистоты. Выбирать оборудование, производственный инвентарь ,инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовлению полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. Подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности,  охраны труда. Выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты. Проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты.  Применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования.  Выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства. Владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием .Мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты.  Соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования. Соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов. | | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  -Точность оценки  -Соответствие требованиям инструкций, регламентов  -Рациональность действий и т.д.  -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  -Точность оценки  -Соответствие требованиям инструкций, регламентов  -Рациональность действий и т.д.  Правильное выполнение заданий в полном объеме. | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной  (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части  проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования. |
| **Действия:**  Подготовка рабочего места для порционирования (комплектования), упаковки на вынос полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. Подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов. Подготовка, уборка рабочего места повара при выполнении работ по приготовлению полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. | |
| **Раздел модуля 2. Обработка сырья и приготовление полуфабрикатов из него.** | | | | |
| **ПК 1.2.,**  **ПК 1.3, ПК 1.4** | **Знания**:  Правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости.  Критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов, используемых для обработки овощей и грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.  Ассортимент, характеристика региональных видов сырья, продуктов.  Нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов. Правила расчета потребности в сырье и пищевых продуктах. Правила составления заявки на склад. Ассортимент, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, основных продуктов и дополнительных ингредиентов, используемых для обработки овощей и грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика. Виды, назначение и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, используемых при обработки овощей и грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика  Нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов. Ассортимент, характеристика, кулинарное использование, безопасность ароматических и красящих веществ.  Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания.  Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними. Регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система НАССР) и нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении овощей и грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика. Возможные последствия нарушения санитарии и гигиены.  Требования к личной гигиене персонала.  Правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующегоиспользования.  Правила утилизации отходов.  Виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов.  Виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования) овощей и грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.  Условия, сроки, способы хранения овощей и грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика. | | Полнота ответов, точность формулировок,  не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность  результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок,  адекватность применения профессиональной  терминологии  Полнота ответов, точность формулировок,  не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной  (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части  проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования. |
|  | **Умения:**  Оценивать наличие, подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и  безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов.  Организовывать их хранение до момента использования. Взвешивать овощей и грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика. Осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью.  Мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты.  Соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования.  Соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря. Выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовлению . Подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты.  Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.  Выбирать, подготавливать материалы, посуду, оборудование для упаковки, хранения .Рационально организовывать рабочее место с учетом стандартов чистоты | |  |  |
|  | **Действия:**  Подготовка основных продуктов и дополнительных ингредиентов.  Подготовка овощей, грибов, рыбы, не рыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика. Ведение расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействие с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи Подготовка, уборка рабочего места повара при выполнении работ по подготовке овощей, грибов, рыбы, не рыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.  Подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов. Подготовка рабочего места для порционирования (комплектования), упаковки на вынос п\ф овощей, грибов, рыбы, не рыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика. | |  |  |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

***Раздел модуля 1.***

Организация работы повара по обработке сырья, приготовлению и подготовке к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента

**МДК 01.01Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов.**

1 вариант

1.Опишите технологическую схему обработки картофеля и корнеплодов в овощном цехе. Какие виды оборудования при этом используются.

2. Санитарно – гигиенические требования к оборудованию, инвентарю, посуде, таре.

3. Какие правила личной гигиены следует соблюдать при выполнении работ в производственных цехах?

1. вариант

1.Дайте краткую характеристику этапов технологического процесса обработки мяса в мясном цехе предприятия общественного питания.

2.Перечислите основные санитарно – гигиенические требования к обработке сырья и приготовлению продукции.

3.Правила безопасности в овощном цехе при работе с ножом.

3 вариант

1. Дайте краткую характеристику этапов технологического процесса обработки рыбы.

Какие виды оборудования при этом используются.

2.Санитарно – гигиенические требования к приему и хранению сырья и продовольственных продуктов.

3.Перечислите меры предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, отравлений на предприятии питания.

4 вариант

1 Дайте краткую характеристику этапов технологического процесса обработки рыбы. Какие виды оборудования при этом используются.

2. Правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, используемого для обработки овощей

3.Организация хранения обработанных овощей и грибов в охлажденном, замороженном, вакуумированном виде.

Итоговый (экзаменационный) тест

по междисциплинарному курсу:

МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов

В заданиях с 1 по 25 выбери один вариант ответа

1. Пищевой продукт или сочетание продуктов, прошедшие одну или несколько стадий кулинарной обработки без доведения до готовности –

а) сырье б) блюдо

в) полуфабрикат г) кулинарное изделие Р-1

2. Размягчение продуктов растительного происхождения в процессе тепловой обработки происходит за счет перехода Р-1

а) крахмала в глюкозу б) протопектина в пектин в) сахарозы в глюкозу

3. При тепловой обработке хорошо сохраняются витамины Р-1

а) жирорастворимые б) водорастворимые в) жиро- и водорастворимые

4. Комбинированный способ тепловой обработки

а) пассерование б) припускание

в) тушение г) бланширование Р-1

5. Сульфитация картофеля предназначена для

а) улучшения санитарных условий б) предохранения от потемнения

в) для удаления впадин, глазков г) равномерной тепловой обработки Р-1

6.Какие вещества обуславливают цвет моркови

а) хлорофилл б) каротин в) антоцианы

7. Какие овощи содержат повышенное количество фитонцидов

а) помидоры, баклажаны б) лук, чеснок в) капуста, морковь Р-1

8.Какой вид овощей перед варкой связывают в пучки

а) спаржа б) артишоки в) ревень Р-1

9. Размер соломки картофеля

а) 0,1×0,1см, длина 3–4см; б) 0,2×0,2 см, длина 4-5см; в) 0,1×0,1, длина 4–5см Р-1

10. Размер крупного кубика

а) 3- 3,5 см б) 2 – 2,5 см в) 1,5 -2,5 см д) 1 - 1,5 см Р-1

11. Способ сушки, при которой максимально сохраняются натуральные свойства овощей

а) контактный б) воздушный в) огневой г) сублимационный Р-1

12.Как маркируют разделочные доски для нарезания и шинковки овощей

а) «ОС» б)»ОВ» и «ОС» в) «ОВ» Р-1

13. Для фарширования все овощи (кроме помидор) предварительно

а) варят на пару б) припускают

в) отваривают до полуготовности г) отваривают Р-1

14. Для борщей флотского и сибирского свеклу нарезают

а) кубиками б) ломтиками в) соломкой г) брусочками Р-1

15.Каковы причины гниения мяса рыбы

а) развитие слизеобразующих бактерий б)действие ферментов в)гнилостные бактерии

16. Рыбу маринуют для Р-1

а) сохранения формы б) предохранения от деформации

в) придания сочности г) придания специфического вкуса и размягчения соединительной ткани Р-1

17. К какому семейству относится лещ и карась

а) тресковые б) карповые в) сельдевые Р-1

18. Назовите рыб семейства окуневых

а) судак, окунь, ерш

б) судак, налим, ерш

в) окунь, ерш, стерлядь Р-1

19. Какая деталь рыбоочистительного механизма типа РО-1 является

рабочим органом

а) вал с лопастями

б) шнек

в) скребок Р-1

20. Рыбный полуфабрикат, относящийся к фаршированным изделиям –

а) котлеты б) тефтели в) тельное г) биточки Р-1

21. Крупнокусковые полуфабриката из мяса шпигуют с целью

а) уменьшения потерь сока и влаги

б) уменьшения деформации при тепловой обработке

в) разрыхления соединительной ткани

г)повышения сочности и улучшения вкуса Р-1

22. Какую температуру имеет в толще мышц мороженое мясо

а) 0С б) 4 С в) не выше -6С

23.Какая маркировка относится к мясорыхлительной машине

а) МС12-15 б) МС 19-1400 в)МРМ -15 Р-1

24. Обвалка мяса -

а) отделение мякоти от костей б) нанесение панировки

в) зачистка от сухожилий г) нарезка полуфабрикатов Р-1

25.Категории упитанности свинины

а) 2 категории б) 3 категории в) 4 категории г) 5 категорий Р-1

В заданиях с 26 по 30 выбери несколько правильных вариантов ответов

26. Простые формы нарезки овощей

а) звездочки б) соломка в) ломтик г) стружка д) брусочек Р-3

27. Вспомогательные способы тепловой обработки

а) варка на пару б) пассерование в) тушение Р-3

г) термостатирование д) опаливание

28. Для фарширования используют

а) судака б) сазана в) стерлядь г) щуку Р-4

д) сома е) миноги ж) порционные куски из не пластованной рыбы

29. Мелкокусковые полуфабрикаты из баранины и свинины

а) гуляш б) поджарка в) бефстроганов г) азу д) рагу е) плов Р-4

30. Части передней четвертины

а) вырезка б) шея в) грудинка г) пашина

д) лопатка е) толстый край ж) покромка з) тонкий край Р-5

В заданиях с 31 по 34 установи соответствие Р-4

31.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение термина |
| 1. кулинарная обработка | а) уменьшение массы пищевых продуктов в процессе производства кулинарной продукции |
| 2. отходы при кулинарной обработке | б) пищевые и технические остатки, образующиеся в процессе механической кулинарной обработки |
| 3. потери при кулинарной  обработке | в) пищевые продукты, предназначенные для приготовления кулинарной продукции |
| 4. кулинарный полуфабрикат | г) воздействие на пищевой продукт, с целью придания ему свойств, благодаря которым они становятся пригодными для дальнейшей обработки и употребления в пищу |
|  | д) продукты, прошедшие частичную кулинарную обработку, но еще не доведенные до кулинарной готовности |

32. Р-3

|  |  |
| --- | --- |
| Группа рыб | Особенности обработки |
| 1. осетровые | а) счищают прилепленные ракушки |
| 2. чешуйчатые | б) удаляют чешую |
| 3. бесчешуйчатые | в) делят на звенья |
|  | г) снимают кожу чулком |

33. Р-6

|  |  |
| --- | --- |
| Части туши говядины | Кулинарное использование |
| 1. вырезка | а) тушат крупными, порционными и мелкими кусками |
| 2. толстый и тонкий края | б) для варки крупными кусками и тушения мелкими |
| 3. внутренний и верхний куски тазобедренной части | в) для жарки целиком, натуральными порционными и мелкими кусками |
| 4. наружный и боковой куски | г) для приготовления рубленных изделий |
| 5. лопатка и подлопаточная часть, грудинка, покромка | д) для тушения крупными и порционными кусками, для жарки панированными и мелкими кусками |
| 6. котлетное мясо | е) жарят целиком, порционными натуральными, панированными, мелкими кусками |

34. Р-4

|  |  |
| --- | --- |
| Мелкокусковые полуфабрикаты | Часть туши, характеристика внешнего вида полуфабриката |
| 1. поджарка | а) из грудинки баранины (свинины) кусочки с косточкой массой 30-40г |
| 2. рагу | б) из мякоти лопаточной части баранины кусочками массой 10 – 15 г |
| 3. гуляш | в) из мякоти корейки и тазобедренной части в виде кубиков массой 30-40 г и маринуют |
| 4. плов | г) из мякоти лопаточной и шейной части свинины кусочки 20 – 30 г |
|  | д) из корейки и окорока свинины в виде брусочков массой 10 – 15 г |

В заданиях с 35 по 43 вставьте пропущенную информацию, дополнив предложения:

35. В результате механической кулинарной обработки овощей получают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Р-2

36. Формы нарезки капустных овощей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Р-4

37. Операции механической кулинарной обработки картофеля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ Р-6

38. Обжаривание продуктов при температуре 110 - 120˚С (овощей, муки и др.) без образования поджаристой корочки называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Р-1

39. Нанесение на поверхность полуфабриката муки называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Р-1

40. Способы размораживания рыбы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_. Р-3

41. В зависимости от размера рыбные полуфабрикаты делят на: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Р-3

42. Укажите части мяса, которые получают при разделке свиной туши:

а) б) в) г) д) е) Р-6

43. Полуфабрикат из мяса диких животных перед тепловой обработкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Р-2

В задании 44 заполни таблицу Р-6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма изделия из котлетной массы | Название изделия |
| 1 | Овально-приплюснутая, с заостренным концом |  |
| 2 | Кирпичик, с закругленными краями |  |
| 3 | Шарики d=3 см |  |
| 4 | Полумесяц |  |
| 5 | Приплюснуто-округлая |  |
| 6 | Батон, с фаршем внутри |  |

В заданиях с 45 по 49 реши задачи и укажи правильный вариант ответа

45. Рассчитать количество полуфабрикатов, которое можно получить из 200 кг картофеля в сентябре, если количество отходов с 1 сентября по 31 октября составляет 25 %.

а) 50 кг

б) 125 кг

в) 150 кг

г) 175 кг Р-1

46. Рассчитать количество отходов, полученных при обработке на чистое филе 41 кг окуня морского потрошеного обезглавленного крупного размера.

а) 13,94 кг

б) 12,3 кг

в) 11,07 кг

г) 27,06 кг Р-

47. Рассчитайте количество отходов и потерь при разделке 48 кг баранины I категории.

а) 12,08 кг

б) 13,68 кг

в) 16,22 кг

г) 19,06 кг Р-1

48.Определите количество отходов и потерь при холодной обработке 40 кг баранины 2 категории.

а) 13,52 кг

б) 13,68 кг

в) 16,22 кг

г) 19,06 кг Р-1

49. Определите массу отходов, которая образуется при очистке 150 кг картофеля, если количество отходов в марте месяце составляет 40 %.

а) 100 кг

б) 90 кг

в) 60 кг

г) 40 кг Р-1

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |