Приложение 10

к ООП СПО по профессии: **43.01.09 Повар, Кондитер**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Рабочая ПРОГРАММа учебноГО ПРЕДМЕТА**

ОУП. 08 АСТРОНОМИЯ

2020

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **43.01.09 Повар, кондитер** на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины Астрономия**.** Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»).

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

1. Алиев Ильяс Манзурович, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г.Коломоец

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4](#_Toc536198889)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5](#_Toc536198890)

[3. условия реализации программы ПРЕДМЕТА 8](#_Toc536198891)

[4.Контроль и оценка результатов освоения ПРЕДМЕТА 9](#_Toc536198892)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП. 08 Астрономия**

**1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:** предмет входит в общеобразовательный цикл.

**1.2. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

|  |  |
| --- | --- |
| **У 1** | ***приводить примеры***: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю |
| **У 2** | ***описывать и объяснять:*** различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; |
| **У 3** | ***Характеризовать*** особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; |
| **У 4** | ***находить*** ***на небе*** основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе; |
| **У 5** | ***использовать*** компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; |
| **У 6** | ***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. |

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

|  |  |
| --- | --- |
| **З 1** | **смысл понятий:** активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро; |
| **З 2** | **определения физических величин:** астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; |
| **З 3** | **смысл работ и формулировку законов:** Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника,Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна; |

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 1.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 2.** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 3.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 4.** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 5.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 6.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| **ОК 7.** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 8.** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **ОК 9.** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| **ОК 11.** | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;

самостоятельной работы обучающегося  **- не предусмотрена**

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | **36** |
| в том числе: | |  |
| лекции | | **26** |
| практические работы | | **10** |
| контрольные работы | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | **-** |
| Итоговая аттестация в форме: | дифференцированный зачет | |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета** ОУП. 08 Астрономия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные, практические и самостоятельные работы обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** | **Умения и знания** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Введение** | Представление об астрономии. Краткий обзор основных объектов во Вселенной и ее строения. | | 2 |  |  |
| **Раздел 1.** | **Сферическая астрономия** | | 22 |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Основы практической астрономии.** | Содержание учебного материала | | 4 |  |  |
| 1.1.1. | Небесная сфера. Особые точки небесной сферы | 4 | 1 | У1 – У6  З1 – З3 |
| 1.1.2. | Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба | 1 |
| 1.1.3. | Движение Земли вокруг Солнца | 1 |
| 1.1.4. | Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения | 1 |
| 1.1.5. | Время и календарь | 1 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить конспект на тему: «Стоунхендж – одна из древнейших астрономических обсерваторий». | | 3 | 3 |  |
| **Тема 1.2.**  **Законы движения небесных тел.** |  | Содержание учебного материала | 6 |  |  |
| 1.2.1. | Структура и масштабы Солнечной системы. | 5 | 1 | У1 – У6  З1 – З3 |
| 1.2.2. | Конфигурация и условия видимости планет. | 1 |
| 1.2.3. | Небесная механика. Законы Кеплера. | 1 |
| 1.2.4. | Движение искусственных небесных тел. | 1 |
| Практическая работа № 1. Методы расчета траектории космических полетов. | | 1 | 2 – 3 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить реферат на тему: «Движение естественных небесных тел». | | 3 | 3 |  |
| **Тема 1.3.**  **Солнечная система** | Содержание учебного материала | | 6 |  |  |
| 1.3.1. | Происхождение Солнечной системы. | 5 | 1 | У1 – У6  З1 – З3 |
| 1.3.2. | Система Земля – Луна. Планеты земной группы. | 1 |
| 1.3.3. | Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. | 1 |
| 1.3.4. | Малые тела Солнечной системы. | 1 |
| Практическая работа № 2. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Определение масс небесных тел. | | 1 | 2 – 3 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить реферат на тему: «Роль колец у планет гигантов». | | 3 | 3 |  |
| **Тема 1.4.**  **Звезды** | Содержание учебного материала | | 6 |  |  |
| 1.4.1. | Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. |  | 1 |  |
| 1.4.2. | Внесолнечные планеты. | 3 | 1 | У1 – У6  З1 – З3 |
| 1.4.3. | Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. | 1 |
| 1.4.4. | Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии. | 1 |
| Практическая работа № 3. Определение расстояния до звезд. | | 1 | 2 – 3 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить реферат на тему: «Эволюция звезд». | | 3 | 3 |  |
| Контрольная работа по разделу «Сферическая астрономия». | | 2 | 2 – 3 |  |
| **Раздел 2.** | **Галактика** | | 12 |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Наша Галактика - Млечный Путь** | Содержание учебного материала | | 4 |  |  |
| 2.1.1. | Состав и структура Галактики. | 3 | 1 | У1 – У6  З1 – З3 |
| 2.1.2. | Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. | 1 |
| 2.1.3. | Вращение Галактики. | 1 |
| 2.1.4. | Темная материя. | 1 |
| Практическая работа № 4. Астрофизические параметры Млечного Пути. | | 1 | 2 – 3 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить реферат на тему: «Класс и строение галактик». | | 3 | 3 |  |
| **Тема 2.1.**  **Галактики. Строение и эволюция Вселенной** | Содержание учебного материала | | 8 |  |  |
| 2.1.1. | Многообразие галактик и их основные характеристики. | 4 | 1 | У1 – У6  З1 – З3 |
| 2.1.2. | Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. | 1 |
| 2.1.3. | Красное смещение. Закон Хаббла. | 1 |
| 2.1.4. | Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. | 1 |
| Практическая работа № 5. Черные дыры. | | 1 | 2 – 3 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить реферат на тему: «Темная энергия». | | 3 | 3 |  |
| Контрольная работа по разделу «Галактика». | | 1 | 2 – 3 |  |
| Итоговая контрольная работа | | 2 | 2 – 3 |  |
|  | **дифференцированный зачет** | |  |  |  |
|  | **Обязательная аудиторная нагрузка:** | | **36** |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** | | **18** |  |  |
|  | **Максимальная учебная нагрузка:** | | **54** |  |  |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# условия реализации программы ПРЕДМЕТА

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин;

**Оборудование учебного кабинета**:

* посадочные места по количеству учащихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методический комплект дисциплины.

**Технические средства обучения**:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор;
* экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Логвиненко О.В. Астрономия.: учебник / Логвиненко О.В. — Москва: КноРус, 2019. — 263 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06716-1. — UR: <https://book.ru/book/930679> — Текст: электронный - 1 экз.

**Дополнительные источники**:

1. Кунаш, М. А. Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» /М. А. Кунаш. — М. : Дрофа, 2018.
2. Страут, Е. К.Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие /Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.
3. Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс :учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа,2018.
4. Левитан Е.П. «Астрономия. 11 класс» –М.: Дрофа, 2013

**Электронные ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.UROKI.NET
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://fcior.edu.ru
3. Российская Астрономическая сеть». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.astronet.ru/

# 4.Контроль и оценка результатов освоения ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| ***приводить примеры***: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю | Лекции, практические работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ***описывать и объяснять:*** различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; | Лекции, практические работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ***характеризовать*** особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; | Лекции, практические работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ***находить*** ***на небе*** основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе; | Лекции, практические работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ***использовать*** компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; | Лекции, практические работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. | Лекции, практические работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Знания:** |  |
| **смысл понятий:** активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, Лекции, практические работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро; | Лекции, практические работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| **определения физических величин:** астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; | Лекции, практические работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| **смысл работ и формулировку законов:** Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна; | Лекции, практические работы, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа |