**Приложение 14**

к образовательной программе профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям:

* 12680 Каменщик
* 13450 Маляр строительный

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.02 Выполнение работ**

**по профессии 13450 Маляр строительный**

2021

Рабочая программа профессионального модуля с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (утвержденприказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243; выпуск 3, Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»); профессионального стандарта Маляр строительный (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н)

**Организация-разработчик**:

1. Государственное автономное профессиональное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик**:

1. Горбатенко Г.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля |  |
| 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Выполнение работ по профессии маляр строительный**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям: 12680 Каменщик, 13450 Маляр строительный.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной переподготовки по рабочей профессии **13450 Маляр строительный**

**1.2. Место профессиональной модуля в структуре программы:**

Профессиональный модуль включен в профессиональный цикл

**1.3. Цели задачи модуля- требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен знать:**

* виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
* способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
* назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.
* основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
* свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
* способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
* устройство механизмов для приготовления и перемешивания окрасочных составов;
* способы приготовления клея и раскроя обоев.

**уметь:**

* выполнять простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.
* очищать поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора.
* проолифливать поверхности кистью и валиком.
* подмазывать отдельные места.
* протравливать цементную штукатурку нейтрализующим раствором с приготовлением раствора.
* соскабливать старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.
* предохранять поверхности от набрызгов краски.
* выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.
* вырезать сучки и засмолы с расшивкой трещин.
* приготовливать и перетирать шпатлевочные составы
* шпатлевать поверхности вручную.
* разравнивать шпатлевочные составы, нанесенные механизированным способом.
* грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
* покрывать поверхности лаками вручную.
* наносить клеевой состав на поверхности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**313** часов, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**209** час.;
* практической работы обучающихся -**72** час.
* самостоятельной работы обучающегося – **104** часа.

учебной практики – **612** час.

производственной практики – **216** час.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ профессионаьного модуля**

**ПМ.02. Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный**

**2.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная,  часов | Производственная,  часов |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | в т.ч., курсовая работа,  часов | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа,  часов |
| МДК.02.01. Технология малярных работ | **313** | **209** | 72 | - | **104** | - | - | - |
| УП.02.01. Учебная практика | **612** |  | | | | | **612** |  |
| ПП.02.01. Производственная практика | **216** |  | | | | | | **216** |
| Всего: | **1141** | **209** | 72 | - | **104** | - | **612** | **216** |

# **3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. Выполнение работ по профессии Маляр строительный**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **МДК.03.01. Технология малярных работ** |  | | | **137/72** | **62/36** |
| **Раздел 1. Введение в предмет** | | | |  |
| **Тема 1.1 Общие сведения о малярных работах** | **Содержание учебного материала** | | | **6/4** |
| 1 | Виды и назначение лакокрасочных покрытий | | 2 | 1.2 |
| 2 | Свойства лакокрасочных покрытий | | 2 |
| 3 | Компоненты малярных составов | | 2 |  |
| **Практическое занятие** | | | **4** |
| №1 | Экскурсия | |  |  |
| №2 | Экскурсия | |  |
| **Раздел 2.Инструменты,приспособления, инвентарь, средства подмащивания** | | | | **10/6** |  |
|  | | | |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| 1 | Ручные инструменты и приспособления. Виды ручных инструментов, применяемых при выполнении малярных работ, назначение, устройство | | 2 |
| 2 | Подготовка кистей и валиков к работе к работе. Требования безопасности труда при ра­боте с ручными инструментами. | | 2 |  |
| 3 | Контрольно-измерительные инструменты:Назначение, устройство. | | 2 |  |
| 4 | Приспособления: виды, назначение | | 2 |  |
| 5 | Средства подмащивания: виды, устройство, назначение. Техника безопасности. | | 2 |  |
| **Практическое занятие** | | | **6** |  |
| №3 | Проверка готовности ручных инструментов к работе. Подготовка кистей и валиков к работе. | | 2 | 1.2 |
| №4 | Изучение средств подмащивания по плакатам. Составление сравнительной таблицы. | | 2 | 2 |
| №5 | Изучение локальных актов для работы на высоте. | | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Механизация малярных работ** | | | | |  |
| **Тема3. Машины и оборудование для выполнения малярных работ** | **Содержание учебного материала** | | **6/4** | |  |
| 1 | Механизмы для очистки поверхности: виды, устройство. | 2 | |
| 2 | Механизмы для нанесения окрасочных составов :виды, устройство | 4 | |  |
| **Практическое занятие** | | **4** | | 2 |
| №6 | Изучение краскораспылителя .Составление характеристики | 2 | |
|  | №7 | Изучение краскопульта .Составление характеристики | 2 | |
| **Раздел 4. Ремонт и выравнивание поверхностей** | | | | |  |
| **Тема4. Подготовка поверхностей к малярной отделке** | **Содержание учебного материала** | | | **16/10** | 1 |
| 1 | Требования к готовности здания для производства малярных работ | | 2 | 1 |
| 2 | Ремонт поверхностей цементными растворами и сухими смесями: инструменты, материалы, технология выполнения работ. | | 2 | 1.2 |
| 3 | Заделка трещин и рустов | | 2 | 1 |
| 4 | Грунтование поверхностей: ручными и механизированными инструментами.  Технология нанесения. | | 2 | 1.2 |
| 5 | Выравнивание поверхностей :шпатлевание. Приемы шпатлевания поверхности | | 2 |  |
| 6 | Шлифование поверхностей: инструменты, способы шлифования. | | 2 | 1.2 |
| 7 | Дефекты: причины возникновения, устранение. Контроль качества | | 2 | 1 |
| 8 | Техника безопасности при выполнении работ | | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | | **10** |  |
| №8 | Выбор инструментов для выполнения ремонтных работ по индивидуальному заданию. | | 2 | 2 |
| №9 | Изучение технических характеристик грунтовок. | | 2 | 2 |
| №10 | Изучение технических характеристик шпатлевочных составов. | | 2 | 2 |
| №11 | Подбор материалов для подготовки поверхности (по индивидуальному заданию) | | 2 | 2 |
| №12 | Заполнение инструкционно -технологической карты | | 2 |  |
| **Раздел 4 Подготовка поверхностей под окрашивание** | | | | **12/6** |  |
| **Тема 4.1 Подготовка поверхностей под окрашивание водными составами** | **Содержание учебного материала** | | | **12** |  |
| 1 | Подготовка оштукатуренных и железобетонных поверхностей : инструменты, материалы, способы. | | 2 | 1 |
| 2 | Подготовка деревянных поверхностей: инструменты, материалы, способы. | | 2 | 1 |
| 3 | Подготовка металлических поверхностей | |  | 1 |
| 4 | Подготовка гипсокартонных поверхностей: инструменты, материалы, способы. | | 2 | 1 |
| 5 | Дефекты :причины возникновения, устранение | | 2 | 1 |
| 6 | Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ | | 2 | 2 |
| **Практическое задание** | | | **6** |  |
| №13 | Заполнение инструкционно-технологической карты | |  |  |
| №14 | Отработка приемов оклеивания серпянкой гипсокартонных поверхностей с последующим шпатлеванием | |  | 2 |
| №15 | Подбор материалов для подготовки поверхности (по индивидуальному заданию) | |  | 2 |
| **Тема 4.2 Подготовка поверхностей под окрашивание неводными составами** | **Содержание учебного материала** | | | **12/6** |  |
| 1. | Подготовка оштукатуренных и железобетонных поверхностей: инструменты, материалы, способы. | | 4 | 1 |
| 2. | Подготовка деревянных поверхностей: инструменты, материалы, способы. | | 2 | 1 |
| 3. | Подготовка гипсобетонных поверхностей: инструменты, материалы, способы. | | 2 | 1 |
| 4 | Подготовка металлических поверхностей: инструменты, материалы, способы. | | 2 | 1 |
| 5 | Техника безопасности и организация рабочего места | | 2 | 21,2 |
| **Практическое занятие** | | | **6** |  |
| №16 | Подбор материалов и оборудования для подготовки поверхностей. | | 2 | 2 |
| №17 | Расчет необходимых материалов для окрашивания поверхностей (по инд.заданию) | | 2 |  |
| № 18 | Изучение инструкций по охране труда и пожарной безопасности при работе с неводными составами. | | 2 |  |
| **Раздел 5. Окрашивание поверхностей** | | | |  | **2 сем** |
| **Тема 5.1 Окраска поверхностей водными составами** | **Содержание учебного материала** | | | **14/6** | **75/36** |
| 1-3 | Окраска внутренних поверхностей зданий (интерьеров) водными составами.  Требования к поверхностям, подлежащим окраске. Технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами.( ощтукатуренные, деревянные, металлические) ручными инструментами | | 6 | 1 |
| 4-5 | Механизированное окрашивание поверхностей водными составами..Методы нанесения водных окрасочных составов на поверхности стен и потолков с помощью ручных и электрических краскопультов. | | 4 | 1 |
| 6 | Дефекты. Причины появления дефектов. Устранение. Причины появления дефектов. Устранение. Контроль качества | | 2 | 1.2 |
| 7 | Организация рабочего места и техника безопасности | | 2 |  |
|  | **Практические занятия** | | **6** |  |
| №19  №20  №21 | Заполнить инструкционно-технологическую карту « Окраска стен водными составами»  «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»  «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу» | |  | 2 |
| **Тема 5.2 Окраска поверхностей неводными составами** | **Содержание учебного материала** | | | **14/6** |  |
| 1. | Окраска неводными составами. Технология простой и улучшенной окраски поверхностей неводными составами.. Нанесение различными методами неводных окрасочных составов на различные поверхности ( ощтукатуренные, деревянные, металлические) с помощью ручных инструментов | | 6 | 1.2 |
| 2. | Механизированное окрашивание поверхностей неводными составами. Методы нанесения неводных окрасочных составов на поверхности стен и потолков с помощью ручных и электрических краскопультов. | | 4 | 1 |
| 3. | Дефекты. Причины появления дефектов. Устранение. Контроль качеств | | 2 | 1 |
| 4 | Организация рабочего места и техника безопасности | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | | **6**  2 | 2 |
| №22 | Заполнение технологической карты на тему: «Улучшенное окрашивание эмалевыми составами». | |
| №23 | Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности неводными составами | | 2 | 2 |
| № 24 | Механизированное окрашивание поверхности (окрашивание фрагментов краскораспылителем) | | 2 | 2 |
| **Раздел 6. Декоративная малярная отделка** | | | |  |  |
| **Тема 6.**  **Декоративные и фактурные малярные отделки** | **Содержание учебного материала** | | | **14/6** |  |
| 1. | Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отдел­ки в зависимости от назначения помещения. Разбивка различными способами поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. Правила разбивки. | | 2 | 1 |
| 2. | Филенки, их виды и назначение. Характеристика способов вытягивания филенок. Выполнение простых филенок. | | 2 | 1 |
| 3. | Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов: пря­мые, обратные, многоцветные. Приемы окрашивания по трафарету. Техника на­бивки трафаретов. | | 4 | 1 |
| 4. | Фактурная отделка поверхностей. Составы для фактурной отделки. Способы нанесения и отделки фактурного слоя. Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом. | | 4 | 1 |
| 5 | Организация рабочего места и техника безопасности | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | | **6**  2 | 2 |
| № 25 | Отработка приемов разметки и крепления малярного скотча | |
| № 26 | Выполнение фрагмента разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), панели, Вытягивание простых филенок. | | 2 | 2 |
| № 27 | Определение видов декоративной отделки по образцам | | 2 |
| **Раздел 7.Оклеивание поверхностей обоями** | | | |  |  |
| **Тема 7.** | **Содержание учебного материала** | | | **14/8** |  |
| 1. | Подготовка обоев и клеев. Принцип раскроя обоев. Подбор обоев для оклеивания различных помещений с заданными параметрами. Выбор клеевых составов. | | 4 | 1 |
| 2. | Способы подготовки поверхностей под оклеивание. Способы наклеивания различных видов обоев.Подготовка оштукатуренных, бетонных поверхностей, ГКЛ к оклейке обоями. Подготовка поверхностей, ранее окрашенных или оклеенных, к оклейке обоями. | | 2 | 1 |
| 3 | Оклеивание поверхностей обоями :простыми бумажными плотными и моющимися обоями, флизелиновыми обоями, обоями на тканевой основе. Нанесение жидких обоев.  Оклеивание обоев в труднодоступных местах. | | 4 | 1 |
| 4 | Оклеивание потолка потолочной плиткой :способы, инструменты. технология выполнения | | 2 |  |
| 5 | Организация рабочего места и техника безопасности | | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | | **8** |  |
| №28 | Работа с наглядными материалами (подбор клеевого состава для заданных видов обоев) | | 2 | 2 |
| №29 | Подбор обоев для оклеивания различных помещений с заданными параметрами: с учетом его габаритов, освещенности и ориентации по сторонам света | | 2 | 2 |
| №30 | Подбор обоев для оклеивания различных помещений с заданными параметрами: с учетом его габаритов, освещенности и ориентации по сторонам света. | | 2 |  |
| №31 | Разметка и установка потолочного плинтуса | | 2 |  |
| **Раздел 8.Окраска фасадов** | | | | |  |
| **Тема 8. Окрашивание фасадов** | Содержание учебного материала | | | **10/4** |  |
| 1. | Окрашивание фасадов. Окрашивание фасадов различными составами . Ручным и механизированным способом. | | 4 | 1.2 |
| 2. | Отделка фасадов каменной крошкой. Способы отделки фасада с помощью крошкометов | | 4 | 1 |
| 3. | Контроль качества и техника безопасности при окраске фасадов | | 2 | 1.2 |
| **Практические занятия** | | | **4** | 2 |
| №32 | Заполнение инструкционно-технологической карты « Окраска фасадов» | | 2 |  |
| №33 | Изучение инструкций по технике безопасности при выполнении работ на фасадах. | | 2 |  |
| **Раздел 9. Выполнение ремонтных работ** | | | |  |  |
| **Тема 9. Выполнение ремонтных работ** | Содержание учебного материала | | | **9/6** |  |
| 1. | Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами. Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхно­стей, окрашенных водными составами. | | 2 | 2-3 |
| 2. | Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами. Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхно­стей, окрашенных неводными составами. | | 2 | 2-3 |
| 3. | Ремонт поверхностей, оклеенных обоями. Последовательность выполнения ремонтных работ, визуальный осмотр, частичная замена обоев | | 2 | 2-3 |
| 4 | Ремонт фасадов | | 2 |  |
| 5 | Организация рабочего места и техника безопасности | | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | **6** |  |
| №34 | Заполнение инструкционно-технологической карты « Ремонт поверхностей окрашенных водоэмульсионными красками» | | 2 | 2.3 |
| №35 | Практическая работа по выполнению ремонтных работ | | 2 | 2.3 |
| №36 | Дифференцированный зачет по МДК02.01 | | 2 | 2.3 |
| **Самостоятельная работа**.  1Компьютерная презентация «Современные строительные материалы»  2.Компьютерная презентация «Новые технологии в строительстве»  3.Подготовка к тестированию.  4.Заполнить таблицу «Современные виды отделки»  5.Работа с дополнительной литературой.  6.Работа с опорным конспектом  7.Компьютерная презентация «Ручные инструменты и приспособления при выполнении малярных работ»  8.Составить таблицу «Классификация контрольно-измерительных приборов»  9. Подготовить сообщение « Малярные станции и агрегаты»  10.Компьютерная презентация «Механизированные инструменты для нанесения водных малярных составов»  11.Подготовка к тестированию.  12.Подготовить сообщение на тему «Организация труда и требования безопасности при окраске поверхностей водными составами»  13. Подготовить сообщение на тему «Техника безопасности работы маляра на высоте»  14.Выполнение компьютерной презентации «Виды обоев» | | | |  |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  - ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью в учебных мастерских;  - экскурсия на строящийся объект;  - ознакомление с ручным и механизированным инструментом, правилами ухода за ним;  -шпатлевание поверхностей;  -огрунтовка поверхностей;  -шлифование поверхностей  -разметка поверхности ;  -подмазка отдельных мест;  -подготовка поверхностей под окраску водными составами;  -подготовка поверхностей под окраску эмалевыми составами;  -окрашивание поверхностей водными составами;  -окрашивание поверхностей эмалевыми составами;  -оклеивание стен обоями;  -оклеивание потолков потолочной плиткой;  -выполнение ремонтных работ  **Производственная практика**  **Виды работ**  - ознакомление со строительством;  - ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью на строительном объекте;  - освоение приемов простого и улучшенного окрашивания  - выполнение фактурной отделки  -окрашивание металлических поверхностей  -окрашивание деревянных поверхностей  -оклеивании стен обоями  -оклеивание потолков потолочной плиткой  -окрашивание фасадов водными составами  -выполнение ремонтных работ | | | | 360  216 | 1-2  2-3 |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | | | **166** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | | | | **111** |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | **55** |  |
| **Учебная практика** | | | | **360** |  |
| **Производственная практика** | | | | **216** |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет строительного производства», учебной мастерской для подготовки маляра.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет строительного производства»:

* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* макеты жилого и промышленного зданий;
* комплект инструментов и приспособлений для малярных, штукатурных, облицовочно-плиточных, мозаичных работ и работ по облицовке поверхностей синтетическими материалами и по монтажу каркасно-обшивных конструкций;
* комплект контрольно-измерительных инструментов;
* макеты (модели) механизированного инструмента и оборудования;
* макеты по отделке горизонтальных и вертикальных поверхностей помещения.

Оборудование мастерской для подготовки маляра:

* рабочее место мастера производственного обучения, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием и оснащенное комплектами ручных и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений по малярным работам;
* рабочие места обучающихся - кабины (микрокомнаты) со сменными щитами для выполнения тренировочных работ по малярным работам;
* комплект контрольно-измерительных инструментов по малярным работам (по количеству обучающихся);
* комплект ручных инструментов и приспособлений по малярным работам (по количеству обучающихся);
* технологическое оборудование (шлифовальные и затирочные машины, пистолет-распылитель для шпатлевочных и окрасочных составов, краскопульт ручного действия и электрический, полуавтомат для раскроя обоев);
* инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных, шпатлевочных составов и клеев; мерная посуда; сита; емкости для кистей, валиков);
* комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
* средства подмащивания;
* тележки для перевозки материалов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. – 224с.
2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2017. – 416с.

**Дополнительные источники:**

1. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 488 с.
2. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 4-е изд., стер. М.: Академия, 2009. – 320с.
3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 352 с.
4. Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Борилов [и др.]. – М.: Академкнига, 2005. – 176с.
5. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова. – М.: Академия, 2009. – 416с
6. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
7. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / И.В. Петрова. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192 с.
8. Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / Л.Ф. Фролова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 144с.
9. Мороз Л.Н. Маляр : учеб. пособие; изд-2, перераб. И дополн. – Ростов н\д:изд-во «Феникс», 2003. – 352с.

Нормативно-правовые источники:

* 1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862
  2. ЕНиР. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Вып. 1. Отделочные работы / Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 1988 – 153 с.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
2. «Технологии строительства»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
4. «Сухие строительные смеси»,
5. «Сухое строительство».

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. – Загл. с экрана.

# Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.stroy-remont.org., свободный. – Загл. с экрана.

# **Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ». Лабораторные работы и практические занятия в зависимости от тематики проводятся в лаборатории материаловедения, в мастерской для подготовки маляра.

Профессиональному модулю «Выполнение малярных работ» предшествует изучение учебных дисциплин «Материаловедения», «Технологии отделочных строительных работ». При изучении профессионального модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Объем консультаций по междисциплинарному курсу и форма их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется образовательным учреждением.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в мастерской для подготовки маляра рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Деление группы на подгруппы во время учебной практики определяется образовательным учреждением в зависимости от количества рабочих мест мастерской, характера работ, периода обучения. Программа модуля предусматривает итоговую (концентрированную) производственную практику, Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При определении набора технологического инструмента учитывается его универсальность, частота применения, стоимость. Основные требования к технологическому оборудованию: типичность для профессии, современность конструкции, относительная простота в управлении, сравнительно небольшие габариты, удобство в эксплуатации и обслуживании, безопасность в работе.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа в рамках профессионального модуля сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данным, библиотечным фондам и сети Интернет.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательное учреждение создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** |  |
| - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; | *Тестирование, устный опрос,* |
| -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; | *Тестирование, устный опрос* |
| -назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. | *Тестирование, устный опрос* |
| -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; | *Тестирование, устный опрос* |
| -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; | *Тестирование, устный опрос* |
| -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; | *Тестирование, устный опрос, выполнение практической работы* |
| -устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; | *Тестирование ,устный опрос* |
| -способы приготовления клея и раскроя обоев. | *Тестирование, устный опрос, практическая работа* |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** |  |
| -выполять простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей. | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -очищать поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики*  *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -проолифливать поверхности кистью и валиком. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -подмазывать отдельные места. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -соскабливать старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики .Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -предохранять поверхности от набрызгов краски. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики .Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики .Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -вырезать сучки и засмолы с расшивкой трещин. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики .Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -приготовливать и перетирать шпатлевочные составы. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики .Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -шпатлевать поверхности вручную. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики .Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -разравнивать шпатлевочный состав, нанесенного механизированным способом. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики .Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики. Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -покрывать поверхности лаками вручную. | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики .Экспертная оценка на практическом занятии* |
| -наносить клеевой состав на поверхности | *Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной практики .Экспертная оценка на практическом занятии* |