Приложение 37

к ООП СПО по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 Охрана труда**

2021

**Организация-разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Каримов М.З., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического направления

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Чубукова Е.М./

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУра и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. |  |
| условия реализации программы учебной дисциплины. |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины. |  |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 Охрана труда**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство,** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК, ПК, ЛР | умения | знания |
| ОК1-ОК10  ПК 1.1 - 1.5,  ПК 2.1- 2.7,  ПК 3.1 - 3.4,  ПК 4.1 - 4.4  ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13 | * выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; * использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; * проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; * разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; * контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; * вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | * системы управления охраной труда в организации; * законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; * обязанности работников в области охраны труда; * фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; * возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); * порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); * порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; * порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **69** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **46** |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **23** |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **ОК, ПК, ЛР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1. Правовые основы охраны труда.** | | **10** |  |  |
| **Введение** | Дисциплина «Охрана труда», ее основные задачи и связь с другими дисциплинами.  Вклад отечественных ученых в развитие охраны труда. | 2 | *1* | ОК1-ОК10 |
| Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика | Содержание учебного материала | 4 | ОК1-ОК10  ПК 1.1 - 1.5,  ПК 2.1- 2.7,  ПК 3.1 - 3.4,  ПК 4.1 - 4.4  ЛР3, ЛР4,  ЛР9, ЛР13 |
| Общие понятие о трудовой деятельности человека и условиях его труда.  Нормы российского трудового права.  Государственная политика в области охраны труда.  Правовое регулирование охраны труда. |
| Самостоятельная работа обучающихся  Государственное регулирование охраны труда.  Гарантия и компенсация работнику в связи с условиями труда. |  |
| Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда. | Содержание учебного материала | 4 | *2* | ОК1-ОК10  ПК 1.1 - 1.5,  ПК 2.1- 2.7,  ПК 3.1 - 3.4,  ПК 4.1 - 4.4  ЛР3, ЛР4,  ЛР9, ЛР13 |
| Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда.  Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.  Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.  Правила по охране труда. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Стандарты.  Система стандартов безопасности труда.  Нормативные документы по пожарной безопасности.  Техническое регулирование. |  |  |
| **Раздел 2. Организационные основы охраны труда** | | **2** |  |  |
| Тема2.1.Организационные основы охраны труда. | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |  |
| Права и обязанности работодателя в области охраны труда. |
| **Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.** | | **6** |  | ОК1-ОК10  ПК 1.1 - 1.5,  ПК 2.1- 2.7,  ПК 3.1 - 3.4,  ПК 4.1 - 4.4  ЛР3, ЛР4,  ЛР9, ЛР13 |
| Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | Содержание учебного материала | 4 | *1* |
| Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации.  Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.  Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.  Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.  Классификация профессиональных заболеваний. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.  Порядок установления наличия профессионального заболевания. |  |
| **Практическое занятие**  Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. | 2 |  |
| **Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда** | | **6** |
| Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда | **Содержание учебного материала** | 6 | *1* | ОК1-ОК10  ПК 1.1 - 1.5,  ПК 2.1- 2.7,  ПК 3.1 - 3.4,  ПК 4.1 - 4.4  ЛР3, ЛР4,  ЛР9, ЛР13 |
| Аттестация рабочих мест по условиям труда.  Гигиенические критерии и классификация условий труда.  Безопасность производственного оборудования.  Средства коллективной защиты. Классификация.  Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением.  Производство работ грузоподъемными кранами.  Безопасность выполнения работ на высоте.  Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда.  Безопасность применения персональных компьютеров.  Освещение.  Влияние ультразвукового исследования на живой организм. |  |  |
| **Раздел 5. Электробезопасность** | | **8** | *1* |  |
| Тема 5.1. Электробезопасность | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК1-ОК10  ПК 1.1 - 1.5,  ПК 2.1- 2.7,  ПК 3.1 - 3.4,  ПК 4.1 - 4.4  ЛР3, ЛР4,  ЛР9, ЛР13 |
| Обеспечение электробезопасности.  Воздействие электрического тока на организм человека.  Основные факторы, влияющие на исход воздействия тока.  Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.  Защита от тепловых излучений.  Защита от вибрации.  Воздействие на организм акустических колебаний.  Защита от шума. |
| **Практическое занятие** | 2 | *3* |
| Меры защиты от поражения электрическим током. |
| **Раздел 6. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.** | | **4** |  |  |
| Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды. | **Содержание учебного материала** | 4 | *2* | ОК1-ОК10  ПК 1.1 - 1.5,  ПК 2.1- 2.7,  ПК 3.1 - 3.4,  ПК 4.1 - 4.4  ЛР3, ЛР4,  ЛР9, ЛР13 |
| Устойчивое развитие и экологические проблемы.  Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды.  Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.  Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Нормативно-правовые основы охраны природной среды.  Безотходная и малоотходная технология. |  |  |
| **Раздел 7. Материальные затраты на охрану труда** | | **2** |  |  |
| Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда. | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* | ОК1-ОК10  ПК 1.1 - 1.5,  ПК 2.1- 2.7,  ПК 3.1 - 3.4,  ПК 4.1 - 4.4  ЛР3, ЛР4,  ЛР9, ЛР13 |
| Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение.  Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  Средства на осуществление обязательного социального страхования. |
| **Раздел 8. Пожарная безопасность.** | | **10** |  |  |
| Тема 8.1. Пожарная безопасность | Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании.  Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов.  Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности.  Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита.  Средства огнегасительные и пожаротушения.  Пожарная сигнализация. | 6 | *1* | ОК1-ОК10  ПК 1.1 - 1.5,  ПК 2.1- 2.7,  ПК 3.1 - 3.4,  ПК 4.1 - 4.4  ЛР3, ЛР4,  ЛР9, ЛР13 |
| **Практическое занятие** | 2 | *3* |
| Опасные и вредные факторы пожара.  Схемы мероприятий при пожаротушении. |
|  | **Обязательная аудиторная нагрузка** | **46** |  |  |
|  | **Максимальная учебная нагрузка** | **69** |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов** | **23** |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»: плакаты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: инструкционные карты по выполнению работ, рабочая тетрадь для выполнения расчётов, в том числе на электронных носителях, справочная литература

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Попов Ю.П. Охрана труда.: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. - Москва: КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: <https://book.ru/book/930571> — Текст: электронный.
2. Косолапова Н.В. Охрана труда.: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> — Текст: электронный.

**Дополнительная литература;**

1. Луковников А.В. Охрана труда. Изд.4-е, перераб. и доп.М., «Колос»,2012. 320 стр.
2. Калошин А.И. Охрана труда. - М.; ,Колос, 2012.- 27с., ил.- (Учебник и учеб-ные пособия для с.-х. техникумов).
3. Акопян Б.В., Ершов Ю.А. Основы взаимодействия ультразвука с биологическими объектами. МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005.

**Интернет ресурсы**

1. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс ФЦИОР]. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.240407.03/p/page.html?fv-type=I&fv-class=OMS>
2. http://www.kbzhd.ru. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ
3. http://www.mchs.gov.ru. Официальный сайт МЧС России:
4. Портал http://www.amchs.ru/portal. Академии Гражданской защиты:
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  **Знания:**  -системы управления охраной труда в организации;  -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные  нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  -обязанности работников в области охраны труда;  -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности  (или бездействия) и их влияние на уроке | собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование  собеседование  собеседование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявляет интерес к будущей профессии. | - устный и письменный контроль;  -самостоятельная работа |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбирает и применяет безопасные методы и способы решения профессиональных задач;  -применяет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности. | -самоконтроль;  -самостоятельная работа;  -практическая работа. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -применяет безопасные методы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения работ;  -оценивает производственные риски в процессе проведения производства работ. | -самостоятельная работа;  -практическая работа. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективно осуществлять поиск необходимой информации для целей обеспечения безопасной организации работ по проведению экспертизы;  -применение правил безопасного использования различных источников, включая электронные. | - самостоятельная работа;  -практическая работа. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использует информационные ресурсы для совершенствования процессов обеспечения устойчивотсти объектов экономики. | - самостоятельная работа;  -практическая работа. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения;  -эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями. | - самостоятельная работа;  -практическая работа;  -устный контроль. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. | -практическая работа. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины. | -внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | - использование нормативных документов и информационных технологий для подготовки к занятиям. | -практическая работа; внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | * Обеспечивает безопасные условия труда | * интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе тренинга планирования карьеры; * самоконтроль. |