Приложение 16

к ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Рабочая ПРОГРАММа ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПОО.02.02 Ветеринарная диетология -**

**основные принципы**

2021

**Разработчик:**

1. Гумирова Р.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического направления

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Чубукова Е.М../

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДУП |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДУП |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДУП |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДУП |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОО.02.02 Ветеринарная диетология – основные принципы**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа ПОО.02.02 является частью раздела: дополнительные учебные предметы основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария.**

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ПК 2.1-ПК 2.3  ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11  ЛР2-ЛР4, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10 | * проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль качества кормов * определять состав питательных веществ в кормах * осуществлять профилактику заболеваний и отравлений * применять диетотерапию больным животным * составлять и применять на практике различные диеты для разных видов и возрастных категорий животных | * физиологию животных * значение диет в ветеринарии и животноводстве * правила составления диет для разных видов и половозрастных групп животных * требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОО. 02.01**

**2.1. Объем ПОО и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 50 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| В том числе: |  |
| Лабораторно-практическое занятие | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| **Форма контроля: дифференцированный зачет** |  |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО. 02.02 Ветеринарная диетология - основные принципы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **ОК, ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1. Ветеринарная диетология - основные принципы** | | **20** |  |  |
| Тема 1.1. Сущность, содержание, история развития ветеринарной диетологии, основные принципы, основные задачи. | **Содержание учебного материала.**  Сущность, содержание, история развитие ветеринарной диетологии.  Значение диет в ветеринарии и животноводстве. | 4 | 1 | ПК2.1  ОК 1-7  ЛР2 |
| **Лабораторно - практическое занятие 1:**  Составление диетотерапии при незаразных заболеваниях. Кормление различных возрастных групп и видов животных. | 6 |  |  |
| Тема 1.2. Понятие о диетологии сельскохозяйственных животных. | **Содержание учебного материала.** Техника безопасности при работе с животными. Правила кормления сельскохозяйственных животных, разъяснительные работы с владельцами животных по диетологии. | 4 | 2 | ПК 2.2  ОК 9  ЛР 3 |
| **Лабораторно-практическое занятие 2:** Составление рациона при инфекционных заболеваниях сельскохозяйственных животных | 6 |  |  |
| **Раздел 2. Микробиология** |  | **20** |  |  |
| Тема 2.1. Токсины и микотоксины в кормах и их профилактика. | **Содержание учебного материала.** Характеристика микотоксинов. Микозы и микотоксикозы. Меры борьбы и профилактика. | 4 |  | ПК2.3  ОК 10  ЛР 4 |
| **Лабораторно - практическое занятие 3:**  Решение ситуационных задач, составление рационов для разных видов животных. | 6 |  |  |
| Тема 2.2. Лечебные диеты для животных. | **Содержание учебного материала:**  Симптом, профилактика и лечебные диеты. | 4 | 2 | ПК2.1- 2.3  ОК 11  ЛР 7 |
| **Лабораторно-практическое занятие 4:** Решение ситуационных задач по применению лечебно-профилактических диетических кормов для сельскохозяйственных животных и птиц. | 6 |  |  |
| **Раздел 3. Правила и техника работы с больными животными.** | | **10** |  |  |
| Тема 3.1. Правила работы с больными животными. | **Содержание учебного материала:** | 2 | 2 | ОК 1-7 ПК 2.1-2.3  ЛР 9 |
| Правила работы с больными животными. Порядок выполнения работ при диагностике, обследование животных: узи, экг, рентген, оперативные манипуляции, лечебно - профилактические мероприятия, лечебное кормление. |
| **Лабораторно-практическое занятие 5:**  Решение ситуационных задач: планирование и организация работы ветеринарных специалистов в условиях эпизоотической обстановке. | 6 |  |  |
| Тема 3.2. Основные правила и техника работы с больными животными в животноводческих хозяйствах. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  | ОК 9 |
| Основные правила и техники работы в животноводческих хозяйствах. Источники, причины, виды и способы составления лечебных рационов. Правила заполнения документов при назначении лечебного питания. |  | 2 | ПК2.1- 2.3  ЛР 10 |
| **Итого** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | **50** |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **50** |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | **-** |  |

**3. условия реализации программы**

**ПОО.02.02 Ветеринарная диетология-основные принципы**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПОО.02.02 требует наличия учебного кабинета «Внутренние незаразные болезни».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, доска, стенд, плакаты.

Оборудование:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Ветеринарная диетология».

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Боярский А.В. Полноценное кормление сельскохозяйственных животных./Серия «Ветеринария и животноводство». - Ростов н/Д: 2020. – 416 с.
2. Дурст, Л., Виттман, М. Кормление сельскохозяйственных животных/Пер. с немецкого. Под ред. и с предисл. – Винница, НОВА КНИГА, 2020. – 384 с.

**Дополнительные источники:**

1. Диета здоровой собаки. – М.: АСТ», 2020. – 311 с.
2. Комбикорма и кормовые добавки: Справ. пособие/, , и др. – Мн.: «Экоперспектива»– 440 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Ветеринарная диетология <http://www.ветеринарная-диетология.рф/>

4. Контроль и оценка результатов освоения ПОО 02.02

**Ветеринарная диетология — основные принципы**

Контроль и оценка результатов освоения ПОО.02.02 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** | |
| * проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль качества кормов. | Оценка выполнения  практической работы;  письменный опрос, тестирование. |
| * определять состав питательных веществ в кормах; |
| * осуществлять профилактику заболеваний и отравлений. |
| * применять диетотерапию больным животным. |
| * составлять и применять на практике различные диеты для разных видов и возрастных категорий животных. |
| **Знания** | |
| * физиологию животных; | оценка выполнения индивидуальных заданий.  Оценка участия в деловых играх.  Оценка решения ситуационных задач.  Оценка выполнения самостоятельной работы.  Оценка выполнения тестовых заданий; |
| * значение диет в ветеринарии и животноводстве; |
| * правила составления диет для разных видов и половозрастных групп животных; |
| * требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента;  экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  диагностика , направленная на выявление типовых способов принятия решений;  кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)* | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников;  социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| *ОК 9.* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях;  работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой |
| ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций;  анализ достижений, направленная на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента. |
| ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | Предупреждение заболеваний животных. | Текущая аттестация в форме:  -устный опрос;  -тестовый контроль;  -экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий |
| ПК 2.2. Выполнять лечебно-диагностические манипуляции. | Выполнять лечебно-диагностические манипуляции. |
| ПК 2.3. Выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий. |