Приложение 32

к ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Ветеринарная фармакология**

2021

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, (зарегистрирован в Минюст России 21 декабря 2020 г. № 61609)

**Разработчики:**

1. Гумирова Разалия Мухаметовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
2. Каримов Марат Закиевич преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического направления

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Чубукова Е.М./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Ветеринарная фармакология**

* 1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария.**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** программа включена в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ПК 2.1-ПК 2.3ОК 1-ОК 5, ОК 7,ОК 9 ОК 10ЛР2-ЛР4, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10  | * применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения
* готовить жидкие и мягкие лекарственные формы
* рассчитать дозировку для различных животных
 | * ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
* нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
* принципы производства лекарственных средств
* основы фармакокинетики и фармакодинамики
* ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
* механизмы токсического действия
* методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | **3 с** | **4 с** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | **170** | 66 | 104 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **148** | 74 | 74 |
| В том числе: |  |  |  |
| Практические занятия | **74** | 32 | 42 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |  | 12 |
| **Консультации** | **4** |  |  |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **ОК, ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1. Рецептура** |  | **24**  |  |  |
| Тема 1.1 Общая рецептура | **Содержание учебного материала.** | **2** | *1* |  |
| Предмет, задачи и значение рецептуры.Понятие о рецепте, его составные части, сокращения, несовместимости и правила выписывания.Лекарственные формы и выписывание рецептов на различные лекарственные формы. | 2 | *1* | *ОК1-ОК5, , ПК 2.1-ПК 2.3**ЛР 2* |
| Тема 1.2 Дозирование лекарственных веществ | **Содержание учебного материала.** | **22** |  |  |
| Понятие о дозах. Дозы профилактические, лечебные, токсические и летальные.Дозирование веществ с учетом вида, возраста, пола, массы тела, упитанности и физиологического состояния животного. | 8 | *2* | *ОК 7,* *ОК 9* |
| **Практические занятия:**ПЗ № 1. Приготовление лекарственных форм.ПЗ № 2. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы.ПЗ № 3. Расчитывание доз лекарственных препаратов для различных видов животных. | 14 |  | *ПК 2.1-ПК 2.3**ЛР 3* |
| **Раздел 2. Общая фармакология.** |  | **16** |  |  |
| Тема 2.1 Лекарственные средства, их свойства и состав | **Содержание учебного материала.** | **8** | 2 |  |
| Понятие о лекарственных веществах и о диапазоне их действия. Классификация лекарственных средств. Состав, свойства, способы, виды и особенности действия лекарственных средств. Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Действие лекарственных веществ в зависимости от их концентрации и лекарственной формы. | 5 | *2* | *ОК 10* |
| **Практические занятия:**ПЗ № 4. Приготовление простейших лекарственных форм: растворов, кашек, порошков | 3 |  | *ПК 2.1-ПК 2.3**ЛР 4* |
| Тема 2.2 Ядовитые, токсические и вредные вещества | **Содержание учебного материала.** | **8** |  |  |
| Классификация ядовитых веществ. Причины и условия отравления животных. Действие ядовитых, токсических и вредных веществ на организм. Идиосинкразия и привыкание животных к ядам. Механизм токсического действия. Выведение ядов из организма. Охрана экосистемы от ядовитых токсических веществ. Химические токсины. Токсикозы растительного происхождения. Методы диагностики, профилактики и лечения токсикозов. | 5 | *2* | *ОК 7* |
| **Практические занятия:**ПЗ № 5. Отбор проб сельхозпродукции для санитарно-гигиенического и химико-токсикологического исследования. Отбор проб растительного материала на корню.ПЗ № 6. Изучение методов санитарно-гигиенического и химико-токсикологического исследований.ПЗ № 7. Пропись лекарственных средств влияющих на водно - солевой баланс. | 3 |  | *ПК 2.1-ПК 2.3**ЛР 7* |
| Раздел 3. Частная фармакология. |  | **108** |  |  |
| Тема 3.1. Лекарственные средства действующие преимущественно на ЦНС. | **Содержание учебного материала.** | **18** | *2* |  |
| Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза.Снотворные лекарственные средства.Успокаивающие лекарственные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства).Болеутоляющие средства (наркотические и ненаркотические анальгетики).Рвотные и противорвотные средства.Средства, стимулирующие центральную нервную систему. |  18 | 2 | ОК 1-ОК5 |
| Тема 3.2. Лекарственные средства, действующие преимущественно в области окончаний периферических нервов. | **Содержание учебного материала.** | **24** | *2* |  |
| Местноанестезирующие средства.Вяжущие лекарственные средства.Антацидные, обволакивающие и адсорбирующие лекарственные средства.Раздражающие средства.Горечи. Отхаркивающие средства.Слабительные, руминаторные и противобродильные средства.Средства, стимулирующие М- и Н- холинорецепторы.Антихолинэстеразные средства.Средства, стимулирующие никотиночувствительныехолинорецепторы.Мышечные релаксантыСредства, влияющие в области адренергических нервных окончаний. | 20 | 2 | ОК1-ОК5, ОК 7 |
| **Практические занятия:**ПЗ № 8. Изучить действие местноанестезирующих, раздражающих средств. ПЗ № 9. Написать рецепты на слабительные, руминаторные и противобродильные средства для крупного рогатого скота. | 4 |  | *ПК 2.1-ПК 2.3**ЛР 9* |
| Тема 3.3. Противомикробные и противовирусные средства | **Содержание учебного материала.** | **32** | 2 |  |
| Антисептические и дезинфицирующие средства. Щелочи и кислоты.Альдегиды и окислители.Галогенсодержащие соединения.Группа фенола.Красители.Производные нитрофурана.Соединения тяжёлых металлов.Химиотерапевтические средства. Антибиотики.Химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты. | 20 | *2* | *ОК1-ОК5,**ОК 7* |
| **Практические занятия:**ПЗ № 10. Изучить Альдегиды, окислители.ПЗ № 11. Выписать рецепты на препараты хлора, препараты, содержащие йод. Записать технику безопасности при работе с препаратами хлора.ПЗ № 12. Расчитать дозы и выписать рецепты для антибиотиков разных групп: пенициллина, левомицетина,ПЗ № 13. Изучить фторхинолоны.ПЗ № 14. .Выписать рецепты действующие в желудочно-кишечном тракте для разных видов животных.ПЗ № 15. .Изучить комплексные сульфаниламидные препараты. Комплексные противомикробные препараты. Противовирусные средства. | 12 |  | *ПК 2.1-ПК 2.3**ЛР 10* |
| Тема 3.4 Противопаразитарные средства. | **Содержание учебного материала.** | **17** | 2 |  |
| Антигельминтные препараты.Инсектециды и акарициды | 11 | *2* | *ОК 7* |
| **Практические занятия:**ПЗ № 16. Изучить действие противопаразитарных препаратов действующие на трематоциды. цестоциды. нематоциды. ПЗ № 17. .Выписать антигельминтные препараты широкого спектра действия для разных видов животных.ПЗ № 18. Техника безопасности при работе с противопаразитарными средствами широкого спектра действия. Приготовление фито-препаратов против паразитов | 6 |  | *ПК 2.1-ПК 2.3**ЛР 2* |
| **Самостоятельная работа студентов.**Оформить конспект на тему: Рецептурная пропись противопаразитарных средств применяемых в ветеринарии. Составление презентации по пройденной теме. | 2 |  |  |
| Тема 3.5 Зооциды. | **Содержание учебного материала.** | **2** |  |  |
| Зооциды | 2 | *2* | *ОК 7* |
| **Самостоятельная работа студентов.**Рецептурная пропись препаратов зооцидов. | 2 |  |  |
| Тема 3.6 Лекарственные средства, действующие на органы и системы. | **Содержание учебного материала.** | **4** |  |  |
| Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.Диуретические средства. | 2 | *2* | *ОК1-ОК5* |
| **Практические занятия:**ПЗ № 19. Выписать и рассчитать дозу внутриматочных и интравагинальных, противомаститных средств для крупного рогатого скота. | 2 |  | *ПК 2.1-ПК 2.3**ЛР 3* |
| **Самостоятельная работа студентов.**Рецептурная пропись интравагинальных средств. | 2 |  |  |
| Тема.3.7 Витамины. | **Практические занятия:** | **6** |  |  |
| ПЗ № 20. Расчитать дозу жирорастворимых и водорастворимых витаминов для мелких животных. ПЗ21. .Выписать рецепты для всех видов животных: поливитаминные препараты.ПЗ 22. Приготовление препаратов из лекарственных трав.  | 6 |  | *ПК 2.1-ПК 2.3**ЛР 4* |
| **Самостоятельная работа студентов.**Оформить конспект по теме: Рецептурная пропись витаминных препаратов. | 2 |  |  |
| Тема 3.8 Гормональные, ферментные препараты. | **Практические занятия:** | **2** |  |  |
| ПЗ № 23. Изучить действие гормональных ферментных препаратов. Пропись лекарственных средств , влияющих на систему крови разных видов животных. | 2 |  | *ПК 2.1-ПК 2.3**ЛР 7* |
| **Самостоятельная работа студентов.**Оформить сообщение. доклад по теме: Рецептурная пропись препаратов: гормонов, ферментов. | 2 |  |  |
| Тема 3.9 Фитотерапия в ветеринарии. | **Практические занятия:** | **2** |  |  |
| ПЗ № 24. Приготовить отвары из лекарственных трав. | 2 |  | *ПК 2.1-ПК 2.3**ЛР 9* |
| **Самостоятельная работа студентов.**Оформить конспект по теме: Рецептурная пропись лекарственных трав. | 2 |  |  |
| **Итого** | **Обязательная аудиторная нагрузка.** | **148** |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка.** | **170** |  |
| **Самостоятельная работа.** | **12** |  |

# 3. условия реализации программы дисциплин.

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебной лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Фармакология»;

Лабораторное оборудование (болюсодаватель, весы, иглы инъекционные, шприцы инъекционные, капсулоторки, спринцовки, лабораторная посуда, лекарственные препараты).

Технические средства обучения:

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Арестов И. Г. Фармакология. Ростов –на - Дону: Феникс, 2020. с. 320
2. Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. - М.: КолосС, 2019. с. 240.
3. Уша Б. В., Жуленко В. Н., Волкова О. И. Учебник по Фармакологии. – М.: Колос, 2018. (для студентов ссузов)
4. Рабинович М. И., Самородова И. М. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: Колос, 2019. с.18.
5. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация.- М.: Колос, 2019. с.25. (Для студентов ссузов).

Дополнительные источники:

1. [Беспалова](http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html) Н. С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии. – М.: Колос, 2019. С.13 (Для студентов ссузов).
2. Журба О. В., Дмитриев М. Я. Лекарственные, ядовитые и вредные растения. – М.: Колос, 2019. с.35 (Для студентов ссузов по специальности «Зоотехния» и «Ветеринария».
3. Набиев Ф. Г., Ямаев Э. И. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм. – М.: Колос, 2020. с.11 (Для студентов вузов).
4. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел.(fax: (495) 607 – 38 -12)

Интернет-ресурсы:

1. Газета «Ветеринарная жизнь[» Е – mail: vetlife © yandex. ru](http://lib.mexmat.ru/books/51353)
2. Электронный ресурс. Фармакология. Форма доступа: [http://lib.mexmat.ru/books/51353](http://lib.mexmat.ru/books/51353%20)
3. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: <http://lib.mexmat.ru/books/51353>
4. Гаевый В. Д., Петров В. И. Электронный ресурс. Фармакология – книга. Форма доступа[: http://www.medlib.ws/farmakologiya/1096-farmakologija-s-recepturojj.html](file:///C%3A%5CUsers%5Cgrasaliya%5CDesktop%5C%20http%5Cwww.medlib.ws%5Cfarmakologiya%5C1096-farmakologija-s-recepturojj.html)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ОП.04 Ветеринарная фармакология**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1*  | *2*  |
| **Умения:** применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения  | Практическая работа |
| готовить жидкие и мягкие лекарственные формы  | Практическая работа |
| рассчитать дозировку для различных животных  | Практическая работа |
| **Знания:** ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства  | выполнение индивидуальных заданий  |
| нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных  | тестирование  |
| принципы производства лекарственных средств  | выполнение индивидуальных заданий  |
| основы фармакокинетики и фармакодинамики | выполнение индивидуальных заданий  |
| основы фармакокинетики и фармакодинамики | выполнение индивидуальных заданий |
| ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальная опасность их воздействия их на организмы и экосистемы | выполнение индивидуальных заданий |
| механизмы токсического действия | выполнение индивидуальных заданий |
| методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний развивающихся вследствие токсического воздействия. | выполнение индивидуальных заданий |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * Демонстрирует интерес к будущей профессии;
* интересуется современными направления и перспективами развития швейной отрасли;
* участвует в профессиональных декадах, конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.
 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.
* демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
 | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента;экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | * Демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;диагностика , направленная на выявление типовых способов принятия решений;кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | * Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | * Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях;работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой |
| *ОК 9.* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | * Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.
 | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности;приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов. |
| ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | * -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
 | -практическая работа. |
| ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности. | * Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности.
 | Текущая аттестация в форме:-устный опрос;-тестовый контроль;-экспертная оценка выполнения практических занятий |
| ПК 2.2. Выполнять лечебно-диагностические манипуляции. | * Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.
 |
| ПК 2.3. Выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | * Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий.
 |