Приложение 30

к ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, (зарегистрирован в Минюст России 21 декабря 2020 г. № 61609)

**Разработчики:**

1. Каримов Марат Закиевич преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
2. Гумирова Разалия Мухаметовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического направления

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Чубукова Е.М./

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** программа включена в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария.**
  2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код*  *ПК, ОК, ЛР* | *Умения* | *Знания* |
| *ПК 2.2*  *ПК 2.3*  *ОК 1-ОК 5,*  *ОК 7, ОК 9, ОК 10*  *ЛР 2-ЛР 4*  *ЛР 7, ЛР9, ЛР 10* | * читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил * орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины * применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности * выписывать рецепты | * лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля * основные характеристики частей речи латинского языка * правила фонетики * принципы словообразования * систему латинских склонений * управление предлогов * бинарную номенклатуру * правила заполнения рецептов |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | ***3 с*** | ***4 с*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *82* | *36* | *46* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *74* | *32* | *42* |
| В том числе: |  |  |  |
| Практическое занятие | *74* | *32* | *42* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *-* | *-* | *-* |
| **Консультации** | *8* | *4* | *4* |

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.02. Латинский язык в ветеринарии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **ОК, ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Введение**  **Раздел 1. Фонетика.** | | **18** |  |  |
| **Тема 1.1. Правила фонетики** | **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №1** Краткая история о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии. Латинский алфавит. | 4 | *1* | *ОК1- ОК5, ОК 9*  *ЛР2* |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №2** Произношение гласных и согласных звуков, звукосочетаний. Дифтонги. Правила постановки ударения. Долгота и кратность гласных. | 4 |  |
| Тема 1.2. Ветеринарная терминология. | **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №3** Принципы словообразования. Бинарная номенклатура.  **ПЗ №4** Согласованное, несогласованное определение.  **ПЗ №5** Лексический и грамматический минимум латинского языка. | 6 | *2* | *ПК 2.2, ПК 2,3*  *ОК 2,*  *ОК 7*  *ЛР 3* |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №6** Ветеринарная терминология существительных. | 2 |  |
| *2* |
| **Раздел 2. Имена существительные и словообразование.** | | **12** |  |  |
| **Тема 2.1 Род, число, падеж, склонения.** | **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №7** Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. | 2 |  | *ПК 2.2,*  *ПК 2,3,*  *ОК 5,ОК 7*  *ЛР 4* |
| **Практические занятия:**  **ПЗ № 8** Существительные 1 склонения. | 2 |  |
| **Практические занятия:**  **ПЗ № 9** Существительные 2 склонения. | 2 |  |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №10** Существительные 3 склонения. | 2 |  |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №11** Существительные 4 склонения. | 2 |  |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №12** Существительные 5 склонения. | 2 |  |
| **Раздел 3. Глаголы.** | | **8** |  |  |
| **Тема 3.1. Неопределенная форма глагола. Деление глаголов. Спряжение.** | **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №13** Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения.  Определение спряжения глаголов по неопределённой форме. Основа глаголов настоящего времени. | 2 |  | ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 2, ОК 4  *ЛР 7* |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №14** Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма.  **ПЗ №15** Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола.  **ПЗ №16** Применение в стандартных рецептурных формулировках. Написание рецептов. | 6 |  |
| **Раздел 4. Имена прилагательные и словообразование.** | | **16** |  |  |
| Тема 4.1. Согласованное и  несогласованное  определение. Склонения, родовые и  падежные окончания.  Степень сравнения. | **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №17** Согласованное определение. | 2 |  | ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 1-ОК 5, ОК 7  *ЛР 9* |
| **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №18** Несогласованное определение. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №19** Имена прилагательные 1 и 2 склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. | 4 |  |
| **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №20** Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №21** Согласование прилагательных 1 и 2 склонения с существительными 1,2, 3, 4, 5 склонений. | 4 |  |
| **Содержание учебного материала.**  **Практические занятия:**  **ПЗ №22** Степени сравнения прилагательных. Некоторые сведения о написании рецептов. | 2 |  |
| **Раздел 5. Местоимения. Числительные.** | | **6** |  |  |
| **Тема5.1. Местоимения. Наречие. Союзы.** | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия:**  **ПЗ №23** Употребление местоимений в рецептуре. Количественные и порядковые числительные. Образование наречий от числительных. | 2  2 | *2* | ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 10 ОК 4  ЛР 10 |
| **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия:**  **ПЗ №24** Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющие в рецептах. Роль местоимений, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии. |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №25** Пропись рецептов. | 2 |  |
|  |  |
| **Раздел:6. Рецептура.** | | **14** |  |  |
| **Тема 3.2. Основные рецептурные сокращения.** | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия:**  **ПЗ №26** Словосочетания, наиболее часто употребляемые в рецептах.  **ПЗ №27** Основные рецептурные сокращения  Химическая терминология, употребляемая в рецептах. | 4 |  | ПК 2,2, ПК 2,3, ОК 1- ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10.  ЛР 2 |
| **Практические занятия:**  **ПЗ №28** Перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. | 3 |  | *ПК 2.2, ПК 2,3, ОК 1,*  *ОК 2, ОК 7, ОК 10*  *ЛР 3* |
| **Итого** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | **74** |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **82** |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | **-** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, доска, стенд, плакаты.

Оборудование учебной лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Латинский язык».

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-4758-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники**:

1. Малахова И. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии». Кирсанов, 2013.
2. Слесаренко Н.А. Висцеральные системы. Часть 2. – М.: МГАВМиБ, 2008. – 142 с.
3. Танаушко К.А. Латинско-русский словарь. – М.: АСТ, Минск: Харвест, 2013. 208 с.
4. Журнал «Ветеринария» тел. (fax: (495) 607-38-12)

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/;>

2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» -<http://www.academia->

[moscow.ru](http://www.academia-)

1. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Усвоенные умения** | |
| читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил. | Оценка выполнения  практической работы  диктант, письменный перевод,  устный опрос, правильное  написание слов под диктовку.  умение пользоваться  словарем.  письменный опрос, тестирование. |
| орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины. |
| применять латинскую профессиональную терминологию в профессиональной деятельности. |
| выписывать рецепты |
| **Усвоенные знания** | |
| лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля | выполнение индивидуальных заданий. |
| основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов. | выполнение контрольной работы. |
| правила фонетики. | выполнение индивидуальных заданий. |
| принципы словообразования. | выполнение индивидуальных заданий. |
| систему латинских склонений. | выполнение индивидуальных заданий. |
| управление предлогов. | выполнение индивидуальных заданий. |
| бинарную номенклатуру. | тестирование |
| правила заполнения рецепта. |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | - устный и письменный контроль. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | -самоконтроль;  -самостоятельная работа;  -практическая работа. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение при выполнения практических работ |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение при выполнения практических работ |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | -самостоятельная работа;  -практическая работа. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)* | Экспертное наблюдение при выполнения практических работ |
| *ОК 9.* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | - самостоятельная работа;  -практическая работа. |
| ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | -практическая работа. |
| ПК 2.2. Выполнять лечебно-диагностические манипуляции. | Выполнять лечебно-диагностические манипуляции. | Текущая аттестация в форме:  -устный опрос;  -тестовый контроль;  -экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий |
| ПК 2.3. Выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Выполнять лечебно-диагностические ветеринарных мероприятий. |