Приложение 3

к ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***36.00.00. Ветеринария и зоотехния***

36.02.01 Ветеринария

г. Тобольск, 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *специальности* *36.02.01 Ветеринария* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   * Конституция Российской Федерации; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; * Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; * Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; * Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; * Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; * *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г.,* *регистрационный № 61609));* * Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.» * Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; * Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера); * Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; * Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»); * Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; * Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. год № 372-уч. от 30 августа 2021 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария |
| Сроки реализации программы | *В соответствии со сроком обучения по специальности УГПС 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» 3 года 10 месяцев* |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | ЛР 13 | |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 14 | |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР 15 | |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | ЛР 16 | |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОГСЭ.01 Философия | ЛР1, ЛР7, ЛР8 ЛР11, ЛР12 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР7 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР9 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР7 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛР1, ЛР5, ЛР8 |
| ЕН.01 Химия | ЛР10 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР15 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР10 |
| ОП.01 Анатомия и физиология животных | ЛР2, ЛР3 |
| ОП.02 Латинский язык в ветеринарии | ЛР13-ЛР15 |
| ОП.03 Основы микробиологии | ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| ОП.04 Ветеринарная фармакология | ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР15 |
| ОП.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР16 |
| ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества |  |
| ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14 |
| ОП.09 Охрана труда | ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 ЛР10 |
| ОП.11 Кормление животных | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 ЛР10 |
| ОП.12 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты . ProfiLum») | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13-ЛР16 |
| ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР16 |
| ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР16 |
| ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР16 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
* проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
* участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**,** актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

по основной образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Тобольск, 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[1]](#footnote-1)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Участие в мероприятии День знаний | Группы нового набора, кураторы, преподаватели | Плац отд. Сумкино | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1  ЛР 4  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебной занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 3 | Участие в мероприятии День солидарности в борьбе с терроризмом | Ветеринарные группы, преподаватели | Плац отд. Сумкино | Заместитель директора, курирующий учебный процесс,  заместитель директора по учебно-производственной работе,  зав. УГС Худякова Т.А. | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Урок» |
| 7 | Встреча преподавателей и студентов ветеринарных групп с ветеринарным специалистом Рецловым Ф.С. тема «О ветеринарной профессии» | Ветеринарные группы, преподаватели | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР10  ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| 10 | Выборы актива группы Вет21-1 | Студенты, куратор | 45 каб. | Куратор | ЛР 9  ЛР 19 | « Классный час» |
| 23 | Участие в мероприятии Посвящение в студенты | Группы нов. набора, препод. | 52, 43, 45 каб, , актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 9 | «Молодежные общественные объединения»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| 16 | Беседа с ветеринарным врачом Рунзиной В.А. по теме «Введение в специальность 36.02.01 Ветеринария» | куратор | 45 каб. | Зав.по УГС, кл. рук гр. Вет- Быкова Л.М. | ЛР 13  ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| в  течение учебного года | Создание беседы ВК « Вет 20 Важное», обмен текущей информацией | Студенты Вет 21-1, куратор | ВК | Заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 8 | «Цифровая среда» |
| в  течение месяца | Обновление стендов, создание стенгазеты « Как живешь, ветеринар?». Уход за цветами, посадка. | Ответственные,  куратор | 45 каб. | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 10  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| в  течение месяца | Беседы с родителями по вопросам посещаемости, успеваемости, разное по тел, ВК, вайбер. | Куратор, родители | по тел, ВК, вайбер, zoom , к.45. | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР3  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 7 | Родительское собрание | Куратор, родители Зав по УГС, Зав. отд., | Платформа zoom | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 3  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 18 | Экскурсия на предприятие-партнёр  « Айболит» | Куратор, зав. по УГС | Ветеринарная клиника | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| 18 | Рейд в общежитие, по вопросам условий быта студентов, посещение студентов, отсутствующих на занятиях, беседа с воспитателем общежития по вопросу поведения. Режима дня, соблюдения сан. - гиг. норм проживания в общежитии. | Куратор, воспитатель, зав. общежитием. | Общежитие,  504, 401 ком. | Куратор, воспитатель, зав. общежитием | ЛР 9 | «Взаимодействие с воспитателями, студентами, проживающими в общежитии» |
| **24** | День зарождения российской государственности (862 год) | Куратор, ответственный за мероприятия | к.45 | Куратор, ответственный за мероприятия | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7 | « Классный час»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Участие в мероприятии День пожилых людей | Куратор, ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Участие в мероприятии День Учителя | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Встреча с ветеринарным врачом станции по борьбе с болезнями животных, Вакариным И.В. Беседа со студентами группы ВЕТ 18 на тему: Профилактические мероприятия при бруцеллёзе | Куратор, ответственный за мероприятия | к.45 | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Учебное занятие» |
| 15 | Собрание актива группы , повестка: итоги посещаемости и успеваемости за сентябрь месяц. | Куратор, староста группы. | к.45 | Куратор, староста группы, зав. УГС | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| **30** | Мероприятие в рамках Дня памяти жертв политических репрессий, тема « Ошибки в истории» | Куратор, ответственный за мероприятия | Библиотека п. Сумкино | Председатель ЦК, педагог- организатор, преподаватели истории, библиотекари, воспитатели | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | Оформление стенгазеты по теме: День народного единства | ответственный за оформление | Актовый зал | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
|  | Рефлексия после мероприятия мастер класс на предприятии И/П Тостоган С.А. тема Основные правила вакцинации с/х животных | ответственный за мероприятия | к. 45 | Куратор, ответственный за мероприятия | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| **28** | Мероприятие. посвященное Дню матери | ответственный за мероприятия | к.45 | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 3 | Рефлексия после мероприятия Экскурсия на конеферму « Пегас», тема: гигиена содержания племенных лошадей | Куратор, ответственный за мероприятия | К. 45 | Куратор, ответственный за мероприятия | ЛР 13  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| **9** | « Герои моего Отечества» в рамках Дня Героев Отечества | Куратор, ответственный за мероприятия | Актовый зал | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | Участие в мероприятии в рамках Дня Конституции Российской Федерации | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| **24** | Участие в Новогоднем оформлении техникума | Куратор, ответственный за мероприятия | К. 45 | Куратор, ответственный | ЛР 10  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **17** | Родительское собрание по итогам 1 полугодия на платформе Zum | Куратор, староста, зав. УГС | К.45 | Куратор, староста, зав. УГС | ЛР 10  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 15 | Экскурсия в кинологический клуб « Лидер» г. Тобольска | Куратор, ответственный за мероприятия | Кинологический клуб « Лидер» | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| 22 | Участие в мероприятии « Татьянин день» | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекарь | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25 | Оформление стенгазеты по теме «День российского студенчества» | Ответственный за оформление | к.45 | Актив группы, классный руководтель | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | Участие в мероприятии в рамках Дня снятия блокады Ленинграда | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог организатор, преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | Участие в мероприятии День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание педагог-организатор, классные руководители, воспитатель, библиотекари, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 8 | Интеллектуальная игра, посвященная Дню российской науки | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание педагог-организатор, классные руководители библиотекари, преподаватели | ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12 | «Цифровая среда»  «Учебное занятие» |
|  | Экскурсия в ЛПХ Дома ветеранов в п. Михайловка | Куратор, ответственный за мероприятия | ЛПХ Дома ветеранов в п. Михайловка | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13  ЛР 16 | «Встреча с интересными людьми»  «Профессиональный выбор» |
| 17 | Круглый стол по теме: День российский студенческих отрядов | Куратор, ответственный за мероприятия | К. 45 | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 10 | «Учебное занятие»  «Цифровая среда» |
| **23** | Участие в мероприятии А ну- ка парни! КоДню защитников Отечества | Актив группы, классный руководитель | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 8 | Встреча с Тобольской поэтессой Староненко Н.И. тема « У марта женское лицо», в рамках Международного женского дня | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Встреча с интересными людьми» |
|  | Экскурсия в зоомагазин, тема Содержание аквариумных рыбок» | Куратор, ответственный за мероприятия | Зоомагазин | Куратор, ответственный за мероприятия | ЛР15  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| 18 | Участие в мероприятии , посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 12 | Оформление стенгазеты «День космонавтики» | Куратор, ответственный за оформление | к.45 | Куратор, ответственный за оформление | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18 | Экскурсия на молочно- товарную ферму п, Маслово | Куратор, зав. УГС | МТФ п, Маслово | Куратор, зав. УГС | ЛР 12  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | « Мир, труд, май!» участие в Празднике весны и труда | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | Участие в мероприятии «День Победы со слезами на глазах» с приглашением ветерана ВОВ | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Экскурсия в ветеринарную лабораторию ветеринарного центра г Тобольска | Куратор, зав. УГС | лаборатория ветеринарного центра г Тобольска | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 12  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
|  | Экскурсия в Дом природы п. Менделеево | Куратор, ответственный за мероприятия | Дом природы п. Менделеево | Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 12  ЛР 14  ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| **24** | Участие в мероприятии День славянской письменности и культуры | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, библиотекарь | ЛР 5  ЛР7  ЛР 8  ЛР 11 | «Учебное занятие» |
| **26** | Встреча с руководителем Ч/П Соловьёва С.А. в рамках Дня российского предпринимательства | ответственный за мероприятия | Ветеринарная клиника « ЗооМир» | Заместитель директора, курирующий воспитание, социальные партнёры | ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| **27** | Экскурсия в научную библиотеку г. Тобольска в рамках Общероссийского Дня библиотек | ответственный за мероприятия | научная библиотека г. Тобольска | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР8,  ЛР11 | «Учебное занятие» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Участие в мероприятии, посвященном Международному Дню защиты детей | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| **5** | Экологическая акция «Чистый берег». | ответственный за мероприятия | Плац отд.,  п. Сумкино | Заместитель директора, курирующий воспитание, куратор направления, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 10 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **6** | Участие в мероприятии Поэтический конкурс «Пушкинский день России», встреча с поэтессой г. Тобольска  Загваздиной Н.П. | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»,  «Встречи с интересными людьми» |
| **12** | Участие в Митинге «День России» | ответственный за мероприятия | Плац техникума | Заместитель директора, курирующий воспитание педагог-организатор, классные руководители, воспитатели | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **22** | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | ответственный за мероприятия | библиотека | Заместитель директора, курирующий воспитание педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, библиотекарь | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| **27** | Участие в мероприятии, посвященном Дню молодежи | ответственный за мероприятия | Плац техникума | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Родительское собрание с участием администрации и студентов в формате Zoom итоги посещаемости и успеваемости за 2 полугодие, 2021-2022 уч. г. | Куратор, зав. УГС, актив группы Вет21-1, родители | к.45 | Заместитель директора, курирующий воспитание классный руководитель, зав. УГС | ЛР 10  ЛР 12 | «Цифровая среда»  «Взаимодействие с родителями» |
| **8** | Участие в мероприятии День семьи, любви и верности | ответственные за мероприятие | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, библиотекарь | ЛР 5  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Участие в мероприятии « Любимый город» в рамках Дня города | ответственный за мероприятия | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |

1. [↑](#footnote-ref-1)