Приложение 16

к ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**Рабочая ПРОГРАММа ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**дуп.02.02 Ветеринарная диетология -**

**основные принципы**

2020

**Разработчик:**

1. Гумирова Р.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников технологического направления

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирных М.Г./

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДУП |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДУП |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДУП |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДУП |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ**

**ДУП.02.02 Ветеринарная диетология – основные принципы**

* 1. **Область применения программы.**

Программа ДУП 02.02 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария.**

**1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:** программа включена в дополнительные учебные предметы.

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.**

Цель подготовки обучающихся по предмету ДУП.02.02 Ветеринарная диетология - основные принципы» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста при выборе диеты для животного ориентироваться на его индивидуальные особенности и характер заболевания.

В результате освоения дпредмета обучающийся должен

**знать:**

* физиологию животных;
* значение диет в ветеринарии и животноводстве;
* правила составления диет для разных видов и половозрастных групп животных.
* требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных.

**уметь:**

* проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль качества кормов;
* определять состав питательных веществ в кормах;
* осуществлять профилактику заболеваний и отравлений;
* применять диетотерапию больным животным;
* составлять и применять на практике различные диеты для разных видов и возрастных категорий животных.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДУП. 02.01**

**2.1. Объем ДУП и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 50 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| В том числе: |  |
| Лабораторно-практическое занятие | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП. 02.02 Ветеринарная диетология - основные принципы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **ОК, ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1. Ветеринарная диетология - основные принципы** |  | **20** |  |  |
| Тема 1.1. Сущность, содержание, история развития ветеринарной диетологии, основные принципы, основные задачи. | **Содержание учебного материала.**  Сущность, содержание, история развитие ветеринарной диетологии.  Значение диет в ветеринарии и животноводстве. | 4 | 1 | ПК2.1- 2.6  ОК 1-9 |
| **Лабораторно - практическое занятие 1:**  Составление диетотерапии при незаразных заболеваниях. Кормление различных возрастных групп и видов животных. | 6 |  |  |
| Тема 1.2. Понятие о диетологии сельскохозяйственных животных. | **Содержание учебного материала.** Техника безопасности при работе с животными. Правила кормления сельскохозяйственных животных, разъяснительные работы с владельцами животных по диетологии. | 4 | 2 | ПК3.1- 3.8  ОК 1-9 |
| **Лабораторно-практическое занятие 2:** Составление рациона при инфекционных заболеваниях сельскохозяйственных животных | 6 |  |  |
| **Раздел 2. Микробиология** |  | **20** |  |  |
| Тема 2.1. Токсины и микотоксины в кормах и их профилактика. | **Содержание учебного материала.** Характеристика микотоксинов. Микозы и микотоксикозы. Меры борьбы и профилактика. | 4 |  | ПК3.1- 3.8  ОК 1-9 |
| **Лабораторно - практическое занятие 3:**  Решение ситуационных задач, составление рационов для разных видов животных. | 6 |  |  |
| Тема 2.2. Лечебные диеты для животных. | **Содержание учебного материала:**  Симптом, профилактика и лечебные диеты. | 4 | 2 | ПК2.1- 2.6  ОК 1-9 |
| **Лабораторно-практическое занятие 4:** Решение ситуационных задач по применению лечебно-профилактических диетических кормов для сельскохозяйственных животных и птиц. | 6 |  |  |
| Раздел 3. Правила и техника работы с больными животными. |  | **10** |  |  |
| Тема 3.1. Правила работы с больными животными. | **Содержание учебного материала:** | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| Правила работы с больными животными. Порядок выполнения работ при диагностике, обследование животных: узи, экг, рентген, оперативные манипуляции, лечебно - профилактические мероприятия, лечебное кормление. |
| **Лабораторно-практическое занятие 5:**  Решение ситуационных задач: планирование и организация работы ветеринарных специалистов в условиях эпизоотической обстановке. | 6 |  |  |
| Тема 3.2. Основные правила и техника работы с больными животными в животноводческих хозяйствах. | **Содержание учебного материала:** | 2 |  | ОК 1-9 |
| Основные правила и техники работы в животноводческих хозяйствах. Источники, причины, виды и способы составления лечебных рационов. Правила заполнения документов при назначении лечебного питания. |  | 2 |  |
| **Итого** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | **50** |  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **50** |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | **-** |  |

**3. условия реализации программы**

**ДУП.02.02 Ветеринарная диетология-основные принципы**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ДУП требует наличия учебного кабинета «Внутренние незаразные болезни».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, доска, стенд, плакаты.

Оборудование:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Ветеринарная диетология».

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Боярский А.В. Полноценное кормление сельскохозяйственных животных./Серия «Ветеринария и животноводство». - Ростов н/Д: 2020. – 416 с.
2. Дурст, Л., Виттман, М. Кормление сельскохозяйственных животных/Пер. с немецкого. Под ред. и с предисл. – Винница, НОВА КНИГА, 2020. – 384 с.

**Дополнительные источники:**

1. Диета здоровой собаки. – М.: АСТ», 2020. – 311 с.
2. Комбикорма и кормовые добавки: Справ. пособие/, , и др. – Мн.: «Экоперспектива»– 440 с.

**Интернет-ресурсы**

1. http://www. \*\*\*\*\* Ветеринарная онлайн библиотека http://www. ccenter. \*\*\*\*\* Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр» http://www. \*\*\*\*\*/ ФЕРМЕР. RU - главный фермерский портал
2. 4.http://www. \*\*\*\*\* АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

4. Контроль и оценка результатов освоения ДУП 02.02

**Ветеринарная диетология — основные принципы**

Контроль и оценка результатов освоения дуп осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** | |
| * проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль качества кормов. | Оценка выполнения  практической работы;  письменный опрос, тестирование. |
| * определять состав питательных веществ в кормах; |
| * осуществлять профилактику заболеваний и отравлений. |
| * применять диетотерапию больным животным. |
| * составлять и применять на практике различные диеты для разных видов и возрастных категорий животных. |
| **Знания** | |
| * физиологию животных; | оценка выполнения индивидуальных заданий.  Оценка участия в деловых играх.  Оценка решения ситуационных задач.  Оценка выполнения самостоятельной работы.  Оценка выполнения тестовых заданий; |
| * значение диет в ветеринарии и животноводстве; |
| * правила составления диет для разных видов и половозрастных групп животных; |
| * требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и видов животных. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Демонстрирует интерес к будущей профессии; * интересуется современными направления и перспективами развития швейной отрасли; * участвует в профессиональных декадах, конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. * демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента;  экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * Демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  диагностика , направленная на выявление типовых способов принятия решений;  кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников;  социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | * Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях;  работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * Планирует повышение личностного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций;  анализ достижений, направленная на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик;  качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности;  приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов. |
| ОКР 1. Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности | * Работает с объектами информатизации соблюдая требования информационной безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |