Приложение 32

к ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 Охрана труда**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария.

**Разработчик:**

1. Каримов М.З., преподаватель первой категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического направления

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирных М.Г./

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУра и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. |  |
| условия реализации программы учебной дисциплины. |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины. |  |

* 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
* разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
* контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* системы управления охраной труда в организации;
* законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
* обязанности работников в области охраны труда;
* фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
* порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **48** |
| В том числе: |  |
| лабораторные работы | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **24** |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Правовые основы охраны труда.** | | **10** |  |
| **Введение** | Дисциплина «Охрана труда», ее основные задачи и связь с другими дисциплинами.  Вклад отечественных ученых в развитие охраны труда. | 2 | *1* |
| Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика | Содержание учебного материала | 4 |
| Общие понятие о трудовой деятельности человека и условиях его труда.  Нормы российского трудового права.  Государственная политика в области охраны труда.  Правовое регулирование охраны труда. |
| Самостоятельная работа обучающихся  Государственное регулирование охраны труда.  Гарантия и компенсация работнику в связи с условиями труда. | 6 | *1* |
| Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда. | Содержание учебного материала | 4 | *2* |
| Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда.  Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.  Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.  Правила по охране труда. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Стандарты.  Система стандартов безопасности труда.  Нормативные документы по пожарной безопасности.  Техническое регулирование. | 5 |  |
| **Раздел 2. Организационные основы охраны труда.** | | **2** |  |
| Тема 2.1.Организационные основы охраны труда. | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| Права и обязанности работодателя в области охраны труда. |
| **Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.** | | **6** |  |
| Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | Содержание учебного материала | 4 | *1* |
| Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации.  Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.  Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.  Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.  Классификация профессиональных заболеваний. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.  Порядок установления наличия профессионального заболевания. | 5 |
| 3.2. Расследование и учет несчастных случаев и про-фессиональных заболеваний. | **Практическое занятие**  Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. | 2 |  |
| **Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда** | | **6** |
| Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда | **Содержание учебного материала** | 6 | *1* |
| Аттестация рабочих мест по условиям труда.  Гигиенические критерии и классификация условий труда.  Безопасность производственного оборудования.  Средства коллективной защиты. Классификация.  Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением.  Производство работ грузоподъемными кранами.  Безопасность выполнения работ на высоте.  Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда.  Безопасность применения персональных компьютеров.  Освещение.  Влияние ультразвукового исследования на живой организм. | 6 |  |
| **Раздел 5. Электробезопасность** | | **8** | *1* |
| Тема 5.1. Электробезопасность | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Обеспечение электробезопасности.  Воздействие электрического тока на организм человека.  Основные факторы, влияющие на исход воздействия тока.  Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.  Защита от тепловых излучений.  Защита от вибрации.  Воздействие на организм акустических колебаний.  Защита от шума. | *1* |
| Тема 5.2**.** Электробезопасность. | **Практическое занятие** | 2 | *3* |
| Меры защиты от поражения электрическим током. |
| **Раздел 6. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.** | | **4** |  |
| Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды. | **Содержание учебного материала** | 4 | *2* |
| Устойчивое развитие и экологические проблемы.  Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды.  Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.  Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Нормативно-правовые основы охраны природной среды.  Безотходная и малоотходная технология. | 2 | *1* |
| **Раздел 7. Материальные затраты на охрану труда.** | | **2** |  |
| Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда. | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение.  Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  Средства на осуществление обязательного социального страхования. |
| **Раздел 8. Пожарная безопасность.** | | **10** |  |
| Тема 8.1. Пожарная безопасность | Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании.  Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов.  Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности.  Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита.  Средства огнегасительные и пожаротушения.  Пожарная сигнализация. | 6 | *1* |
| Тема 8.2. Пожарная безопасность. | **Практическое занятие** | 4 | *3* |
| Опасные и вредные факторы пожара.  Схемы мероприятий при пожаротушении. |
|  | **Обязательная аудиторная нагрузка** | **48** |  |
|  | **Максимальная учебная нагрузка** | **72** |
|  | **Самостоятельная работа студентов** | **24** |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лаборатории «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»: плакаты

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: инструкционные карты по выполнению работ, рабочая тетрадь для выполнения расчётов, в том числе на электронных носителях, справочная литература, микроскоп, анализатор мочи URIT 50 VET, аппарат ультразвуковой диагностики SIUI, набор хирургических инструментов и расходного материала, сосуд Дьюара, холодильник для хранения лекарственных препаратов.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная**

* 1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /[В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А. В. Каралюнец, Т. Н. Маслова.] - 8-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 416 с.

**Дополнительная**

* + 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. К. Тургиев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с
    2. Луковников А.В. Охрана труда. Изд.4-е, перераб. и доп.М., «Колос»,2012. 320 стр.
    3. Калошин А.И. Охрана труда. - М.; ,Колос, 2012.- 27с., ил.- (Учебник и учебные пособия для с.-х. техникумов).

3. **Интернет ресурсы**

1. <http://www.mchs.gov.ru>. Официальный сайт МЧС России:

* + 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплин.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**   * выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; * использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; * проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; * разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; * контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; * вести документацию установленного образца по охране труда, * соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;   **Знания:**   * системы управления охраной труда в организации; * законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные * нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; * обязанности работников в области охраны труда; * фактические или потенциальные последствия собственной деятельности * (или бездействия) и их влияние на уроке | собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование  собеседование  собеседование  собеседование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | Демонстрирует интерес к будущей профессии: планирует открытие своего бизнеса, интересуется достижениями предпринимателей города, области и т.д. | Устный опрос.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | | Выбирает и применяет безопасные методы и способы решения профессиональных задач в области организации и проведения работ в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. |
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | Проводит анализ рабочей ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль в процессе выполнения производственных заданий, дает оценку и проводит коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. | Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.  Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | | Осуществляет эффективный поиск необходимой информации для учебных занятий, применяет правила безопасного использования различных источников, включая электронные. | Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности.  Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | Использует информационные ресурсы для совершенствования процессов обеспечения устойчивости объектов экономики. | Практическая работа, направленная на оценку практических навыков.  Технический тест, направленный на оценку технических навыков. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения;  эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями | Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.  Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) | Осознаёт значимость материаловедения | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует повышение квалификации | Социометрические наблюдения, оценка процесса обучения по профессиональным модулям, а также экспертное заключение прохождения учебной и производственных практик |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности | Обладает готовностью к смене технологий в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |

**4.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.**

**Вопросы для промежуточной аттестации.**

1. Правовые основы и государственная политика.
2. Государственные нормативные требования охраны труда.
3. Организационные основы охраны труда.
4. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
5. Факторы, влияющие на условия труда.
6. Электробезопасность.
7. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.
8. Материальные затраты на охрану труда.
9. Пожарная безопасность.

**Тестовые задания к зачёту.**

1. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия: (ст. 57 ТК РФ)

А. Условия оплаты труда, компенсации за работу с вредными условиями труда, условия, определяющие характер работы.

Б. Место работы, трудовая функция, режим рабочего времени  и  отдыха.

В. Условия об обязательном социальном страховании работника.

Г. Все вышеперечисленные положения являются обязательными условиями трудового договора.

2. Срочный трудовой договор заключается на срок: (ст. 58 ТК РФ)

А. Не более 6 месяцев.

Б. Не более трех лет.

В. Не более пяти лет.

Г. Не более семи лет.

3. Работодатель заключил с работником срочный трудовой договор на 3 месяца, по истечении которых ни одна из сторон не потребовала расторжения договора, и работник продолжает трудиться. Следует ли заключать новый трудовой договор? (ст. 58 ТК РФ)

А. Необходимо заключить трудовой договор на неопределенный срок.

Б. Условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.

В. Работник не имеет права продолжать работать без оформления трудовых отношений с работодателем, следует переоформить срочный трудовой договор.

4. Срок испытания при приеме на работу для работников не может превышать: (ст. 70 ТК РФ)

А. 1-го месяца.

Б. 2-х месяцев.

В. 3-х месяцев.

Г. 1 года.

5. Какой максимальный испытательный срок при приеме на работу предусмотрен законодательством для работников и руководителей организации? (ст. 70 ТК РФ)

А. Не более 3-х месяцев для всех категорий.

Б. Не более 6 месяцев для всех категорий.

В. Для работников – не более 3 месяцев, для руководителей организации и их заместителей не более 6 месяцев.

6. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем: (ст. 80 ТК РФ)

А. За 1 день.

Б. За неделю.

В. За 2 недели

Г. За 1 месяц.

7. Допускается ли расторжение трудового договора по инициативе работодателя в период отпуска или временной нетрудоспособности работника? (ст. 81 ТК РФ)

А. Допускается при сокращении численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.

Б. Не допускается, за исключением случаев ликвидации организации, либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем.

В. Не допускается, за исключением случая смены собственника имущества организации.

8. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать: (ст. 91 ТК РФ)

А. 30 часов в неделю.

Б. 40 часов в неделю.

В. 45 часов в неделю.

Г. 36 часов в неделю.

9. Законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для следующих категорий работников: (ст. 92 ТК РФ)

А. В возрасте до 18 лет.

Б. Занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

В. Являющихся инвалидами I и II групп.

Г. Всех перечисленных в ответах «А» - «В».

10. Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на: (ст. 96 ТК РФ)

А. 30 минут без последующей отработки.

Б. 1 час без последующей отработки.

В. 2 часа с последующей отработкой.

Г. 3 часа с последующей отработкой.

11. Какая работа считается работой в ночное время и как она оплачивается? (ст. 96 и ст. 154 ТК РФ)

А. Работа с 22.00 до 06.00 оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях. Конкретные размеры повышения оплаты устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

Б. Работа с 22.00 до 06.00 оплачивается в двойном размере по сравнению с работой в нормальных условиях.

В. Работа с 23.00 до 07.00 оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях. Конкретные размеры повышения оплаты устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

12. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет: (ст. 115 ТК РФ)

А. 18 календарных дней.

Б. 24 календарных дня.

В. 28 календарных дней.

13. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются: (ст. 190 ТК РФ)

А. Работодателем.

Б. Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников.

В. Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке.

Г. Общим собранием (конференцией) трудового коллектива.

14. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным? (ст. 209 ТК РФ)

А. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Б. Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.

В. Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

15. Из чего состоит законодательство Российской Федерации об охране труда? (ст. 15 Конституции РФ; ст. 211 ТК РФ)

А. Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Б. Законодательство Российской Федерации об охране труда основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

В. Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципальных образований.

16. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается: (ст. 210 ТК РФ)

А. Органами государственной власти Российской Федерации.

Б. Органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В. Согласованными действиями органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Г. Согласованными действиями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, работодателей, объединений работодателей, а также профессиональных союзов, их объединений и иных уполномоченных работниками представительных органов по вопросам охраны труда.

17. Кто осуществляет управление охраной  труда  на территориях субъектов Российской Федерации? (ст. 216 ТК РФ)

А. Федеральные органы исполнительной власти.

Б. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области  охраны   труда  в пределах их полномочий  и  органы местного самоуправления.

В. Федеральные органы исполнительной власти  и  органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области  охраны   труда  в пределах их полномочий. Отдельные полномочия по государственному управлению  охраной   труда  могут быть переданы органам местного самоуправления.

18. Кем устанавливается порядок разработки, изменения  и  утверждения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные  требования   охраны   труда? (ст. 211 ТК РФ)

А. Исполнительными органами субъекта Российской Федерации.

Б. Органами государственной власти субъектов Российской Федерации  и  органами местного самоуправления.

В. Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

19. Для кого является обязательным исполнение государственных нормативных  требований   охраны   труда? (ст. 211 ТК РФ)

А. Для юридических лиц.

Б. Для юридических лиц, а так же для физических лиц, осуществляющих проектирование  и  строительство (реконструкцию)  и  эксплуатацию объектов.

В. Для юридических  и  физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности.

20. Государственными нормативными  требованиями   охраны   труда  устанавливаются: (ст. 211 ТК РФ)

А. Правила, процедуры  и  критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Б. Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда.

В. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами.

**4.3. Система оценивания**

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

• индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

• подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;

• выполнение самостоятельных заданий;

• подготовку к аттестации по дисциплине

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |