Приложение 39

к основной образовательной программе

(программе подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **36.02.01. Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**(Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)**

2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **36.02.01 Ветеринария** (базовой подготовки, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 504, зарегистрирован в Минюст в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656), профессионального стандарта «Оператор по искусственному осеменению» (приказ Минтруда России от 04.06.2014 №358н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрирован в Минюсте России03.07.2014 №32944)

**Организация-разработчик:**

1. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Быкова Л.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического направления

Протокол № 8 от «17» апреля 2019г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирных М.Г./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**(Оператор по искусственному осеменению животных и птиц)**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария,** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК 5.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 5.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

ПК 5.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 5.5. Ухаживать за новорожденными животными.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии сельского и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* искусственного осеменения животных;
* ухода за новорожденными;

**уметь:**

* определять половую охоту и беременность у сельскохозяйственных животных;
* оказывать помощь животному при нормальных родах;
* принимать новорожденного, ухаживать за ним в ранний постнатальный период, в т.ч. проводить искусственное вскармливание;
* оказывать помощь ветеринарному врачу при патологии - беременности, родов и послеродового периода,
* участвовать в постанове диагноза и лечении болезней молочной железы;

**знать:**

* методы определения половой охоты и беременности у сельскохозяйственных животных;
* анатомо-физиологические основы размножения;
* физиологию беременности, родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных;
* способы оказания помощи животным при нормальных родах, патологии беременности, родов и послеродового периода;
* диагностику, профилактику и лечение болезней половых органов и молочной железы;
* биотехнику размножения животных.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

**Перечень формируемых компетенций (ОК, ПК):**

**Оператор по искусственному осеменению животных и птиц** должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК.8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

*РК. 01 Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности.*

**Оператор по искусственному осеменению животных и птиц** должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 5.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК 5.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 5.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

ПК 5.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 5.5. Ухаживать за новорожденными животными.

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор искусственного осеменения животных и птиц)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)** |
| **Всего,** часов | **В т.ч. ЛР и ПЗ**, часов | **В т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,** часов | **В т.ч., курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 5.1-ПК 5.5 | **МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Оператор искусственного осеменения животных и птицы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 1. Организация искусственного осеменения | 48 | 32 | 16 |  | 16 |  |  |  |
| Раздел 2. Стерилизация лабораторной посуды | 84 | 56 | 14 |  | 28 |  |  |  |
| Раздел 3. Техника осеменения самок | 114 | 76 | 34 |  | 38 |  |  |  |
| **Учебная практика** | 72 |  | | | | | 72 | - |
|  | Всего: | **318** | 164 | 64 | - | 82 | - | 144 | - |

***Использование часов вариативной части ООП***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название*  *Учебной дисциплины* | *Количество часов* | *Обоснование* |
| *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01*  *Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы* | *164* | *Решение заседания ЦК профессиональной подготовки: с целью повышения качества подготовки обучающихся в рамках получения специальности 36.02.01. Ветеринария и формирования профессиональных компетенций по профессии 111801.01 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»:*  *ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий*  *ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.*  *ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.*  *ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок*  *Дополнение в ППССЗ по специальности 36.02.01. Ветеринария умений, не предусмотренных ФГОС. Выполнение практических работ и лабораторно-практических занятий на формирование умений:*   1. *Заполнять журналы и учетно-отчетную документацию по приобретению расходных материалов и оборудования для пункта искусственного осеменения и их списанию в соответствии с действующими правилами.* 2. *Заполнять журналы и учетно-отчетную документацию по санитарной подготовке пункта искусственного осеменения.* 3. *Ведение учетно-отчетной документации по медикаментозной подготовке самок к искусственному осеменению.* 4. *Оформлять ветеринарно-санитарные паспорта производителей* 5. *Применять инструменты для получения спермы.* 6. *Использовать методы получения спермы от разных видов животных и птиц.* 7. *Использовать автоматизированную систему учета в искусственном осеменении животных и птиц.* 8. *Составлять календарный план искусственного осеменения маточного поголовья.* 9. *Проведение санобработки животных и птицы, намеченной к осеменению.* 10. *Учет осемененных животных и птицы.* 11. *Учет и отчетность перед станцией, племпредприятием.* |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор искусственного осеменения животных и птицы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор искусственного осеменения животных и птиц)** | **2 курс** | **164 ч.,**  **в т.ч. 64ч. ЛЗ** |  |
| **Раздел 1. Организация искусственного осеменения** |  | **32 ч.,**  **в т.ч. 16 ч. ЛЗ** |  |
| **Тема 1.1. Порядок открытия пункта искусственного осеменения** | **Содержание:** | 4 |  |
| Порядок открытия пункта искусственного осеменения. Разрешение на открытие пункта. Состав комиссии, выдающей разрешение на открытие пункта |  | 2 |
| **Практические занятия:**  Изучение паспорта на открытие пункта.  *Заполнение журнала и учетно-отчетной документации по приобретению расходных материалов и оборудования для пункта искусственного осеменения и их списанию в соответствии с действующими правилами.*  *Заполнение журнала и учетно-отчетной документации по санитарной подготовке пункта искусственного осеменения.*  *Ведение учетно-отчетной документации по медикаментозной подготовке самок к искусственному осеменению.* | 2+1+1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Приготовить сообщение на тему: случаи запрещения открытия пункта. | 2 |  |
| **Тема 1.2. Особенности анатомии и физиологии половой системы самок** | **Содержание:** | 3 |  |
| Особенности анатомии половой системы самок коров, кобыл, свиней, овец, птицы |  | 2 |
| **Практические занятия:**  Изучение на боенском материале анатомии самок разных видов животных | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Приготовить сообщение на тему: органы размножения у птиц | 2 |  |
| **Тема 1.3. Выбор времени осеменения** | **Содержание:** | 3 |  |
| Выбор времени осеменения самки по внешним признакам, по рефлексу неподвижности, по ректальной пальпации фолликула яичника |  | 2 |
| **Практическая работа**:  Диагностика стадии возбуждения самок. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составить сообщение на тему: сравнительная характеристика эффективности различных способов диагностики стадии возбуждения самки. | 2 |  |
| **Тема 1.4 Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных.** | **Содержание:** | 4 |  |
| Лица, имеющие право работать по данной профессии. Проверяющие организации, оказание практической помощи |  |  |
| **Практическая работа**:  Переаттестация. Вопросы проверки знаний | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**:  Составить вопросы на тему: перечень прав и обязанностей оператора | 2 |  |
| **Тема 1.5. Основы биохимии и физиологии спермы.** | **Содержание:** | 4 |  |
| Строение и химический состав спермы. Действие на сперму факторов внешней среды, медикаментов, антисептиков, дезинфицирующих веществ |  |  |
| **Практическая работа:**  Исследование действия на сперму факторов внешней среды, медикаментов, антисептиков, дезинфицирующих средств.  *Оформление ветеринарно-санитарных паспортов производителей.*  *Использование инструментов для получения спермы.*  *Использовать методы получения спермы от разных видов животных и птиц.* | 2+1+1 |  |
| **Самостоятельная работа**:  Составить кроссворд по теме: источники энергии для спермиев | 2 |  |
| **Тема 1.6. Клинические признаки послеродовых болезней самок.** | **Содержание:** | 4 |  |
| Причины заболеваний самок в послеродовый период. Вульвит. Вагинит. Эндометрит. Атония и субинволюция матки |  |  |
| **Практическое занятие**:  Оказание лечебной помощи при эндометритах | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составить тесты по теме: послеродовый цервицит | 2 |  |
| **Тема 1.7. Ово – и спермиегенез.** | **Содержание:** | 3 |  |
| Время, место образования половых клеток у самок и самцов. Овогенез. Спермиегенез |  |  |
| **Практическая работа:**  Время, место образования половых клеток у животных. Влияние различных факторов на образование половых клеток | 1 |  |
| **Самостоятельная работа**:  Составить вопросы по темам: половая и хозяйственная зрелость, сроки осеменения самок разных видов | 2 |  |
| **Тема 1.8 Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения** | **Содержание:** | 3 |  |
| Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения. Перечень помещений, инструментов, лабораторной посуды и материалов |  |  |
| **Практическое занятие:**  Ознакомление с пунктом по осеменению самок. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составить схему по теме «Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения» | 2 |  |
| **Раздел 2.Стерилизация лабораторной посуды.** |  | **58 ч.,**  **в.т.ч.14ч. ЛЗ** |  |
| **Тема2.1. Приготовление салфеток и тампонов.** | **Содержание:** | 4 |  |
| Изготовление салфеток и тампонов | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составить сообщение на тему: последствия осеменения самок нестерильными инструментами. | 1 |  |
| **Тема 2.2. Устройство искусственной вагины** | **Содержание:** | 2 |  |
| Искусственные вагины для быка, жеребца, хряка, барана, кролика. Их устройство |  | 2 |
| **Практическая работа:**  Изучение устройства искусственной вагины | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Приготовить реферат на тему: искусственные вагины для сельскохозяйственной птицы. | 1 |  |
| **Тема 2.3. Обработка шприца – катетера для визо – цервикального способа осеменения** | **Содержание:** | 4 |  |
| Стерилизация шприца – катетера снаружи 700 спиртовым тампоном Обработка внутренней поверхности шприца. Три варианта обработки шприца |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  Сообщение на тему «Значение придания шприцу оптимальной температуры» | 2 |  |
| **Тема 2.4. Фламбирование инструментов** | **Содержание:** | 2 |  |
| Порядок фламбирования тампонниц. Влагалищного зеркала. Определение температуры влагалищного зеркала |  | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составить вопросы по теме: техника безопасности при фламбировании инструментов. | 1 |  |
| **Тема 2.5. Учёт и отчётность** | **Содержание:** | 2 |  |
| Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения |  | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составить кроссворд по теме: содержание и значение первичного зоотехнического учёта на производстве | 1 |  |
| **Тема 2.6. Подготовка к искусственному осеменению** | **Содержание:** | 2 |  |
| Порядок стерилизации инструментов (ректо) |  | 2 |
| **Самостоятельная работа**:  Составить вопросы на тему: последствия при работе с нестерильными руками | 1 |  |
| **Тема 2.7. Порядок стерилизации (мано)** | **Содержание:** | 3 |  |
| Стерилизация лабораторной посуды. Стерилизация инструментов |  | 2 |
| **Практическое занятие:**  Стерилизация лабораторной посуды. Стерилизация инструментов | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составить сообщение на тему: «Преимущества и недостатки  маноцервикального метода осеменения»**.** | 2 |  |
| **Тема 2.8. Размораживание спермы** | **Содержание:** | 3 |  |
| Размораживание спермы в соломинках, гранулах |  | 2 |
| **Практическое занятие:**  Размораживание спермы в соломинках, гранулах. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Приготовить реферат на тему: применение искусственного осеменения в и птицеводстве. | 2 |  |
| **Тема 2.9. Проверка качества спермы. Э** | **Содержание:** | 3 |  |
| Микроскопическая оценка спермы на густоту и подвижность. Органолептическое исследование спермы |  | 2 |
| **Практическое занятие:**  Микроскопическая оценка спермы на густоту и подвижность. Органолептическое исследование спермы | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составить сообщение по теме: контроль за состоянием здоровья производителей. | 2 |  |
| **Тема 2.10. Введение в органы размножения коров влагалищного зеркала, пипеток, катетеров, руки.** | **Содержание:** | 4 |  |
| Подготовка к введению влагалищного зеркала. Введение зеркала во влагалище. Введение шейки матки |  | 2 |
| **Практические занятие:**  Подготовка к введению влагалищного зеркала.  *Проведение санобработки животных и птицы, намеченной к осеменению.*  Введение зеркала во влагалище. Введение шейки матки. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Приготовить сообщение на тему: ветеринарно – санитарные правила работы при введении инструментов в органы размножения.. | 2 |  |
| **Тема 2. 11. Подготовка искусственной вагины к работе.** | **Содержание:** | 4 |  |
| Стерилизация корпуса. Смазывание внутренней поверхности камеры. Стерилизация спермоприёмника. Присоединение его к вагине |  | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Приготовить сообщение на тему: температурный шок спермиев. | 2 |  |
| **Тема 2. 12. Стерилизация инструментов (визо)** | **Содержание:** | 3 |  |
| Последовательность обработки инструментов, лабораторной посуды, шприца – катетера, корнцанга, подставки, тампонниц. |  | 2 |
| **Практическая работа:**  Последовательность обработки инструментов, лабораторной посуды, шприца – катетера, корнцанга, подставки, тампонниц | 1 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Приготовить сообщение на тему: значение визо – цервикального способа осеменения Его преимущества инедостатки. | 2 |  |
| **Тема 2.13. Календарь и картотека оператора** | **Содержание** | 4 |  |
| Календарь и картотека оператора по воспроизводству стада |  | 1 |
| **Практическая работа:**  Работа с календарём и картотекой.  *Использование автоматизированной системы учета в искусственном осеменении животных и птиц.*  *Составление календарного плана искусственного осеменения маточного поголовья.*  *Учет осемененных животных и птицы.*  *Учет и отчетность перед станцией, племпредприятием.* | 2+4 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Изучение: решение задач по передвижению карточек в системе календарь - картотека | 2 |  |
| **Тема 2.14. Приготовление растворов** | **Содержание:** | 4 |  |
| Приготовление растворов для подготовки к осеменению |  | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Последствия не соблюдения технологии приготовления растворов | 2 |  |
| **Тема 2.15. Методики дезинфекции помещения и оборудования пункта искусственного осеменения** | **Содержание** | 4 |  |
| Методики дезинфекции помещения и оборудования пункта искусственного осеменения |  | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составить отчёт о проведении дезинфекции в пункте искусственного осеменения | 2 |  |
| **Тема 2.16. Мероприятия в случае обнаружения на пункте искусственного осеменения заразного заболевания** | **Содержание:** | 6 |  |
| Составление плана ликвидации заболевания. Действия ветеринарных специалистов. Наложение карантина |  | 2 |
| **Самостоятельна работа:**  Составить таблицу: сроки карантина и послекарантинные мероприятия, методика дезинфекции одежды | 3 |  |
| **Раздел 3. Техника осеменения самок** |  | **76 ч.,**  **в т.ч. 34 ч. ЛЗ** |  |
| **Тема 3.1. Техника ректального исследования, визо – цервикальный способ осеменения коров, искусственное осеменение птицы** | **Содержание:** | 6 |  |
| Техника ректального исследования, визо – цервикальный способ осеменения, осеменение разных видов птиц |  | 2 |
| **Практическая работа:**  Проведение ректального исследования, освоение техники ректального исследования коров, искусственное осеменение индюшек | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Сделать подборку видеофильмов на тему: Искусственное осеменение птиц | 3 |  |
| **Тема 3.2. Техника ректального исследования, мано– цервикальный способ осеменения коров. Искусственное осеменение овец** | **Содержание:** | 2 |  |
| Технология ректального исследования, маноцервикального осеменения, искусственное осеменение овец |  | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Сообщение на тему: Технология искусственного осеменения овец | 1 |  |
| **Тема 3.3. Освоение ректо – цервикального способа осеменения коров. Искусственное осеменение свиней** | **Содержание:** | 8 |  |
| Технология ректо- цервикального осеменения фракционный, ВИЖа способы осеменения. Технология получения, разбавления спермы хряков |  | 2 |
| **Практическая работа:**  Отработка навыков ректо - цервикального осеменения, ознакомление с технологией осеменения свиней | 6 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составить кроссворд по теме: транспортировка и хранение спермы хряков. | 4 |  |
| **Тема 3.4. Искусственное осеменение кобыл** | **Содержание:** | 8 |  |
| Технология искусственного осеменения кобыл, разбавление, хранение, транспортировка спермы жеребцов |  | 2 |
| **Практическая работа:**  Физиология спермы жеребцов, хранение и транспортировка | 6 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Приготовить презентацию на тему: первые опыты по искусственному осеменению в России. | 4 |  |
| **Тема 3.5. Искусственное осеменение кроликов** | **Содержание:** | 8 |  |
| Технология искусственного осеменения кроликов, спермы самцов. Устройство искусственной вагины |  | 2 |
| **Практическое занятие:**  Введение пипеток в половые органы крольчих | 4 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Приготовить сообщение на тему: особенности искусственного осеменения мелких животных | 4 |  |
| **Тема 3.6. Ознакомление с Литовской технологией искусственного осеменения** | **Содержание:** | 8 |  |
| Значение, история создания. Разработчики. Инструменты, расфасовочный материал для спермы |  | 2 |
| **Практическая работа:**  Проведение осеменение по Литовской технологии . | 4 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить сообщение преимущество Литовской технологии искусственного осеменения по сравнению с обычной | 4 |  |
| **Тема 3.7. Освоение ректо-цервикального метода осеменения. Методы повышения оплодотворяемости самок.** | **Содержание:** | 8 |  |
| Технология ректо-цервикального осеменения. Методы повышения оплодотворяемости( применение гормонов, сапропеля и др). |  | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Значение полноценного кормления, содержания для профилактики нарушения половой функции. | 4 |  |
| **Тема 3.8 Трансплантация эмбрионов.** | **Содержание:** | 8 |  |
| Трансплантация эмбрионов- современный метод биотехнологии. Техника. Значение. |  | 2 |
| **Практическая работа:**  Ознакомление с техникой трансплантации эмбрионов. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить подборку видеофильмов по теме | 4 |  |
| **Тема 3.9. Ветеринарно – санитарные правила работы на пункте. Организация и.о. на промышленных комплексах** | **Содержание:** | 20 |  |
| Ветеринарно – санитарные правила работы на пункте. Организация искусственного осеменения на промышленных комплексах. Применение французской технологии осеменения |  | 2 |
| **Практическая работа:**  Оценка вет – сан состояния на пункт искусственного осеменения. Ознакомление с устройством летнего пункта, работа с картотекой. Составление перечня оборудования для пункта искусственного осеменения. | 8 |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить реферат на тему: «Организация искусственного осеменения на пастбище» | 10 |  |
| **Учебная практика** | * Изучение органов размножения самок разных видов животных * Диагностика беременности самок * Лечение болезней беременных самок * Работа дублёром. Оказание родовспоможения * Работа дублёром. Лечение болезней во время родов * Работа дублёром. Устройство и оборудование пункта по воспроизводству стада * Работа дублёром. Выбор времени осеменения самок * Работа дублёром. Стерилизация инструментов и лабораторной посуды * Работа дублёром. Учёт и отчётность * Работа дублёром. Изготовление салфеток, томпонов * Работа дублёром. Фламбирование инструментов * Работа дублёром. Размораживание спермы * Работа дублёром. Проверка качества спермы * Работа дублёром. Ознакомление с устройством искусственной вагины * Заполнение календаря оператора, стенда эффективности иск. осеменения * Работа дублёром. Приготовление растворов * Работа дублёром. Отработка навыка гинекологического исследования самок * Работа дублёром. Отработка навыка ректо – цервикального способа осеменения * Работа дублёром. Работа дублёром. * Работа дублёром Отработка навыка мано – цервикального способа осеменения * Работа дублёром. Отработка навыка ректального исследования * Работа дублёром. Лечение коров при задержании последа * Работа дублёром. Оказание помощи при выпадении влагалища у стельных коров. | 144 |  |
| **Итого:** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | **164** |  |
| **Самостоятельная работа** | **82** |
| **Учебная практика** | **144** |
| **Максимальная нагрузка** | **308** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории акушерства и искусственного осеменения самок, компьютер, мультимедийный проектор подопытных животных. Боенский материал.

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н. Анатомия животных.: учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 848 с.: ил. ( + DVD). – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Кахило В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О.В. Практикум по разведению животных: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Издательство "Лань", 2013. - 320 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Кахило В. Г., Лазаренко В. Н., Фенченко Н. Г., Назаренко О. В. Разведение животных: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство "Лань", 2014. - 448 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.).
4. Жигачев А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с соновами зоотехнии: Учебник для вузов. - 2-е изд., - СПб: ООО "Квадро", 2016. - 408 с.: ил.
5. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник. – Спб.: Издательство «Лань», 2015. – 480 с.: ил. (+Вклейка, 4 с.) – (Учебники для вузов. Специальная литература).

**Дополнительные источники:**

1. Михайлов М.М. «Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных», М: «Колос», 2009.
2. Никитин В.Я. «Акушерство. Гинекология и биотехника размножения животных» - М.: « Колос», 2008.
3. Никитин В.Я. « Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных» М: « Колос» 2010.
4. Инструкция по искусственному осеменению.
5. Журнал «Ветеринария»

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.dbugs.net/>
2. <http://www.zoodrug.ru>

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 5.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию. | Проводит работу по подготовке животных к спариванию | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению |
| ПК 5.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных. | Выполняет технические обязанности по искусственному осеменению животных |
| ПК 5.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок. | Диагностирует беременность оплодотворенных самок |
| ПК 5.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным. | Ассистирует ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным |
| ПК 5.5. Ухаживать за новорожденными животными. | Ухаживает за новорожденными животными |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Относится с уважением к своей будущей профессии. * демонстрирует интерес к будущей профессии; * интересуется современными направления и перспективами развития предприятий общественного питания; * участвует в профессиональных декадах, конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * проявляет собственную инициативу, достигает определенных результатов в практической деятельности; * обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач предприятий общественного питания; * демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач; | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * планирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль; * оценивает и корректирует собственную деятельность, отвечает за результаты своей работы; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.  Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. |
| ОК 06. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиента. | * работает в команде с коллективом, эффективно общается с руководством и клиентами; * взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.  Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.  Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности. | * готовит к работе рабочее место и поддерживает его санитарное состояние; * готовит к работе производственное помещение и поддерживает его санитарное состояние; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * проявляет самостоятельность при изучении профессионального модуля | Оценка самостоятельной работы студентов |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы |
| *ОКР 1. Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности* | * *работает с объектами информатизации соблюдая требования информационной безопасности.* | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |