Приложение 36

к основной образовательной программе

(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая ПРОГРАММа**

**пм. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний**

**сельскохозяйственных животных**

2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, зарегистрирован в Минюст в Минюсте России 10 июня 2014 г. № 32656.

с учетом требований:

* профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» (приказ Минтруда России от от 21.12.2015 № 1079н, зарегистрирован в Минюсте РФ 25 января 2016 г. N 40744).

Разработчики:

1. Каримов Марат Закиевич – преподавательГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
2. Гумирова РазалияМухаметовна – преподаватель ГАПОУ ТО«Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического направления

Протокол № 8 от «17» апреля 2019г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирных М.Г./

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВХОДЯЩИХ В КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ WorldSkils ПО КОМПЕТЕНЦИИ ВЕТЕРИНАРИЯ, ИЗУЧАЕМЫЕ В ПМ 02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. |  |

* 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария**в части освоения вида профессиональной деятельности**.**

**Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных иветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическомпроцессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованиемаппаратуры и инструментария.

ПК2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным внеотложных ситуациях.

ПК2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности.

**1.2. Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения диагностического исследования диспансеризации ипрофилактических мероприятий;
* выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
* ведения ветеринарной документации;

**уметь:**

* фиксировать животных разных видов;
* определять клиническое состояние животных;
* устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
* оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
* вводить животным лекарственные средства основными способами;
* стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
* обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание,накладывать швы и повязки;
* кастрировать сельскохозяйственных животных;
* оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
* ухаживать за новорожденными животными;

**знать:**

* систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
* современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
* правила диспансеризации животных;
* приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
* правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов,положения и инструкции по их учету;
* технологию приготовления лекарственных форм;
* основные методы терапевтической техники для животных.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы** профессионального модуля: всего **2344**  часа, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1264** часа включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **826**; самостоятельной работы обучающегося **438**; учебной и производственной практики **1080**.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

|  |  |
| --- | --- |
| Код. | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе |
| ПК 2.2. | Выполнять ветеринарные лечебно-диагностическиеманипуляции |
| ПК 2.3. | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с  использованием специальной аппаратуры и инструментария |
| ПК 2.4. | Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях |
| ПК 2.5. | Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным |
| ПК 2.6. | Участвовать в проведении ветеринарного приема |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно- коммуникационные технологии длясовершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК.8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОКР 1. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

**3.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код профе**-**  ссиональ**-**  ных  компетен**-**  ций | Наименование раздела  профессионального  модуля | Всего  часов  *(*макс  учебная  нагрузка  и  практики*)* | Объем времени, отведенный на освоение  междисциплинарного курса (курсов) | | | | | **Практика** | |
| Обязательная аудиторная учебная  нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная  работа  обучающегося | | Учебная**,**  часов | Произ**-**  водственная  **(**по профилю  специаль**-**  ности**),** часов  *(*если  предусмотрена  рассредоточен  ная практика*)* |
| Всего,  часов | в т.ч.  лабораторные  работы и  практические  занятия, часов | в т.ч.  курсовая  работа  (проект),  часов | Всего,  часов | в т.ч.  курсовая  работа  (проект),  часов |
| ПК 2.1-2.3 ПК 2.1-2.6 | МДК.02.01. Методики  диагностики и лечения  заболеваний  сельскохозяйственных  животных | 1264 | 826 | 324 | 20 | 438 | - | - | - |
| Учебная практика | 792 |  |  |  |  |  | 792 |  |
| Производственная практика | 288 |  |  |  |  | - | - | 288 |
| **Всего** | 2344 | 826 | 324 | 20 | 438 |  | 792 | 288 |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | | | **Объем часов** | | | | | **Уровень освоения** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | | | | | **4** | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Диагностика заболеваний сельскохозяйственных животных и система диагностических ветеринарных мероприятий.** | | | | | | | | **826** | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.** | | | | | | | | **826** | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **3 семестр**  **Тема 1.1** Клиническая диагностика. Методы клинического обследования и лабораторной диагностики животных. | **Содержание** | | | | | | | **8** | | | | | *2* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие о клинической диагностике  Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни.  Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными  Личная общественная гигиена. Техника безопасности. | | | | | | 4 | | | | |
| 2 | Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней  Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования | | | | | |
| 3 | План клинического обследования  Сбор анамнеза. Общее обследование: определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых  оболочек, лимфатических узлов, термометрия. Регистрация больных животных, постановка диагноза. | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | 4 | | | | | *2* | | | | | | | | | | | |
| План клинического обследования | | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Оформить конспект: Техника безопасности и методы фиксации для разных видов животных. | | | | | | | 4 | | | | |
| **Тема 1.2** Методики исследования сердечно -сосудистой системы. | **Содержание** | | | | | | | **8** | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сердечно - сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов  Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца.  Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы ясности  сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов. | | | | | | 4 | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | 4 | | | | |
| Исследование сердечно-сосудистой системы у сельскохозяйственных животных. | | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Выбрать из журналов «ветеринария» болезни сердечно – сосудистой системы у плотоядных. Оформить конспект. | | | | | | | 4 | | | | |
| **Тема 1.3** Методики  исследования органов дыхания | **Содержание** | | | | | | | **8** | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1 | Органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких. Схема исследования органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких).  Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука, аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.  Инструментальные и лабораторные методы исследования. Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и  флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови. | | | | | | 4 | | | | | *3* | | | | | | | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | 4 | | | | |
| Исследование органов дыхания у сельскохозяйственных животных. | | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Составление презентации по пройденной теме.  Оформить конспект. | | | | | | | 4 | | | | |
| **Тема 1.4** Методики исследования органов пищеварения | **Содержание** | | | | | | | **8** | | | | | *3* | | | | | | | | | | | |
| 2. | Органов пищеварения:  Приема корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желёз и пищевода, желудка и преджелудков у жвачных,  кишечника у разных видов животных, акта дефекации и кала, исследование печени.  Дополнительные исследования. Ректальное исследование. | | | | | | 4 | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Исследование органов пищеварения у сельскохозяйственных животных. | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Оформить конспект по теме: Методы исследований многокамерного желудка у коров. | | | | | | | 4 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.5** Методики исследования системы мочевыделения | **Содержание** | | | | | | | **4** | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Исследование системы мочевыделения: Акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, исследование мочи. | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Оформить конспект по теме: Исследование мочи у плотоядных. | | | | | | | 2 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.6** Методики исследования системы крови | **Содержание** | | | | | | | **8** | | | | | *2* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Исследование системы крови  Методы исследования органов кроветворения. Физические свойства крови и морфологический состав.  Клиническая интерпретация морфологических показателей крови. | | | | | | 4 | | | | | ***2*** | | | | | | | | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | 4 | | | | | ***3*** | | | | | | | | | | | |
| Исследование крови у животных. | | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Оформить кроссворд по теме физические свойства крови и морфологический состав. | | | | | | | 4 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
|  | **Итого за 3 семестр всего 44 часа втч теории, ЛПЗ 20.** | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **4 семестр** | | | | | | | | **2** | | | | |
| **Тема 1.7** Методики исследования иммунной системы | **Содержание** | | | | | | | *2* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Органы иммунной системы и методы их исследования. Значение Т и В – лимфоцитов в организации  иммунитета. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов. | | | | | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Оформить конспект по теме: Способы и методы лечения при снижении резистентности организма у птиц. | | | | | | | 1 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.8** Методики исследования состояния обмена веществ и эндокринных органов | **Содержание** | | | | | | | **2** | | | | | ***2*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводно-липидного,  минерального обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.  Диагностика гиповитаминозов. Оценка состояния водноэлектролитного обмена и кислотно-основного  Равновесия в организме. Особенности диагностики болезней эндокринных органов | | | | | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Оформить конспект по теме: Жирорастворимые и водорастворимые витамины для различных видов животных. | | | | | | | 1 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.9** Методики исследования нервной системы | **Содержание** | | | | | | | **2** | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 1 | Исследование нервной системы:  поведение животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности. | | | | | | 2 | | | | | *2* | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Составить кроссворд по теме: исследование нервной системы у мелких и крупных видов животных. | | | | | | | 1 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.10** Методика оформления истории болезни | **Содержание** | | | | | | | **28** | | | | | *3* | | | | | | | | | | | |
| 1 | История болезни  - Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и  данных наблюдений за течение болезни.  -Понятие об эпикризе. | | | | | | 2 | | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | 8 | | | | | ***2*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи) | | | | | |
| 2 | Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов, лейкоцитов, определение  количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов) | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 18 | | | | |
| 1 | Подход, фиксация и укрощение животных, определение габитуса, состояния слизистых оболочек,  кожи, шерстного покрова, лимфоузлов, костяка, вымени. | | | | | |
| 2 | Проведение пальпации, перкуссии, аускультации, термометрии, регистрации больных животных. | | | | | |
| 3 | Исследование сердца, артериального пульса у разных видов животных. | | | | | |
| 4 | Исследование верхних дыхательных путей и легких, определение частоты дыхания, характера носовых  истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания, определение поля перкуссии легких,  возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади. | | | | | |
| 5 | Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки, желудка, кишечника, печени. | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Выписать в тетрадь план клинического обследования животных.  Показатели артериального пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Виды аритмий, классификация сердечных тонов и шумов представит в виде схемы. Показатели дыхательных движений пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Изобразить контурно границы перкуссии легких у разных видов животных. Решение диагностической задачи. Перечислите физические показатели мочи. Перечислите химические свойства мочи. Выписать показатели количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных в табличной форме. | | | | | | | 14 | | | | | ***2*** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.11** Методики исследования патологий сердечно – сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы и их диагностическое значение. | **Содержание** | | | | | | | **6** | | | | | *3* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Этиология, патогенез, классификация патологии сердечно – сосудистой системы, органов кроветворения  и иммунной системы их функциональные и структурные изменения, исходы. Нарушение функций  проводимости, сократимости, возбудимости, автоматизма сердечной мышцы. Объемные изменения  сердца. | | | | | | 2 | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | 4 | | | | | ***3*** | | | | | | | | | | | |
| 1  2  3  4  5 | Провести исследование грудной клетки.  Провести исследование брюшной полости.  Провести исследование системы мочеотделения.  Провести исследование нервной системы.  Провести исследование органов чувств | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Оформить конспект по теме «Мероприятие по ликвидации желудочно – кишечных заболеваний молодняка. | | | | | | | 3 | | | | | ***1*** | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.12** Методика исследования патологий системы крови | **Содержание** | | | | | | | **6** | | | | | *3* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов.  Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения. | | | | | | 4 | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | 2 | | | | |
| 1. | Определение количественного и качественного состава крови | | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 3 | | | | |
| Изучить гемобластозы, указать, чем обусловлен экономический ущерб этой группы болезней.  Изучить особенности проявления гемофилии у животных разных видов, сделав запись в тетради. | | | | | | |
| **Содержание** | | | | | | | **2** | | | | | *3* | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.13** Методика исследования патологии органов дыхания | 1 | Функциональные и структурные изменения, исходы. Нарушения функций верхних дыхательных путей,  Кровотока в легких. Асфиксия. Гипоксия и ее типы. Компенсаторные механизмы при гипоксии.  Одышка. Воспалительные болезни легких. Экссудативные пневмонии. Некротические и продуктивные  пневмонии. Объемные изменения легких. Врожденный, приобретенный, обтурационный и  компрессионный ателектаз. Эмфизема лёгких. Отек легких. Плевриты. | | | | | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 1 | | | | |
| Составить кроссворд по теме «Болезни мочевой системы». | | | | | | |
| **Тема 1.14** Методика исследования патологии органов пищеварения | **Содержание** | | | | | | | **6** | | | | |
| 1 | Основные причины нарушения пищеварения. Нарушение жевания, слюноотделения, глотания.  Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных и в кишечнике. | | | | | | 6 | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 3 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| Нарушение пищеварения в желудке. | | | | | | |
| **Тема 1.15 Методика исследования патологии печени.** | **Содержание** | | | | | | | **2** | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Нарушение функций печени, желчеобразования и желчевыделения. Желтуха, ее виды и механизм развития. | | | | | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 1 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| Составить тесты по вышеназванной тематике | | | | | | |
| **Тема 1.16** Методика исследования патологии мочеполовой системы. | **Содержание** | | | | | | | **2** | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Определение болезней органов мочеполовой системы. Расстройства нервной регуляции  мочеобразования. | | | | | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 1 | | | | | ***1*** | | | | | | | | | | | |
| Расстройства гуморальной регуляции мочеобразования. | | | | | | |
| **Тема 1.17** Методика исследования патологии эндокринной системы. | **Содержание** | | | | | | | **2** | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Эндокринные нарушения, гипер – и гипофункции передней и задней доли гипофиза, щитовидной железы, Околощитовидной железы, коркового и мозгового вещества надпочечных желёз. | | | | | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 1 | | | | |
| Стресс и общий адаптационный синдром. | | | | | | |
| **Тема 1.18** Методика исследования патологии нервной системы. | **Содержание** | | | | | | | **2** | | | | |
| 1 | Определение патологии нервной системы. Неврозы. Обмороки.Нарушение двигательной функции нервной системы. Парезы и параличи. | | | | | | 2 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 1 | | | | |
| Нарушение чувствительности. | | | | | | |
| **Тема 1.19**Методика исследования патологии обмена веществ. | **Содержание** | | | | | | | **16** | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
|  | Нарушение основного обмена. Голодание, его виды. Гипер и гиповитаминозы. Нарушение белкового,  углеводного, жирового, минерального, водного обмена. Нарушение кислотно-щелочного равновесия.  Алиментарная дистрофия. Алиментарная анемия. Алементарная остеодистрофия. Кетозы. Беломышечная  болезнь. Гипокобальтоз. Энзоотическая атаксия. | | | | | | 2 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 14 | | | | | *3* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, гистологических, сухих и  влажных препаратах. | | | | | |
| 2 | Определение различных видов заболеваний органов пищеварения и печени на трупном материале,  гистологических, сухих и влажных препаратах. | | | | | |
| 3 | Определение болезней органов мочеполовой системе на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по  рисункам и таблицам. | | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 8 | | | | | ***1*** | | | | | | | | | | | |
| Изготовление патологоанатомических препаратов и работа в морфологическом музее.  Дать характеристику нарушениям регуляции дыхания: полипноэ, гиперпноэ, брадипноэ, апноэ, диспноэ, указав заболевания, при которых они встречаются.  Составить таблицу: «Нарушения функций эндокринных желёз» с указанием гипер и гипофункций.  Составить таблицу «Классификация стрессов».  Изучить нарушения двигательной функции нервной системы:  Гипокинезии, гиперкинезии, атаксии с указанием расстройств и вызывающих их причин.  Изучить патологическую физиологию голодания, указав изменения в организме при полном, неполном, частичном (белковом, жировом, углеводном) голодании с использованием интернет – ресурсов. | | | | | | |
| **Тема 1.20** Методика диспансеризации животных | **Содержание** | | | | | | | **16** | | | | | *3* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Правила, цели, задачи и сроки проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных  животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде.  Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных.  Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации. | | | | | | 2 | | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | 6 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Исследование крови, молока, мочи. | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 8 | | | | | *2* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составления заключения и предложений  по ее результатам | | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 8 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| Представить в виде таблицы методику основной и текущей диспансеризации.  Составить сопроводительный документ на отправляемые пробы в ветеринарную лабораторию крови, молока, мочи.  Провести анализ кормления контрольной группы животных. | | | | | | |
|  | **Итого за 4 семестр 94 часа втч теории 34 ч ЛПЗ 60.** | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **5 семестр** |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.21** Методика аллергической диагностики. | **Содержание** | | | | | | | **6** | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аллергическая диагностика и определение иммунологической, аллергической реактивности | | | | | | 4 | | | | |
| **Практическое занятие** | | | | | | | 2 | | | | | *3* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза и сапа | | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 3 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| Аллергическая диагностика других инфекционных болезней животных. | | | | | | |
| **Тема 1.22** Методики патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях. | **Содержание** | | | | | | | **20** | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Этиология, патогенез, классификация  Определение различных видов инфекционных болезней на боенском, трупном материале, гистологических,  сухих и влажных препаратах, по таблицам и рисункам. Особенности патологоанатомической диагностики  болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. Диагностика смешанных инфекций и  осложнений. Диагностика бактериальных болезней с острым и хроническим течением. Диагностика вирусных  болезней. | | | | | | 20 | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 10 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| Диагностика вирусных болезней животных. | | | | | | |
| **Тема 1.23** Методики патологической диагностики при инвазионных болезнях | **Содержание** | | | | | | | **6** | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Патологоанатомическая диагностика пироплазмидозов, гельминтов. | | | | | | 6 | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 3 | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| Патологоанатомическая диагностика протозойных и инвазионных заболеваний. | | | | | | |
| **Тема 1.24** Методики патологической диагностики при микозах и токсикозах, и их диагностическое значение | **Содержание** | | | | | | | **10** | | | | | *1* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Определение различных видов микозов и микотоксикозов на боенском и трупном материале. Диагностика  актиномикоза, аспергиллеза, мукормикоза, стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза. | | | | | | 4 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | 6 | | | | | *2* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Определение различных видов отравлений на сухих и влажных препаратах по рисункам.  Определение различных видов инфекционных болезней на трупном материале, макро и микро препаратах, по  таблицам и рисункам.  Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических препаратах. | | | | | |
| **Самостоятельная работа**  Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней» (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез).  Изучить классификацию отравлений по происхождению, химическому составу. Составить таблицу, указав вид соединения и его наименование, применение, патологические изменения.  Составить таблицу «Микозы и микотоксикозы», указав заболевание и патологоанатомические изменения. | | | | | | | 5 | | | | | *2* | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.25.** Методы диагностики инфекционных, акушерско-гинекологических и хирургических болезней | **Содержание** | | | | | | | **94** | | | | | *2* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Эпитозологический  Изучение историко-статических данных. Определение экономической эффективности противоэпизоотических  мероприятий, проведение эпизоотологического обследования: определение источника возбудителя инфекции видового, возрастного и количественного состава заболевших животных | | | | | | 58 | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 2. | Патологоанатомический  Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях привскрытие трупов или осмотре туш и  органов от вынужденно убитых животных при заразных и незаразных болезнях. Полное и частичное гельминтологическое вскрытие | | | | | | *3* | | | | |  | | |  | | | | |
| 3. | Бактериологический  Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Микроскопический метод исследования: приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания на различные формы микроорганизмов. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия. Определение подвижности микроорганизмов. Культивирование микроорганизмов: лабораторное оборудование, питательные среды и их классификация. Осветление сред и определение активной кислотной среды. Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах.  Методы выделения чистой культуры, определение биохимических свойств микробов: Метод Дригальского, метод Пастера, метод Мечникова и Шукевича. Аэробное окисление или сбраживание углеводов, гидролиз крахмала, разжижение желатина; образование аммиака, индола, сероводорода, выделение Н2О,воздействие на молоко, отношение к кислороду, оксидазная активность, каталазная активность, отношение к температуре, выявление сахаролитической активности микроорганизмов, протеолитических свойств, принципы идентификации микроорганизмов. Определение биологических свойств микроорганизмов. Определение патогенности микробов, способы постановки биопробы: скарификация, внутрикожный, подкожный, внутримышечный, внутрибрюшинный, внутривенный, интрацеребральный, интраназальный, оральный. Определение вирулентности микробов: тесты, свидетельствующие о патогенных свойствах микроорганизмов. | | | | | |  | | |  | | | | |
| *3* | | | | | | | |  | | | | |
| 4. | Вирусологический  Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия. Приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания вирусов. Культивирование вирусов: лабораторное оборудование, питательные среды и их классификация. Определение патогенности вирусов, способы постановки биопробы: скарификация, внутрикожный, подкожный, внутримышечный, внутрибрюшинный, внутривенный, интрацеребральный, интраназальный, оральный. | | | | | |  | | | | |
| 5. | Серологический  Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для исследования. Понятие об антигенах и антителах. Сущность постановки серологических реакций: реакция агглютинации (РА), Розбенгалпробы (РБП), реакции связывания комплемента (РДСК), реакции подавления связывания комплемента (РПСК), реакция нейтрализации (РН), реакция преципитации (РП), реакции гемагглютинации (РГА), реакция задержки гемагглютинации, реакции диффузной преципитации (РДП), реакции иммунной диффузии (РИД), кольцевой пробы с молоком и др… | | | | | |  | | | | |
| 6. | Гематологический  Брать образцы крови у животных разных видов для морфологического анализа, подсчитывать количества  эритроцитов и лейкоцитов в крови, подготавливать и окрашивать мазки крови, дифференцировать лейкоциты и  выводить лейкоцитарную формулу определять количество гемоглобина, скорость оседания эритроцитов. | | | | | |  | | | | |
| 7. | Гистологический. Правила взятия материала для гистологического исследования:  Изготовление гистологических препаратов при патологии клеток, тканей и органов. Изучение и определение  признаков морфологических изменений в клетках, тканях и органах при общепаталогических процессах и при  патологии сердечно-сосудистой системы, системы крови, органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой,  нервной, эндокринной систем. Определение видов инфекционных и инвазионных болезней по гистологическим  препаратам. | | | | | | *3* | | | | | | | |  | | | | |
| 8. | Биохимический  Брать образцы крови у животных для биохимического исследования. Определение в сыворотке крови содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, проводить клиническую интерпретацию полученных данных. | | | | | | *3* | | | | | | | |  | | | | |
| 9. | Копрологический  Гельминтоовоскопические методы: последовательные смывы фекалий, изучение нативного мазка, методы  Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга, Акбаева, Калантаряна..  Гельминтоларвоскопические методы: Бермана и Орлова, Вайда.  Культивирование личинок. Специальные методы диагностических исследований: исследование мочи, крови.  Подсчет абсолютного количества эозинофилов. Диагностическая дегельминтизация. Взятие и исследование соскоба  кожи. Иммунобиологическая диагностика. Аллергический метод диагностики эхинококкоза (реакция Кацона) и  ценуроза мелкого и крупного рогатого скота.  Серологические реакции: реакция летерс-агглютинации (**РЛА**), реакция непрямой гемагглютинации ( РНГА), | | | | | | *3* | | | | | | | |  | | | | |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | **14** | | | | | *3* | | | | | | | |  | | | | |
| 1. | 1. Определение физических и химических свойств мочи от больных животных.  Оформление соответствующейветеринарной документации на отправляемую мочу для исследования  в ветеринарной лаборатории ( сопроводительная) | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 2. | Бактериологическая серологическая и аллергическая диагностика инфекционных болезней | | | | | |  | | | | |
| 3 | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней и молодняка | | | | | |  | | | | |
| 4. | Определение анатомо-морфологических признаков трематод, цестодоз, акантоцефал, нематод, их  промежуточных хозяев на препаратах и по таблицам | | | | | |  | | | | |
| 5. | Биохимическое исследование крови от крупного рогатого скота на содержание общего кальция, общего белка и  резервной щелочности. Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь для  исследования в ветеринарную лабораторную ( сопроводительную). | | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия** | | | | | | | **22** | | | | | *2,3* | | | | | | | |  | | | | |
| 1. | Отбор и пересылка патматериала для лабораторного исследования | | | | | |  | | | | |
| 2. | Отбор, обработка и исследование материала на дерматомикозы | | | | | |  | | | | |
| 3. | Определение признаков расстройства крово-и лимфообращения на трупном материале и музейных  препаратах. | | | | | |  | | | | |
| 4. | Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале, макро-и микро  препаратах. | | | | | |  | | | | |
| 5. | Определение болезней органов мочеполовой системы, на трупном материале, сухих и влажных препаратах  по рисункам и таблицам. | | | | | |  | | | | |
| 6. | Определение различных видов отравлений на сухих и влажных препаратах по рисункам. | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Исследование иммунной системы  Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов  Изучить ПЦР- диагностику при инфекционных заболеваниях с использованием Интернет-ресурсов | | | | | | | 47 | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **Лечение заболеваний сельскохозяйственных животных.**  **МДК.02.01 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.** |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.1.** Основные методы терапии. | **Содержание** | | | | | | | | | **28** | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | Принципы современной терапии. Виды и методы терапии. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Фитотерапия. Механотерапия, термотерапия. Светолечение. Электротерапия Аэрозольная терапия. Ультразвуковая терапия. Ультравысокочастотная терапия. Рефлексотерапия. Лазерная терапия. | | | | | | | | 18 | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 10 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 1. | Применение электротерапии, механотерапии, фитотерапии на животных. | | | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | | 14 | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| Ультразвуковое исследование животного и воздействие ультразвука на ткани организма. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.2.** Основные методы терапевтической техники. | **Содержание** | | | | | | | | | **38** | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ: через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, внутрибрюшинно. | | | | | | | | 10 | | | | |  | | | | |
| 2. | Зондирование желудка: у лошади, собаки; у крупного рогатого скота; методика прокола рубца у крупного рогатого скота; методика очистки рубца; руменотомия; клизмы; компрессы; катетеризация мочевого пузыря; ингаляции. | | | | | | | |  | | | | |
|  | **Практическое занятие.** | | | | | | | | 32 | | | | | ***3*** | | | | | |  | | | | |
| 1. | Введение лекарственных веществ различными методами разным видам животных. | | | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | | 21 | | | | | ***2*** | | | | | |  | | | | |
| Инструментарий, применяемый при насильственных методах введения лекарственных веществ.  Прокол рубца у жвачных животных и прокол слепой кишки у лошадей.  Инструменты, используемые для извлечения инородных тел их пищевода и сетки.  Классификация клизм.  Методика катетеризации уретры и мочевого пузыря у крупного рогатого скота.  Перечислите виды аппаратуры для ингаляции и объясните эффективность данного метода лечения и профилактики заболеваний органов дыхания. | | | | | | | | |  | | | | |
|  | **Итого за 5 семестр 206 часов в т.ч. 120 часов теории., 86 часов лпз.** | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **6 семестр.** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.3.** Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных. | **Содержание** | | | | | | | | | **72** | | | | | ***2*** | | | | | |  | | | | |
| 1. | Специфическое лечение: лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками. Лечение сывороткой и нитрированной кровью реконвалесцентов. Лечение иммунолактоном, гаммаглобулином. Фаго – и вакцинотерапия. | | | | | | | | 50 | | | | |  | | | | |
| 2. | Неспецифическое лечение. Лакто- и гемотерапия. Тканевая терапия по Филатову. Применение антиретикулярной антитоксической сыворотки и интерферона. | | | | | | | |  | | | | |
| 3. | Симптоматическое лечение: применение жаропонижающих веществ усиливающих функцию центральной нервно системы, улучшающих пищеварение, руминаторных, отхаркивающих, вяжущих, мочегонных и других лекарственных препаратов. | | | | | | | |  | | | | |
| 4. | Антибиотикотерапия: Применение антибиотиков разных групп. | | | | | | | | ***3*** | | | | | |  | | | | |
| 5. | Химиотерапия:  Применение сульфаниламидных препаратов и нитрофуранов. | | | | | | | |  | | | | |
| 6. | Общеукрепляющая терапия:  Применение витаминов, аминокислот, микробов-антагонистов, микро и макроэлементов. | | | | | | | |  | | | | |
| 7. | Правила и порядок приёма, хранения, отпуска лекарственных средств предназначенных для животных. Положения и инструкции по порядку хранения и складирования ветеринарных препаратов. | | | | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 18 | | | | | ***3*** | | | | | |  | | | | |
| 1. | Составление планов противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней. Определение эффективности оздоровительных мероприятий. | | | | | | | |  | | | | |
| 2. | Проведение лечебной дегельминтизации животных. | | | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | |  | | | | | ***1*** | | | | | |  | | | | |
| Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварительной системы, органов мочеполовой системы. Правила заполнения книги учёта ветеринарных препаратов, накладной, счёт-фактуры и карточки количественно-суммарного учёта лекарственных препаратов. Составление препаратов на приобретение лекарственных препаратов. Составление акта на списание израсходованных лекарственных препаратов. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.4.** Методика лечебных мероприятий при болезнях кожи её производных. | **Содержание** | | | | | | | | | **30** | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
|  | Механические, физические, химические, биологические повреждения частей тела; болезни кожи воспалительной и не воспалительной этиологии; болезни глаз воспалительной и не воспалительной этиологии; болезни конечностей воспалительной и не воспалительной этиологии. | | | | | | | | 20 | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 10 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | Клиническое обследование животного при болезнях кожи и глаз воспалительной и не воспалительной этиологии. | | | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Лекарственные препараты, применяемые при болезнях глаз воспалительной и не воспалительной этиологии. | | | | | | | | |  | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.5.** Методика лечебных мероприятий при болезнях кровеносных и лимфатических сосудов. | **Содержание** | | | | | | | | | **22** | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| 1. | Флебиты. Тромбофлебит. Лимфаденит. Лимфангаит. Лимфоэкстравазат. Артериит. Атеросклероз. | | | | | | | | 12 | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 10 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 1. | Решение ситуационных задач при возникновении у животных воспалительных заболеваний кровеносных сосудов. Лекарственные препараты, применяемые для лечения болезней кровеносных сосудов воспалительной этиологии. | | | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | | 11 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| Артериосклероз. Васкулит. Тромбоэмболия. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.6.** Методика лечебных мероприятий при болезнях периферических нервов. | **Содержание** | | | | | | | | | **10** | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Общие сведения о парезах и параличах нервов. Параличи отдельных нервов. | | | | | | | 4 | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 6 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Обследование больных животных. Решение ситуационных задач при возникновении параличей центрального и периферического происхождения. | | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | | 5 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| Лекарственные препараты, применяемые при парезах и параличах. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.7.** Методика лечебных мероприятий при болезнях в области головы и шеи. | **Содержание** | | | | | | | | | **42** | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Болезни зубов. | | | | | | | | 24 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2. | | Воспаление лобнораковинной и верхнечелюстной пазух. Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Ампутация рога у крупного рогатого скота кровавым и бескровным методами. Предупреждение роста рогов у телят. | | | | | | | |  | | | | |
| 3. | | Болезни уха. | | | | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| 4. | | Болезни в области шеи. | | | | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 14 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Обследование больных животных при болезнях ушей. | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2. | | Проведение ампутации рога разными способами. | | | | | | | |  | | | | |
| 3. | | Решение ситуационных задач при болезнях в области шеи | | | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | |  | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| Лекарственные препараты, применяемые при болезнях ушей воспалительной этиологии. Обезболивающие препараты, применяемые при декорнуации крупного рогатого скота кровавым и бескровным методами | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.8.** Методика лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой кишки. | **Содержание** | | | | | | | | | **12** | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Пупочная грыжа. | | | | | | | | | 8 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2. | | Травматическая грыжа в области брюшной стенки. Проляпсус. | | | | | | | | |  | | | | |
| 3. | | Выпадение прямой кишки. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 4 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Лечение животных при возникновении грыж различной этиологии. | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | | 6 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| Схематически зарисовать грыжи различной этиологии. | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.9.** Методика лечебных мероприятий при болезнях мочеполовых органов. | **Содержание** | | | | | | | | | **16** | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Раны мошонки и семенников. Послекастрационные осложнения. | | | | | | | 12 | | | | |  | | | | |
| 2. | | Воспаление семенников. Фимоз. Парафимоз. Поститы и баланопоститы. Парафимоз. | | | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 4 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Решение ситуационных задач при послекастрационных осложнениях у самцов разных видов животных. | | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | | 6 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| Кастрация крипторхов самцов разных видов животных. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.10.** Методика лечебных мероприятий при болезнях конечностей, мышц, сухожилии и сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей, копыт и копытец. | **Содержание** | | | | | | | | | **86** | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Частота заболеваний конечностей и экономический ущерб, причиняемый ими. Виды и степень хромоты. Исследование животного с нарушением функции конечностей. | | | | | | | | | 50 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2. | | Воспаление мышц. Миопатозы. Атрофия и разрыв мышц. Растяжение и разрыв сухожилий. Тендиниты и тендовагиниты. Общие данные и особенности болезней сухожильных влагалищ и слизистых сумок (бусрс). | | | | | | | | |  | | | | |
| 3. | | Ушиб суставов. Растяжение суставов. Вывихи. Раны суставов. Асептическое и гнойное воспаление суставов. Хронический деформирующий и артрит. Артрозы. Общие данные и особенности клинического течения и лечения болезней отдельных суставов. | | | | | | | | |  | | | | |
| 4. | | Периостит. Остит. Остеомиелит. Переломы костей. Первая помощь при переломе костей и транспортировка заболевшего животного. Осложнения при заживлении переломов. Особенности клинического течения и лечения заболеваний отдельных конечностей. | | | | | | | | |  | | | | |
| 5. | | Раны и флегмона венчика. Раны в области мякиша и подошвы копыт. Пододерматиты. Болезни копытец у крупного рогатого скота, овец и свиней. Гнойное воспаление копытного сустава у крупного рогатого скота. Гнилостный распад капсулы копытец у овец. Гнойное воспаление межкопытных желез. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 20 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
|  | | Обследование и лечение животных при заболеваниях конечностей. | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
|  | | Клиническое исследование и лечение животных при заболеваниях мышц. | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | Исследование и лечение животных при заболеваниях суставов воспалительной и не воспалительной этиологии. | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | Исследование и лечение животных при болезнях костей. | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | Исследование и лечение животных при болезнях копыт и копытец. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося.** | | | | | | | | | 43 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| Составить алгоритм действий при возникновении ветеринарного специалиста болезней копыт воспалительной этиологии. Схематически зарисовать изменения, происходящие в мышцах при болезнях воспалительной и не воспалительной этиологии. Интрамедуллярный остеосинтез с помощью металлического штифта. Использование в ветеринарии аппарата Илизарова Г.А. для чрескостно-дистракционного остеосинтеза. | | | | | | | | |  | | | | |
|  | Курсовое проектирование | | | | | | | | | 20 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
|  | **Итого за 6 семестр 290 часов, 86 часов лпз, 20 часов курсовое проектирование.** | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **7 семестр.** | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.11.** Методика лечебных мероприятий при заболеваниях глаз. | **Содержание** | | | | | | | | | **28** | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | Общее исследование зрительной способности животного. Закапывание капель. Промывание конъюнктивального мешка и слёзно-носового канала. Закладывание мази. Обезболивание конъюнктивы. Прижигание конъюнктивы. Субконъюнктивальные инъекции. Ретробульбарные инъекции. Инфильтрационная анестезия глазницы. Воспаление век. Конъюнктивиты. Воспаление радужной оболочки, цилиарного тела, сосудистой оболочки и сетчатки. Периодическое воспаление глаз. Панофтальмит. | | | | | 26 | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 2 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | Обследование больных животных при заболеваниях глазного аппарата. Решение ситуационных задач при болезнях глаз воспалительной и не воспалительной этиологии. | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося.** | | | | | | | | | 14 | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| Зарисовать изменения, происходящие при изменениях в глазном аппарате воспалительной и не воспалительной этиологии. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.12.** Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послеоперационных осложнений. | **Содержание** | | | | | | | | | **46** | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | Понятие и способы кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Кастрация жеребцов, быков, хряков, верблюдов, оленей. Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных. Осложнения, возникающие после кастрации самцов. Овариоэктомия, овариогистерэктомия. Осложнения, возникающие после удаления матки и яичников и их лечение. | | | | | | 20 | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 26 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Проведение различных видов анестезии. | | | | |  | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 2. | | Наложение и снятие различных видов швов и повязок. | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 3. | | Проведение кастрации кота разными методами. | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 4. | | Проведение овариоэктомии, гистерэктомии и овариогистерэктомии. | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося.** | | | | | | | | | 23 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| Схематически изобразить точки введения иглы при проведении различных видов анестезии у животных. Зарисовать прерывистые и непрерывистые швы. Наркозные препараты, применяемые при овариогистерэктомии. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.13.** Физиология и методика диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных. | **Содержание** | | | | | | | | | **30** | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | | Оплодотворение. Моторика матки. Продвижение и срок жизни спермы и яйцеклетки. Биологические реакции самки на сперму. | | | | 24 | | | | |  | | | | |
| 2. | | | | | Беременность: одноплодная, многоплодная, первичная, повторная, добавочная. Развитие плода и околоплодных оболочек. Плацента плодная и материнская. Типы плацент. Плацентарный барьер. Питание зародыша в отдельные фазы развития. Критические периоды развития эмбриона плода. Взаимосвязь между матерью и плодом. Продолжительность беременности у животных. Изменения в организме беременных самок. Кормление, уход, содержание и использование беременных животных. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода. Методы диагностики беременности у коров, кобыл, овец, коз, свиней и других животных. Лабораторные методы диагностики беременности. | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 6 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | | Диагностика беременности самок разных видов разными способами. | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося.** | | | | | | | | | 15 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| Лабораторные методы диагностики беременности применяемые у разных видов животных. Ректальное исследование беременных животных. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.14.** Физиология родов и послеродового периода. | **Содержание.** | | | | | | | | | **12** | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Роды. Факторы, обуславливающие роды. Продолжительность и особенности родов. Родовые пути. Расположение плода до родов и при родах. Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь животным при нормальных родах. | | | | | 6 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2. | | Послеродовый период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии. Признаки нормального течения и окончания послеродового периода. Акушерская диспансеризация. | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 6 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Правила приёма новорождённых, их кормление. Кормление, уход и содержание рожениц. Родильные помещения. Организация работы в родильном отделении фермы, цехе отёлов молочного комплекса, свиноводческих, овцеводческих и коневодческих хозяйствах. | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося.** | | | | | | | | | 6 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| Отёл коров в боксах. Синхронизация коров. | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.15.** Методика лечебных мероприятий при патологии беременности. | **Содержание.** | | | | | | | | | **14** | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Роль внешних факторов и состояния организма животных в возникновении болезней во время беременности. Внематочная беременность. Отёки беременных. Кровотечения из половых органов. Водянка плода и плодных оболочек. Патология плаценты. Преждевременные схватки и потуги. Скручивание матки. Выворот и выпадение влагалища. Залеживание перед родами. | | | | | | | 12 | | | | |  | | | | |
| 2. | | Аборт. Исходы аборта: гибель и резорбция зиготы и зародыша (скрытые аборты), смерть плода. Полные и неполные аборты. | | | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 2 | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Решение ситуационных задач при возникновении патологии беременности. | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2. | | Выполнение задней эпидуральной анестезии, наложение швов, петель и бандажей для фиксации влагалища. | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося.** | | | | | | | | | 7 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| Мумификация, мацерация, гнилостное разложение плода. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов | | | | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.16.** Методики оказания акушерской помощи при патологических родах и родовспоможение. | **Содержание.** | | | | | | | | | **14** | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Причины патологических родов. Слабые и бурные схватки и потуги. Сухие роды. Сужение и спазмы шейки матки. Узость просвета таза и родовых путей. Травмы тканей тазового пояса. Задержание последа. | | | | | | 8 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2. | | Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи. Подготовка и оказание акушерской помощи. | | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 6 | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | | Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода, проведение фетотомии по ампутации головы, конечностей, уменьшению объёма плода, оказание лечебной помощи животным при задержании последа. | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося.**  Акушерские инструменты. Родоразрешающие операции при неправильных положениях, позициях положениях плода, крупноплодности и двойнях. Фетотомия, её показания и противопоказания. Кесарево сечение у животных разных видов. | | | | | | | | | 7 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| **Итого за 7 семестр 144 часа втч 96 часов теории и 48 часов лпз** | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **8 семестр** |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.17.** Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовый период. | **Содержание.** | | | | | | | | | **24** | | | | | *2* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Выворот матки. Скручивание матки. Выпадение матки. Послеродовый вульвит, вестибулит, вагинит, цервицит, эндометрит, пиометрит | | | | | | 12 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2. | | Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция. Послеродовый парез. Послеродовая эклампсия. Послеродовое помешательство. | | | | | |  | | | | |
| **Практические занятия.** | | | | | | | | | 12 | | | | | *3* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Оказание лечебной помощи животным при заболеваниях матки, влагалища и послеродовом парезе. | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося.**  Поедание последа и приплода. Залеживание после родов. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовый период. | | | | | | | | | 14 | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| **Тема 2.18.** Методики лечения заболеваний новорождённых. | **Содержание.** | | | | | | | | | **24** | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Физиологические особенности новорожденных. Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого молодняка. Болезни новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденного. Врождённое отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов культи пуповины. Задержание первородного кала. Воспаление пуповины. Врождённые уродства и аномалии новорожденных. Гипотрофия. Профилактика болезней новорожденных. | | | | | | | | 12 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | 12 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 1. | | Оказание лечебной помощи при заболеваниях новорожденных. | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося.**  Врождённые уродства и аномалии новорожденных. Гипотрофия. Профилактика болезней новорожденных. | | | | | | | | |  | | | | | *1* | | | | | |  | | | | |
| **Итого за 8 семестр 48 часов, 24 часов лпз, 24 часа** | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | |  | | | | | *2.3.* | | | | | |  | | | | |
| **УП Методики строения и функции органов и систем организма домашних животных.**   1. Остеология и синдесмология.   Методики определения строения скелета и соединения его костей, соединения костей скелета разных видов животных:  -скелета и отдельных костей туловища  -скелета головы  -поясов и свободных конечностей  -типа соединения костей  -методика препарирования суставов и связок конечностей с изготовлением анатомических препаратов.   1. Миология.   Методики препарирования мышц и их вспомогательных органов.  Методики определения топографии, точек прикрепления мышц по их функциональным группам и определения строения и работы мышц на живых объектах.   1. Спланхнология   Методики определения строения и топографии органов пищеварения разных видов домашних животных;  Препарирование и определение строения слоев стенки пищеварительной трубки, органов ротовой полости, глотки, пищевода, однокамерного и многокамерного желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.  Методики определения строения и топографии органов дыхания разных видов домашних животных с препарированием органов: носовой полости, гортани, трахеи, лёгких.  Методики определения строения и топографии органов мочевыделения и размножения разных видов домашних животных с препарированием органов: почек, мочевыводящих путей, семенников, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена, мошонки, яичников, яйцеводов, матки, влагалища.   1. Ангиология.   Методики определения строения и топографии органов крово- и лимфообращния с препарированием: сердца, крупных артерий, вен, лимфатических узлов, кроветворных органов.   1. Нейрология.   Методики определения строения и топографии органов нервной системы, органов чувств: с препарированием спинного и головного мозга, их оболочек, спинномозговых нервов, ганглиев, блуждающего нерва, пограничного симпатического ствола, органов зрения и слуха.   1. Методики определения строения и топографии желёз внутренней секреции. 2. Методики определения областей тела, топографии суставов, костных бугров и выступов, доступных лимфоузлов, внутренних органов на живых объектах. 3. Методики исследования функции органов дыхания, крово- и лимфообращения:   -определение типа, ритма, частоты дыхания, аускультация и перкуссия лёгких  -прослушивание тонов сердца, исследование пульса, наблюдение за сердечным толчком.   1. Методики исследования функции органов пищеварения:   Наблюдение за приёмом корма и воды, отрыжкой и жвачкой, исследование моторики рубца.   1. Измерение температуры тела у животных. | | | | | | | | | | 792 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **УП Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии.**   1. Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации. 2. Методики подготовки посуды, дистилляция воды, стерилизация аптечной посуды. 3. Методики изготовления жидких, твёрдых и мягких лекарственных форм. 4. Методики введения лекарственных веществ животным. 5. Сбор лекарственных растений и методика оформления гербария. | | | | | | | | | |  | | | | |
| **УП Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.**   1. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнение лечебных процедур. 2. Проведение лечения кормовых отравлений. 3. Лечение инфекционных больных животных. 4. Проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний. 5. Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях. 6. Лечение раненных животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей 7. Лечение омертвлении, язв, экзем, дерматитов. 8. Лечение переломов, болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок. 9. Лечение заболеваний в области головы, глаз, груди, живота и прямой кишки. 10. Лечение животных с заболеваниями конечностей, копыт и копытец. 11. Лечение животных с послеродовыми заболеваниями. 12. Лечение болезней молочной железы. 13. Проведение лечения гинекологических болезней и болезней новорожденных. | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (тематика курсовых работ определяется образовательным учреждением)**  1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве  2 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве  3 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме)  4 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве  5 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве  6 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве  7 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве  8 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбоводческом хозяйстве  9 Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике  10 Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве)  11 Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве)  12 Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве)  13 Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве)  14 Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве)  15 Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве)  16 Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве)  17 Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве)  18 Мероприятия по профилактике чумы свиней в районе (хозяйстве)  19 Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве)  20 Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве  21 Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве  22 Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве  23 Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве  24 Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве  25 Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге  26 Мероприятия по ликвидации оспы животных в хозяйстве  27 Мероприятия по ликвидации дерматомикоза в хозяйстве  28 Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве  29 Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве  30 Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве | | | | | | | | | | 12 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | 288 | | | | | *2.3.* | | | | | |  | | | | |
| - Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов.  - Участие в выполнении диагностических манипуляций.  Патологоанатомических  Клинических  Аллергических  Серологических  Копрологических  Биохимических  Гематологических  Бактериологических  Лабораторных | | | | | | | | | |  | | | | |
| -Участие в выполнении лечебных манипуляции  С использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов. | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | **Всего часов** | | | **1264** | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | **Обязательная аудиторная нагрузка** | | | **826** | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | **В.т.ч. лабораторные и практические работы** | | | **324** | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | **Учебная практика** | | | **792** | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | **Производственная практика** | | | **288** | | | | | | | | | | |  | | | | |

4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

**4.1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

* Ветеринарная фармакология и латинского языка»
* Патологической физиологии и патологической анатомии»
* Внутренние незаразные болезни»
* Эпизоотология микробиологией»
* Паразитологии и инвазионных болезней»
* Ветеринарной хирургии»
* Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Полигоны**:**

* Ветеринарная клиника»
* учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Залы**:**

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
* актовый зал

а также

* оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях,ветеринарной клинике;
* комплект инструментов, приборов, приспособлений;
* комплекты плакатов, слайдов,
* комплекты учебно-методической документации;
* фиксационные: станки, веревки для животных,
* влажные, сухие патологические препараты,
* видео, диафильмы,
* муляжи животных,
* компьютер,
* принтер,
* DVD,
* видео-аудиотехника,
* компьютерные диски.

Реализация программы предполагает прохождение учебной и производственной практики.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (ОИ)**

1. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных,Н.Н.МихайловМосква «Колос» 2009 г.
2. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных, В.Я. НикитинМосква, «Колос» 2010 г.
3. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животныхВ.Я. НикитинМосква« Колос» 2008 г.
4. Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животныхМосква «Панорама**»,** 2008-2013
5. Акаевский.М.Ш. ,ВасилевичФ.И., Балагула Т. В. « Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных», М: « Колос», 2009.
6. Абуладзе К.И. « Паразитология и инвазионные болезни» - М.: « Колос», 2008.
7. КарпутякИ. М. Внутренниенезаразныеболезниживотных. Минск. Издательство: Беларусь, 2006
8. РойтбергГ.Е., СтрутынскийА.В., Внутренниеболезни. Системаоргановпищеварения"МЕДпресс-информ", 2007. 9.КарпутякИ. М. Внутренниенезаразныеболезниживотных: Учебник, БеларусьМинск, 2009.
9. Поляков В. Ф. Методические рекомендации по целенаправленному формированию желудочно – кишечногомикробиоценозау новорожденных ягнят с использованием микрофлоры материнского фецеса.Брянская сельскохозяйственная академия 2012.

**Дополнительные источники.**

1. Данилевский.В.МПрактикумповнутреннимнезаразнымболезнямживотных. – Под., - М.: Агропромиздат, 1992.
2. СидоровИ.В., ВасилевичФ. И., ЛукьяновскийВ. АСправочникполечениюсобакикошексописаниемлекарственныхсредств. – М.: Нива России–Оникс21 век, 2001.
3. Акбаев М.Ш. « Практикум по паразитологии и паразитарным болезням» М: « Колос» 2010.
4. Уркхарт Г. и др. «Ветеринарная паразитология»М: «Аквариум», 2009
5. Сидоркин В.А. « Справочник по диагностике и терапии гельминтозов животных и птиц»М : Аквариум, 2008.
6. Журнал «Ветеринария», раздел «Инвазионные болезни» 2008 – 2013гг.
7. Журнал «Ветеринария с-х животных», раздел « Инвазионные болезни» 2008 – 2013 гг.
8. Капустин В.Ф. Атлас паразитов крови и клещей иксод.

**Интернет-ресурсы (И-Р):**

1. И-Р 1 Ветеринарный портал: http://vseveterinary.ru
2. И-Р 2 Наши хорьки и другие питомцы: [http://lovelypetsdeva.ucoz.ru](http://lovelypetsdeva.ucoz.ru/)
3. И-Р 3 Ветеринарный справочник: [http://zoovet.info](http://zoovet.info/)
4. <http://www.dbugs.net/>
5. [http://www.zoodrug.ru](http://www.zoodrug.ru/)
6. <http://vseveterinary.ru/>
7. [http://petan-vet.ru](http://petan-vet.ru/)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в специализированных лабораториях.

В ходе самостоятельной работы студентов им оказываются консультации и обеспечивается доступ к сети Интернет и возможность пользоваться ветеринарными приборами.

Учебная практика по модулю проводится в учебной ветеринарной клинике и ветеринарных клиника г. Тобольска.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин – ОПД 01 Анатомия и физиология животных, ОПД 02 Латинский язык в ветеринарии, ОПД 03 Основы микробиологии, ОПД 05 Ветеринарная фармакология.

Реализация программы профессионального модуля проводится при условии:

* теоретические учебные занятия проводятся сдвоенными парами продолжительностью по 1 часу 20 минут, между парами перерыв 10 минут;
* максимальная учебная нагрузка на обучающегося составляет не более 54 часов в неделю;
* обязательная учебная нагрузка не более 36 часов в неделю;
* практические занятия и учебная практика проводится в ветеринарной клинике, а также на животноводческих фермах.

В период выполнения курсовой работы обучающимся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

* Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:
* наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных по специальности 36.02.01 Ветеринария,
* опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
* преподаватели должны проходить стажировку в профильных предприятиях и учреждениях не реже 1 раза в 1 год.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели ПМ 02 по профилю специальности Ветеринария.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата**. | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе | – обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за с-х животными;  – организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению инвазионных, инфекционных и незаразных болезней с-х животных;  - расчет экономического ущерба;  - организация профилактических мероприятий в конкретной обстановке по темам практических занятий ПМ02;  - анализ производственных ситуаций и их решение;  - составление плана профилактики паразитарных, хирургических, акушерско-гинекологических, инфекционных, внутренних незаразных болезней. | Предварительный контроль методом устного опроса  Текущий контроль методом устного опроса, теста  Решение практических ситуаций  Оценка выполнения лабораторных работ  Защита и оценка выполнения практических работ  Контрольная работа |
| П.К 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. | -обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно – диагностическом процессе;  - выполнение ветеринарных лечебно – диагностических манипуляций препаратов разным видам с-х животных, дача, введение препаратов в организм различными способами | Практическая проверка. Оценка выполнения практических заданий на учебной практике. Зачет с дифференцированной оценкой по результатам учебной практики по видам работ |
| ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и  инструментария. | - проведение ветеринарного лечебно – диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария: микроскоп. Стекла предметные, овоскоп, кюветы, лабораторная посуда;  - оказание ветеринарной помощи в неотложных ситуациях. | Текущий контроль методом устного опроса. Практическая проверка. Оценка выполнения практических заданий на учебной практике. Зачет с дифференцированной оценкой по результатам учебной практики по видам работ |
| ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. | - участие в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала;  - проводить полное гельминтологическое вскрытие трупа животного | Оценка выполнения практических заданий на производственной практике. Анализ производственных ситуаций  Зачет с дифференцированной оценкой по результатам отчета о производственной практике и отзывов с производства |
| ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. | - составление плана профилактики акушерско - гинекологических болезней;  - выполнение ветеринарных лечебно – диагностических манипуляций ( составление схем лечения при акушерско – гинекологических болезнях, введение препаратов, манипуляции по диагностике беременности. Помощь при нормальных родах.)  - проведение ветеринарного лечебно – диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария: микроскоп, стекла предметные, сперма, кюветы, лабораторная посуда, кружка Эсмарха. Спринцовка;  - оказание ветеринарной помощи в неотложных ситуациях (отделение последа, промывание половых органов, введение лекарственных препаратов.Исправление неправильного расположения плода при родах, помощь при выпадении влагалища и матки.) | Оценка выполнения практических заданий на производственной практике. Анализ производственных ситуаций  Зачет с дифференцированной оценкой по результатам отчета о производственной практике и отзывов с производства |
| ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. | - Участвовать в проведении ветеринарного приема в ветеринарных клиниках;  - заполнение журнала по результатам обследования продуктов и сырья на продуктовых рынках города;  - проведение забора слизи, тканей для обследования животных;  - проводить консультации для работников животноводства о необходимости проведения профилактики антропозоонозов. | Текущий контроль методом устного опроса. Защита практической работы и заданий на учебной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - формирование интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснование выбора и применение методов диагностики; | Устный опрос |
| -выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных | Интерпретация  результатов,  наблюдений за  деятельностью  обучающегося в  процессе  освоения  образовательной  программы. |
| - определениеэффективности и  оценка качества проводимых  лечебно-профилактических  мероприятий |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартныхситуациях | - решение стандартных и  нестандартных  профессиональных задач в  области диагностико-  профилактических и лечебныхмероприятий. |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет.  Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития | Интерпретация  результатов,  наблюдений за  деятельностью  обучающегося в  процессе  освоения  образовательной  программы. |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | - демонстрация умения  работать с животными,  приборами, инструментами |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий | - формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактиках |
| - самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы | Рефлексивный анализ |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимисяповышения уровня личностного и профессионального развития | Рефлексивный анализ |
| - организация самостоятельнойработы при изучении профессионального модуля | Оценка самостоятельной работы студентов |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы |
| - обоснование инноваций вразработкепрофилактико-  лечебных мероприятий |
| ОКР 1. Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности | - работает с объектами информатизации соблюдая требования информационной безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |

1. **Перечень тем входящих в конкурсное движение WorldSkils по компетенции Ветеринария изучаемые в ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.**
2. Клиническая диагностика. Методы клинического обследования и лабораторной диагностики животных.
3. Методики исследования сердечно-сосудистой системы.
4. Методики исследования органов дыхания.
5. Методики исследования органов пищеварения.
6. Методики исследования системы мочевыделения.
7. Методики исследования системы крови.
8. Методики исследования иммунной системы.
9. Методики исследования состояния обмена веществ и эндокринных органов.
10. Ультразвуковое исследование и животного и воздействие ультразвука на ткани организма.
11. Основные методы терапевтической техники.
12. Физиология родового и послеродового периодов.