Приложение 30

к основной образовательной программе

(программе подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **36.02.01 Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 Охрана труда.**

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01Ветеринария.

Организация-разработчик: Департамент образования и науки Тюменской области ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Разработчик: Каримов М. З. преподаватель.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчик:**

1. Каримов М.З., преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического направления

Протокол № 8 от «17» апреля 2019г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирных М.Г./

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУра и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. |  |
| условия реализации программы учебной дисциплины. |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины. |  |

* 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
* использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
* проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
* разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
* контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
* вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* системы управления охраной труда в организации;
* законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
* обязанности работников в области охраны труда;
* фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
* возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
* порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
* порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
* порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **48** |
| В том числе: |  |
| лабораторные работы | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **24** |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Правовые основы охраны труда.** | | **10** |  |
| **Введение** | Дисциплина «Охрана труда», ее основные задачи и связь с другими дисциплинами.  Вклад отечественных ученых в развитие охраны труда. | 2 | *1* |
| Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика | Содержание учебного материала | 4 |
| Общие понятие о трудовой деятельности человека и условиях его труда.  Нормы российского трудового права.  Государственная политика в области охраны труда.  Правовое регулирование охраны труда. |
| Самостоятельная работа обучающихся  Государственное регулирование охраны труда.  Гарантия и компенсация работнику в связи с условиями труда. | 6 | *1* |
| Тема 1.2. Государственные нормативные требования охраны труда. | Содержание учебного материала | 4 | *2* |
| Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда.  Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.  Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда.  Правила по охране труда. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Стандарты.  Система стандартов безопасности труда.  Нормативные документы по пожарной безопасности.  Техническое регулирование. | 5 |  |
| **Раздел 2. Организационные основы охраны труда.** | | **2** |  |
| Тема 2.1.Организационные основы охраны труда. | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| Права и обязанности работодателя в области охраны труда. |
| **Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.** | | **6** |  |
| Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | Содержание учебного материала | 4 | *1* |
| Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации.  Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.  Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.  Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.  Классификация профессиональных заболеваний. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.  Порядок установления наличия профессионального заболевания. | 5 |
| 3.2. Расследование и учет несчастных случаев и про-фессиональных заболеваний. | **Практическое занятие**  Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. | 2 |  |
| **Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда** | | **6** |
| Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда | **Содержание учебного материала** | 6 | *1* |
| Аттестация рабочих мест по условиям труда.  Гигиенические критерии и классификация условий труда.  Безопасность производственного оборудования.  Средства коллективной защиты. Классификация.  Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением.  Производство работ грузоподъемными кранами.  Безопасность выполнения работ на высоте.  Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда.  Безопасность применения персональных компьютеров.  Освещение.  Влияние ультразвукового исследования на живой организм. | 6 |  |
| **Раздел 5. Электробезопасность** | | **8** | *1* |
| Тема 5.1. Электробезопасность | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Обеспечение электробезопасности.  Воздействие электрического тока на организм человека.  Основные факторы, влияющие на исход воздействия тока.  Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.  Защита от тепловых излучений.  Защита от вибрации.  Воздействие на организм акустических колебаний.  Защита от шума. | *1* |
| Тема 5.2**.** Электробезопасность. | **Практическое занятие** | 2 | *3* |
| Меры защиты от поражения электрическим током. |
| **Раздел 6. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.** | | **4** |  |
| Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды. | **Содержание учебного материала** | 4 | *2* |
| Устойчивое развитие и экологические проблемы.  Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды.  Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.  Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Нормативно-правовые основы охраны природной среды.  Безотходная и малоотходная технология. | 2 | *1* |
| **Раздел 7. Материальные затраты на охрану труда.** | | **2** |  |
| Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда. | **Содержание учебного материала** | 2 | *2* |
| Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение.  Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  Средства на осуществление обязательного социального страхования. |
| **Раздел 8. Пожарная безопасность.** | | **10** |  |
| Тема 8.1. Пожарная безопасность | Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании.  Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов.  Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности.  Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита.  Средства огнегасительные и пожаротушения.  Пожарная сигнализация. | 6 | *1* |
| Тема 8.2. Пожарная безопасность. | **Практическое занятие** | 4 | *3* |
| Опасные и вредные факторы пожара.  Схемы мероприятий при пожаротушении. |
|  | **Обязательная аудиторная нагрузка** | **48** |  |
|  | **Максимальная учебная нагрузка** | **72** |
|  | **Самостоятельная работа студентов** | **24** |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лаборатории «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»: плакаты

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: инструкционные карты по выполнению работ, рабочая тетрадь для выполнения расчётов, в том числе на электронных носителях, справочная литература, микроскоп, анализатор мочи URIT 50 VET, аппарат ультразвуковой диагностики SIUI, набор хирургических инструментов и расходного материала, сосуд Дьюара, холодильник для хранения лекарственных препаратов.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная**

* 1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /[В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А. В. Каралюнец, Т. Н. Маслова.] - 8-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 416 с.
  2. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс ФЦИОР]. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.240407.03/p/page.html?fv-type=I&fv-class=OMS>

**Дополнительная**

* + 1. Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. К. Тургиев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с
    2. Луковников А.В. Охрана труда. Изд.4-е, перераб. и доп.М., «Колос»,2012. 320 стр.
    3. Калошин А.И. Охрана труда. - М.; ,Колос, 2012.- 27с., ил.- (Учебник и учеб-ные пособия для с.-х. техникумов).

3. **Интернет ресурсы**

1. http://www.kbzhd.ru. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ

2. http://www.mchs.gov.ru. Официальный сайт МЧС России:

3. Портал http://www.amchs.ru/portal. Академии Гражданской защиты:

4. Портал Правительства России: http://government.ru.

5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**   * выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; * использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; * проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; * разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; * контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; * вести документацию установленного образца по охране труда, * соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;   **Знания:**   * системы управления охраной труда в организации; * законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные * нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; * обязанности работников в области охраны труда; * фактические или потенциальные последствия собственной деятельности * (или бездействия) и их влияние на уроке | собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование, задания для самостоятельной работы  собеседование  собеседование  собеседование  собеседование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрирует интерес к будущей профессии: планирует открытие своего бизнеса, интересуется достижениями предпринимателей города, области и т.д. | Устный опрос.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Выбирает и применяет безопасные методы и способы решения профессиональных задач в области организации и проведения работ в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. |
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Проводит анализ рабочей ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль в процессе выполнения производственных заданий, дает оценку и проводит коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. | Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.  Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Осуществляет эффективный поиск необходимой информации для учебных занятий, применяет правила безопасного использования различных источников, включая электронные. | Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности.  Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационные ресурсы для совершенствования процессов обеспечения устойчивости объектов экономики. | Практическая работа, направленная на оценку практических навыков.  Технический тест, направленный на оценку технических навыков. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения;  эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями | Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.  Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) | Осознаёт значимость материаловедения | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует повышение квалификации | Социометрические наблюдения, оценка процесса обучения по профессиональным модулям, а также экспертное заключение прохождения учебной и производственных практик |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности | Обладает готовностью к смене технологий в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |