Приложение 22

к основной образовательной программе

 (программе подготовки специалистов среднего звена)

по специальности **36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, зарегистрирован в Минюст в Минюсте России 10 июня 2014 г. № 32656.

**Организация-разработчик:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

**Разработчики:**

1. Гумирова Разалия Мухаметовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии педагогических работников

технологического направления

Протокол № 8 от «17» апреля 2019г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирных М.Г./

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

* 1. **Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** программа включена в общепрофессиональные дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

*Цель дисциплины*: Дать понимание о дисциплине ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии», значении латинского языка в ветеринарии.

*Задачи дисциплины:*

* ознакомить студентов с ролью латинского языка при работе ветеринарным специалистом;
* дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления при работе ветеринарным специалистом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

* читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
	+ орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
	+ применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
* выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 **знать:**

* лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
* основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
* правила фонетики;
* принципы словообразования;
* систему латинских склонений;
* управление предлогов;
* бинарную номенклатуру;
* правила заполнения рецептов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
* самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *36* |
| В том числе: |  |
| Лабораторно-практическое занятие | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Фонетика.** |  | **12** |  |
| **Тема 1.1. Правила фонетики** | **Содержание учебного материала.**Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, звукосочетаний. Дифтонги. | 4 | *1* |
| **Лабораторно - практическое занятие:**Уроки упражнений по теме «Фонетика» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Изучить значение латинского языка для гуманитарной и ветеринарной медицины. | 3 |
| Тема 1.2. Ветеринарная терминология. | **Содержание учебного материала.**Принципы словообразованияБинарная номенклатура.Согласованное, несогласованное определение.Лексический и грамматический минимум латинского языка. | 4 | *2* |
| **Лабораторно-практическое занятие:**Ветеринарная терминология существительных. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**чтение слов и словосочетаний, латинских выражений с учётом правил произношения звуков и звукосочетаний, звуков ударения. | 3 | *2* |
| **Раздел 2. Грамматика.** |  | **10** |  |
| **Тема 2.1. Основные характеристики частей речи латинского языка.** | **Содержание учебного материала.**Основные характеристики имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий Способысловообразования.Основные характеристики числительных, местоимений, наречий, союзов, предлогов, префиксов.Управление предлогов. | 4 |  |
| **Лабораторно - практическое занятие:**Выполнить упражнение на определение практической основы и склонение имен существительных. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Закрепить пройденный материал. | 3 |
| **Тема 2.2. Склонение имен существительных и прилагательных.** | **Содержание учебного материала:**Существительные 1-го склонения. Словарная форма. Второе склонение, мужского и среднего рода. Словарная форма. Третье склонение мужского, женского рода. Важнейшие суффиксы существительных мужского рода 3- го склонения. Существительные женского рода 3- го склонения. Исключение из правила о роде имён существительных среднего рода 3-го склонения.Четвёртое склонение. Склонение существительных мужского и среднего рода 4-го склонения. Важнейшие суффиксы существительных 4-го склонения. Пятое склонение. Исключение из правил о роде имён существительных 5-го склонения. Склонение существительных 5-го склонения. Употребление отдельных терминов 5-го склонения. | 2 | *2* |
| **Лабораторно-практическое занятие:**Склонение существительных среднего рода 3 склонения. Склонение прилагательных 2 группы. Грамматические категории: род, падеж, число, словарная форма существительного и прилагательного. Несогласованное определение. Предварительные сведения о пяти латинских склонениях. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Словарная форма глаголов. Особенности некоторых существительных третьего склонения. Согласование прилагательных с существительными | 2 |
| Раздел 3. Рецептура. |  | **14** |  |
| **Тема3.1. Правила выписывания рецепта.** | **Содержание учебного материала:** | 4 | *2* |
| Понятие о рецепте как документе.Структура рецепта.Правила оформления латинской части рецепта. |
| **Лабораторно-практическое занятие:**Пропись рецептов. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Выписать лекарственные формы в виде рецептов. | 4 |  |
| **Тема 3.2. Основные рецептурные сокращения.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Словосочетания, наиболее часто употребляемые в рецептах.Основные рецептурные сокращенияХимическая терминология, употребляемая в рецептах. |  | *2* |
| *2* |
| *2* |
| **Лабораторно-практическое занятие:**Перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Лекарственные формы и образцы рецептов | 3 |
| **Итого** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | **36** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **54** |
| **Самостоятельная работа студентов** | **18** |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, экран, доска, стенд, плакаты.

Оборудование учебной лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Латинский язык».

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Белоусова А. Р. Латинский язык. М.: 2013.
2. Малахова И. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии». Кирсанов, 2013.

**Дополнительные источники**:

1. Слесаренко Н.А. Висцеральные системы. Часть 2. – М.: МГАВМиБ, 2008. – 142 с.
2. Танаушко К.А. Латинско-русский словарь. – М.: АСТ, Минск: Харвест, 2013. 208 с.
3. Журнал «Ветеринария» тел. (fax: (495) 607-38-12)

**Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурсы: http://www. booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561- infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik. Html

# Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Усвоенные умения** |
| читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил. | Оценка выполненияпрактической работыдиктант, письменный перевод,устный опрос, правильноенаписание слов под диктовку.умение пользоватьсясловарем.письменный опрос, тестирование. |
| орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины. |
| применять латинскую профессиональную терминологию в профессиональной деятельности. |
| выписывать рецепты |
| **Усвоенные знания** |
| лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля | внеаудиторная самостоятельная работа. |
| основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов. | выполнение контрольной работы. |
| правила фонетики. | внеаудиторная самостоятельная работа |
| принципы словообразования. | внеаудиторная самостоятельная работа |
| систему латинских склонений. | внеаудиторная самостоятельная работа |
| управление предлогов. | внеаудиторная самостоятельная работа |
| бинарную номенклатуру. | тестирование |
| правила заполнения рецепта. | внеаудиторная самостоятельная работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявляет интерес к будущей профессии. | - устный и письменный контроль;-самостоятельная работа |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбирает и применяет безопасные методы и способы решения профессиональных задач;-применяет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности. | -самоконтроль;-самостоятельная работа;-практическая работа. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -применяет безопасные методы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения работ;-оценивает производственные риски в процессе проведения производства работ. | -самостоятельная работа;-практическая работа. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективно осуществлять поиск необходимой информации для целей обеспечения безопасной организации работ по проведению экспертизы;-применение правил безопасного использования различных источников, включая электронные. | - самостоятельная работа;-практическая работа. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использует информационные ресурсы для совершенствования процессов обеспечения устойчивотсти объектов экономики. | - самостоятельная работа;-практическая работа. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения;-эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями. | - самостоятельная работа;-практическая работа;-устный контроль. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - организация и проведение мероприятий по защите работающих от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. | -практическая работа. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины. | -внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | - использование нормативных документов и информационных технологий для подготовки к занятиям. | -практическая работа; внеаудиторная самостоятельная работа |
| *ОКР 1. Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности* | *-Работает с объектами информатизации соблюдая требования информационной безопасности.* | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.* |