

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования и науки
Тюменской области



А.В. Райдер

2013 г.

Программа развития
государственного автономного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»

Утверждена
на заседании
Совета техникума
01.11.2013г.,
протокол №1

Директор ГАОУ СПО ТО «ТМТ»

С. А. Поляков

«01» ноября 2013 г.



Содержание

Раздел I. Паспорт программы развития.....	3
Раздел II. Пояснительная записка.....	7
Раздел III. План мероприятий («Дорожная карта») программы развития ГАОУ СПО ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2013-2015 гг.....	18
Раздел IV. План по достижению показателей эффективности программы развития ГАОУ СПО ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2013-2015 гг.....	23
Приложение.....	26

I. Паспорт программы развития

<p style="text-align: center;">Наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» на период 2013-2015 г.г. «Комплексное развитие путём кооперации направлений профессиональной подготовки в различных отраслях хозяйства».</p>
<p style="text-align: center;">Основания для разработки программы</p>	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании» №12-ФЗ от 29 декабря 2012 года; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ 07.02.2011 №163р; – Приказ департамента образования и науки Тюменской области «О повышении качества реализации программ профессионального образования и обучения» от 09 октября 2012 г. №375/ОД; – Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 №543; – Распоряжение ПТО №306-рп от 06.03.2013 («дорожная карта» «Изменения в сфере образования ТО, направленные на повышение эффективности и качества услуг»); – Федеральная целевая программа "Развитие транспортной системы России (2010 -2015 годы)"; – Программа развития профессионального образования в Тюменской области на 2011-2015 гг; – Концепция Стратегии социально-экономического развития г.Тобольска до 2020 года; – Стратегия социально-экономического развития Уватского муниципального района до 2020 года; – Концепция стратегии развития Вагайского муниципального района до 2020 года; – Устав ГАОУ СПО ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
<p style="text-align: center;">Сроки разработки и реализации программы</p>	<p style="text-align: center;">2013-2015 гг.</p>
<p style="text-align: center;">Заказчик программы</p>	<p>Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум»</p>

Разработчик программы	Педагогический совет техникума. Руководитель – директор С.А.Поляков.
Адресаты программы	Участники образовательного процесса: студенты и слушатели техникума, их родители (законные представители), преподаватели, мастера производственного обучения, администрация техникума, социальные партнеры.
Краткая характеристика программы	В программе отражены перспективные направления развития техникума, охарактеризованы проблемы и сформулированы задачи работы администрации, педагогического и студенческого коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с государственным и социальным заказом.
	Развитие техникума в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения конкурентоспособности образовательной организации.
Цели программы	повышение конкурентоспособности выпускников посредством создания условий для развития многопрофильности путем организации учебно-производственных комплексов по профилям подготовки техникума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсификация и оптимизация структуры предоставляемых образовательных услуг, с учетом удовлетворения потребностей экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда. 2. Развитие кадрового потенциала техникума. 3. Создание условий для эффективного профессионального обучения и социализации групп молодежи, не имеющих среднего (полного) общего образования. 4. Развитие партнерских взаимоотношений с работодателями образовательного округа. 5. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций. 6. Укрепление материальной-технической базы техникума посредством создания учебно-производственных комплексов. 7. Создание условий для патриотического воспитания. 8. Разработка просветительской и профориентационной работы на селе.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап (базовый) 2013-2014 год – подготовка условий для реализации и реализация программы.</p> <p>II этап (завершающий) – 2014-2015 гг. – корректировка и анализ результатов реализации программы, разработка новой программы развития.</p>
Основные направления содержания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профилизации образовательной организации в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда.

<p>программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ПОО. 3. Развитие кадрового ресурса ПОО. 4. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения. 5. Развитие взаимодействия ПОО с работодателями. 6. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций. 7. Развитие материально-технической базы ПОО по укрупненным направлениям подготовки. 8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. 9. Развитие профориентационной работы в ПОО.
<p>Ожидаемые конечные результаты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение заданного качества среднего, начального профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда. 2. Формирование диверсифицированного, многоуровневого среднего профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении качественной определенности и практической направленности. 3. Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда, объемами подготовки специалистов различных профилей. 4. Повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей. 5. Укрепление связи системы профессионального образования с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства. 6. Формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров для среднего профессионального образования, повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей техникума, обновление преподавательского состава. 7. Создание нового поколения учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями государственных стандартов нового поколения; развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных систем в образовательном процессе. 8. Целостность, широта, интенсивность, открытость, мобильность образовательной среды техникума. 9. Повышение результативности управления образовательной организацией. 10. Динамика эффективности и результативности деятельности педагогических работников. 11. Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности студентов, их потенциальных возможностей. 12. Эффективное профессиональное обучение и социализация групп молодежи, не имеющих среднего (полного) общего образования. 13. Высокое качество предоставляемых образовательных

	<p>услуг, с учетом удовлетворения потребностей экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.</p> <p>14. Положительная динамика трудоустройства выпускников и развитие профессиональной карьеры.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1. Рейтинг техникума по результатам деятельности за счет роста количества новых специальностей, профессий и качества подготовки выпускников.</p> <p>2. Удельный вес численности выпускников техникума (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся в течение 1 года.</p> <p>3. Удельный вес численности незанятого населения, освоивших образовательную программу посредством методов дистанционного обучения, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.</p> <p>4. Удельный вес численности преподавателей использующих в учебно-воспитательном процессе современные педагогические и информационные технологии, практико-ориентированные формы и метода обучения, занимающихся опытно-экспериментальной и инновационной деятельностью.</p> <p>5. Отсев (отчисление) и рост качественной успеваемости учащихся.</p>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль за реализацией программных мероприятий возлагается на педагогический совет, наблюдательный совет, администрацию техникума.</p>
<p>Источники и объемы финансирования программы</p>	<p>1. За счет средств федерального бюджета.</p> <p>2. За счет средств, получаемых от осуществления платной образовательной деятельности, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и уставом техникума.</p> <p>3. За счет средств социальных партнеров.</p>
<p>Возможные риски и ограничения</p>	<p>1. Неэффективный менеджмент структурных подразделений.</p> <p>2. Неготовность большинства работодателей к вложению средств в подготовку кадров и отсутствие механизмов государственного стимулирования социального партнерства.</p> <p>3. Возможное ограничение доступа к образовательным услугам для социально незащищенных слоев населения.</p>

II. Пояснительная записка

На современном этапе развития экономики любой организации необходимо иметь четкие ориентиры своего развития. Для ГАОУ СПО ТО «ТМТ» программа развития является основным ориентиром на период с 2013 по 2015 гг.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» (далее ГАОУ СПО ТО «ТМТ») создано на основе реорганизации путем слияния ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище № 27», «Профессиональное училище № 45», «Профессиональное училище № 58», ГАОУ СПО ТО «Тобольский сельскохозяйственный колледж», распоряжением Правительства Тюменской области от 30 июня 2013 г. №1476-рп.

Учредителем ГАОУ СПО ТО «ТМТ» является Правительство Тюменской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Тюменской области.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГАОУ СПО «ТМТ» и «Положением о техникуме» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

ГАОУ СПО «ТМТ» ведет подготовку в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по пяти укрупненным группам специальностей по направлениям подготовки СПО и НПО:

1. УГСИНП СПО. 100000 Сфера обслуживания.
2. УГСИНП СПО. 110000 Сельское и рыбное хозяйство.
3. УГСИНП СПО. 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка.
4. УГСИНП СПО. 190000 Транспортные средства.
5. УГСИНП СПО. 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров.

Переходящий контингент студентов и слушателей в 2013-2014 учебном году составляет: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 602 студентов, по программам подготовки специалистов среднего звена – 411 студентов. Государственный заказ на 2013-2014 учебный год выполнен на 100%.

Образовательные программы начального и среднего профессионального образования реализуют 52 преподавателя и 17 мастеров производственного обучения. Уровень образования педагогических кадров соответствует профилю подготавливаемых профессий и занимаемой должности.

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, составляют 18%; первую - 35,5%; соответствие - 3%; не имеющие квалификационной категории - 43,5 %.

Анализ кадрового потенциала и МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Наименование профессии/ специальности	Контингент на 01.10.2013г.	Прогноз контингента на 2014 год	Кадровый потенциал профессий/специальностей (штатный)				Материально-техническая база (соответствие ФГОС)
			Всего	В т.ч. имеющих ВПО	В т.ч. с категорией	Средний возраст	
Повар, кондитер	126	127	10	10	10	45	Соответствует
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	34	35	7	6	5	34	Соответствует
Машинист дорожных и строительных машин	111	114	5	3	4	45	Соответствует
Продавец, контролёр-кассир	48	48	6	6	6	48	Соответствует
Автомеханик	33	31	9	6	3	42	Соответствует
Парикмахер	20	20	3	3	0	33	Соответствует
Ветеринария	55	55	9	9	8	43	Соответствует
Механизация сельского хозяйства	66	66	9	9	8	42	Соответствует
Землеустройство	59	59	9	9	8	43	Соответствует
Экономика и бухгалтерский учет	40	40	9	9	8	42	Соответствует

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	68	69	8	8	6	41	Соответствует
Официант, бармен	20	20	9	8	8	44	Соответствует
Эксплуатация судовых энергетических установок	24	21	13	13	11	39	Соответствует
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50	50	15	15	13	39	Соответствует
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	70	69	15	15	13	42	Соответствует
Технология продукции общественного питания	25	25	16	15	15	43	Соответствует
Организация обслуживания в общественном питании	25	25	16	15	14	42	Соответствует
Итого:	874	874	168	159	140	42	

Материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО третьего поколения. Образовательная организация располагает 17 учебно-производственными корпусами, общей площадью 13 698,1 кв.м., где размещены учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, оборудованные под специальности и профессии техникума, медпункт, столовая, актовый зал, библиотека; складскими и хозяйственными зданиями и помещениями площадью 423,7 кв.м., земельным участком, на котором расположены – три спортивных площадки, озеленение и др. площадью 4690 кв.м., четырьмя благоустроенными общежитиями на 535 мест.

По укрупненным группам специальностей и направлений подготовки имеется следующая материально-техническая база:

1. УГСИНП СПО. 100000 Сфера обслуживания: лаборатория по профессии «Официант, бармен», лаборатория по профессии «Продавец, контролер-кассир».
2. УГСИНП СПО. 110000 Сельское и рыбное хозяйство: лаборатория тракторов и автомобилей, машинно-тракторная мастерская, овощехранилище, ветеринарная клиника, два учебных хозяйства (п.Соколовка, п.Дубровное).
3. УГСИНП СПО. 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка: слесарная мастерская.
4. УГСИНП СПО. 190000 Транспортные средства: лаборатория тракторов и автомобилей, машинно-тракторная мастерская, автодром (д.Соколовка).
5. УГСИНП СПО. 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров: лаборатория по профессии «Повар», лаборатория по профессии «Кондитер», швейная мастерская (2 шт.), лаборатория товароведения и экспертизы качества потребительских товаров.

40% учебных кабинетов техникума оснащены комплектами мультимедийного оборудования: компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска. Автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ) используется с целью повышения эффективности труда педагогов и включает в себя: междисциплинарный кабинет профессионального цикла, система видеоконференцсвязи, персональные компьютеры, ноутбуки, система голосования Optivote, интерактивная приставка Mimio, интерактивные доски, интерактивные экраны, интерактивный планшет, документ-камера, мультимедиа-проекторы.

Официальный сайт техникума ориентирует на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения, а также содействует трудоустройству выпускников.

В техникуме в рамках интеграции производства и образования активно развивается система социального партнерства. Техникум сотрудничает более чем с 67 предприятиями различных отраслей хозяйства согласно заключенных договоров:

- УГСИНП СПО. 100000 Сфера обслуживания – 23 предприятия.
- УГСИНП СПО. 110000 Сельское и рыбное хозяйство – 26 предприятий.

- УГСИНП СПО. 150000 Metallургия, машиностроение и материалообработка - 9 предприятий.
- УГСИНП СПО. 190000 Транспортные средства – 11 предприятий.
- УГСИНП СПО. 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров – 7 предприятий.

Система социального партнерства техникума позволяет реализовать совместные проекты, программы, расширяет возможности трудоустройства выпускников, открывает более широкие возможности включения их в трудовую и общественную жизнь. За 2012-2013 уч.г. трудоустройство выпускников составило 61%, 25% - призваны в РА, 9% - продолжают обучение по программам СПО и ВПО и 5% - отпуск по уходу за ребенком.

Актуальность разработки программы развития ГАОУ «ТМТ» на относительно короткий период 2014-2016 года обусловлена несколькими факторами:

1. Исследование стратегии концепции развития г. Тобольска, Тобольского, Уватского и Вагайского районов показало, что экономической базой данных районов являются отрасли, обеспечивающие дееспособность и саморазвитие района при максимальном использовании ресурсного потенциала, благоприятных условий и предпосылок развития, к которым относятся: **промышленность, объекты агро- и лесопромышленного комплексов, строительство, транспорт и связь, торговли и услуг населению.** Встаёт проблема нехватки квалифицированных специалистов как в области агро- и лесопромышленного комплексов, так и в области строительства, транспорта и связи, торговли и услуг населению.

Оценка направлений подготовки

Наименование УГС	Наименование профессии/специальностей	Инвестиционный проект		Потребность действующих предприятий
		Наименование инвестиционного проекта	Планируемое количество рабочих мест	
190000 Транспортные средства	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Стратегия развития г.Тобольска и Тобольского муниципального района: «Основную долю в платных услугах занимают <i>транспортные, коммунальные и бытовые услуги</i> , объем которых в 2008 году составит 137 млн. руб. К 2020 году планируется	116	61
	190631.02. Слесарь по ремонту автомобилей 190631.01 Автомеханик 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин			50
	18466 Слесарь механосборочных работ			27
	11442 Водитель автомобиля категории «С»			4

	<p>18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18559 Слесарь ремонтник</p> <p>13788 Машинист крана автомобильного 11442 Водитель автомобиля 14183 Машинист скрепера 13753 Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах 13583 Машинист бульдозера 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 13755 Машинист катка самоходного с гладкими вальцами 14390 Машинист экскаватора 13681 Машинист грейдера прицепного</p>	увеличение платных услуг населению до 495 мил.руб.».		
150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка	150415 Сварочное производство	Стратегия развития г.Тобольска и Тобольского муниципального района: «Комплексное развитие систем коммунальной инфраструктуры Тобольского муниципального района на 2008 – 2012 годы и на период до 2020г.»	285	270
	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)			
	11618 Газорезчик 11620 Газосварщик			15
	19756 Электрогазосварщик 19906 Электросварщик ручной сварки			
270000 Архитектура и строительство	270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Стратегия развития г.Тобольска и Тобольского муниципального района: «Комплексное развитие систем коммунальной инфраструктуры Тобольского муниципального района на 2008 – 2012 годы и на период до 2020г.»	156	83
	19727 Штукатур 13450 Маляр			23
	14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования			17
	18560 Слесарь-сантехник			33
	12680 Каменщик			
100000 Сфера обслуживания	100114 Организация обслуживания в общественном питании	Стратегия развития г.Тобольска и Тобольского муниципального района: «Основную долю в	315	28
	100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			28

	100114.01. Официант, бармен	платных услугах занимают <i>транспортные, коммунальные и бытовые услуги</i> , объем которых в 2008 году составит 137 млн. руб. К 2020 году планируется увеличение платных услуг населению до 495 мил.руб.».	27
	100116.01. Парикмахер		69
	17351 Продавец непродовольственных товаров 17351 Продавец продовольственных товаров 100701.01. Продавец, контролер кассир		226

**Информация о выпускниках ОУ
(г.Тобольск, Тобольского, Уватского, Яркового, Вагайского муниципальных районов)**

Наименование ОУ, территория	Количество обучающихся в школе					Примечание
	Количество обучающихся 7 кл.	Количество обучающихся 8 кл.	Количество обучающихся 9 кл.	Количество обучающихся 10 кл.	Количество обучающихся 11 кл.	
Тобольский район						
МАОУ «Абалакская СОШ»	18	12	14	9	7	
МАОУ «Ачирская СОШ»	14	17	16	12	14	
МАОУ «Байкаловская СОШ»	21	20	23	19	20	
МАОУ «Бизинская СОШ»	5	4	6	4	7	
МАОУ «Булашовская СОШ»	5	5	7	0	0	
МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ»	7	4	6	5	7	
МАОУ «Ворогушинская СОШ»	7	6	5	0	0	
МАОУ «Дегтяревская СОШ»	12	10	10	5	6	
МАОУ «Епанчинская СОШ»	6	4	2	0	0	
МАОУ «Карачинская СОШ»	8	6	5	3	5	
МАОУ «Кутарбитская СОШ»	9	4	5	6	9	
МАОУ «Лайтамакская СОШ»	8	7	5	4	5	
МАОУ «Масловская СОШ»	14	8	9	3	3	
МАОУ «Малозоркальцевская СОШ»	15	10	12	7	9	
МАОУ «Надцынская СОШ»	9	7	6	4	6	
МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»	14	12	11		34	
МАОУ «Овсянниковская СОШ»	9	6	7	0	0	
МАОУ «Полуяновская СОШ»	5	3	1	3	8	
МАОУ «Прииртышская СОШ»	21	13	20	12	15	
МАОУ «Санниковская СОШ»	9	7	5	5	7	
МАОУ «Сетовская СОШ»	26	21	24	20	24	
МАОУ «Ушаровская СОШ»	5	3	2	3	5	
МАОУ «Хмелевская СОШ»	5	3	4	0	0	
МАОУ «Чебургинская СОШ»	4	3	4	0	0	
г. Тобольск						
МАОУ СОШ № 1	48	45	44	12	14	

МАОУ СОШ № 2	52	46	48	14	16	
МАОУ СОШ № 3	21	19	17	0	0	
МАОУ СОШ № 4	46	42	44	25	27	
МАОУ СОШ № 5	51	46	48	20	22	
МАОУ СОШ № 6	36	29	32	15	16	
МАОУ СОШ № 7	54	48	48	28	31	
МАОУ СОШ № 8	25	23	18	0	0	
МАОУ СОШ № 9	93	84	86	54	57	
МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана»	81	73	77	81	85	
МАОУ СОШ № 11	46	41	39	0	0	
МАОУ СОШ № 12	48	40	44	30	33	
МАОУ СОШ № 13	61	51	54	49	52	
МАОУ СОШ № 14	52	45	47	13	15	
МАОУ СОШ № 15	41	32	34	21	24	
МАОУ СОШ № 16	79	67	70	40	42	
МАОУ СОШ № 17	66	59	60	54	57	
МАОУ СОШ № 18	56	48	51	26	28	
МБС(К)ОУ»С(К) ОШ №19 VIII вида»	30	25	27	0	0	
МАОУ СОШ № 20	28	26	25	14	16	
МАОУ «Лицей»	25	25	22	20	23	
МБВ(С)ОУ ЦО	34	28	30	17	19	
Ярковский район						
Сорокинская СОШ	8	7	4	4	5	
Новокайшульская СОШ	14	10	12	5	7	
Ярковская СОШ	52	49	52	23	27	
Маранская СОШ	8	6	5	1	3	
Гилевская СОШ	7	4	5	1	2	
Новоалександровская СОШ	16	13	14	8	11	
Варваринская СОШ	11	8	10	2	7	
Староалександровская СОШ	14	9	11	8	11	
Покровская СОШ	15	8	11	9	11	
Новоселовская СОШ	7	5	6	2	4	
Аксаринская СОШ	15	12	14	4	5	
Дубровинская СОШ	27	23	24	6	8	
Плехановская СОШ	10	7	9	4	5	
Щетковская СОШ	16	13	15	8	10	
Красноярская СОШ	8	4	6	0	0	
Карбанская СОШ	7	4	5	0	0	
Сеитовская СОШ	10	5	4	0	0	
Вагайский район						
Аксурская СОШ	6	8	5	2	3	
Бегишевская СОШ	9	4	2	5	7	
Вагайская СОШ	54	61	52	39	29	
II-Вагайская СОШ	3	3	1	8	4	
Дубровинская СОШ	16	15	20	14	8	
Зареченская СОШ	14	16	8	11	13	
Комсомольская СОШ	1	5	3	-	1	
Казанская СОШ	14	12	15	5	3	
Карагайская СОШ	2	8	11	8	6	
Куларовская СОШ	5	4	4	2	4	
Осиновская СОШ	24	15	18	18	12	
Первомайская СОШ	8	9	7	6	4	
Птицкая СОШ	5	7	5	-	11	
Супринская СОШ	9	6	5	5	8	
Тукузская СОШ	18	11	11	9	4	
Черноковская СОШ	14	11	11	3	2	
Шишкинская СОШ	5	6	5	6	3	
Шестовская СОШ	4	3	4	11	9	
Юрминская СОШ	10	12	11	5	6	
Ушаковская СОШ	7	-	7	-	-	
Курьинская СОШ	3	5	-	-	-	
Иртышская СОШ	2	7	9	-	-	
Абаульская СОШ	3	5	6	-	-	
Вспомогот. школа	9	6	6			
Уватский район						
Уватская СОШ	64	61	59	32	36	
Туртасская СОШ	65	58	60	35	39	
Горнослинкинская СОШ	6	4	5	3	5	
Тугаловская ООШ	3	4	2	0	0	
Алымская ООШ	5	2	4	0	0	

Красноярская СОШ	12	7	4	9	16	
Мугенская СОШ	7	5	4	4	5	
СОШ п. Демьянка	31	27	26	15	18	
Демьянская СОШ	28	25	22	11	14	
Солянская ООШ	6	4	3	0	0	
Першинская СОШ	14	8	6	7	12	
Осинниковская ООШ	8	5	3	0	0	

2. Программа развития техникума учитывает стратегии развития г.Тобольска, Тобольского, Уватского и Вагайского муниципальных районов (далее Образовательного округа техникума). Реорганизацией путем слияния образовательных учреждений НПО и СПО поставила необходимость перед новой образовательной организацией ГАОУ СПО ТО «ТМТ» продемонстрировать свою способность поставлять на рынок труда региона специалистов отвечающих требованиям работодателя путем эффективного применения **системы менеджмента качества**, включая процессы постоянного ее улучшения, и обеспечение соответствия требованиям потребителей и соответствующим обязательным требованиям.

3. В техникуме на начало 2013-2014 учебного года обучается 11,2% детей с ОВЗ (71 человек), 10 % от общего количества контингента (64 человека) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 32% - студенты из неполных семей. Формирование жизненного и профессионального самоопределения детей-сирот и детей с ОВЗ, должно осуществляться целенаправленно в индивидуальной и совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: мастеров производственного обучения, воспитателей, педагогов и обучающихся на основе субъект-субъектных отношений с учетом самореализации детей.

4. Результатом реализации ФГОС должно быть — развитие практико-ориентированной образовательной среды посредством создания системы учебно-производственных комплексов по укрупненным группам специальностей по направлениям подготовки среднего профессионального образования. Результатом реализации ФГОС должно быть формирование у выпускников техникума готовности обучаться всю жизнь. Обладая готовностью обучаться всю жизнь, специалист обеспечивает свою конкурентоспособность на рынке труда.

Анализ внутренней среды техникума предполагал выявление степени готовности ГАОУ СПО ТО «ТМТ» к собственному реформированию и основывался на изучении образовательной среды четырех образовательных учреждений, участвующих в реорганизации путем слияния ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище № 27», «Профессиональное училище №45», «Профессиональное училище №58», ГАОУ СПО ТО «Тобольский сельскохозяйственный колледж».

В целях обобщения работы педагогического коллектива, а также получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития техникума и образовательного рынка, использовался метод SWOT-анализа. Результаты данного анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты анализа факторов внутренней и внешней среды образовательного округа

Факторы внутренней среды	Сильные стороны техникума	Слабые стороны техникума
	<ul style="list-style-type: none"> – статус автономного образовательного учреждения; – наличие необходимых лицензий и аккредитации; – наличие ОПОП по подготавливаемым профессиям и специальностям; – эффективная система взаимодействия с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие системы менеджмента качества вновь созданного учебного заведения; – недостаток педагогических работников по наиболее востребованным профилям (строительство, лесное дело); – недостаточная материально-техническая база для организации лабораторно-практических занятий по рабочим профессиям.

	Возможности и потребности заинтересованных сторон	Угрозы
Факторы внешней среды	<ul style="list-style-type: none"> – развитие учебного заведения в связи с подготовкой специалистов среднего звена; – внедрение ФГОС нового поколения; – возможность получения следующего уровня профессионального образования по сокращенной программе, завоевание новых клиентов; – внедрения новых технологий; – обучение профессиям обучающихся из специальных коррекционных учебных заведений; – рост интереса к профессиональному образованию со стороны служб занятости. 	<ul style="list-style-type: none"> – неэффективный менеджмент структурных подразделений; – неготовность большинства работодателей к вложению средств в подготовку кадров и отсутствие механизмов государственного стимулирования социального партнерства; – возможное ограничение доступа к образовательным услугам для социально незащищенных слоев населения.

В условиях модернизации системы среднего профессионального образования техникум решает как традиционные, так и новые задачи по обеспечению адаптации работников и студентов. Решение задач по организации развития образовательного процесса для достижения результатов образования, соответствующих требованиям государственного стандарта нового поколения, по освоению инноваций, предъявляют новые, повышенные требования к системам управления образовательным процессом в техникуме, профессиональной компетентности руководителей и педагогов. Решение обозначенных задач может быть достигнуто с помощью внедрения «Системы менеджмента качества» (СМК).

СМК в образовательном учреждении гарантирует:

- повышение уровня посещаемости и успеваемости студентов;
- отсутствие проблем и преимуществ при подготовке и прохождении лицензирования и аттестации;
- контроль качества работы преподавателей по измеримым показателям;
- повышение уровня компетентности преподавателей и решение вопросов с недостаточным уровнем квалификации при ведении тех или иных дисциплин;
- четкое планирование занятий, включая стройный порядок заблаговременного информирования о внесении изменений в расписание уроков, замен преподавателей;
- наведение порядка в управлении внешней и внутренней документацией, включая систему прохождения изменений к документам и доведения до заинтересованных специалистов.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует многопрофильности образовательной организации и позволит оперативно расширять направления профессиональной подготовки, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, отвечает требованиям Государственных образовательных стандартов СПО и НПО по обеспечению учебной, информационной деятельности техникума и обеспечению качества образования и воспитания, но требует укрепления в целях создания условий для развития практико-ориентированной образовательной среды путем создания учебно-производственных комплексов по укрупненным группам специальностей по направлениям подготовки начального и среднего профессионального образования.

Учитывая социально-психологические особенности студентов, преимущество содержания, форм и методов воспитания, специфику будущей профессиональной деятельности, необходимо решить следующие проблемы:

- воспитание конкурентоспособного профессионала;
 - воспитание творческой индивидуальности студента;
 - воспитание члена коллектива, владеющего культурой межличностных отношений;
 - воспитание семьянина-носителя, хранителя и создателя семейных традиций;
 - воспитание гражданина, жителя Тюменской области, с любовью относящегося к родному краю;
 - россиянина, уважающего законы своего Отечества;
 - человека Мира, призванного решать личные и социальные проблемы в XXI веке.
- Таким образом, успешность реализации программы развития зависит от:
- создание МФЦПК;
 - создание системы учебно-производственных комплексов;
 - создание системы профориентационной работы на селе;
 - активизации деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, диверсификации источников финансовых ресурсов;
 - систематического анализа и контроля финансовых средств, объективного обоснования смет расходов своевременной корректировки бюджетных росписей.

Анализ наличного состояния Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» позволил сформулировать тему, цели и задачи развития образовательного учреждения.

Тема программы развития ГАОУ СПО ТО «ТМТ»: «Комплексное развитие путём кооперации направлений профессиональной подготовки в различных отраслях хозяйства».

Цель программы развития: повышение конкурентоспособности выпускников посредством создания условий для развития многопрофильности путем организации учебно-производственных комплексов по профилям подготовки техникума.

Задачи программы развития:

1. Диверсификация и оптимизация структуры предоставляемых образовательных услуг, с учетом удовлетворения потребностей экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.
2. Развитие кадрового потенциала техникума.
3. Создание условий для эффективного профессионального обучения и социализации групп молодежи, не имеющих среднего (полного) общего образования.
4. Развитие партнерских взаимоотношений с работодателями образовательного округа.
5. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций.
6. Укрепление материальной-технической базы техникума по средствам создания учебно-производственных комплексов.
7. Создание условий для патриотического воспитания и социально-экономической поддержки участников образовательного пространства техникума.
8. Разработка профориентационной работы на селе.

При разработки программы были учтены приоритеты государственной политики в сфере образования, экономики и социальной сферы Уватского, Тобольского и Вагайского муниципальных районов, представленные в следующих стратегических документов

- Закон РФ «Об образовании» №12-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ 07.02.2011 №163р;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Приказ департамента образования и науки Тюменской области «О повышении качества реализации программ профессионального образования и обучения» от 09 октября 2012 г. №375/ОД;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 №543;
- Федеральная целевая программа "Развитие транспортной системы России (2010 - 2015 годы)";
- Программа развития профессионального образования в Тюменской области на 2011-2015 гг;
- Концепция Стратегии социально-экономического развития г.Тобольска до 2020 года;
- Стратегия социально-экономического развития Уватского муниципального района до 2020 года;
- Концепция стратегии развития Вагайского муниципального района до 2020 года;
- Устав ГАОУ СПО ТО «Тобольского многопрофильного техникума».

Содержание программы представлено набором проектов, которые реализуют поставленные цели и задачи программы развития:

Проект 1. Сохранение и расширение многопрофильности в условиях непрерывного образования.

Проект 2. Развитие укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка

Проект 3. Развитие укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 190000 Транспортные средства.

Проект 4. Развитие укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 270000 Архитектура и строительство.

Проект 5. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций.

Проект 6. Программа патриотического воспитания.

Проект 7. Программа профориентационной работы на селе.

Реализация программы позволит достичь по ключевым направлениям развития образовательной организации следующих результатов:

1. Развитие профилизации образовательного учреждения в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда:
 - выполнение контрольных цифр приема;
 - сохранение и расширение многопрофильности;
 - создание условий непрерывного образования.
2. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГАОУ СПО ТО «ТМТ»:
 - мобильность образовательной среды техникума;
 - рост качества предоставляемых образовательных услуг;
 - интенсивность образовательной среды техникума;
 - повышение результативности управления образовательным учреждением.
3. Развитие кадрового ресурса ГАОУ СПО ТО «ТМТ»:
 - коллектив перспективных квалифицированных мастеров п/о и преподавателей;
 - динамика эффективности и результативности деятельности педагогических работников;
 - открытость образовательной среды техникума;
 - рост качества предоставляемых образовательных услуг.
4. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения:

- сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности студентов, их потенциальных возможностей;
 - эффективное профессиональное обучение и социализация групп молодежи, не имеющих среднего (полного) общего образования;
 - высокое качество предоставляемых образовательных услуг, с учетом удовлетворения потребностей экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.
5. Развитие взаимодействия ГАОУ СПО ТО «ТМТ» с работодателями:
- интенсивность образовательной среды техникума;
 - широта образовательной среды техникума;
 - положительная динамика трудоустройства выпускников и развитие профессиональной карьеры.
6. Развитие материально-технической базы ГАОУ СПО ТО «ТМТ» по укрупненным направлениям подготовки:
- создание трех учебно-производственных комплексов согласно укрупненным направлениям подготовки реализуемых в образовательной организации;
 - рост качества предоставляемых образовательных услуг;
 - мобильность образовательной среды техникума;
 - интенсивность образовательной среды техникума.
7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи:
- целостность образовательной среды техникума и согласованность ее компонентов;
 - обеспечение социальных гарантий студентов и обучающихся;
 - положительная динамика уровня воспитанности студентов и слушателей.
8. Развитие профориентационной работы в ГАОУ СПО ТО «ТМТ»:
- открытость образовательной среды техникума;
 - мобильность образовательной среды техникума.

В следующем разделе нами представлена система реализации поставленных выше целей и задач развития Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум» на период с 2013 по 2015 гг.

II. План мероприятий («Дорожная карта») программы развития ГАОУ СПО ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Развитие профилизации ПОО в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда (приложение 1)	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки	Ежегодно	Выполнение контрольных цифр приема	Зам.директора по УПР
		1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки востребованных региональным рынком труда	Ежегодно	Удовлетворение потребностей экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда	Директор, зам.директора по УР
		1.3.Создание на базе техникума укрупненного направления профессиональной подготовки 270000 Архитектура и строительство (лицензирование специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции)	II квартал 2014	Развитие профилизации	Администрация, зав.отделениями, преподаватели
		1.4. Развитие укрупненного направления профессиональной подготовки 190000 Транспортные средства (лицензирование специальности 190701 Организация перевозок и управление на транспорте)	II квартал 2014	Развитие профилизации	Администрация, зав.отделениями, преподаватели
		1.5. Развитие укрупненного направления профессиональной подготовки 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка (лицензирование специальности 150415 Сварочное производство)	II квартал 2014	Развитие профилизации	Администрация, зав.отделениями, зав. учебным хозяйством, преподаватели

2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ПОО	2.1. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей по всем специальностям и профессиям	Ежегодно	Мобильность образовательной среды техникума	Администрация, преподаватели, мастера п/о
		2.2. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий техникума	Ежегодно	Рост качества предоставляемых образовательных услуг	Администрация, преподаватели, мастера п/о
		2.3. Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, различных хозяйственных обществах, созданных при образовательной организации)	Ежегодно	Интенсивность образовательной среды техникума	Администрация, преподаватели, мастера п/о, цикловые комиссии
		2.4. Создание условий для организации проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ по специальности СПО: 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Январь, июнь 2014	Рост качества предоставляемых образовательных услуг	Администрация, преподаватели, старший мастер, зав. отделениями
3.	Развитие кадрового ресурса ПОО	3.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	Ежегодно	Рост качества предоставляемых образовательных услуг	Зам.директора по НМР, председатели ЦК
		3.2. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях	Ежегодно	Открытость образовательной среды техникума	Зам.директора по УПР, председатели ЦК
		3.3. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Ежегодно	Интенсивность образовательной среды техникума	Зам.директора по УПР

		3.4. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников техникума (реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами в РУМК, повышение квалификации)	Ежегодно	Коллектив перспективных квалифицированных мастеров производственного обучения и преподавателей	Зам.директора по НМР, председатели ЦК
		3.5. Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками техникума	Ежегодно	Повышение эффективности и результативности деятельности педагогических работников	Администрация, отдел кадров
4.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	4.1. Индивидуализация обучения (введение в практику образовательного процесса разработку и реализацию траекторий индивидуального обучения)	Ежегодно	Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальность и студентов, их потенциальных возможностей	Зам.директора по УР, зам.директора по УПР, преподаватели, мастера п/о
		4.2. Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья (подготовка диверсифицированной программы профессионального обучения и социальной адаптации по профессиям Слесарь механосборочных работ и Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Озеленитель и Садовод, для выпускников школ, освоивших программы специального (коррекционного) образования 8 вида	2014 г.	Эффективное профессиональное обучение и социализация групп молодежи, не имеющих среднего (полного) общего образования	Зам.директора по УР, преподаватели, мастера п/о
		4.3. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций (приложение 5)	Ежегодно	Высокое качество предоставляемых образовательных услуг, с учетом удовлетворения потребностей экономики	Администрация, зав.отделением, преподаватели, мастера п/о

				региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда	
5.	Развитие взаимодействия ПОО с работодателями	5.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	Ежегодно	Интенсивность образовательной среды техникума	Зам.директора по УПР, мастера п/о
		5.2. Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП по всем реализуемым специальностям и профессиям	Ежегодно	Широта образовательной среды техникума	Администрация, преподаватели, мастера п/о
		5.3. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт по профессиям и специальностям)	Ежегодно	Широта образовательной среды техникума	Администрация, зав.отделениями, цикловые комиссии
6.	Развитие материально-технической базы ПОО по укрупненным направлениям подготовки	6.1. Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно	Рост качества предоставляемых образовательных услуг	Зам.директора по АХЧ, преподаватели, мастера п/о
		6.2. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях ПОО	Ежегодно	Мобильность образовательной среды техникума	Зам.директора по АХЧ, зав.общежитием
		6.3. Создание учебно-производственных комплексов по укрупненным группам специальностей по направлениям подготовки (приложение 2,3,4)	Ежегодно	Интенсивность образовательной среды техникума	Зав.отделениями, зав.учебным хозяйством, зам.директора по АХЧ, мастера п/о
7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1. Формирование современного воспитательного пространства техникума (по плану воспитательной работы)	Ежегодно	Целостность образовательной среды техникума	Зам.директора по ВР и СВ, воспитатели, кураторы
		7.2. Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	Ежегодно	Социальная защищенность обучающихся	Директор, зам.директора по ВР и СВ, социальные

					педагоги, бухгалтерия
		7.3. Создание системы патриотического воспитания (приложение 7)	Ежегодно	Целостность образовательной среды техникума	Зам.директора по ВР и СВ, воспитатели, кураторы
8.	Развитие профориентационной работы в ПОО	8.1. Формирование в ГАОУ СПО ТО «ТМТ» современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	Ежегодно	Открытость образовательной среды	Зам.директора по ВР и СВ, зам.директора по УПР, зав.отделениями, психолог, кураторы
		8.2. Организация работы выездной приемной комиссии в образовательные учреждения школ г.Тобольска, Тобольского, Уватского и Вагайского муниципального районов	Ежегодно	Мобильность образовательной среды техникума	Администрация, ответственный секретарь приемной комиссии
		8.3. Разработка и реализация программы профориентационной работы на селе (приложение 7)	Ежегодно	Мобильность и открытость образовательной среды техникума	Зам.директора по УПР, цикловые комиссии, преподаватели

III. План по достижению показателей эффективности программы развития ГАОУ СПО ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на конец 2013 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2014 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2015 года
1	Развитие профилизации образовательного учреждения в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда	Процент ОПОП реализуемых в ПОО от количества профессий востребованных на региональном рынке труда (по рабочим профессиям)	%	60%	70%	80%
		Доля УГСпоНП СПО и НПО реализуемы в ПОО	%	19%	22%	25%
		Доля специальностей реализуемых в ОО от количества специальностей в УГСпоНП СПО	%	18%	27%	36%
		Доля профессий реализуемых в ПОО от количества профессий в УГСпоНП НПО	%	22%	33%	44%
2	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ПОО	Доля соответствия рабочих программ по специальностям СПО требованиям ФГОС	%	76%	85%	94%
		Количество публикаций в сборниках конференций, научных журналах	Кол.	12	12	12
		Доля преподаваемых учебных дисциплин в ПОО с применением современных технологий обучения, основанных на практико-ориентированном подходе	%	23%	65%	86%
		Количество ОПОП разработанных по аккредитуемым профессиям и специальностям	Кол.	3	5	8
3	Развитие кадрового ресурса ПОО	Доля педагогических работников с квалификационными категориям	%	46%	52%	64%
		Доля педагогических работников, повысивших педагогическую квалификацию и педагогическое мастерство через стажировку	%	69%	74%	100%
		Количество внешних квалифицированных специалистов,	чел.	2	4	6

		привлеченных к реализации образовательного процесса				
		Количество разработанных педагогическими работниками портфолио и рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий и методического совета	Кол.	3	6	9
		Процент роста средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения	%	6%	10%	20%
4	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	Доля студентов, обучающихся по индивидуальным программам профессионального образования	%	0	По факту	По факту
		Доля студентов с ОВЗ	%	10%	17,2%	21,8%
		Количество слушателей курсов повышения квалификации	Кол.	36	67	84
5	Развитие взаимодействия ПОО с работодателями	Количество заключенных договоров с предприятиями по вопросам организации практико-ориентированного образовательного процесса	Кол.	5	11	13
		Количество ОПОП, прошедших внешнюю экспертизу	Кол.	10	13	16
		Количество разработанных ПОО функциональных карт	Кол.	10	13	16
6	Развитие материально-технической базы ПОО по укрупненным направлениям подготовки	Наличие текущих и перспективных планов работ по восстановлению и ремонту зданий. Оперативность и качество планов	Имеется Отсутствует	Имеется	Имеется	Имеется
		Соответствие санитарно-гигиенических условий труда работников и обучающихся нормам СанПиН	соответствуют: полностью, частично, не соотв.	частично	полностью	полностью
		Расширение учебно-производственных площадей	кв. м.	12	28	40
7	Создание условий для успешной социализации	Процент выполненных воспитательных мероприятий по отношению к запланированному количеству.	%	100	100	100

	и эффективной самореализации молодежи	Соблюдение социальных гарантий и льгот обучающихся	- полное; - частичное.	частичное	полное	полное
		Процент выполненных воспитательных мероприятий по отношению к запланированному количеству по патриотическому воспитанию	%	-	100%	100%
8	Развитие профориентационной работы в ПОО	Количество мероприятий проведенных в рамках профориентационной работы	Кол.	26	34	67
		Охват сельских общеобразовательных учреждений профориентационными мероприятиями	%	87	93	100
		Охват сельских поселений профориентационной работой по муниципальным образованиям	Кол.	12	18	21

**Проект 1. Сохранение и расширение многопрофильности в условиях непрерывного образования
Направления укрупнённой подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена**

Направление укрупнённой подготовки	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих		Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих		Совершенствование МТБ по УГСИНП (в руб.)
100000 Сфера обслуживания	100114 Организация обслуживания в общественном питании	100114.01. Официант, бармен		11301 Буфетчик		100114 Организация обслуживания в общественном питании Объем финансирования – 920 000 руб.
		100116.01. Парикмахер		16437 Парикмахер		
	100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100701.01. Продавец, контролер кассир	100701.01. Продавец, контролер кассир	17351 Продавец продовольственных товаров		
				12965 Контролер-кассир		
110000 Сельское и рыбное хозяйство	110809 Механизация сельского хозяйства	110800.02. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	110800.02. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	110809 Механизация сельского хозяйства Объем финансирования – 1 109 000 руб.
				19203 Тракторист категории «В», «С», «D», «E», «F»	19203 Тракторист категории «В», «С», «D», «E», «F»	
	111801 Ветеринария			11949 Животновод		
				18372 Свиновод		

			17521 Пчеловод	
			17503 Птицевод	
			18104 Садовод	
			16668 Плодоовощевод	
			15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	
			18111 Санитар ветеринарный	
150000 Metallургия, машиностроение и материалoобработка	150415 Сварочное производство	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	11618 Газорезчик	150415 Сварочное производство Объем финансирования – 3 905 410 руб.
			11620 Газосварщик	
			19756 Электрогазосварщик	
			19906 Электросварщик ручной сварки	
			18466 Слесарь механосборочных работ	
190000 Транспортные средства	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	190631.01 Автомеханик	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			18559 Слесарь ремонтник	
			11442 Водитель автомобиля категории «С»	

				18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	190701 Организация перевозок на транспорте Объем финансирования – 3 700 000 руб.
				13788 Машинист крана автомобильного		
				14183 Машинист скрепера		
		190629.01 Машинист дорожных и строительных машин	190629.01 Машинист дорожных и строительных машин	13753 Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах		
				13583 Машинист бульдозера		
				13755 Машинист катка самоходного с гладкими вальцами		
				14390 Машинист экскаватора		
				13681 Машинист грейдера прицепного		
	190701 Организация перевозок на транспорте					
260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	260807 Технология продукции общественного питания	260807.01. Повар, кондитер	260807.01. Повар, кондитер	12901 Кондитер (социальная адаптация)	12901 Кондитер (социальная адаптация)	260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров Объем финансирования – 2 262 686 руб.
	260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	260103.01 Пекарь	260103.01 Пекарь	16675 Повар	16675 Повар	

			19601 Швея (коррекц.группа)	
270000 Архитектура и строительство	270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции		18560 Слесарь-сантехник	270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции Объем финансирования – 2 902 300 руб.
			11945 Жестянщик	
			14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	
		13450 Маляр		
		12680 Каменщик		
		19727 Штукатур		
		18897 Стropальщик		

Обозначение:

	г.Тобольск
	с.Уват
	с.Вагай

Проект 2. Развитие укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 150000 Metallurgia, машиностроение и материалобработка

Стоимость проекта – 3 905 410 руб.

Руководитель проекта: Зам. директора по УПР

Цель проекта: создание практико-ориентированной образовательной среды для организации профессионального образования студентов по специальности 150415 Сварочное производство

Задачи проекта:

1. Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда образовательного округа.
2. Развитие материально-технической базы для организации ЛПЗ и ПО студентов по УГСпО СПО 150000 Metallurgia, машиностроение и материалобработка.
3. Создание организационно-педагогических условий для развития технического профиля.

Внутренние ресурсы проекта: материально-техническая база техникума.

Внешние ресурсы проекта: договоры сотрудничества с предприятиями и организациями сельского хозяйства и предприятиями машиностроения (12 предприятий).

Реализуемые направления профессиональной подготовки

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Дополнительные профессиональные образовательные программы (ДПОП), по профилю основных профессиональных образовательных программ	Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по рабочим профессиям (в рамках МФЦПК)
150415 Сварочное производство 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Изготовление металлических предметов домашнего обихода. Изготовление металлических изделий для сельского населения. Изготовление металлических изделий для детских площадок. Изготовление декоративных металлических изделий.	11618 Газорезчик 11620 Газосварщик 19756 Электрогазосварщик 19906 Электросварщик ручной сварки 18466 Слесарь механосборочных работ

Содержание проекта «Сварочная мастерская»

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Подготовка материально-технической базы	Разработка проекта сварочной мастерской	январь 2013	Проект сварочной мастерской	Руководитель проекта, мастера п/о, преподаватели
2		Подготовка площадки для сварочной мастерской	Февраль 2014	Технические площадки	Зам.директора по АХЧ, руководитель проекта, руководитель группы

3		Приобретение оборудования	декабрь 2013	Техническое оснащение мастерских	Зам.директора по АХЧ, руководитель проекта, руководитель группы, бухгалтерия
4		Расстановка сварочного оборудования	Март- апрель 2014	Сварочное производство	Зам.директора по УПР, руководитель проекта, руководитель группы, рабочая группа
5	Организация учебно- производственного процесса	Модернизация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик по УГСпоНП СПО и НПО 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка	Август- сентябрь 2014	Практико- ориентирован ная образователь ная среда	Зам.директора по УПР, руководитель проекта, руководитель группы, рабочая группа
6		Создание оптимальных условий труда	В течение 2014-2015 уч.г.	Функциониров ание учебно- производствен ного комплекса	Зам.директора по УПР, руководитель проекта, руководитель группы, рабочая группа

**Финансовое обеспечение материально-технической базы образовательного процесса
проекта «Сварочная мастерская»**

Виды расходов	Стоимость (в руб.)	Примечание
Инверторный сварочный аппарат Феникс МИСУ 180	150 000	10 (по 15 000)
Стол сварочно-зачистной ССЗ-2500/SP	450000	2 (по 225 000)
Сварочный аппарат-инвертор Форсаж 315	68 000	1 (по 68 000)
Электроточило Makita GB 602	3 560	1 (по 3 560)
Сварочный кабель	5 250	50 м (по 105)
Система вентиляции	148 600	148 600
Сварочный учебный тренажёр	3 000 000	3 000 000
Защитный костюм	80 000	20 (4000)
Итого по проекту:	3 905 410	

Проект 3. Развитие укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 190000 Транспортные средства

Стоимость проекта – 3 911 000 руб.

Руководитель проекта: Зам.директора по УПР

Цель проекта: создание практико-ориентированной образовательной среды для организации профессионального образования студентов по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 190701 Организация перевозок и управление на транспорте.

Задачи проекта:

1. Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда образовательного округа.
2. Развитие материально-технической базы для организации ЛПЗ и ПО студентов по УГСпоНП СПО и НПО 190000 Транспортные средства.
3. Создание организационно-педагогических условий для развития технического профиля.

Внутренние ресурсы проекта: материально-техническая база техникума (лаборатория тракторов и автомобилей – 2 шт., машинно-тракторная мастерская – 2 шт; автодром (д.Соколовка)).

Внешние ресурсы проекта: договоры сотрудничества с предприятиями и организациями транспортных служб (2 предприятия).

Реализуемые направления профессиональной подготовки

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Дополнительные профессиональные образовательные программы (ДПОП), по профилю основных профессиональных образовательных программ	Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по рабочим профессиям (в рамках МФЦПК)
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 190701 Организация перевозок на транспорте 190631.01 Автомеханик 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин	Колорист автомобилей. Система управления ДВС. Расположение элементов СУЗ на двигателе и автомобиле. Ремонт кузовов легковых автомобилей. Аварийные и коррозионные повреждения кузова. Технология ремонта кузова. Противокоррозионная обработка кузова. Управление дорожно-строительными машинами.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18559 Слесарь ремонтник 11442 Водитель автомобиля категории «С» 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 13788 Машинист крана автомобильного 14183 Машинист скрепера 13753 Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах 13583 Машинист бульдозера 13755 Машинист катка самоходного с гладкими вальцами 14390 Машинист экскаватора 13681 Машинист грейдера прицепного

Содержание проекта

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Подготовка материально-технической базы	Разработка эскиза автодрома	Сентябрь 2013	Эскиз	Руководитель проекта, мастера п/о, преподаватели
2		Реконструкция действующего автодрома	Январь-февраль 2014	Техническое предложение	Зам.директора по АХЧ, руководитель проекта, руководитель группы
3		Приобретение оборудования	Март 2014	Техническое оснащение мастерских	Зам.директора по АХЧ, руководитель проекта, руководитель группы, бухгалтерия
4		Установка оборудования	Апрель-май 2014	Сварочное производство	Зам.директора по УПР, руководитель проекта, руководитель группы, рабочая группа
5	Организация учебно-производственной деятельности студентов	Обеспечение соответствия программ учебных дисциплин и программ учебной практики УПК	Август-сентябрь	Учебно-производственный процесс	Преподаватели спец.дисциплин
6		Инструктаж студентов по технике безопасности на рабочем месте	Регулярно	Учебно-производственный процесс	Преподаватели спец.дисциплин
7		Ознакомление студентов с организацией работы	Регулярно	Учебно-производственный процесс	Преподаватели спец.дисциплин
8		Работа студентов в УПК	Согласно рабочей программе дисциплин	Учебно-производственный процесс	Преподаватели спец.дисциплин

Финансовое обеспечение материально-технической базы образовательного процесса проекта «Автодром»

Виды расходов	Стоимость (в руб.)	Примечание
Ремонт автодрома	2 500 000	
Оборудование	1 200 000	Компьютерный автотренажерный комплекс для обучения водителей с тремя мониторами и спец.устройством возврата руля. Светофор транспортный 3-секционный, светодиодный. Для оборудования неавтоматизированного автодрома. С радиопультотом. ГОСТ Р 52289-2004. Диаметр сигналов 100 мм. Питание 12В и 220В. Светофор транспортный для оборудования железнодорожного переезда с двумя красными сигналами. ГОСТ Р 52282-2004. Диаметр сигналов

		<p>100 мм.</p> <p>Комплект «Дорожные знаки». Для оборудования неавтоматизированного автодрома. 13 дорожных знаков (типоразмер I по ГОСТу Р 52290-2004) и 13 стоек (высота 2000 мм)</p> <p>Комплект: аккумуляторная батарея + короб + разъемы.</p> <p>Шлагбаум через Ж/Д переезд. Длина штанги 2500 мм. Электрифицированный, сигнальный. (220В или 24В на аккумуляторных батареях). 1 шт.</p> <p>Компьютерный автотренажерный комплекс для обучения водителей</p>
Итого	3 700 000	

Проект 4. Развитие укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 270000 Архитектура и строительство

Стоимость проекта – 75 000 руб.

Руководитель проекта: Зам.директора по УПР

Цель проекта: создание практико-ориентированной образовательной среды для организации профессионального образования студентов по специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Задачи проекта:

1. Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда образовательного округа.
2. Развитие материально-технической базы для организации ЛПЗ и ПО студентов по УГСпоНП СПО и НПО 270000 Архитектура и строительство.
3. Создание организационно-педагогических условий для развития технического профиля.

Внутренние ресурсы проекта: материально-техническая база техникума.

Внешние ресурсы проекта: договоры сотрудничества с управляющими компаниями ЖКХ (9 управляющих компаний).

Реализуемые направления профессиональной подготовки

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Дополнительные профессиональные образовательные программы (ДПОП), по профилю основных образовательных программ	Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по рабочим профессиям (в рамках МФЦПК)
270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Печное дело. Основные параметры арматуры и трубопроводов. Монтажно-сборочные работы сантехника. Инструменты, механизмы и станки для санитарно-технических работ. Производство сварочных работ в сантехнических работах.	18560 Слесарь-сантехник 11945 Жестянщик 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 12680 Каменщик 13450 Маляр 19727 Штукатур 18897 Стropальщик

**Содержание проекта
Лаборатория монтажа и эксплуатации
внутренних сантехнических устройств**

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Подготовка	Разработка эскиза лаборатории	Сентябрь	Лаборато	Руководител

	материально-технической базы		2013	рия	ь проекта, мастера п/о, преподаватели
2		Подготовка площади для лаборатории	Январь-февраль 2014	Техническое площадки	Зам.директора по АХЧ, руководитель проекта, руководитель группы
3		Приобретение оборудования	Март 2014	Техническое оснащение мастерских	Зам.директора по АХЧ, руководитель проекта, руководитель группы, бухгалтерия
4		Расстановка оборудования	Апрель-май 2014	Учебно-производственные площадки	Зам.директора по УПР, руководитель проекта, руководитель группы, рабочая группа
5	Организация учебно-производственного процесса	Модернизация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик по специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Август-сентябрь 2014	Практико-ориентированная образовательная среда	Зам.директора по УПР, руководитель проекта, руководитель группы, рабочая группа
6		Создание оптимальных условий труда	В течение 2014-2015 уч.г.	Функционирование учебно-производственного комплекса	Зам.директора по УПР, руководитель проекта, руководитель группы, рабочая группа

**Финансовое обеспечение материально-технической базы образовательного процесса
Лаборатория монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств**

Виды расходов	Стоимость (в руб.)	Примечание
Стенд демонстрационный	1 000 000	
Стенд тренировочный (сантехника)	300 000	
Комплект учебного оборудования	375 000	
Макет «Паровой котел ДКВР»	1 103 300	
Портативная лаборатория «Капелька»	40 000	

Узлы учёта воды: холодной и горячей	10 000	
Узел разводки гребёнки В1, Т3, К1 в санузле с установкой мойки	20 000	
Радиаторные узлы: чугунный радиатор и алюминиевый радиатор	24 000	
Запорная и регулирующая арматура	20 000	
Паяльник для полипропиленовых труб	10 000	
Итого	2 902 300	

Проект 5. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций

Руководитель проекта: Зам.директора по УПР

Срок реализации проекта: I квартал 2014 г. - IV квартал 2015 г.

Цель проекта: создание условий для развития непрерывной системы профессиональной подготовки кадров.

Задачи проекта:

1. Удовлетворение потребности организаций (работодателей) региона в квалифицированных кадрах рабочих профессий.
2. Ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы.
3. Развитие трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда.
4. Осуществление бесплатной краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки, повышение квалификации по рабочим профессиям по разным направлениям в интересах лиц, проживающих в Тюменской области и направленных по заявке организаций (работодателей) различных форм собственности.

Перечень реализуемых программ профессиональной подготовки

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Дополнительные профессиональные образовательные программы (ДПОП), по профилю основных профессиональных образовательных программ	Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по рабочим профессиям (в рамках МФЦПК)
150415 Сварочное производство 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Изготовление металлических предметов домашнего обихода. Изготовление металлических изделий для сельского населения. Изготовление металлических изделий для детских площадок. Изготовление декоративных металлических изделий.	11618 Газорезчик 11620 Газосварщик 19756 Электрогазосварщик 19906 Электросварщик ручной сварки 18466 Слесарь механосборочных работ
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 190701 Организация перевозок на транспорте 190631.01 Автотехник 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин	Колорист автомобилей. Система управления ДВС. Расположение элементов СУЗ на двигателе и автомобиле. Ремонт кузовов легковых автомобилей. Аварийные и коррозионные повреждения кузова. Технология ремонта кузова. Противокоррозионная обработка кузова. Управление дорожно-строительными машинами.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 18559 Слесарь ремонтник 11442 Водитель автомобиля категории «С» 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 13788 Машинист крана автомобильного 14183 Машинист скрепера 13753 Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах 13583 Машинист бульдозера

		13755 Машинист катка самоходного с гладкими вальцами 14390 Машинист экскаватора 13681 Машинист грейдера прицепного
270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Печное дело. Основные параметры арматуры и трубопроводов. Монтажно-сборочные работы сантехника. Инструменты, механизмы и станки для санитарно-технических работ. Производство сварочных работ в сантехнических работах.	18560 Слесарь-сантехник 11945 Жестянщик 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 12680 Каменщик 13450 Маляр 19727 Штукатур 18897 Стропальщик
100114 Организация обслуживания в общественном питании 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 100116.01. Парикмахер	Карвинг – рукотворные чудеса. Выпечка и декорирование тортов. Оформление букетов и подарков. Сервировка праздничного стола. Ландшафтный дизайн – это просто. Разбивка и оформление клумб. Разведение комнатных растений.	11301 Буфетчик 17351 Продавец непродовольственных товаров 17351 Продавец продовольственных товаров 16437 Парикмахер 12965 Контролер-кассир
260807 Технология продукции общественного питания 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Выпечка и декорирование тортов. Карвинг – рукотворные чудеса. Декоративная вышивка. Художественная вышивка. Ремонт и обновление верхней одежды. Текстильный дизайн интерьера. Декорирование окон. Изготовление и оформление столового белья. Конструирование детской одежды.	12901 Кондитер (социальная адаптация) 16675 Повар 16909 Портной 19601 Швея

Содержание проекта

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Установочный этап	Организация работы МФЦПК	Январь 2014	Структура МФЦПК	Администрация, преподаватели
2		Анализ актуальных потребностей предприятий региона в квалифицированных кадрах	Январь 2014	Перечень программ профессиональной подготовки МФЦПК	Администрация, преподаватели
3		Определение должностных обязанностей для работников МФЦПК	Январь 2014	Структура МФЦПК	Руководитель проекта
4		Разработка перечня программ профессиональной подготовки МФЦПК	Январь 2014	Перечень программ профессиональной подготовки МФЦПК	Администрация, руководитель проекта
5		Подбор кадров для реализации программ профессиональной подготовки МФЦПК	Февраль 2014	Кадровое обеспечение программ профессиональной подготовки МФЦПК	Администрация, руководитель проекта
6	Этап реализации	Разработка ОПОП по программам профессиональной подготовки МФЦПК	Март 2014	ОПОП по программам профессиональной подготовки МФЦПК	Администрация, руководитель проекта
7		Согласование с	Апрель	ОПОП по	Администрация,

		работодателем ОПОП по программам профессиональной подготовки МФЦПК	2014	программам профессиональной подготовки МФЦПК	руководитель проекта
8		Привлечение работодателей для реализации программ профессиональной подготовки МФЦПК	Май 2014	Участие работодателей в реализации ОПОП по программам профессиональной подготовки МФЦПК	Администрация, руководитель проекта
9	Этап корректирующих действий	Подача заявки в ДОиНТО	Июнь – сентябрь 2014	Заявка по программам профессиональной подготовки МФЦПК	Администрация, руководитель проекта

**Проект 6. Программа патриотического воспитания
«Да не прервется память наша...»**

Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека включает: элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится ПОО; элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России; интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; ценностное отношение к своему национальному языку и культуре; начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов; интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населённого пункта), в котором находится образовательное учреждение; стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города; любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России; уважение к защитникам Родины; умение отвечать за свои поступки; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

По каждому из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида для детей с ОВЗ должны быть предусмотрены и могут быть достигнуты обучающимися следующие воспитательные результаты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Исторически сложилось так, что именно образовательная организация является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Поэтому основная задача программы – воспитание чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое предков.

Программа предоставляет студентам возможность почувствовать целостность и общность истории народов, живущих в России.

Программа позволяет:

- углубить знания учащихся о Родине, своем родном крае, месте рождения;
- углубить знания об истории, традициях, культуре народов России;

- научить анализировать и понимать органическую целостность истории культуры народов России;
- понять обучающимися их личную ответственность за будущее России.

1. Нормативная база

Программа разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

2. Цель и задачи программы

Основной целью программы является совершенствование системы патриотического воспитания в ПОО, способствующей формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественные организации.

3. Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех обучающихся ПОО.

3.1 Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

3.2 Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер о развитии методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

3.3 Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию;
- совместная работа с членами Наблюдательного совета;
- активизация участия учреждений культуры, общественных организаций (объединений) в шефской работе.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном (в рамках курсов истории, обществознания и т.п.);
- внеучебном (организация педагогического сопровождения и педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности; организация работы как с несомненными позитивными феноменами культуры своей страны, так и в режиме проблематизации, критического осмысления – с проблемными феноменами культуры);
- институциональном (жизнь в ПОО организована таким образом, чтобы в условиях студенческого сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения обучающихся,

чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними);

- социально-проектном (предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов студенческого сообщества и местных органов власти).

Этапы реализации Программы:

1. Диагностический этап: получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в ПОО и сформированности патриотизма как личностного качества у членов студенческого сообщества.
2. Содержательно–деятельностный этап: активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.
3. Рефлексивный этап:
 - изменение социальной и гражданской позиции членов студенческого сообщества;
 - определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию обучающихся.

Участие студенческих коллективов в программе. Каждая группа конкретизирует данную программу. Исходя из особенностей жизни группы, интересов и возможностей обучающихся и их родителей, в каждой группе разрабатывается своя собственная система дел по ее реализации.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по Программе:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится ПОО (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов, предусмотренных учебным планом);
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания);
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций);
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам);
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями);
- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;
- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников);
 - участие во встречах и беседах с выпускниками техникума,

ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Содержание программы

		Мероприятия		
Сроки реализации		Внутритехникумовские мероприятия	Участие в городских мероприятиях	Мероприятия с педагогическим коллективом
1-й г о д р е а л и з а ц и п р о г р а м м ы	С Е Н Т Я Б Р Ь	Классные часы «Семейные реликвии» Классные часы «Россия – родина моя» Классные часы «Быть гражданином»		Разработка программ по героико-патриотическому воспитанию и дальнейшая их реализация
	О К Т Я Б Р Ь	Классные часы «Символика в истории России» Музейные уроки «Памяти павших будьте достойны» Классные часы «Наши истоки»		
	Н О Я Б Р Ь	Выставка рисунков «Будущее города Тобольска» Фотоконкурс « Мой любимый уголок родного города» Конкурс сочинений «Если бы я был мэром города!» Музыкально-литературная композиция «Город, в котором ты живешь»	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города	Разработка проекта по дальнейшему развитию музея.
	Д Е К А Б Р Ь	Классные часы, посвященные Дню героев Отечества Просмотр фильмов о героях России Беседы «История празднования Дня героев Отечества» Уроки по обществознанию «Гражданином быть обязан...» Уроки по обществознанию « Конституция РФ – основа общественной системы» Фотостенд «Военные династии»		
	Я Н В А Р Ь	Составление своей родословной. Конкурс рисунков «Подвигу народа жить в веках» Викторина «Знаешь ли ты чины и звания родов войск»	Радио политинформация «Армия в современных условиях»	Совещание по проведению месячника по героико-патриотическому воспитанию.

	Ф Е В Р А Л Ь	Уроки мужества на базе музея Классные часы «Парень из нашей школы» о выпускниках нашей школы, погибших в горячих точках Уроки мужества на базе специализированного класса добровольной подготовки к военной службе «Сибиряк» Классные часы, посвященные Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках» Анкетирование юношей на предмет отношения к службе в армии Встреча с матерями выпускников техникума, погибших в «горячих точках» - « Живая память» Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» Акция «Пожелания ветерану»: адресные поздравления ветеранов ВОВ		
	М А Р Т	Конкурс песни на героико-патриотическую тему «Кто сказал, что надо бросить песню на войне» «Философский стол» на тему: «Я бы в армию пошел...» Конкурс русской частушки		
	А П Р Е Л Ь	Классные часы «Моя малая Родина» Уроки КРК на тему: «История создания символики ТО». Викторина «Знай и люби свой край!» Фотостенд «Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) – участники ВОВ		
	М А Й	Уроки мужества на базе музея Конкурс стихов «Поэзия войны» Беседы «Защита Отечества - долг каждого гражданина» Акция «Неделя памяти» Линейка Памяти защитников Родины	Радио политинформация «Подвиги земляков в годы ВОВ»	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы
2-й г о д р е а	С Е Н Т Я Б Р Ь	Классные часы «Путешествие по карте России»		

л и з а ц и и п р о г р а м м ы	О К Т Я Б Р Ь	Классные часы «Овеян славою флаг наш» Классные часы «Символика Российского государства» «Дискуссионные качели» на тему: «Любовь и война»		
	Н О Я Б Р Ь	Спортивный праздник «Русские детские игры» Интеллектуальный аукцион – «Лучший знаток истории города»		
	Д Е К А Б Р Ь	Классные часы «Отечества достойные сыны: А.Невский, А.Суворов, М.Кутузов» Познавательно-деловая игра «Откуда есть пошла Русская земля» Дискуссия «Что есть долг» Тест «Знаешь ли ты Конституцию?» Конкурс плакатов Анкетирование юношей на предмет отношения к службе в армии		
	Я Н В А Р Ь	Конкурс «Русский народный костюм» Викторина «Лучший знаток истории ВОВ»		Совещание по проведению месячника по героико-патриотическому воспитанию
	Ф Е В Р А Л Ь	Заочная экскурсия по городам-героям Классные часы на тему: «Песни военных лет» Часы интересных встреч с участниками в «горячих точках» Классные часы «Русский народ – настоящий патриот» Конкурс военно-патриотической инсценированной песни Фотовыставка о встречах с ветеранами ВОВ		Совещание на тему: «Формирование опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетентности учащихся адекватно возрасту и особенностям обучающихся»
	М А Р Т	Конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига» Классные часы « Герб моей семьи»		
	А П Р	Беседы «Татарский народный костюм» Практические занятия «Чем я могу быть полезен Родине?» Фотостенд «Мой дед, бабушка (прадед, прабабушка) –		

	Е Л Ь	участники ВОВ		
	М А Й	Класные часы «Подвиг во имя Отечества» Класные часы «Войны священные страницы навеки в памяти людской» Устный журнал «Рода войск в современной армии»	Радио политинформация «Героические периоды истории моей страны»	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы

Проект 7. Программа профориентационной работы на селе

Стоимость проекта – 280 000 руб.

Руководитель проекта зам.директора по УПР

Цель проекта: создание организационно-педагогических условий для развития системы непрерывного образования на селе.

Задачи проекта:

1. Формирование представлений сельских жителей о региональном рынке труда с учетом удовлетворения потребностей экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.
2. Создание программы лекций, семинаров, мастер-классов по сельскохозяйственным темам.
2. Проведение выездных родительских собраний на территориях сельских поселений.
3. Проведение профориентационной работы среди молодежи Тобольского, Уватского, Вагайского, Усть-Ишимского муниципальных районов.
4. Создание условий для проектирования абитуриентами своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой профессиональной карьеры.

Внутренние ресурсы проекта: учебная литература, фильм об училище, фотоальбомы, видео-презентации, спортивный зал, тренажерный зал, преподаватели высшей категории - 2, первой категории - 5, мастера производственного обучения первой категории - 2.

Внешние ресурсы проекта: договоры сотрудничества с администрациями сельских поселений Тобольского и Вагайского муниципальных районов (МОУ СОШ районов, администрации сельских поселений района).

Содержание проекта

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе	Сотрудничество с центром занятости г.Тобольска, Тобольского, Уватского и Вагайского муниципальных районов	Январь 2014	Договоры сотрудничества	Администрация, преподаватели
2		Сотрудничество с главами сельских поселений	Февраль 2014	Договоры сотрудничества	Администрация, преподаватели
3	Работа с сельским населением	Организации курсов для любителей готовить «Школа поваренка»	Ежемесячно	Договоры сотрудничества	Администрация, преподаватели
4		Организация курсов «Школа садовода»	Ежемесячно	Договоры сотрудничества	Администрация, преподаватели
5		Организация и проведение мастер-классов по профессиям техникума: - «Карвинг – рукотворные чудеса» - «Выпечка и декорирование тортов»;	Ежемесячно	Договоры сотрудничества	Администрация, преподаватели

		<ul style="list-style-type: none"> - «Оформление букетов и подарков»; - «Сервировка праздничного стола»; - «Ландшафтный дизайн – это просто»; - «Разбивка и оформление клумб»; - «Разведение комнатных растений». 			
6		Организация и проведение конкурса между домохозяйками и мастером профессионалом по кулинарии и кондитерскому мастерству	По отдельному плану	Договоры сотрудничества	Администрация, преподаватели
7		Ярмарка сельскохозяйственной продукции	Ноябрь, март каждого года	Создание имиджа образовательного учреждения	Зав.отделением, рабочая группа
8		Сотрудничество с районной газетой «Сельский труженик»	Раз в квартал	Создание имиджа образовательного учреждения	Зам. директора по УВР
9		Сотрудничество со Службой занятости населения	Ежемесячно	Мониторинг рынка труда, содействие трудоустройству студентов	Зав.отделением
10		Проведение конкурса проф. мастерства «Безопасное колесо»	Ежегодно	Создание имиджа образовательного учреждения	Зам. директора по УВР
11	Работа с родителями обучающихся	Тематика родительских собраний в сельских поселениях: <ul style="list-style-type: none"> -Права и обязанности родителей -Уголовная ответственность несовершеннолетних -Предпринимательство в современных условиях - Как найти идею бизнеса -Методика составления бизнес-плана -Источники финансирования бизнеса 	2 раза в учебный год	Создание имиджа образовательного учреждения	Зам. директора по УВР
12		Шефская помощь по организации пришкольных участков	По запросу	Открытость образовательной среды	Рабочая группа
13		Мастер–классы для родителей - по слесарному делу: <ul style="list-style-type: none"> -диагностика неисправностей, -установка радио, сигнализации 	Февраль 2014, Февраль 2015	Просвещение сельских жителей	Рабочая группа
14		Проведение экскурсии по базе ремонта и хранения техники	Апрель 2014	Создание имиджа образовательного учреждения	Рабочая группа
15		Семинары по составлению бизнес-плана по ЛПХ	Июнь 2014	Просвещение сельских жителей	Рабочая группа

Смета расходов программа профориентационной работы на селе

Виды расходов	Стоимость (в руб.)	Примечание
Оборудование	250 000	Расходные материалы для мастер-классов и конкурсов: Машина вышивальная, набор для карвинга
Командировочные расходы	30 000	
Итого	280 000	