Департамент образования и науки Тюменской области

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Тюменской области

«Тобольский многопрофильный техникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ТО

«Тобольский многопрофильный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( С.А. Поляков)

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**Программа внеурочной деятельности**

**социально-педагогической направленности**

**«ЮНАРМИЯ»**

2021

Рабочая программа разработана на основе:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ЮНАРМИЯ»

Автор программы - Медведева Яна Сергеевна

**«Согласовано»**

Зам. директора по ВР и СВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Маняпова Е.В./

**«Согласовано»**

Руководитель УМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Редькина С.Д. /

**«Согласовано»**

Руководитель ДПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Яркова Н.Н./

**«Рассмотрено»** на заседании цикловой комиссии гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин

Протокол №3 от «22» ноября 2021 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Баязитова Р.М./

**1.1. Пояснительная записка**

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (в рамках национального проекта «Образование») трактует патриотическое воспитание как воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины. А Патриотизм как благоприобретенное качество, является предметом передачи – темой воспитания – и представляет собой важнейшую составную часть мировоззрения личности, что обусловливает необходимость встраивания патриотизма в сложную систему мировоззренческих установок. Патриотизм должен неконфликтно соотноситься с представлениями /о мире и человеке, с моралью и нравственностью, с представлениями о языке, коммуникации, культуре, власти, обществе и индивидуальности.

Особое место в системе патриотического воспитания Федеральный проект отводит Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ», цель которого — формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства ответственности за свои действия и поступки, развитие инициативности и самостоятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность задачи формирования гражданской идентичности, объединения общества вокруг идеи патриотизма повышает значимость программ дополнительного образования детей, расширяющих образовательное пространство обучающихся и позволяющих уменьшить количество детей, находящихся вне сферы воспитательной среды в свободное от получения общего образования время.

В современной педагогической науке и практике сложились следующие принципы формирования гражданской идентичности:

* принцип связи с жизнью, социокультурной средой;
* принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов процесса формирования гражданской идентичности;
* принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности (активности) обучающихся;
* принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему;
* принцип воспитания в коллективе и через коллектив;
* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей социально-педагогической направленности «Юнармия» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
* Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242).
* Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2016 — 2020 годы.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Данная программа ставит своей целью создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной активности обучающихся. Она направленна на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга. У подрастающего поколения формируется интерес к географии и истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

«Юнармия» - это программа, которая соотносима с иными существующими программами дополнительного образования детей по своему содержательному и организационному компонентам и уникальна по средовому признаку, так как при реализации программы учтены особенности культурно-образовательного пространства г. Тюмени.

Программа предназначена к освоению детьми и подростками в возрасте 14-17 лет, изъявившими добровольное желание ее осваивать и допущенных по состоянию здоровья. Для этого возраста характерны резкие качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни и связанные с изменением социальной ситуации развития и ведущей деятельности. Социальная ситуация развития - это особое положение ребенка в системе принятых в данном обществе отношений.

Срок освоения программы рассчитан на 1 учебный года. Общее количество учебного времени составляет 204 часов или 34 учебных недель по 6 часов (3 раза в неделю по 2 часа), что составляет 204 учебных часа, среди которых при помощи дистанционных технологий и электронного обучения 59 часов и культурно-массовые мероприятия в количестве 20 часов. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут.

Форма обучения очная с применением дистанционных технологий и электронного образования. Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Расписание занятий утверждается администрацией учреждения по предоставлению педагогов дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия предполагают сочетание теоретических и практических знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

Формами подведения итогов реализации программы является анализ динамики изменения образовательных результатов, собранных за весь период обучения и анализ результатов аттестации. То есть оценивается уровень физической подготовленности, наблюдения преподавателя, результаты внутреннего мониторинга образовательной деятельности.

Особенности организации образовательного процесса:

* Отсутствие линейности в построении образовательной деятельности;
* Смежность изучаемых дисциплин;
* Объединение опыта занятий по основным предметам в образовательном учреждении и учреждении дополнительного образования;
* Слитность и однонаправленность образовательных и воспитательных компонентов;
* Использование результатов диагностики в прогнозировании образовательного процесса и индивидуализации его построения;
* Профессиональная ориентация.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Общей целью** программы «Юнармия» является всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, создание условий для духовно-нравственного воспитания и творческой самореализации.

**Образовательной целью** является развитие личностных компетенций ребенка, развитие коммуникативных способностей, формирование представления о будущей профессии, получение опыта в военно-профессиональной деятельности.

К **воспитательной цели** относится формирование чувства патриотизма у детей через любовь к близким людям, своей школе, к родному городу и родной стране, а значит становление личности ребенка.

Сформулированная цель определяет **задачи** обучения и воспитания:

* активизация побудительных сил и формирование устойчивой мотивации, ориентированной на всестороннее развитие личности;
* раскрытие теоретических основ развития личности;
* формирование навыков учебно-исследовательской деятельности;
* укрепление желания преодолевать трудности в обучении;
* поддержание стремления к совершенствованию своих возможностей за счет увеличения сложности решаемых учебно-методических задач;
* развитие готовности действовать в условиях риска;
* формирование опыта практических действий;
* формирование чувства патриотизма.
* Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:
* гуманистических начал, разнообразия форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
* приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных, психофизиологических и личностных особенностей;
* непрерывности образования и воспитания;
* воспитывающего обучения;
* учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
* обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды в ходе обучения;
* содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Средства реализации программы:

* создание особой развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
* обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программами, направлениями и содержанием деятельности;
* приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира.

**Формы учебных занятий,** используемые в данной программе:

1. Лекция. Подразумевает устное изложение какой-либо темы, развитие творческой мыслительной деятельности обучающихся. Лекция носит научно-информативный характер, с приведением ярких, убедительных примеров, фактов, документов и научных доказательств. В ходе такого теоретического занятия важна эмоциональность формы изложения.
2. Тематическая экскурсия - играют важную роль в осуществлении связи обучения с жизнью и активизации учебной деятельности обучающихся. В ходе такой формы учебного занятия происходит интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся, осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков, расширение кругозора учащихся, воспитание духовно-нравственных приоритетов.
3. Дискуссия и ролевая игра по тематике программы. В ходе дискуссии развивается умение формулировать свою и лояльно относиться, принимать чужую точку зрения, чужую позицию. Ролевая игра формирует у обучающихся новые поведенческие модели, осознание уже сложившихся и их коррекция, повышает компетентность в общении.
4. Формы дистанционного взаимодействия с обучающимися (чат-занятия, веб-занятия, видеоконференция, телеприсутствие).
5. Трудовая деятельность педагога и обучающихся - заключается в участии в совместном труде (например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы), что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
6. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
7. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции.
8. Практические занятия.

**1.3. Содержание программы**

Общеобразовательная программа «Юнармия» включает следующие основные дисциплины:

1. Военная история.
2. Огневая подготовка.
3. Строевая подготовка.
4. Основы самообороны.
5. Основы оказания первой помощи.
6. Общая физическая подготовка.
7. Туризм и выживание.
8. Основы тактической подготовки.
9. Профориентационная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Очная форма обучения, Количество часов** | | | **Форма контроля/ аттестации** | **Занятия с применением дистанционных технологий и электронного образования, количество часов** | | | **Форма контроля/ аттестации** |
| **Всего** | **Первый год обучения** | | **Всего** | **Первый год обучения** | |
| **Теория** | **Практика** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях, экскурсия. | 2 | 2 | - | Опрос | 2 | 0 | 0 | Опрос |
| 2 | **Военная история** | - | - | - | - | **10** | **10** | **0** | **Тест** |
| 2.1 | Вводное занятие. Дни воинской славы России. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 2.2 | Сражение на Неве 1240г. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 2.3 | Ледовое побоище 1242г. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 2.4 | Куликовская битва 1380 г. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 2.6 | Победа русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавской битве | - | - | - | - | 1 | 0 | 0 | Опрос |
| 2.7 | История 38 Тобольского Пехотного полка | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 2.14 | Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса» | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 2.19 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 2.20 | УЦ «Аванпост». История создания. Цель, задачи, результат. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 2.21 | ВВПОД «Юнармия». Цель, задачи, устав. | - | - | - | - | 2 | 2 | 0 | Опрос |
| **3** | **Огневая подготовка** | **24** | **6** | **18** | **Зачёт** | **6** | **6** | **0** | - |
| 3.1 | Введение. ТБ на занятиях по ОП. Общие положения. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 3.2 | Виды современного стрелкового оружия. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 3.3 | Общее устройство, ТТХ и принцип работы ПМ. | 1 | 1 | 0 | Тест | - | - | - | - |
| 3.4 | Общее устройство, ТТХ и принцип работы РПК. | 1 | 1 | 0 | Тест | - | - | - | - |
| 3.5 | Общее устройство, ТТХ и принцип работы СВД. | 1 | 1 | 0 | Тест | - | - | - | - |
| 3.6 | Общее устройство, ТТХ и принцип работы АК. Порядок неполной разборки. | 4 | 0 | 4 | Зачёт | 1 | 1 | 0 | Тест |
| 3.7 | Гранаты. ТТХ гранат. | - | - | - | - | 1 | 0 | 0 | Тест |
| 3.8 | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  Изготовка к стрельбе «стоя» | 2 | 1 | 1 | Контрольное занятие | - | - | - | - |
| 3.9 | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  Изготовка к стрельбе «с колена». | 2 | 1 | 1 | Контрольное занятие | - | - | - | - |
| 3.10 | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе «лежа» | 2 | 1 | 1 | Контрольное занятие | - | - | - | - |
| 3.11 | Правильность прицеливания. Производство выстрела. Стрельба на вскидку. | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 3.12 | Отработка броска гранат. | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 1 | 1 | 0 | Тест |
| 3.13 | Тренировочная стрельба | 9 | 0 | 9 | Контрольное занятие | 1 | 1 | 0 | Тест |
| **4** | **Строевая подготовка** | **14** | **3** | **11** | **Смотр** | **5** | **3** | **2** | - |
| 4.1 | Вводное занятие. Основные понятия. Выдержки из Строевого Устава ВС РФ | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Тест |
| 4.2 | Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. | 3 | 1 | 2 | Контрольное занятие | 2 | 1 | 1 | Тест, видеоотчет |
| 4.3 | Воинское приветствие. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и возвращение в строй. | 2 | 0 | 2 | Контрольное занятие | 2 | 1 | 1 | Тест, видеоотчет |
| 4.4 | Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия. | 7 | 1 | 6 | Контрольное занятие | - | - | - |  |
| 4.5 | Почетный караул. | 2 | 1 | 1 | Смотр | - | - | - |  |
| **5** | **Основы самообороны** | **26** | **3** | **23** | **Зачёт** | **5** | **3** | **2** | **-** |
| 5.1 | Введение. ТБ на занятиях по самообороне. Общие принципы и положения | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 5.2 | Защита от ударов. | 2 | 0 | 2 | Контрольное занятие | 2 | 1 | 1 | Опрос, видеоотчет |
| 5.3 | Нижняя акробатика.  Отработка падений, кувырки вперед. | 6 | 1 | 5 | Контрольное занятие | - | - | - | - |
| 5.4 | Нижняя акробатика. Кувырок через препятствие. | 8 | 1 | 7 | Контрольное занятие | - | - | - |  |
| 5.5 | Освобождение от захватов. Освобождение от захватов, руки, плеча, головы, ноги | 8 | 1 | 7 | Контрольное занятие | - | - | - |  |
| 5.6 | Ударная техника. Формирование и постановка удара. | 2 | 0 | 2 | Контрольное занятие | 2 | 1 | 1 | Опрос, Видеоотчет |
| **6** | **Основы оказания первой помощи** | **7** | **0** | **7** | **Тест** | **15** | **15** | **0** | **Тест** |
| 6.1 | Введение в дисциплину. Общие положения | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 6.2 | Оказание первой помощи при переохлаждении, перегреве. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Тест |
| 6.3 | Порядок действий при оказании ПП. Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций. Осмотр пострадавшего. | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 2 | 2 | 0 | Тест |
| 6.4 | Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 2 | 2 | 0 | Тест |
| 6.5 | Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах. Электротравмы. Первая помощь. | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 2 | 2 | 0 | Тест |
| 6.6 | Оказание первой помощи при переломах, вывихах различных частей тела. | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 2 | 2 | 0 | Тест |
| 6.7 | Отравления. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 1 | 1 | 0 | Тест |
| 6.8 | Остановка дыхания. Первая помощь при остановке дыхания. | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 2 | 2 | 0 | Тест |
| 6.9 | Остановка сердца. Первая помощь при остановке сердца. | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 2 | 2 | 0 | Тест |
| **7** | **Общая физическая подготовка** | **50** | **3** | **47** | **Зачёт** | **9** | **3** | **6** | **-** |
| 7.1 | Вводное занятие. ТБ на занятия. Основные понятия. Основы гигиены, форма одежды. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 7.2 | Гимнастика, отжимания, приседания, сгибания на пресс, подтягивания, выходы силой, стойка и ходьба на руках. | 7 | 1 | 6 | Контрольное занятие | 2 | 1 | 1 | Видеоотчет |
| 7.3 | Функциональное многоборье.  Кардиотренировка и аэробика.  Метаболические тренировки | 17 | 1 | 16 | Контрольное занятие | 6 | 1 | 5 | Видеоотчет |
| 7.4 | Лыжная подготовка | 16 | 1 | 15 | Контрольное занятие | - | - | - |  |
| 7.5 | Сдача тестовых нормативов | 12 | 0 | 12 | Зачёт | - | - | - |  |
| **8** | **Туризм и выживание** | **8** | **1** | **7** | **Контрольное занятие** | **5** | **5** | **0** | **-** |
| 8.1 | Вводное занятие. Правила безопасности в походе. Источники опасности. Дисциплина. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 8.2 | Основы выживания. Алгоритм действий при вынужденном автономном существовании, | 2 | 0 | 2 | Опрос, Контрольное занятие | 2 | 2 | 0 | Тест |
| 8.3 | Костры. Правила безопасности. Виды. Способы разведения. | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 1 | 1 | 0 | Тест |
| 8.4 | Способы добычи воды и пищи при вынужденном автономном существовании | 3 | 0 | 3 | Контрольное занятие | 1 | 1 | 0 | Тест |
| 8.5 | Временные укрытия. Устройство временных укрытий. | 0 | 0 | 0 | Контрольное занятие | 1 | 0 | 0 | Тест |
| 8.6 | Работа с компасом | 2 | 0 | 0 | Контрольное занятие | 1 | 0 | 0 | Тест |
| 8.8 | Сигналы бедствия и сигнальные средства. | 1 | 0 | 0 | Контрольное занятие | 1 | 0 | 0 | Тест |
| 8.9 | Способы преодоления препятствий. | 2 | 1 | 1 | Контрольное занятие | - | - | - |  |
| 8.10 | Прокладка маршрута. Работа с картой | 2 | 0 | 0 | Контрольное занятие | 2 | 0 | 0 | Контрольное задание |
| **9** | **Основы тактической подготовки** | **8** | **2** | **6** | **Контрольное занятие** | **4** | **4** | **0** | **-** |
| 9.1 | Общие положения. Предмет и задачи тактики. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 9.2 | Виды боя. Их характеристика. | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | Тест |
| 9.3 | Одиночные перемещения на поле боя. Перемещения в группах. В составе подразделения | 4 | 1 | 3 | Контрольное занятие | - | - | - | - |
| 9.5 | Маскировка | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 9.6 | Выбор огневой позиции. Сектор контроля | 0 | 0 | 0 | Контрольное занятие | 1 | 0 | 0 | Опрос |
| 9.7 | Марш и походное охранение. | 1 | 0 | 1 | Контрольное занятие | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 9.8 | Тактические игры | 2 | 1 | 1 | Контрольное занятие | - | - | - | - |
| **10** | **Профориентационная работа** | **4** | **4** | **0** | **Опрос** | - | - | - | - |
| **Итого образовательный процесс:** | | **145** | **24** | **121** |  | **59** | **49** | **10** |  |
| **Воспитательная работа** | | **16** |  | **16** |  |  |  |  |  |

**Методические и дидактические материалы, используемые в ходе реализации программы:**

1. Методические рекомендации по проведению учебных занятий по ДООП «Юнармия»: «Аванпост»;
2. Методические рекомендации по проведению занятий по дисциплине «Огневая подготовка»: «Аванпост»;
3. Методические рекомендации по оказанию первой помощи: «МЧС»;
4. Методические рекомендации по проведению занятий общей физической подготовкой: «Аванпост»;
5. Плакаты по огневой подготовке по темам занятий;
6. Плакаты по строевой подготовке по темам занятий;
7. Плакаты по оказанию первой помощи по темам занятий;
8. Плакаты по самообороне;
9. Плакаты по тактической подготовке.

**Список используемой литературы и информационных ресурсов**

1. Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242),
7. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост».
8. В.Р. Мединский, М.Ю.Мягков, Ю.А.Никифоров. – Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное, дополненное. ООО «Торговый дом РВИО (Российское военно-историческое общество)» 2018 г.
9. А.Волков, В.Е.Воронин, В.В. Горский – Военная история России с древнейших времен до конца XIX века. Учебное пособие. М. «Прометей» 2012 г.
10. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
11. <https://structure.mil.ru/structure/forces/ground/weapons/arma.htm>
12. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО БМ и Т- 2003). Издание 3-е, исправленное и дополненное. М.:2011
13. Апакидзе В.В., Дудков Р.Г. Методика строевой подготовки. Воениздат, М., 1987
14. Строевой Устав ВС РФ, 2006г.
15. В. Н. Вельмякин, В. В. Модестов. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. Методическое пособие – Рязань, 1993 г.
16. Ретюнских А.И. Русский стиль рукопашного боя (стиль Кадочникова). Методическое пособие – Киев, 1992г.
17. Методические рекомендации по оказанию первой помощи. МЧС РФ. М.:2018г.
18. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., «Академия», 2000.
19. Методические рекомендации В. Г. Варламов, Центральный совет по туризму и экскурсиям Центральное рекламно-информационное бюро “Турист”, Москва—1983
20. Приемы и способы действий солдата в бою. Москва. Военное изд. – 2010г.
21. Тактическая подготовка солдата, мотострелкового отделения и взвода. Москва. Военное изд. – 2009г.

**Кадровое обеспечение:**

Образовательная деятельность осуществляется педагогом дополнительного образования. Педагог  должен знать основы военной подготовки, Устав ВС, иметь среднее специальное или высшее педагогическое образование.

**Материально-техническое обеспечение:**

**Помещения:**

Кабинет для теоретических занятий - 32 м2 .

Кабинет (спортивный зал) для практических занятий - 72 м2. **Оборудование:**

1. Маты - татами «Ласточкин хвост» - 10 шт.
2. Груша боксерская – 2 шт.
3. Перчатки (бокс) – 2 пары
4. Ракушки боксерские - 2 шт.
5. Капы боксерские - 2 шт.
6. Карабин страховочный  - 20 шт.
7. Лапа – 2 пары
8. Малая саперная лопатка – 2 шт.
9. Механическое устройство для подъёма по верёвке «Жумар» - 12 шт.
10. Навигатор – 1 шт.
11. Носилки санитарные с ручками – 1 шт.
12. Палатки  -  5 шт.
13. Спальный мешок – 10 шт.
14. Страховочное снаряжение - 10 шт.
15. Радиостанция – 4 шт.
16. Рюкзак 50 л. –3 шт.
17. Безопасное спусковое устройство - 10 шт.
18. Блок – ролик дюралевый/ с подшипником, 2200 кгс – 10 шт.
19. ОЗКа - 4 шт.
20. Противогазы ГП-5  - 20  шт.
21. Форма полевая  - 20 шт.
22. Форма парадная   - 20 шт.;
23. ПК с выходом в интернет
24. Проектор
25. Экран
26. Колонки для ПК