

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тобольский многопрофильный техникум»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1 от «26» августа 2022г.

с учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол №11 от «04» июля 2022г.

с учётом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от «24» августа 2022 года

УТВЕЖДЕНА

приказом и.о. директора ГАПОУ ТО
«Тобольский многопрофильный техникум»
№ 448-уч. от «07» сентября 2022г.

_____ Е.В. Маняпова

**Программа
профессионального воспитания студентов
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
на 2022-2023 уч. гг.**

Тобольск, 2022 г.

Содержание

Паспорт Программы профессионального воспитания студентов ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»	3
Способы формирования общих компетенций	7
Критерии проявления общих компетенций	9
Критерии эффективности и показатели развития модели профессионального воспитания в техникуме	13
Личностные результаты реализации программы	14
Критерии и показатели успешности реализации программы	14
Содержание деятельности по реализации программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	16
Портфель проектов	19
Проект «Адаптация первокурсников»	22
Проект «ПрофКарьера»	29
Проект «Наставничество»	34
Проект «Я гражданин и патриот»	39
Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	45
Проект «ЗОЖ»	60
Проект «ЭкоПРОФИ»	69
Проект «Своё дело»	73
Проект «Студенческое самоуправление»	78
Проект «Адаптеры ТМТ»	
Проект: «Создание Пресс-центра "ТМТMedia"»	
Проект волонтерского отряда «Импульс добра»	
Проект «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»»	
Проект «Культура и творчество»	88
Проект ««Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»»	
Проект «Филармонический абонемент»	
Проект «Семейные ценности»	
Индикаторы эффективности Программы профессионального воспитания	
Заключение	105
Лист согласования	106
Приложение 1. Анализ целевых показателей (индикаторов) Программы профессионального воспитания за учебный 2020-2022 год	107
Приложение 2. Сводная ведомость сформированности общих компетенций студентов	111
Приложение 3. Анкеты социально-психологической адаптированности	115

Паспорт
Программы профессионального воспитания студентов
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

<p>Правовое основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации• Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ• Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);• Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771)• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р• Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»• Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;• Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;• Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;• Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»• Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;• Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;• Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»• Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);• Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;• Федеральные государственные образовательные стандарты среднего
--	---

	<p>профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»); • Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; • Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья • Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; • Локальные акты образовательной организации; • Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. год № 372-уч. от 30 августа 2021 года. • Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Заказчик Программы	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Разработчик Программы	<p>Заместитель директора по ВР и СВ Председатель цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности Педагог - организатор Руководитель физвоспитания Педагог-психолог Социальный педагог Специалист по профориентации и трудоустройству Преподаватели, кураторы проектов Преподаватели, участники проектных групп Председатели ЦК Мастера ПО Преподаватели Классные руководители</p>
Исполнители Программы	Педагогический коллектив
Пояснительная записка	<p>Профессиональное воспитание (развитие) – это процесс формирования профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека - основы для решения актуальных социально-профессиональных задач.</p> <p>Это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.</p> <p>Важным условием профессионального воспитания является не только освоение знаний и умений конкретной профессии, но и личностная направленность человека. Процесс профессионального воспитания находится во взаимосвязи с культурно-антропологическим подходом. Данный подход определяет ценность и значимость личности каждого человека. Согласно этому подходу человек определяется как созидатель духовных и материальных ценностей.</p>
Цель Программы	Обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий социально-экономической и психологической поддержки обучающихся. – Создание психолого-педагогических условий для профессионального и личностного становления обучающихся на каждой ступени профессионального

	<p>развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для воспитания молодёжи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни. – Создание условий для гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся. – Создание условий для духовно-нравственного, культурно-эстетического, семейного и творческого воспитания обучающихся. – Создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. – Создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной самореализации, планирования профессиональной карьеры.
Принципы программы профессионального воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – Принцип социальной направленности. Данный принцип основан на развитии социальной активности обучающихся, для последующего выбора ими специальности и профессии. Принцип социальной направленности основан на государственной стратегии развития общества и страны в целом. Он направлен на выполнение государственного заказа потребности в специалистах. – Принцип гуманистической направленности профессионального воспитания. Данный принцип подразумевает уважительное отношение к личности каждого обучающегося, уважение его профессионального выбора. Принцип германизации предусматривает сотрудничество педагога и обучающихся в воспитательно-образовательном процессе, обеспечение равного участия в нем. – Принцип единства профессионального обучения и воспитания. Данный принцип подразумевает, что невозможно полноценное профессиональное становление и развитие личности человека в том случае, если процесс обучения оторван от воспитания. Всякое воспитание находится во взаимосвязи с обучением и базируется на нем. В то же время обучение нуждается в воспитательном подкреплении. – Принцип демократизации. Данный принцип направлен на обеспечение необходимых демократических норм в процессе обучения и воспитания обучающихся, исключение принуждения, формализма и авторитаризма. – Принцип индивидуально-личностной ориентации. Согласно данному принципу процесс воспитания должен быть ориентирован на индивидуальные возможности и потребности каждого обучающегося. Исходя из этого, осуществляется подбор наиболее эффективных методов, форм, средств и приемов воспитания. – Принцип творческого начала. Приоритет разнообразной творческой деятельности в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов. – Принцип комплексного воздействия на когнитивную, эмоциональную и практическую сферы деятельности личности будущего специалиста - обеспечение целостности формирования профессиональной воспитанности.
Направления программы профессионального воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профессионально-ориентирующие 2.Гражданско-патриотическое 3.Спортивно и здоровье сберегающие 4.Экологическое 5.Бизнес-ориентирующие (молодежное предпринимательство) 6. Студенческое самоуправление 7.Культурно-творческое (нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание)
Формы организации воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> – Включение в учебный план факультативов «Школа личностного роста», «Школа лидерства», «Предпринимательство», «Цифровая грамотность», «Антикоррупция». – Организация кружков творческой и профессиональной направленности. – Проведение конкурсов, мероприятий профессиональной и творческой направленности. – Реализация социально-значимых и творческих проектов. – Участие преподавателей и обучающихся в проектной деятельности – Повышение квалификации преподавателей, через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации. – Организация исследовательской работы обучающихся и преподавателей – Организация участия преподавателей и обучающихся в научно- практических конференциях различного уровня.

	<ul style="list-style-type: none"> – Организация участия преподавателей и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства – Организация работы спортивных секции – Социально-педагогические проекты – участие в городских, районных, региональных, республиканских и Всероссийских мероприятиях – Тематические программы и праздники и т.д.
Сроки реализации программы	Программа будет реализована в 2020-2022 уч. годах
Управление и контроль за реализацией Программы	Администрация техникума
Объемы и источники финансирования	Бюджет Тюменской области, внебюджетная деятельность ОУ
Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение социальных гарантий студентов и обучающихся; – Положительная динамика уровня воспитанности студентов и слушателей. – Сформированность у выпускников общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей – Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; – Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОДН; – Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции; – Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей; – Уменьшение количества фактов нарушения внутреннего распорядка обучающимися; – Повышение активности обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерского движения
Критерии и показатели эффективности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Сформированность у студентов гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности в выбранной профессии/специальности. – Привитие любви и интереса к выбранной профессии/специальности. – Сформированность у выпускников профессиональной направленности. – Социальная защищенность обучающихся.

Способы формирования общих компетенций

№ п/п	Название компетенции, содержание компетенции	Примерная тематика мероприятий для кураторов групп и педагогов			
		I курс	II курс	III курс	IV курс
1	<p>Компетенция гражданственности</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание патриотизма, любви к родине, ответственности за ее судьбу; – формирование гражданской позиции – знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры, искусства; – знание традиций, обычаев родного народа и народов, населяющих регион; – формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ и ТО; – наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества; – уважение к правам и основным свободам человека; – усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб). 2. «Я гражданин своего Отечества». 3. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних. 4. Служу отечеству. 5. Память народа. 6. Памятники народной славы. 7. О героях былых времён.... 8. Организация встреч с представителями правоохранительных органов. 9. День Конституции 10. День молодого избирателя. 11. Малая родина. 12. Культура и традиции семьи. 13. Безопасность в сети интернет. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молодёжь и политика. 2. Встреча с сотрудником полиции. 3. Права и обязанности несовершеннолетних. 4. Информационная безопасность. 5. Закон и порядок. 6. Уроки мужества. 7. Конкурс «Национальная кухня народов России» 8. История края Сибирского 9. «Солдаты славы не искали». 10. Избирательное право гражданина. 11. Геральдика родного края. 12. Защита персональных данных. 13. Культура и традиции региона. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с ветеранами войны и труда. 2. Избирательное право в России, права и обязанности избирателя. 3. Преступления в области компьютерной информации. 4. Экологические преступления. 5. Права человека. 6. «Рассказывайте правду о войне» 7. Памятники народной славы. 8. Защита Отечества - почетный долг гражданина. 9. Патриот и гражданин. 10. Судьбы России. 11. Профессия-судьба. 12. Карьерный навигатор. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвиг солдата. 2. Место подвигу есть всегда. 3. Уголовная и административная ответственность за правонарушения. 4. Экологическая ответственность. 5. Дороги, которые мы выбираем. 6. Значения и символы государственной геральдики. 7. Культура края, культура страны. 8. Гражданская позиция и избирательное право. 9. Профессиональный путь наставника. 10. Социальный пакет и социальные гарантии работника.
2	<p>Компетенция целостно-смысловой ориентации в мире</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы целостных ориентаций; – формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей российского менталитета; – формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетика бытия. 2. Этика и люди. Культура одежды и внешнего облика. 3. Молодежная мода. 4. В чем красота человека? (диспут). 5. В чем счастье человека? (диспут). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетика и мода. 2. Культура внешнего мира и внутреннего мира человека. 3. Друг спорит, а недруг вторит. 4. Что общего между безответственностью и преступлением (диспут). 5. Красивая жизнь. Что это такое? (диспут). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет профессионала. 2. Внешний облик делового человека. 3. Ответственность за поведение и поступки. 4. Психология любви и ненависти. 5. Девичья честь и мужское достоинство. 6. Нравственный стержень человека. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа мечты. 2. Как подготовиться к собеседованию (речь, язык тела и одежды) 3. Ценность и смысл жизни. 4. Духовные ценности предков
3	<p>Компетенция самосовершенствования</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста; – воспитание 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессии наших родителей. 2. Резервы нашего времени. 3. Поговорим о будущей профессии. 4. Условия разумного труда и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Славлю свою профессию. 2. Поговорим о будущей специальности. 3. Самое непостижимое в мире – это то, что мир 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту 2. Посвящение в профессию. 3. Современный 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение и система ценностей профессионала. 2. Уроки мастерства. 3. Ценность труда и возможности карьерного роста.

	творческой индивидуальности обучающегося, знакомство с историей техникума, активно участвовавшего в стратегическом планировании развития техникума, владеющего культурой умственного труда.	отдыха. 5. Уроки творчества.	непостижим. 4. Конкурс «Лучший по профессии». 5. Участие в неделях предметно-цикловых комиссий.	руководитель 4. Твое место в жизни. 5. Собеседование или как найти работу мечты.	
4	Компетенция здоровье сбережения – формирование ЗОЖ – формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию; – вовлечение молодежи к активному занятию спортом; – формирование ценностного отношения к собственному здоровью; – пропаганда знаний о проблемах курения, наркомании, алкоголизма; – формирование нравственно ценностного отношения к природе и людям; – воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; – воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком; – формирование экологической культуры.	1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья (сентябрь и май) 4. Проведение лекций: «Здоровый образ жизни – залог отличной учебы», «Как восстановить силы после умственной или физической работы?», «Вредные привычки и наше здоровье»	1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, выполнение нормативов ГТО 2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья. 4. Проведение лекций. «Здоровье нации: «Кто виноват, и что делать?», «Климат и здоровье человека», «Научно-технический прогресс и техногенно-природные опасности», «Что век грядущий нам готовит?» (о здоровье подрастающего поколения)	1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, выполнение нормативов ГТО 2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья. 4. Проведение лекций «Климат и работоспособность человека», «Вода, которую мы пьем», «Курить – здоровью вредить», «Здоровье женщины – здоровье нации»	1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, выполнение нормативов ГТО 2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья. 4. Экологическая культура специалиста.
5	Компетенция социального взаимодействия – формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, в семье, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения, сотрудничество);	1. Организованность и самодисциплина. 2. Вежливость. 3. Самоменеджмент. 4. Речевой этикет. Ненормативная лексика, причины ее появления и распространения. 5. Самый необходимый человек.	1. Речевая культура делового разговора. 2. Невербальные средства в деловой этике. 3. Стрессоустойчивость 4. Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки. 5. Деловое общение. 6. Взаимоотношения	1. Портрет твоего поколения. 2. Ответственность. 3. Конфликты и пути их разрешения. 4. Деловые качества. 5. Психология общения. 6. Построение карьеры. 7. Мотивы создания семьи. 8. Физиологические и	1. Портрет профессионала. 2. Культура взаимоотношений в коллективе. 3. Деловой этикет и протокол. 4. Традиции организации и профессиональная деятельность специалиста. 5. Владение

<p>– формирование знаний современного этикета: международного, делового, профессионального;</p> <p>– формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально-профессиональной деятельности.</p>	<p>6. Берегите своих матерей.</p> <p>7. Мой дочерний (сыновний) долг.</p> <p>8. Причины семейных конфликтов.</p> <p>Правила бесконфликтного поведения в семье.</p> <p>9. Формирование взаимоотношений между юношей и девушкой.</p>	<p>полов.</p> <p>7. Дружба.</p> <p>8. Слагаемые любви и семейного счастья.</p> <p>9. Традиции семейного воспитания.</p> <p>10. Отцы и дети.</p>	<p>психологические закономерности полового поведения.</p> <p>9. Влюбленность. Любовь. Семья.</p> <p>10. Взаимодействие в семье.</p> <p>Проявление в любви, способы общения и разрешения конфликтов.</p>	<p>методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.</p>
---	--	---	---	--

Критерии проявления общих компетенций

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>-стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;</p> <p>-проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах;</p> <p>-обучается на программах дополнительного профессионального образования;</p> <p>- участвовал в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>-обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<p>-положительный отзыв работодателей с производственной практики;</p> <p>-отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач;</p> <p>- отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам;</p> <p>- делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку;</p> <p>-обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		<p>-успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива в течение 1 семестра;</p> <p>-успехи в освоении УД «ОБЖ»: показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях;</p> <p>-имел опыт проведения эффективных совещаний;</p> <p>-обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<p>-активный компьютерный пользователь;</p> <p>- пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра);</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользователь справочно-правовых систем Гарант» и «Консультант +»; -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности -показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; -показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -члены редакции студенческой газеты, телевидения; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - члены Студсовета, актива группы, отработавшие 1 год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта4 -участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.); -имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы); - для иногородних студентов положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания); -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имел опыт формирования команды и работы в ней; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; -ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; -лидеры выборных органов и общественных объединений
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> -мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессиональное и личностное развитие	становление и стремится к профессиональному совершенствованию); -определяет перспективы личного и профессионального роста; - самостоятельно ведет портфолио; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; -проявляет инициативу в собственном образовании; -обучается по программам дополнительного образования; -привлекался к проектной деятельности; -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-	-фиксируется многогранное обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; -читает профессиональную литературу; -овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенций
ДОК 1. Использовать в личной жизни и профессиональной деятельности этические и правовые нормы, регулирующие межличностные отношения и отношение к обществу, окружающей среде, основные закономерности и нормы социального поведения.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -участвовал в мероприятиях в рамках Месячника правового просвещения; -участвовал в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; - имел опыт формирования команды и работы в ней; -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д.
ДОК 2. Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д.; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -члены редакции студенческой газеты, телевидения; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ДОК 3. Готовность уважительно относиться к ценностям, историческому наследию, культурным традициям региона.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д., посвященных историческому наследию, культурным традициям народов Якутии; - принимает активное участие в волонтерском движении; - принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения; - принимает активное участие в мероприятиях города и района
-	ОК 08. Использовать	-не имеет вредных привычек;

	<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-принимает активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; -принимает активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения; -посещает спортивные секции; -активно участвует в общественно-полезном труде; -принимает активное участие в Месячнике ЗОЖ</p>
--	---	--

Критерии эффективности и показатели развития модели профессионального воспитания в техникуме

Модель выпускника техникума

Выпускник - личность

Культура	<ul style="list-style-type: none">• владеет основами коммуникативной культуры личности• умеет высказывать и отстаивать свою точку зрения• понимает сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей
Труд	<ul style="list-style-type: none">• хорошо знает трудовые ресурсы города, района• готов к профессиональному самообразованию• адекватно оценивает свои реальные потенциальные возможности• умеет строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты
Земля	<ul style="list-style-type: none">• понимает экологические проблемы• активно участвует в деятельности, направленной на решение экологических проблем
Человек	<ul style="list-style-type: none">• стремится к здоровому образу жизни• осознает здоровье как одну из основных жизненных ценностей
Семья	<ul style="list-style-type: none">• внимательный, заботливый сын (дочь)• умеет создавать уют в доме, проявить заботу о членах семьи• стремится к расширению знаний и умений семейного очага
Отечество	<ul style="list-style-type: none">• знаком с национальной культурой, традициями республики и страны• знает и уважает государственные символы• обладает такими качествами как гражданственность, патриотизм, чувством ответственности за свою Родину• активно участвует в общественной жизни города, ОУ• является законопослушным гражданином
Знание	<ul style="list-style-type: none">• испытывает потребность в знаниях• умеет учиться, способен к самообразованию• ориентируется в общественно политической и экономической жизни страны, имеет свою оценку произошедших событий

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Критерии и показатели успешности реализации программы

Критерии	Показатели	Методика изучения
Сформированность индивидуальности личности	<ul style="list-style-type: none"> – нравственная воспитанность – принятие себя и терпимость к окружающим – самообъективация 	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Гармоническое развитие личности	<ul style="list-style-type: none"> – любознательность – трудолюбие – бережное отношение к природе – я и техникум – отношение к себе и здоровью 	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование,

		опросы Педагогическое наблюдение
Гуманистическая ориентация личности	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к активному взаимодействию в многонациональной среде – толерантность – этнокультурные установки 	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Социальная ответственность, нравственность, патриотизм	<ul style="list-style-type: none"> – направленность личности – отношение обучающегося к семье, отечеству, родине, знаниям, к человеку, своему внутреннему миру, своему «Я» 	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Умение адаптироваться в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> – свобода личности – гуманность – духовность – толерантность – творчество личности – практичность личности 	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Развитие студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> – социальная активность, лидерские качества – участие в студенческом самоуправлении ОУ – участие в волонтерском движении 	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Удовлетворенность жизнедеятельностью техникума участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – комфортность, защищенность личности обучающегося – удовлетворенность родителей и студентов результатами обучения и воспитания 	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Коллектив педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – стиль общения педагогов с обучающимися – уровень профессионализма педагогов 	Методики изучения уровня профессионализма педагогов
Здоровье обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – количество пропусков занятий по болезни – участие обучающихся в спортивных мероприятиях – посещение обучающихся спортивных секций – количество обучающихся, имеющих вредные привычки 	Педагогическое наблюдение Беседы Сбор информации
Построение индивидуального профессионального маршрута	<ul style="list-style-type: none"> – Составление индивидуальной программы профессионального развития – Конкурсное движение профессионального мастерства – Участие к олимпиадам и конкурсах по специальным дисциплинам – Стажировки – Наставничество – Программа практик – Распределение – Резюме 	ИПР Анализ участия в проектах и конкурсах Программа практик Программа стажировок Резюме

Содержание деятельности по реализации программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ</p> <p>Председатель цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности</p> <p>Педагог - организатор</p> <p>Руководитель физвоспитания</p> <p>Преподаватели, кураторы проектов</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Председатель цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Специалист по профориентации и трудоустройству</p> <p>Классные руководители</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов,</p>	<p>Председатель цикловой комиссии</p>

	<p>и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>	<p>по организации внеучебной деятельности</p> <p>Педагог - организатор</p> <p>Руководитель физвоспитания</p> <p>Преподаватели, кураторы проектов</p> <p>Классные руководители</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Специалист по профориентации и трудоустройству</p> <p>Председатель цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Председатели ЦК Мастера ПО</p> <p>Преподаватели</p> <p>Классные руководители</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	<p>Педагог - организатор</p> <p>Специалист по профориентации и трудоустройству</p> <p>Преподаватели, кураторы проектов</p> <p>Председатели ЦК Мастера ПО</p> <p>Классные руководители</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ</p> <p>Председатель</p>

	<p>обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности</p> <p>Педагог - организатор</p> <p>Руководитель физвоспитания</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Преподаватели, кураторы проектов</p> <p>Классные руководители</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	<p>Куратор проекта</p> <p>Председатель цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности</p> <p>Педагог - организатор</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Специалист по профориентации и трудоустройству</p> <p>Классные руководители</p>
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ</p> <p>Председатель цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности</p> <p>Педагог - организатор</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	Председатель цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности Педагог - организатор Руководитель физвоспитания Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	Заместитель директора по ВР и СВ Председатель цикловой комиссии по организации внеучебной деятельности Педагог - организатор Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству Мастера ПО Классные руководители

Портфель проектов

Направления профессионального воспитания	Проекты	ЛР	Модули
1. Профессионально-ориентирующие	Проект «Адаптация первокурсников» Проект «ПРОФКарьера» Проект «Наставничество»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда» «Конкуренция и партнерство» «Взаимодействие с родителями»
2. Гражданско-патриотическое	Проект «Я гражданин и патриот» Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные»

			объединения» «Правовое сознание»
3. Спортивно и здоровье сберегающие	Проект «ЗОЖ»	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- пространственной среды» «Цифровая среда»
4. Экологическое	Проект «ЭкоПРОФИ»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Организация предметно- пространственной среды»
5. Бизнес-ориентирующие (молодежное предпринимательство)	Проект «Свое дело»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Конкуренция и партнерство» «Цифровая среда»
6. Студенческое самоуправление	Проект «Студенческое самоуправление» Под проекты: Проект «Адаптеры ТМТ» Проект: «Создание Пресс- центра "ТМТMedia" Проект волонтерского отряда «Импульс добра» Проект «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- пространственной среды» «Цифровая среда»
7. Культурно-творческое	Проект «Культурно- творческое воспитание» Под проекты: Проект ««Нравственное, эстетическое, культурно- творческое воспитание» Проект «Филармонический абонемент» Проект «Семейные ценности»	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- пространственной среды» «Цифровая среда»

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общетехникумовские праздники;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие за защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Совет обучающихся колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Проект «Адаптация первокурсников»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	Характеристика
Цель проекта	Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и проведение психокоррекционных мероприятий. 2. Формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности. 3. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе. 4. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе. 5. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности в группе. 6. Повышение уровня профессиональной и личностной адаптации.
Нормативно правовые ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. – Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже профессиям и специальностям. – Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
Основные участники проекта	<p>Педагогический коллектив образовательной организации</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся</p>
Партнеры проекта	<p>Представители профильных предприятий – работодателей</p> <p>Представители системы профилактики г.Тобольска</p>
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование; – Социологические опросы; – Диагностирование; – Лекционно-практические занятия; – Тренинги; – Ролевые и ситуативные игры; – Дискуссии; – Беседы; – Социально-педагогическое сопровождение; – Психолого- коррекционное воздействие; – Включение студентов во внеучебную деятельность.
Механизм реализации проекта	<p><i>1 этап – входная диагностика:</i> Среди студентов – первокурсников и кураторов групп проводится анкетирование и социологический опрос с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников. Через диагностирование выявляются особенности психологических проблем, затрудняющих адаптацию: мотивация к учебной деятельности, способность к сознательной саморегуляции поведения, уровень притязаний, коммуникативные особенности студентов – первокурсников. На основании комплексного психодиагностического обследования формулируются цели и задачи психокоррекционной работы со студентами по адаптации. Специалистами отдела по социально-воспитательной работе проводится обучение кураторов по реализации данной программы.</p> <p><i>2 этап – социально-психологическое воздействие:</i> Проводятся социально – психологические мероприятия по адаптации студентов. Психокоррекционные мероприятия подразумевают организацию Т-групп, групп встреч, деловых игр в учебных группах первокурсников при тесном взаимодействии с кураторами.</p> <p><i>3 этап - итоговая диагностика:</i> заключительное социально-психологическое обследование студентов-первокурсников после проведения психокоррекционных мероприятий. Оценка эффективности проведения социально-психологической работы.</p> <p><i>4-этап – углубленное психокоррекционное воздействие:</i> Проводится по необходимости</p>

	специалистами отдела по учебно - воспитательной работе со студентами – первокурсниками, имеющими очень низкий уровень адаптации после проведения социально - психологической работы.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности в группе. 2. Повышение уровня профессиональной и личностной адаптации. 3. Повышение индекса сплочённости группы. 4. Развитие и укрепление отношений в группе. 5. Эффективные коммуникации. 6. Творческое отношению к порученному делу, развитие социальной активности. 7. Умение «проявлять себя», «подать себя».
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> – Социально-психологический паспорт техникума. – Количество обучающихся, успешно прошедших адаптационный период. – Численность студентов, участвовавших в диагностических, тренинговых и коррекционно-развивающих программах. – Количество предприятий-работодателей, принявших первокурсников на экскурсии и участвующих в фестивале общественных уроков. – Формирование профессионально-нравственной культуры студентов – Информированность студентов о практических сторонах жизни в деятельности техникума, о службах, которые есть в техникуме, и о том, в каких случаях к ним можно и нужно обращаться, о структуре техникума и о его руководстве. – Формирование морально-психологического климата в группе - привитие традиций техникума, обучение правилам достойного поведения и элементарным основам культуры поведения, внедрение навыков общения. – Постоянная, систематическая занятость в различных формах внеучебной работы позволяет выработать некоторые профессиональные качества будущих рабочих/специалистов, соответствующие новому уровню требований культуры <p>Ориентация студента на достижение реальных целей, оценка профессионального потенциала.</p>
Риски и возможности проекта	<p>Незаинтересованность студентов в повышении уровня профессионального развития</p> <p>Низкий уровень социальной активности.</p> <p>Проявление интереса социальных партнеров к проекту.</p>

План мероприятий реализации проекта адаптации первокурсников

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1. Информационное сопровождение						
1.1.	Размещение на сайте техникума информации о расписании, планируемых мероприятиях	До 08.09	Сайт	Обучающиеся техникума, родители	Администратор сайта	Расписание
1.2.	Ведение на сайте ОУ вкладок кабинет психолога, кабинет социального педагога	Постоянно	Сайт	Обучающиеся, родители	Педагог – психолог Соц. педагог	Информация во вкладках
1.3.	Оформление стендов «Правовой уголок» «Уголок здоровья», «Советы психолога», «Новости. Факты. Комментарии», «Наша гордость» и	До 15 сентября	Учебные корпуса техникума и корпуса общежитий	Обучающиеся, родители	Руководитель физического воспитания Социальный педагог Педагог-психолог	Информация на стендах

	Т.д.					
1.4.	Организация экскурсий на предприятия города	Октябрь-декабрь	Предприятия города	Обучающиеся первых курсов	Кураторы групп	Справка
1.5.	Размещение информации о мероприятиях на сайте и официальной странице в ВК	Постоянно	Сайт	Педагогический коллектив Студенческий совет	Администратор сайта и ВК	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК
	Организация экскурсий по городу, знакомство с историей и культурой столицы Сибири	Сентябрь-ноябрь	Музеи города	Обучающиеся первых курсов	Педагог-организатор Кураторы групп Адаптеры ТМТ	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК
2. Организация учебного процесса						
2.1.	Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД	До 10 сентября	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп	Протокол проведения инструктажа
2.2.	Проведение входного контроля по общеобразовательным предметам	До 01 октября	Техникум	Обучающиеся первых курсов	Преподаватели общеобразовательных предметов	Справка
2.3.	Знакомство с ФГОС, общими и профессиональными компетенциями, формами и методами обучения, расписанием занятий, консультациями по предметам	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся, родители	Преподаватели, кураторы групп	План-конспект часа куратора
2.4.	Консультации по выполнению самостоятельных работ, практических, курсовых, лабораторных	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся	Преподаватели, кураторы групп	Расписание консультаций
2.5.	Знакомство обучающихся с Уставом ПОО, Положениями о стипендии и др. локальными актами	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог	Протокол
3. Организация воспитательной деятельности						
3.1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01 сентября	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Педагог-организаторы	Информаций на сайт ОУ
3.2.	Проведение кураторских часов «Права и обязанности»	До 15 сентября	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Зам. директора по	Дневник куратора группы

	обучающихся»: ознакомление с Правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ					ВР и СВ	
3.3.	Осенний бал первокурсников	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся		Педагоги-организаторы Кураторы групп Зам. директора по ВР и СВ	Приказ Сценарий мероприятия
3.4.	Организация встреч с представителями правоохранительных органов, КДН, ОДН	До 15 октября	Техникум	Обучающиеся		Кураторы групп Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог	Справка
3.5.	Организация работы Совета профилактики техникума: состав, план работы на I полугодие	До 10 сентября	Техникум	Педагогический коллектив техникума		Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог	Приказ, протокол
3.6.	Осенний кросс первокурсников	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся первых курсов		Руководитель физического воспитания Тренеры-преподаватели Преподаватели физ. воспитания	Приказ Протокол
3.7.	Проведение общего родительского собрания для родителей первых курсов	до конца сентября	Техникум	Родители обучающихся первых курсов		Зам. директора по ВР и СВ Заместитель директора по УПП Социальный педагог Заведующие отделениями	Приказ Протокол
3.6.	Проведение тимбилдинга для первокурсников	До 20 сентября	Техникум	Обучающиеся		Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Тренеры-преподаватели Преподаватели физ. воспитания	Приказ Программа тимбилдинга Сценарий мероприятия Информация на сайт ОУ
3.7.	Привлечение обучающихся к действующим в ОУ кружкам, спортивным секциям, в интеллектуальный клуб, волонтерское движение	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся		Руководители клубов, движений, кружков и спортивных секций, тренеры-преподаватели, кураторы групп	Приказ о работе секций Приказ о работе кружков Приказ о работе интеллектуального клуба. Положение о волонтерском движении. Списки

						обучающихся в электронном колледже
3.8.	Подготовка к посвящению в студенты и проведение Посвящения в первокурсники с привлечением нового студенческого совета	По плану	Техникум	Обучающиеся, педагогический коллектив		Сценарий мероприятия Информация на сайт ОУ
3.9.	Участие обучающихся в городских и районных спортивных мероприятиях	По плану	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Тренеры-преподаватели Преподаватели физ. воспитания	График соревнований и спартакиад Справка
3.10	Осенний субботники по уборке территории техникума	По плану	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп	Фотоотчёт
3.11	Приглашение сотрудника ОГИБДД для проведения профилактических лекций для обучающихся «Безопасность на улицах и дорогах города»	По договоренности	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог	Справка
3.12	День трезвости	11 сентября	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог	Справка по мероприятиям с ссылкой на мероприятия состоявшиеся в рамках даты
4. Социально-психологическое сопровождение						
4.1.	План работы психологической службы техникума по адаптации первокурсников	До 01 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагог – психолог	План
4.2.	План работы ЦК по организации внеучебной деятельности обучающихся	До 15 сентября	Техникум	Кураторы групп	Председатель ЦК Зам. директора по ВР и СВ	План Протокол
4.3.	Рейды в общежитие	Постоянно	Общежитие техникума	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог Кураторы групп Заведующие отделениями	Справка
4.4.	Коммуникативные, адаптационные тренинги в группах первокурсников	До 01 ноября	Техникум	Обучающиеся	Педагог – психолог	Справка

4.5.	Составление социального-паспорта техникума	До 20 сентября	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальные педагоги	Социальный паспорт группы Социальный паспорт отделения Социальный паспорт техникума
4.6.	Диагностика обучающихся с целью выявления обучающихся «группы риска»	До 15 октября	Техникум	Обучающиеся первых курсов	Педагог – психолог	Аналитическая справка Индивидуальные карты обучающихся группы риска Составление ИПР
4.7.	Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей	До 20 сентября	Техникум	Обучающиеся, родители	Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	Социальный паспорт Аналитическая справка
4.8.	Индивидуальная работа с обучающимися по адаптации к новой социальной среде	Постоянно	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Педагог-психолог Социальный педагог	ИПР Программы адаптации
4.9.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Постоянно	Техникум	Обучающиеся сироты	Педагог-психолог Социальный педагог	Списки, приказы на ПГО
4.10	Взаимодействие с представителями КДН, ОДН, опекой по сверке обучающихся состоящих на учёте в МОБД	Постоянно	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог	Списки
4.11	Диагностика социальной адаптации первокурсников	До 15 ноября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Кураторы групп	Отчёт
4.12	Индивидуальная и групповая коррекционная работа по результатам диагностики социально-психологической адаптации	До 31 декабря	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Программы индивидуально и групповой коррекционной работы
4.13	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I курса	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог – психолог	Аналитическая справка по результатам мониторинга.
5.Привлечение студенческого самоуправления						
5.1.	Формирование нового состава	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся	Куратор группы Педагог-	Протоколы Обновление

	Студенческих советов отделений Студенческого совета техникума				организатор Студенческий совет	вклады на сайте ОУ
5.2.	Формирование актива группы	До 20 сентября	Техникум	Обучающиеся	Куратор группы	Дневник куратора группы
5.3.	Формирование актива техникума	До 30 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор	Обновлённый состав подразделений студенческого центра Протокол Обновление вкладки на сайте ОУ
5.4.	Формирование старостата групп и техникума	До 15 сентября	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Зав. отделением по УГС Социальный педагог Педагог-организатор	Протоколы Дневник куратора группы Обновление вкладки на сайте ОУ
5.5.	Проведение Дня первокурсника	До 10 октября	НК «Чердак»	Студ. совет	Студ. совет техникума Педагог-организатор	Отчёт о мероприятии Сценарий мероприятия
5.6	Работа команды «Адаптеров ТМТ» с группами первокурсников	В течение года	Техникум	Обучающиеся Адаптеры Студ. Совет Кураторы групп	Педагог-психолог Студ. совет техникума Педагог-организатор Специалист по профориентации и трудоустройству	План реализации проекта «Адаптеры ТМТ»
6. Организация жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому						
6.1.	Расселение нуждающихся обучающихся в общежитии	До 10 сентября	Общежития техникума	Обучающиеся	Коменданты общежитий Воспитатели Социальный педагог	Приказ, списки Заполнение электронного колледжа
6.2.	Ознакомление с правилами проживания в общежитии, правилами ТБ и ПП, режимом дня	При заселении, заключении договора	Общежитие техникума	Обучающиеся	Коменданты общежитий Воспитатели	Протокол
6.3.	Формирование Совета общежития	До 30 сентября	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатели общежития	Протокол
6.4.	Проведение общего собрания обучающихся, проживающих в общежитии, с администрацией техникума	До 20 сентября	Общежитие техникума	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Комендант Социальный педагог	Протокол
6.5.	Проведение мероприятия направленного на знакомство обучающихся	До 15 сентября	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатели Совет общежития	Информация на сайт ОУ Сценарий мероприятия

	проживающих в общежитии в формате тимбилдинга					
6.6.	Проведение адаптационных мероприятий для первокурсников в общежитии	В течении сентября	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатели Совет общежития Педагог-психолог Социальный педагог	Сценарии Мероприятия Информация о мероприятиях в соц. сетях
6.7.	Индивидуальная работа с обучающимися испытывающими сложности в адаптации к новым условиям жизни	В течении сентября	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог	ИПР Журнал консультаций Журнал учёта групповых форм работы
6.8.	Посещение несовершеннолетних обучающихся на дому, знакомство с условиями проживания, беседы с родителями	До 15 октября	По месту проживания обучающихся	Обучающиеся, родители	Социальный педагог Кураторы групп	Акт ЖБУ

Проект «ПРОФКарьера»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	Характеристика
Цель проекта	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; - Развитие компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - Формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности; - Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности; - Оценка карьерного потенциала обучающихся; - Содействие профессиональному самоопределению посредством учебно-профессиональной и конкурсной деятельности; - Формирование готовности планировать свою профессиональную карьеру.
Нормативно правовые ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; - Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.» - Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; - Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; - Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Основные участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив образовательной организации - Обучающиеся - Родители (законные представители) обучающихся - Социальные партнеры образовательной организации
Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Представители профильных предприятий – работодателей; - Профильные ведомства; - Главное управление государственной службы занятости населения г.Тобольска и Тюменской области; - Региональная общественная организация предпринимателей «Опора России»; - Торгово-промышленная палата г. Тобольска
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4. Развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера. 5. Реализация системы наставничества. 6. Эффективные коммуникации при трудоустройстве и планировании карьеры.
Показатели результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 2. Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования. Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации. 2. Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. 3. Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 4. Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). 5. Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). 6. Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности. 7. Число отраслевых социальных партнеров. 8. Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации; 9. Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики. 10. Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы. 11. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества. 12. Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 13. Количество студентов, продолживших обучение в образовательных

	<p>организациях среднего и высшего образования.</p> <p>14. Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации.</p>
Риски и возможности проекта	<p>Незаинтересованность студентов в повышении уровня профессионального развития</p> <p>Проявление интереса социальных партнеров к проекту</p>

План мероприятий проекта «ПРОФКарьера»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1. Профдиагностическое направление						
1.	Первичная диагностика профессионального развития студентов	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
2.	Промежуточная диагностика профессионального развития студентов	Январь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
3.	Итоговая диагностика профессионального развития студентов	Май	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт Доклад о результатах на педсовете
4.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в техникуме.	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Аналитическая справка
2. Профессионально-информационное направление						
5.	Разработка и утверждение плана семинаров	До 10 сентября	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Специалист по профориентации и трудоустройству	Сценарии профинформационных семинаров для студентов
6.	Разработка и утверждение приказа о проведении профинформационных семинаров в техникуме	До 15 сентября	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Зам. директора по ВР и СВ	Разработка и утверждение приказа о проведении профинформационных семинаров в техникуме
7.	Проведение профориентационных семинаров	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы Приглашённые специалисты Специалист по профориентации и трудоустройству	Специалист по профориентации и трудоустройству	График проведения семинаров
8.	Освещение в СМИ о проведении профориентационных семинаров	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые	Специалист по профориентации и трудоустройству	Публикации в СМИ, сети интернет

				специалисты		
9.	Встреча с почетными выпускниками техникума.	Октябрь	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Специалист по профориентации и трудоустройству	Аналитическая справка
10	Проведение классных часов, встреч, посвящённых истории профтехобразования	Октябрь	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Кураторы групп Педагогические организаторы	Отчёт
11	Экскурсии на предприятия работодателей	Октябрь Февраль	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Представители предприятий работодателя	Специалист по профориентации и трудоустройству Руководитель практики	Отчёт
12	Фестиваль общественных уроков	Ноябрь Декабрь	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Специалист по профориентации и трудоустройству Кураторы групп Руководитель практики	Отчёт
3. Олимпиады, конкурсы, конференции						
13	Региональный чемпионат WSR	Ноябрь Декабрь	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин Мастера производственного обучения	Специалист по конкурсному движению Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
14	Конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональной образовательной организации по профессиям	Март	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин Мастера производственного обучения	Специалист по конкурсному движению Заведующие отделениями Заведующие отделениями по УГС	Отчёт
15	Олимпиады по общеобразовательным предметам и предметам профессионального цикла.	Февраль	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин и преподаватели общеобразовательных предметов	Преподаватели	Отчёт
16	Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Май	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин Мастера производственного обучения	Специалист по конкурсному движению	Отчёт
17	Научно-практическая конференция "Профессиональные технологии будущего"	Апрель	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин Мастера производствен	Специалист по профориентации и трудоустройству	Аналитическая справка

	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся			ного обучения		
4. Профессионально-тренинговое направление						
18	Разработка сценариев и утверждение программы тренингов с первокурсниками и обучающимися выпускных групп	Июнь	Техникум	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Специалист по профориентации и трудоустройству	Программа тренингов Сценарии тренингов
19	Разработка и утверждение приказа о проведении психологических профориентационных тренингов	До 10 сентября	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Заместитель директора по ВР и СВ	Приказ
20	Освещение в СМИ о проведении психологических профориентационных тренингов в техникуме	В течение года	Техникум	Педагог-организатор Педагог-психолог	Специалист по профориентации и трудоустройству	Публикации в СМИ
21	Проведение тренинговых программ «Мотиваторы профессионального роста» «Как найти работу мечты» «Социальный лифт для каждого»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Специалист по профориентации и трудоустройству Педагог-психолог	Журнал учёта групповых форм работы Аналитическая справка по результатам реализации программ
5. Профконсультационное направление						
22	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам построения профессиональной карьеры	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Специалист по профориентации и трудоустройству Педагог-психолог	Журнал консультаций
23	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Специалист по профориентации и трудоустройству Педагог-психолог	Журнал консультаций
6. Аналитическое направление						
24	Мониторинг трудоустройства выпускников	Июнь Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Кураторы выпускных групп Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
25	Мониторинг трудоустройства детей сирот	Июнь Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Кураторы выпускных групп Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт

26	Мониторинг трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Июнь Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Кураторы выпускных групп Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
27	Мониторинг профессионального развития студентов.	Контрольные срезы в период обучения	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Специалист по профориентации и трудоустройству Педагог-психолог	Аналитические справки Итоговый аналитический отчёт

Проект «Наставничество» Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	Характеристика
Цель проекта	Активное включение эффективных механизмов наставничества, обеспечивающих высокий уровень подготовки квалифицированных кадров, реализацию механизмов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, становление личности будущего специалиста в производственной деятельности, профессиональная навигация и подготовка к активной жизни, в том числе трудовой; как процесс гармоничного вхождения человека в трудовой коллектив, организацию, производство.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Сформулировать трудности, указать на ошибки и сильные стороны освоения профессиональных навыков и предложить варианты решения затруднений. – Выбрать результативное направление профессионального и личностного роста. – Передача знаний, умений от опытного специалиста к начинающему или не имеющему опыта работы в определенном направлении. – Становление личности будущего специалиста, гармоничного вхождения человека в трудовую деятельность. – Практическое освоение профессиональных приемов под непосредственным руководством наставника. – Эффективное повышение квалификации, освоения инновационного содержания деятельности и выхода на новый, более высокий уровень профессиональной компетенции. – Обучение сотрудников, обучающихся ПОО непосредственно на рабочем месте; – Персональный подход, в наибольшей степени позволяющий учитывать личностные особенности подопечного; – Упрощение и ускорение процесса адаптации к условиям профессиональной деятельности;
Нормативно правовые ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р; – Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.» – Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; – Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);

	<ul style="list-style-type: none"> - Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям; - Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Помогает осознать возможности и потребности, жизненные цели. - Выявляет барьеры, которые мешают им прийти к их жизненной цели. - Вдохновляет и мотивирует обучающихся, помогая сформировать веру в достижение целей, а также показывает конкретные маршруты для их достижения. - Помогает в формировании soft skills, через совместные занятия, мастер-классы, общественные уроки, решения кейсов и реализацию проектов совместно с наставником.
Нормативно правовые ориентиры проекта	Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста.
Основные участники проекта	Методисты, обучающиеся, родители, руководитель практики, педагоги-психологи, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы.
Партнеры проекта	Социальные партнёры образовательной организации.
Формы наставничества	Индивидуальное Групповое
Методы проекта	Тренинги, дискуссии, практикумы, экскурсии, общественные уроки, проектная деятельность
Этапы проекта	<p>I этап – изучение личностного потенциала студентов</p> <p>II этап – личностно профессиональное развитие студентов</p> <p>III этап – личностно - профессиональное становление</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению - Осознание мотивов учения, проявление интеллектуальной и волевой активности ученика, формирование его отношения к учению. Накопление социального опыта. - Умение воспроизводить жизненные и профессиональные ситуации, опираясь на впечатления повседневной жизни. - Личная заинтересованность студента и понимание им социальной значимости результатов своей деятельности. - Стимулирование творческой и профессиональной активности. - Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, участию в конкурсах профессионального мастерства, в волонтерское движение, развитие творческого потенциала студентов и их интеграция в профессиональное сообщество
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность профессиональных компетенций, корпоративной культуры и и готовности подопечного к выполнению профессиональных обязанностей. - Создании электронного ресурса, в котором содержится информация о наставниках. - Повышение мотивации обучаемых сотрудников и обучающихся; - Удовлетворенность работой, снижение текучести кадров, - Улучшение межличностного и профессионального взаимодействия сотрудников, обучающихся. - Обратная связь, обеспечивающая доверительные отношения, своевременную корректировку действий, результативность взаимодействия. - Реализация программы повышения квалификации наставников.
Риски и возможности проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие технологий передачи навыков. - Не совпадение мотивов наставника и наставляемого. - Повышение качества подготовки специалистов. - Снижение рабочей эффективности сотрудника, принявшего роль наставника, увеличение его общей нагрузки, недостаточность опыта педагогического взаимодействия и, как следствие, неструктурированная подача информации, отсутствие педагогических алгоритмов обучения.

План мероприятий проекта «Наставничество»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
I этап - изучение личностного потенциала студентов Программа изучения профессионального потенциала студентов (1 курс)						
Цель: создания условий для реализации задач, облегчающих адаптационные процессы студента-первокурсника. Основная задача программы: сформировать общеучебные умения, необходимые для организации непрерывной самообразовательной деятельности студента						
1.	Первичная диагностика личностного потенциала студентов и смысложизненных ценностей	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
2.	Диагностика профессиональной направленности личности	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству Кураторы групп	Методики оценки профессиональной направленности и личности (беседа, анкетирование, наблюдение) Аналитическая справка
3.	«Памятка первокурснику»	01 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству Кураторы групп Председатель ЦК по организации внеучебной деятельности	Памятка
4.	«Ведение в специальность»	До 31 декабря	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Рабочая программа
5.	Тренинги личностного роста	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Программа тренинга
6.	Индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Журнал учёта групповых и индивидуальных консультаций
II этап – личностно профессиональное развитие студентов Программа развития профессиональных и личностных качеств студента (2 курс)						
Цель: приобщения к профессии, общетеоретическая подготовка, формирование широких потребностей во взаимных контактах, статусные и культурные запросы. Основная задача: помощь студенту в дальнейшем закреплении его профессионального, социального и личностного самоопределения.						
1.	Закрепление наставников	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Заместитель директора по УПР Заведующий по практике	Приказ о закреплении наставников

					Руководитель практики Специалист по профориентации и трудоустройству	
2.	Диагностика личностного развития студентов	Ноябрь	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Специалист по профориентации и трудоустройству Педагог-психолог	Аналитическая справка
3.	Мониторинг качества профессиональной подготовки будущих специалистов	Декабрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Методика проведения мониторинга. Аналитическая справка.
4.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на уровне техникума	В течение года	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Заместитель директора по УМР Руководитель УМО Методисты Руководитель конкурсного движения Председатели ЦК	Аналитическая справка
5.	Социальное взаимодействие с работодателями, посещение баз практики	В течение года	Техникум Предприятия социальных партнеров	Обучающиеся Кураторы Приглашенные специалисты Специалист по профориентации и трудоустройству	Заместитель директора по УМР Руководитель УМО Заведующий практикой Руководитель практики Кураторы групп Специалист по профориентации и трудоустройству	График Аналитическая справка
6.	Индивидуальный план повышения теоретического уровня и деловой квалификации	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся Наставник Мастера производственного обучения Преподаватели специальных дисциплин	Руководитель УМО Методист Наставник Специалист по профориентации и трудоустройству	ИПР Календарно-тематические планы
7.	Оценка основных показателей результатов студентов	До 30 мая	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Наставник Мастера производственного обучения Преподаватели специальных дисциплин	Наставник Руководитель практики Методист Куратор группы	Карта наблюдений ИПР
8.	Выполнение практических заданий	В течение года	Техникум	Обучающиеся Наставник Мастера производственного обучения Преподаватели	Наставник Руководитель практики Методист Куратор группы	Методические рекомендации

				специальных дисциплин		
9.	Практико-ориентированные уроки	В течение года	Техникум	Обучающиеся Приглашённые специалисты Наставник Мастера производственного обучения Преподаватели специальных дисциплин	Руководитель УМО Методист Наставник Заведующий по практике Специалист по профориентации и трудоустройству	Методическая разработка урока Технологическая карта урока Анализ урока
III этап – лично - профессиональное становление Программа «Молодой специалист» (3,4 курс)						
<p>Цель: сопровождения студентов третьего и четвёртого курса, развитием и углубление профессиональных знаний, начало профессиональной социализации.</p> <p>Основные задачи программы: тесное сотрудничество преподавателей специальных дисциплин, обучающихся и будущих работодателей по большому кругу профессиональных вопросов; активизация и закрепление мотивов деятельности молодого специалиста, овладение им эффективными способами преодоления трудностей, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>						
1.	Участие в областных, Всероссийских и Международных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Руководитель УМО Методист Наставник	Аналитическая справка
2.	Вовлечение в социально значимые мероприятия студентов района, города, области	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Кураторы групп Педагоги-организаторы Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
3.	Мониторинг профессиональной успешности молодых специалистов	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Представители предприятий работодателя	Заместитель директора по УМР Руководитель УМО Методист Руководитель практики Наставник	Комплекты оценочных средств для оценки основных показателей результатов студентов
4.	Участие в научно-исследовательских конференциях	В течение года	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин Мастера производственного обучения	Руководитель УМО Методист Преподаватель спецдисциплин Наставник	Отчёт
5.	Мониторинг трудоустройства	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Специалист по профориентации и трудоустройству Кураторы групп Наставник	Отчёт

Проект «Я гражданин и патриот» Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	Характеристика
Цель проекта	Развитие гражданско-патриотического самосознания обучающихся, формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – создавать условия для получения обучающимися информации по гражданскому самоопределению; – пробуждать интересы к истории государства, региона, города; развивать навыки поисково-исследовательской деятельности; – развивать чувство гражданского долга и ответственности за судьбу России, знакомить с конституционными обязанностями по защите Родины; – формировать у обучающихся культуру проявления гражданской позиции, умение строить правовые отношения, участвовать в дискуссиях, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения; – развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде; – воспитывать у обучающихся неприятие к агрессии, насилия и войны; – сохранять историческую память поколений.
Нормативно правовые ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р – Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р; – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям; – Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Основные участники проекта	Обучающиеся. Родительская общественность.
Контроль за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация образовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Партнеры проекта	Тобольский государственный историко-архитектурный музей заповедник. Организации, осуществляющие гражданско-патриотическую работу. Библиотеки.
Направления проекта	«Связь поколений» «Растим патриота и гражданина России» «Мой край»
Формы работы	Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, торжественные линейки к праздничным датам, коллективные творческие дела, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, соревнования, научно-практические конференции, конкурсы и выставки рисунков, фотографий, субботники.
Механизм реализации проекта	Включенность в основные виды деятельности обучающихся: учебную, методическую, воспитательную.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся. – Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну. – Снижение уровня правонарушений обучающихся. – Сформированность гражданско-правовой компетентности. – Развитие потребности в изучении истории своего края и Отечества. – Любовь к Родине, готовность беречь и защищать ценности государства и нации; – Уважение к национальным традициям, обычаям; – Уважение к правовым основам государства; – Личная ответственность за судьбу семьи, деревни, города, страны; – Преобладание нравственных, интеллектуальных интересов над материальными; – Активная жизненная позиция; желание сделать жизнь в стране лучше. – Разработка и внедрение в практику целостного образовательного и социокультурного комплекса мероприятий гражданско-патриотического воспитания; – Увеличение количества проведенных мероприятий гражданско патриотической тематики; – Увеличение доли учащихся детей и молодежи, участвующей в мероприятиях патриотической направленности регионального, межрегионального, всероссийского уровней; – Увеличение количества детей и молодёжи, принимающих участие в реализации социально-значимых молодежных инициативах, проектах, программах по патриотическому воспитанию молодежи; – Уменьшение количества детей, стоящих на различных профилактических учетах; – Организация целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания; – Создание методических рекомендаций и методической копилки для педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
<p>Показатели результативности</p>	<p>Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации и мониторинг воспитательной системы.</p> <p>Нравственно-духовные параметр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданских навыков: <ul style="list-style-type: none"> - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать; - умение принимать и защищать свои решения; - готовность к участию в общественных делах; - готовность к образованию; 2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям: <ul style="list-style-type: none"> - патриотизм и любовь к Родине; - права и свободы человека и гражданина; - символика Российской Федерации; - национальное самосознание; - уважение чести и достоинства других граждан; - гражданственность. <p>Количественные параметры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям; 2. Качество студенческих отношений (отношение обучающихся к реалиям студенческой жизни, к техникуму, к педагогам, группе, совместным делам); 3. Снижение количества обучающихся с девиантным поведением; 4. Деятельность волонтерского отряда; 5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике; 6. Проведение мероприятий.

Риски и возможности проекта	<p>1. Работа с социумом.</p> <p>2. Совместная работа с семьями воспитанников</p> <p>3. Формирование поведенческих стереотипов у подростков в отношении патриотизма, гражданского общества, стремления к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и потребности участвовать в государственных праздниках, сохранять и развивать славные боевые и трудовые традиции.</p>
-----------------------------	---

План реализации Проекта «Я гражданин и патриот»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
Направление «Связь поколений»						
1.	Тематические классные часы в рамках реализации направления проекта	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Председатель ЦК по организации внеучебной деятельности Кураторы групп	План
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей.	До 10 октября	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Сценарий мероприятия
3.	Акции в рамках реализации направления проекта	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Аналитическая справка
4.	Мероприятия, посвященные Дню Матери (открытые классные часы)	27 ноября	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарий мероприятия
5.	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Сценарий мероприятия
6.	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному плану)	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий
7.	Мероприятия, посвященные «Масленице»	март	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарий мероприятия
8.	Встречи с ветеранами и тружениками тыла	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	
9.	Акция «Сирень Победы», «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб» и т.д. В течение года	Май	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Педагоги-организаторы	Аналитическая справка
10.	Кинопоказы художественных фильмов о войне	Апрель-май	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Преподаватели истории	Отчёт
11.	Уроки мужества	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-	Аналитическая

					организаторы	справка
12.	Фольклорная академия «Бабушкин сундучок»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагогические организаторы	План работы академии Аналитическая справка
13.	Часы умельца «Дело мастера боится»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагогические организаторы	План работы мастерских Аналитическая справка
Направление «Растим патриота и гражданина России»						
1.	Оформление и постоянное обновление стендов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Педагогические организаторы Социальный педагог	Стенд
2.	Тематические классные часы в рамках реализации направления проекта	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп	План
3.	Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	3 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагогические организаторы	Сценарий митинга и мероприятий
4.	Мероприятия, посвященные Дню окончания блокады Ленинграда	8 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагогические организаторы	Сценарий
5.	Родительский университет безопасности. Общее родительское собрание «Права и обязанности гражданина»	Октябрь	Техникум	Обучающиеся Родители	Педагогические организаторы Кураторы групп	План Протокол
6.	Месячник правового просвещения	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог	Отчёт
7.	Выборы состава Студенческого Совета техникума	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагогические организаторы	Протокол
8.	Анкетирование обучающихся с целью выявления членов неформальных молодежных группировок	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог Педагог-психолог	Аналитическая справка
9.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника	14-15 ноября	Техникум	Обучающиеся	Педагогические организаторы Кураторы групп	Стенд
10.	Проведение Недели	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагогические	Сценарии

	толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности				организаторы Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	мероприятий План мероприятий Аналитическая справка
11.	День Конституции РФ	12 декабря	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели права	Сценарии мероприятий План мероприятий
12.	День молодого избирателя.	17 февраля	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий План мероприятий Аналитическая справка
13.	Митинг, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	26 апреля	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий
14.	Праздничное шествие, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне	9 мая	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Приказ Сценарии мероприятий План мероприятия
15.	Митинги, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	08 мая	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий План мероприятий
16.	День народного единства	04 ноября	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий
17.	День героев Отечества	09 декабря	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий
18.	День неизвестного солдата	03 декабря	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий
19.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	До 27 мая	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели литературы	Сценарии мероприятий
20.	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех девяносто Блокадных дней...»	14 по 29 декабря	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий

21.	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы	Сценарии мероприятий
22.	День Защитника Отечества	23 февраля	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Приказ Сценарии мероприятий
23.	Неделя гражданской обороны	Последняя неделя февраля	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватель ОБЖ	Приказ Сценарии мероприятий
24.	Участие в праздничном параде, посвященному празднованию 1 мая – Празднику Труда	Май	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий
25.	Учебно-спортивные сборы	Март-апрель	Техникум	Обучающиеся	Заместитель директора по УПР Преподаватель ОБЖ	План мероприятий
Направление «Мой край»						
1.	Посещение обучающимися экскурсий ТГИАМЗ	Сентябрь-ноябрь Февраль-апрель	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Адаптеры	План мероприятий
2.	Субботники по уборке территории техникума, общежития и города под девизом «Мы за чистый город!», озеленение города и территории ОУ	Сентябрь Май	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	План мероприятий Фотоотчёт
3.	Посещение музеев и экскурсий	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	План экскурсий Фотоотчёт
4.	Краеведческие походы и экспедиции	Сентябрь-октябрь Май-июнь	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Руководители проектной группы	План мероприятий Проекты маршрутов походов и экспедиций
5.	Туристические тропы	Сентябрь-октябрь Май-июнь	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Руководители проектной группы	Проект туристической тропы
6.	Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп Руководители проектной группы	Дипломы Грамоты Сертификаты Благодарственные
7.	Участие в мероприятиях посвящённых	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Сценарии мероприятий

	знаменательным датам и событиям в истории родного края и страны				Руководители проектной группы	
8.	Озеленение города и территории техникума	До 31 мая	Техникум	Обучающиеся	Педагоги-организаторы Кураторы групп	Проект

Проект «Правовое воспитание и культура безопасности» Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	Характеристика
Цель проекта	Формирование правового сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции участниками образовательного процесса
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность; – формирование здорового образа жизни, функциональных стратегий поведения, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими ПАВ; – информирование о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими веществами и ПАВ, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению; о связи злоупотребления наркотиками и другими формами саморазрушающегося поведения с особенностями личности, общения, социальными сетями, стрессом и путями его преодоления; – повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему; – достижение прочных знаний граждан о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности; – целенаправленное педагогическое воздействие на обучающихся в соответствии с нормами правовой культуры; – формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям; – создание у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, а также создание атмосферы нетерпимости к правонарушениям, неотвратимости ответственности; – определение уровня правовой и политической культуры обучающихся и их отношения к тем или иным фактам, связанным с правовыми проблемами; – развитие личностных ресурсов, способствующих формированию ЗОЖ.
Нормативно правовые ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ – Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 – Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ. – Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»; – Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. год № 372-уч. от 30 августа 2021 года.
Основные участники проекта	Обучающиеся Родители Педагогический коллектив

Партнеры проекта	Структуры системы профилактики
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> – правовых занятий с обучающимися (прежде всего, в рамках кураторских часов), с возможным последующим предоставлением продуктов их образовательной деятельности на встречах с родителями; – совместных обсуждений обучающимися, их родителями, педагогами наиболее актуальных правовых проблем; – встреч студентов, родителей и педагогов с представителями правовых структур; – родительских собраний по обсуждению вопросов практического права; – социальных практик и социальных проектов обучающихся, предусматривающих правовое знание
Принципы реализации проекта	<p>1. Сотрудничество и доброжелательность. Проект предполагает доброжелательное и ненавязчивое взаимодействие студента, родителя, педагога, а также изучение всех вопросов практического права, механизмов правовой защиты прав обучающегося через сотрудничество. В связи с этим существенно изменяется позиция педагога: в большей степени он становится организатором взаимодействия и в меньшей - выполняет привычную для него функцию «носителя знания». Желательно, чтобы «носителями знания» в ходе взаимодействия выступали как сами обучающиеся, так и их родители или представители различных органов, компетентные в тех или иных обсуждаемых вопросах, обладающие личностным опытом позитивного правового решения реальной социальной проблемы.</p> <p>2. Вариативность и право выбора. Проект не является догмой и документом, обязательным для исполнения, а скорее предлагает некую общую идеологию правового просвещения студентов и родителей в образовательном учреждении, базирующуюся на приоритетности прав ребенка, и представляет примерный набор тем, вокруг которых может выстраиваться обсуждение, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Реальная жизнь будет вносить свои поправки в предлагаемую последовательность изучения, изменять тематику (например, вышел новый закон, затрагивающий интересы, как обучающихся, так и родителей, возникла правовая ситуация, нуждающаяся в обсуждении и практическом решении и т.д.). Право выбора тем, их последовательности, способов освоения, партнеров остается за всеми участниками взаимодействия (обучающиеся, родители, педагоги, представители правовых органов), и это - один из ключевых принципов программы.</p> <p>3. Связь с практикой. Освоение проекта предполагает связь с особенностями правоприменительной практики и призвано оказывать реальную практическую пользу ее участникам. В ходе работы по программе желательно создание условий для участия студентов, родителей и педагогов в поиске правового решения обсуждаемой проблемы, а также в нормотворчестве (прежде всего, на уровне техникума).</p> <p>4. Непрерывное совместное обучение. Это касается всех участников проекта, в том числе и педагогов, как правило, не имеющих специальной подготовки или юридического образования. Проект предполагает регулярное и постепенное совместное освоение новых и интересных для обучающихся, родителей и педагогов правовых тем. Ее участники принимают это правило работы и готовы к постоянному изучению и поискам правового решения реальных жизненных ситуаций.</p> <p>5. Готовность к изменениям и практическому использованию права. Освоение практического права предполагает не только и не столько изучение и запоминание той или иной правовой нормы, сколько сознательную готовность к ее практическому использованию в реальной жизни, в ходе решения той или иной проблемы, связанной с жизнедеятельностью образовательного учреждения и/ или социума. Как правило, это связано с готовностью, так или иначе, изменять окружающую действительность и свое собственное поведение в ней. Результат правового просвещения— создание образовательных, информационных и иных условий для формирования правовой культуры студентов и их родителей, педагогов включая позитивные для общества правовые ориентации, убеждения, ценности, образцы юридически значимого поведения.</p>
Принципы профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> – полисубъективность (включение в работу различных специалистов, педагогов, а также родителей); – диалогичность (профилактические мероприятия проводятся не только в дидактической форме, но и в дискуссионной); – цикличность (все мероприятия должны быть долговременными, с элементами повторения и преемственности).

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – определение своего отношения к праву, как общественной ценности; – составление собственного представления и формирование личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества; – овладение компетенциями, достаточными для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции; – получение образовательных, информационных и иные возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования. – выработке общего, совместного с подростком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах; – стремление к личностному росту, самопознанию и саморазвитию, здоровому образу жизни – владение навыками эффективного общения, диалога, дискуссии, навыками выхода из стрессовых ситуаций и решения жизненных проблем. – представление о рациональных способах организации свободного времени.
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня осведомленности обучающихся и родителей в области права; – формирование позитивного отношения родителей и обучающихся к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике; – правовая компетентность обучающегося, владение способами защиты своих прав, а также умений использования их на практике; – обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом; – формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами; – снижение количества правонарушений; – снижение числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП и т.д.; – увеличение количества социальных проектов, предусматривающих использование полученных правовых знаний; – увеличение охвата обучающихся профилактическими мероприятиями.
Риски и возможности проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Отрицательное воздействие социальных факторов (неблагополучной семьи, асоциальной группы, противоправного межличностного общения – Влияния средовых факторов на развитие личности, межличностного общения со сверстниками. – Несформированность нравственных представлений, неумение контролировать свое поведение. – Специфические особенности самосознания и сознания подростков.

План мероприятий проекта «Правовое воспитание и культура безопасности»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
I. Совершенствование нормативно-правовой базы техникума в целях правового воспитания						
1.	Рассмотрение, согласование и утверждение планов профилактических мероприятий	ежегодно	Техникум	Администрация ОУ	Социальный педагог	Планы
2.	Коррекция нормативно-правовых документов, регламентирующих правовое обеспечение студентов в период обучения	ежегодно	Техникум	Администрация ОУ	Заместитель директора по ВР и СВ	Приказы Положения

	(учебных занятий, производственной практики, мероприятий различного уровня)					
3.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и организацию правового воспитания студентов	ежегодно	Техникум	Администрация ОУ	Заместитель директора по ВР и СВ	Приказы Положения
4.	Контроль и отслеживание результатов правового просвещения участников образовательного процесса	ежегодно	Техникум	Администрация ОУ	Социальный педагог	Результаты мониторинга
II. Информационно – аналитическое обеспечение						
1.	Проведение диагностических исследований в техникуме, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере обучающихся, отношение педагогов, родителей к данной проблеме	Ежегодно сентябрь - октябрь	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог Педагог – психолог Педагог-организатор	Отчёт Аналитические справки
2.	Оформление и обновление в учебных корпусах и общежитии техникума стендов «Закон и порядок», «Советы психолога», «Уголок здоровья» и т.д.	Ежегодно	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог	Стенд
3.	Составление социального паспорта ОУ	Ежегодно сентябрь	Техникум	Кураторы групп Обучающиеся	Социальный педагог	Социальный паспорт
4.	Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Библиотекарь	Выставка Сценарий открытия выставки
5.	Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов по правовому	Ежегодно	Техникум	Библиотекарь Социальный педагог	Социальный педагог Педагог по предмету «Основы права»	Банк данных

	воспитанию					
6.	Оформление и распространение памяток, буклетов для студентов на профилактическую тематику	В течение года	Техникум	Социальный педагог	Социальный педагог Педагог-психолог	Буклеты Памятки
7.	Оформление и распространение памяток, буклетов для родителей «Советы родителям», «Как уберечь ребенка от употребления ПАВ»	В течение года	Техникум	Социальный педагог	Социальный педагог	Буклеты Памятки
8.	Размещение необходимой информации на сайте техникума	В течение года	Техникум	Социальный педагог Педагог-организатор	Социальный педагог Педагог – психолог Библиотекарь Педагог-организатор	Статьи Анонсы
III. Психолого-педагогическое направление						
1.	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь, ежегодно	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог Педагог – психолог	Формирование личных дел обучающихся состоящих на учёте в МОБД
2.	Выявление обучающихся, состоящих на профилактических учетах (КДН, ПДН)	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Формирование личных дел обучающихся состоящих на учёте в МОБД
3.	Выявление социально-неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, оказание им помощи	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Акты ЖБУ Справки и письма органов социальной защиты населения
4.	Составление базы данных обучающихся, имеющих отклонения в поведении и семей неблагополучного характера	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Приказ о постановке на ВТУ
5.	Диагностика студентов с целью выявления обучающихся «группы риска»	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Аналитическая справка
6.	Рейды в общежитие с целью контроля условий проживания	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Администрация ОУ	Журнал регистрации рейдов

	обучающихся					
7.	Тренинги по первичные профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Журнал регистрации групповых форм работы
8.	Тестирование обучающихся с целью выявления не медицинского потребления наркотических средств	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Протоколы тестирования
9.	Проведение консультаций по правовым вопросам с законными представителями, пед. коллективом	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Юрист Педагог-психолог Социальный педагог Специалисты системы профилактики	Журнал учёта консультаций
10.	Определению студентов «группы риска» и оказание индивидуальной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к ПАВ и противоправному поведению	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог	Журнал учёта индивидуальных форм работы Заполнение МПР Заполнение МОБД Заполнение личных карт
11.	Коррекция личностных особенностей подростков с девиантным поведением.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Журнал учёта индивидуальных форм работы Заполнение МПР Заполнение МОБД Заполнение личных карт
12.	Проведение классных часов на правовые темы для студентов техникума	Сентябрь, ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп	Методическая разработка Фотоотчёт
13.	Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами на правовые темы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог	Журнал учёта индивидуальных форм работы
14.	Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	Журнал учёта индивидуальных и групповых форм работы Протоколы родительских

	эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания.					собраний Программы мероприятий с родителями
15.	Семинары-практикумы с обучающимися: «Ценности жизни»	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Методическая разработка Фотоотчёт
16.	Семинар – практикум «Стрессоустойчивость и самоменеджмент»	Октябрь Март	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Методическая разработка Фотоотчёт
17.	Серия тренингов «Мотивация на позитивные перемены в жизни»	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Методическая разработка Фотоотчёт
18.	Месячник психологического здоровья и психологической безопасности	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Методические разработки Фотоотчёт
IV.Профилактическая работа						
1.	Организация практических занятий с обучающимися по вопросам правового воспитания: беседы, тематические классные часы, викторины. Круглые столы в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных органов и профилактических служб	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог	Методические разработки Фотоотчёт
2.	Организация просветительской работы: оформление тематических стендов, книжных выставок, плакатов, газет по правовым аспектам	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Библиотекарь	Стенды Выставки\ Презентации Ролики Фотоотчёт
3.	Инструктажи по Правилам поведения во время учебного процесса и во	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Классные руководители	Протоколы

	время каникулярных и праздничных дней для обучающихся, инструктажи по Правилам проживания в общежитии, ТБ и ПБ					
4.	Знакомство обучающихся с Уставом ПОО, локальными актами, Положениями	До 10 сентября	Техникум	Обучающиеся	Классные руководители	Протоколы
5.	Контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, стоящих на профилактическом учете	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Социальный педагог	Классные руководители, социальный педагог	Табель посещаемости
6.	Вовлечение студентов техникума в волонтерское движение «Импульс добра»»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог - организатор	Список волонтеров
7.	Проведение уроков «Основы права» по проблемам правового воспитания	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог по предмету «Основы права»	Методические разработки Фотоотчёт
8.	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня на правовую тему	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам.по УВР, педагог – организатор	Конкурсные заявки Дипломы
9.	Организация работы Совета профилактики техникума	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам.по УВР	Протокол
10.	Обсуждение вопросов правового воспитания студентов и профилактики правонарушений на Педагогическом совете, Совете профилактики, семинарах, круглых столах и т.д.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Администрация ОУ	Методические разработки Программы мероприятий Фотоотчёт
11.	Организация встреч обучающихся, родителей с	В течение года	Техникум	Обучающиеся Родители	Зам.по ВР и СВ Соц.педагог Воспитатель	Методические разработки Программы мероприятий

	сотрудниками правоохранительных органов и профилактических служб по вопросам правового просвещения					Фотоотчёт
12.	Родительские собрания по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам.по ВР и СВ Соц.педагог Воспитатель	Программы мероприятий Протокол Фотоотчёт
13.	Проведение обучающихся семинаров, индивидуальных бесед, консультаций, тренингов с родителями и педагогами.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам.по ВР и СВ Соц.педагог Педагог-психолог	Программы тренингов Методические разработки Журналы консультаций
14.	Родительские собрания в группах	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам.по ВР и СВ Соц.педагог Педагог-психолог	Протоколы
15.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам.по ВР и СВ Соц.педагог Педагог-психолог Воспитатель	Журнал консультаций
16.	Родительский университет безопасности	Октябрь Февраль	Техникум	Обучающиеся	Зам.по ВР и СВ Соц.педагог Педагог-психолог	Сценарий мероприятия Программа Протокол
17.	Проведение родительских всеобучей	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Соц.педагог Педагог-психолог	Методические разработки Журнал групповых консультаций
18.	Привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ПОО	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам.по ВР и СВ Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп	
19.	Рейды по семьям обучающихся, состоящих на профилактическом учете (КДН, ПДН, Совета профилактики), в том числе совместно с КДН и ЗП, ПДН. Составление актов обследования жилищных условий	В течение года	Место жительства обучающихся	Обучающиеся	Соц.педагог Кураторы групп Заведующие отделениями	Акт Протокол
20.	Профилактические акции (Стоп	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор	Методические разработки

	алкоголь», Акция СТОП СПИД, «Выбрось сигарету возьми конфету», «Трезвый водитель» и т.д.»				Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Памятки Фотоотчёт
21.	Мероприятий по профилактике вируса иммунодефицита человека	Декабрь Май	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
22.	Правовые лекторий «Противодействие антикоррупции: мы и закон»	Ежеквартально	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
23.	Оперативно-профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
24.	Занятия по пожарной безопасности «Скажем пожарам нет!»	Сентябрь Май	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
25.	Онлайн-уроки финансовой грамотности и финансовой безопасности	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
26.	Профилактические семинары-практикумы «Безопасный интернет», «Безопасность в сети», «Информационная безопасность», «Безопасность персональных данных».	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
27.	Беседы по профилактике ДТП	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
28.	Инспектор ОДН с профилактической беседой на тему «Подросток и закон», «Профилактика правонарушений	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Справка

	среди подростков», «Административная и уголовная ответственность за правонарушения», «Хулиганство в подростковой среде. Административная и уголовная ответственность»					
29.	Беседы-лекции о вреде употребления алкоголя, ПАВ табакокурения и пропаганде здорового образа жизни.	Октябрь Февраль Апрель	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Методические разработки Памятки Фотоотчёт
30.	Встречи, беседы, круглые столы, лекции в рамках межведомственного взаимодействия с представителями опеки, пенсионного фонда, социальной защиты, КДН, ОДН, МВД, прокуратуры.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Программы мероприятий Методические разработки Памятки Фотоотчёт
31.	Профилактика аутоагрессивного, суицидального поведения	Ноябрь-декабрь Март-апрель	Техникум	Обучающиеся	Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Программы тренингов Методические разработки семинаров Памятки Фотоотчёт
32.	Профилактика употребления алкоголя несовершеннолетними.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Программы тренингов Методические разработки семинаров Памятки Фотоотчёт
33.	Встречи со студенческими волонтерскими профилактическими отрядами	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог	Методические разработки профилактических встреч Памятки Фотоотчёт
34.	Профилактика вредных привычек	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог	Программы и сценарии мероприятий Фотоотчёт
35.	Проведение профилактических бесед со студентами с приглашением сотрудников	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Программы и сценарии мероприятий Фотоотчёт

	правоохранительных органов, медицинских работников и т.д					
V. Организация внеучебной занятости						
1.	Организация кружковой работы и работы спортивных секций	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Зам.по УВР, педагог - организатор	Расписание
2.	Проведение совместных мероприятий с Центральной районной библиотекой, с учреждением культуры и дополнительного образования	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам.по УВР, педагог – организатор, библиотекарь	Программы мероприятий Фотоотчёт
3.	Выездные профилактические мероприятия	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам.по УВР, педагог – организатор, библиотекарь	Программы мероприятий Фотоотчёт
4.	Участие студентов в олимпиадах различного уровня по правовым знаниям	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Преподаватель по праву	Дипломы Сертификаты
5.	Участие студентов в подготовке и защите профилактических социальных проектов	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Кураторы групп Воспитатель	Проекты Дипломы Сертификаты
6.	Работа студенческих волонтерских профилактических отрядов «Стоп алкоголь», «НИКОСТОП», «Стоп мат»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп	Проекты Планы работы
7.	Привлечение к участию в мероприятиях техникума обучающихся «группы риска»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Аналитико-статистический отчёт
8.	Привлечение к общественной работе обучающихся «группы риска»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Аналитико-статистический отчёт
9.	Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в конкурсах различного уровня	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп Воспитатель	Аналитико-статистический отчёт
VI. Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников по вопросам						

правового воспитания и профилактики противоправного поведения						
1.	Проведение обучающихся семинаров	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив	Зам.по УВР	Методическая разработка Сертификат участника
2.	Прохождение курсовой подготовки	По отдельному графику	Техникум	Педагогический коллектив	Зам. по НМР	Сертификат участника
3.	Методические часы кураторов групп по вопросам правового воспитания обучающихся	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив	Зам.по УВР	Методическая разработка
4.	Семинары-тренинги по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних	По отдельному графику	Техникум	Педагогический коллектив	Педагог-психолог	Программа тренинга
5.	Создание в библиотеке техникума подборки научно-методической литературы и мультимедийных средств по правовому воспитанию	Ежеквартально	Техникум	Педагогический коллектив	Библиотекарь	Подборка научно-методической литературы и мультимедийных средств
6.	Методический семинар «Противодействие экстремизму в молодёжной среде»	Декабрь Апрель	Техникум	Педагогический коллектив	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп	Программа семинара Методическая разработка Фотоотчёт
7.	Круглые столы и методические объединения	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив	Педагог-организатор Соц.педагог Педагог-психолог Кураторы групп	Программа круглого стола Методическая разработка Фотоотчёт
VII. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации проекта						
1.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	Городской план мероприятий
2.	ОГИБДД МО МВД России 'Тобольский' (г. Тобольск)	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	План совместных мероприятий
3.	МО МВД России "Тобольский"	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	План совместных мероприятий
4.	Комитет по делам молодежи Администрация г. Тобольска	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	Городской план мероприятий
5.	Отдел опеки и попечительства	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив	Педагог-организатор	Договор о сотрудничестве

	администрации г.Тобольска			Обучающиеся Родители	Соц.педагог	е в рамках постинтернатн ого сопровождени я
6.	Государственная инспекция Труда г.Тобольск	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	Городской план мероприятий
7.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России г.Тобольск	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	Программы мероприятий
8.	Фонд Социального Страхования в г.Тобольск	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	Программы мероприятий
9.	Управление социальной защиты населения г.Тобольск	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	Программы мероприятий
10.	ГБУЗ ТО «Областная больница №3» (г. Тобольск)	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог Медицинский работник	Программы мероприятий
11.	Отдел по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России Тобольский	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	План совместных мероприятий
12.	Тобольское линейное отделение полиции на транспорте в Тобольске	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	План совместных мероприятий
13.	Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Тюменской области	В течение года	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	Справка
14.	Служба участковых инспекторов МО МВД России Тобольский	По отдельному плану	Техникум	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители	Педагог-организатор Соц.педагог	План совместных мероприятий

Проект «ЗОЖ»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	Характеристика
Цель проекта	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">– популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;– формирование умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.– информирование, просвещение родителей и обучающихся в вопросах сохранения здоровья;– повышение качества жизни по средством включения в занятия физической культурой и спортом и знакомства с основами правильного питания;– создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ;– развитие личностных ресурсов, способствующих формированию ЗОЖ.– отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся техникума и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;– пропаганда здорового образа жизни;– внедрение современных методов мониторинга здоровья.
Нормативно правовые ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;– Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ;– Устав ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;– Локальные акты образовательной организации;– Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2021-2022 уч. год № 372-уч. от 30 августа 2021 года.
Основные участники проекта	Обучающиеся Родители Педагогический коллектив
Партнеры проекта	Департамент по физкультуре и спорту г.Тобольска Организации физкультуры и спорта г.Тобольска Комитет по делам молодёжи администрации г.Тобольска Общественные организации и объединения Структуры системы профилактики
Формы работы	<ul style="list-style-type: none">– Занятия по физической культуре в рамках учебного процесса.– Тренировочные занятия в спортивном клубе техникума «Ермак».– Участие в спортивных соревнованиях.– Участие в спортивных проектах.– Участие в проектах по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ и других проектах, направленных на поддержание ЗОЖ.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">– формирование устойчивого интереса и потребностей студентов к здоровому образу жизни;– определение своего отношения к физической культуре и спорту, как общественной и личной ценности;– составление собственного представления и формирование личностных установок, основанных на понимании необходимости поддержания ЗОЖ;

	<ul style="list-style-type: none"> – овладение компетенциями, по организации правильного режима дня и правильного питания; – стремление к личностному росту, самопознанию и саморазвитию, здоровому образу жизни; – представление о рациональных способах организации свободного времени; – укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, физической формы, самостоятельности, нравственного совершенства.
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня физической подготовки обучающихся; – формирование позитивного отношения обучающихся к спорту, занятиям физической культурой; – компетентность обучающегося в вопросах поддержания ЗОЖ, владение основами правильного питания, а также умений использования знания на практике; – обеспечению безопасности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – снижение количества правонарушений, числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП и т.д.; – увеличение количества социальных проектов по тематике ЗОЖ; – увеличение количества обучающихся посещающих спортивные секции; – увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями; – отсутствие травматизма.
Риски и возможности проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Отрицательное воздействие социальных факторов (неблагополучной семьи, асоциальной группы, противоправного межличностного общения) – Влияния средовых факторов на развитие личности, межличностного общения со сверстниками. – Специфические особенности самосознания и сознания подростков.

План реализации проекта «ЗОЖ»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса						
1.	Месячник адаптации первокурсников Составление социальных паспортов групп. Выявление обучающихся с ОВЗ, формирование групп здоровья.	Ежегодно сентябрь	Техникум	Зам.директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, руководитель физического воспитания, преподаватель физкультуры	Руководитель физического воспитания Социальный педагог Куратор группы	Социальные паспорта групп. Списки групп здоровья.
2.	Медосмотр обучающихся, прохождение призывной комиссии	В течение года	Техникум	Ответственный за работу с призывниками	Медицинский работник Ответственный за работу с призывниками Социальный педагог Заместитель директора по ВР и СВ	Списки обучающихся
3.	Анализ посещаемости и	В течение года	Техникум	Заместитель директора по	Заместитель директора по ВР и	Табель посещаемости

	пропусков занятий по болезни			ВР и Социальный педагог	Социальный педагог Куратор группы СВ	
4.	Контроль состояния здоровья обучающихся по итогам диспансеризации	Май	Техникум	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, фельдшер	Мед.работник Социальный педагог	Аналитическая справка по результатам анализ хронических болезней обучающихся, простудных и др. заболеваний
5.	Анализ случаев травматизма в техникуме	Май	Техникум	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания	Руководитель физического воспитания Специалист по охране труда	Журнал
6.	Издание приказов: -о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ и ПБ в ОУ; -о проведении инструктажей по ТБ и ПБ - о запрете курения на территории ОУ	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся, преподаватели	Директор техникума	Приказы
7.	Ведение дневника куратора группы	В течение года	Техникум	Кураторы групп	Кураторы групп	Дневник
8.	Поддержание санитарно-гигиенического режима в ОУ (тепловой режим, световой режим, проветривание, ремонт, состояние мебели и т.д.)	В течение года	Техникум	Начальник организационно-хозяйственного отдела	Директор техникума, начальник организационно-хозяйственного отдела	Протоколы замеров освещения, температурного режима, проверки системы отопления, уборка учебных корпусов и т.д. Журналы производственного контроля
9.	Создание социокультурной среды, эстетическое оформление кабинетов, коридоров техникума и комнат общежития	Постоянно	Техникум	Директор техникума, зам.по УПР, по ВР и СВ зав.кабинетами	Директор техникума, зам.по УПР, по ВР и СВ зав.кабинетами, начальник организационно-хозяйственного отдела, коменданты общежития	Акты осмотра кабинетов, комнат в общежитии, оформление стендов, озеленение и т.д.
10.	Рациональное расписание занятий, не допускающее перегрузок	В течение года	Техникум	Диспетчер по расписанию	Секретарь учебной части Диспетчер по расписанию	Расписание
11.	Аттестация учебных	Ежегодно	Техникум	Зам.директора	Зам.директора по	Паспорт

	кабинетов, лабораторий, мастерских			по УПР	УПР, заведующие кабинетами, мастерскими, лабораториями	кабинета
12.	Организация активного здорового отдыха на переменах, во внеучебной деятельности, свободного времени обучающихся проживающими в общежитиях техникума	Постоянно	Техникум	Куратор группы, обучающиеся	Заместитель директора по ВР и СВ Куратор группы Педагог-организатор Воспитатели Руководитель физического воспитания	
13.	Проведение уроков, внеклассных мероприятий по здоровьесберегающим технологиям	Постоянно	Техникум	Куратор группы, обучающиеся	Администрация техникума, преподаватели, Куратор группы Педагог-организатор Воспитатели Руководитель физического воспитания	Конспекты, разработки уроков, сценарии мероприятий
2. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в образовательной организации						
1.	Соблюдение воздушного и светового режима техникума, общежития	Постоянно	Общежитие	Зав. Общежитием, начальник организационно-хозяйственного отдела, обучающиеся	Директор техникума, начальник организационно-хозяйственного отдела	Протоколы замеров освещения и запыленности кабинетов, вентиляции и т.д.
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузки (соблюдение требований Сан ПиНА)	В течение года	Техникум	Диспетчер по расписанию	Секретарь учебной части Диспетчер по расписанию	Норма учебных часов – 36 часов в неделю учебной нагрузки
3.	Контроль за уборкой кабинетов и комнат в общежитии, проветривание, отопление, освещение	Постоянно	Техникум	Начальник организационно-хозяйственного отдела, коменданты корпусов	Зам.по ВР и СВ, начальник организационно-хозяйственного отдела, зав.кабинетами, коменданты	Смотр кабинетов, замеры освещения и температурного режима
4.	Обеспечение Правил пожарной безопасности в техникуме и общежитии ОУ	Постоянно	Техникум	Начальник организационно-хозяйственного отдела, коменданты корпусов, зав. общежитиями	Директор техникума, начальник организационно-хозяйственного отдела, заведующие общежитиями коменданты корпусов	Акт проверки на соблюдение ПБ, содержание средств пожаротушения в исправности
5.	Организация ремонта корпусов техникума и общежития	Летний период, каникулы в зимнее время	Техникум	Начальник организационно-хозяйственного	Начальник организационно-хозяйственного отдела	Акт приёмки

				о отдела, коменданты корпусов, зав. общежитиями		
6.	Приобретение ученической мебели, мебели в общежитии, наглядных пособий, оборудования для проведения лабораторно- практических занятий, оснащение кабинетов средствами ТСО	В течение года	Техникум	Начальник организационн о- хозяйственног о отдела	Директор техникума	Акт приёмки
7.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ	Сентябрь	Техникум	Специалист по ОТ и ЧС	Специалист по ОТ и ЧС	Акт приёмки
8.	Контроль физического воспитания обучающихся	В течение года	Техникум	Руководитель физического воспитания	Администрация	Посещение занятий физического воспитания
9.	Организация дежурства по техникуму	Постоянно	Техникум	Администраци я, педагоги, обучающиеся	Заведующие отделениями, кураторы групп	Контроль посещаемости занятий, контроль за санитарным состоянием корпусов техникума, контроль за соблюдением правил поведения
3. Уровень здоровья обучающихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья						
1.	Контроль за состоянием здоровья обучающихся	В течение года	Техникум	Фельдшер	Администрация, медработник	Аналитическая справка по результатам набора 1 курса Аналитическая справка по результатам диспансеризац ии
2.	Психологический мониторинг обучающихся	I полугодие	Техникум	Обучающиеся	Педагог - психолог	Отчёт по результатам мониторинга
3.	Организация горячего питания в техникуме и общежитии	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Администрация, социальный педагог	Договор с организатором питания Заявки на питание Ведомости учёта питания Акты проверки качества питания
4.	Оформление «Уголков здоровья» в техникуме и общежитии	В течение года	Техникум	Социальный педагог, воспитатели медицинские	Руководитель физического воспитания Социальный	Стенд

				работники	педагог Воспитатели Медицинские работники	
4. Гигиеническое, санитарно – просветительное воспитание обучающихся техникума						
1.	Проведение профилактических бесед, классных часов, семинаров о ЗОЖ	В течение года	Техникум	Приглашённые специалисты	Зам.по ВР и СВ, кураторы групп, Медицинский работник, социальный педагог, руководитель физического воспитания	Методические разработки Фотоотчёт
2.	Пропаганда литературы о ЗОЖ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Библиотекарь	Подборки литературы по различным вопросам поддержания ЗОЖ Фотоотчёт
5. Профилактика вредных привычек						
1.	Результаты тестирования обучающихся по выявлению склонностей к вредным привычкам	Ежегодно	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог	Аналитическая справка
2.	Месячники по пропаганде ЗОЖ	Октябрь, март	Техникум	Обучающиеся	Зам.по ВР и СВ, соц. педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, медицинский работник, кураторы групп	Методические разработки и материалы Фотоотчёт
3.	Мероприятия, посвященные памятным и календарным датам в борьбе с различными заболеваниями (ВИЧ, инсульт и т.д.)	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. по ВР и СВ, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, медицинский работник, кураторы групп	Фотоотчёт Методические разработки и материалы
4.	Акции направленные на привлечение внимания к проблеме вредных привычек	В течение года	Техникум	Обучающиеся	организатор, руководитель физического воспитания, кураторы групп	Фотоотчёт
5.	Встречи с медработниками	По плану	Техникум	Обучающиеся	Социальный педагог	Фотоотчёт
6.	Проведение бесед, классных часов на профилактические темы, встречи со специалистами	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп, библиотекарь, медицинский работник,	Методические разработки и материалы Фотоотчёт
7.	Конкурсы, викторины, проекты по вопросам ЗОЖ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор, руководитель	Проекты Конкурсные заявки

					физического воспитания, студенческий совет техникума волонтерские группы по пропаганде ЗОЖ	Дипломы Сертификаты
6. Физкультурно-массовая оздоровительная работа						
6.1. Всероссийские физкультурные мероприятия						
6.1.1	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	Сентябрь-октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Методическая разработка
6.1.2	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Сентября	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Дипломы Сертификаты
6.1.3	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».	Март	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Дипломы Сертификаты
6.1.4	Всероссийская акция «Областная зарядка»	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Проект акции
6.1.5	Всероссийская акция гонка ГТО «Путь Победы»	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Удостоверения ГТО
6.2. Городские, областные физкультурные мероприятия						
6.2.1	Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья»	сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Сценарий мероприятия
6.2.2	Спартакиада студентов ССУЗов города Тобольска	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график
6.2.3	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Тюменской области.	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график
6.2.4	Спартакиада руководителей, преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций Тюменской области.	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график
6.2.5	Спартакиада трудовых коллективов города	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания	План-график

	Тобольска.				Преподаватели ФК	
6.2.6	Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Дипломы
6.2.7	Открытый Чемпионат и Первенство города по лёгкой атлетике в помещении	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график
6.2.8	VIII- открытый лично-командный турнир «Царь Горы», посвященный 75-й годовщине победы ВОВ.	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график Дипломы
6.2.9	Открытый Чемпионат и Первенство города по лёгкой атлетике	Май-июнь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график Дипломы
6.2.1 0	Чемпионат города Тобольска по мини-футболу, зимний сезон 2019-2020 гг.	Ноябрь март	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	План-график Дипломы
6.2.1 1	Чемпионат города Тобольска по баскетболу сезон 2019-2020	Октябрь -май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК Тренер-преподаватель по баскетболу	План-график Дипломы
6.2.1 2	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола. Сезон 2019-2020 гг.	Сентябрь – февраль	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК Тренер-преподаватель по баскетболу	План-график Дипломы
6.2.1 3	Участие в мероприятиях Ассоциации студенческих спортивных клубов России	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания	План-график Дипломы
6.2.1 4	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания	План-график Дипломы
6.2.1 5	Дни здоровья	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Тренер - преподаватель Преподаватель физ.воспитания	План-график Сценарии мероприятий

					Кураторы групп	
6.2.1 6	Дни бега	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Преподаватель физ.воспитания Кураторы групп	План-график Сценарии мероприятий
6.3. Внутренние физкультурные мероприятия						
6.3.1	Спартакиада среди обучающихся «Тобольского многопрофильного техникума»: - Осенний кросс; - Мини-футбол; - Настольный теннис; - Шахматы; - Гиревой спорт; - Волейбол; - Баскетбол; - Лыжные гонки; - Городошный спорт.	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Расписание соревнований
6.3.2	Спартакиады «Тобольского многопрофильного техникума» среди обучающихся 1 курса на «Приз первокурсника» - Осенний кросс; - Мини-футбол; - Настольный теннис; - Волейбол; - Баскетбол	Согласно положению	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Расписание соревнований
6.3.3	Внедрение комплекса «ГТО» - Летний этап «ГТО»; - Зимний этап «ГТО».	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Приказ Расписание соревнований
6.3.4	Оформление стенда о пропаганде здорового образа жизни и Всероссийского комплекса «ГТО».	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватели ФК	Стенд
6.3.5	Проведение месячника «ТМТ - здоровое поколение!» в рамках областного проекта «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Заместитель директора по ВР и СВ, Руководитель физического воспитания, Педагог-организатор	Приказ Расписание соревнований
6.3.6	Фестиваль «Физкультминутки»	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания, Председатель	Приказ Расписание

					Совета студенческого самоуправления, Педагог- организатор	
6.3.7	Закрытие Спартакиады «Тобольского многопрофильного техникума среди студентов».	Май	Техникум	Обучающиеся	Преподаватели ФК	Сценарий закрытия
6.3.8	Интеллектуально- спортивное мероприятие «Умный спорт»	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Руководитель ФВ Преподаватели ФК	Сценарий мероприятия Дидактические материалы
7. Работа спортивного клуба «Ермак»						
1.	Мониторинг занятости обучающихся спортом		Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Преподаватель физ. воспитания Кураторы групп	Справка по результатам мониторинга
2.	Работа спортивных секций	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Тренер - преподаватель Кураторы групп	Приказ Расписание занятий
3.	Спортивные соревнования различного уровня	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель физического воспитания Тренер - преподаватель Преподаватель физ.воспитания	Приказ Расписание
4.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Директор Руководитель физического воспитания Преподаватель физ.воспитания кураторы групп	Приказ Расписание
8.Профилактика травматизма						
1.	Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности	По плану	Техникум	Обучающиеся	Специалист по ТБ и ЧС, кураторы групп	Инструктаж
2.	Правила поведения в каникулярные дни, праздничные выходные, во время гололеда и паводка	Перед каникулами и выходными днями	Техникум	Обучающиеся	Специалист по ТБ и ЧС, кураторы групп	Протоколы инструктажей
3.	Анализ и статистика случаев травматизма в техникуме	Декабрь Май	Техникум	Обучающиеся	Специалист по ТБ и ЧС Руководитель физического воспитания	Отчёт

Проект «ЭкоПРОФИ»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	Характеристика
Цель проекта	Создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения; – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; – развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; – развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; – воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни; – воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой; – развитие гражданских и социальных инициатив; – мониторинг эффективности Программы.
Структура проект	<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг развития нравственно-экологических ценностных отношений личности к природе, к самому себе; – Организация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня осведомлённости в области экологии; – Научно-исследовательская и проектная деятельность, деятельность студенческого научно-исследовательского общества; – Сотрудничество с учреждениями, деятельность, которых направлена на развития экологического направления воспитания, участие в их мероприятиях; – Экологические мероприятия внутри техникума; – Мероприятия, направленные на применение и контроль экологических знаний.
Нормативно правовые ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ – Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996- – Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже профессиям и специальностям; – Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» – Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.» – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.» – Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; – Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера); – Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»;

	утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7
Основные участники проекта	Обучающиеся Педагогический коллектив
Партнеры проекта	– ООО «Сибур Тобольск» – Комитет по культуре и туризму администрации г. Тобольска – Центр Добровольческого движения г. Тобольска – Комитет по инвестиционной политике Администрации г. Тобольска – Некоммерческие общественные организации
Формы работы	Проектная деятельность, конкурсы, викторины, олимпиады, фестивали, мастер-классы, брей-ринги, диспуты, круглые столы, экскурсии
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	– Повышение уровня экологической ответственности обучающихся – Уменьшение экологической неграмотности среди обучающихся – Повышение доли обучающихся с высоким уровнем профессиональной мотивации с точки зрения экологической безопасности – Активное использование маршрутов эко туров, агротуров, туристических троп – Создание экологического отряда – Увеличение количества обучающихся, входящих в экологический отряд – Включение обучающихся в проектную деятельность – Создание самостоятельных экологических проектов (Аптекарский огород, аллея, «Зеленая крыша») – рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы
Показатели результативности	– образовательный уровень обучающихся по экологической культуре (наличие экологических знаний и навыков) (с высоким % от общего числа обучающихся) – сформированность ценностных ориентаций, экологического мышления, сознания, убеждений (% от общего числа обучающихся) – увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии; – Доля обучающихся активно вовлеченных в экологическое волонтерство (чел. в год) – Количество положительных отзывов в СМИ – Охват постов в социальных сетях (чел. за год)
Риски и возможности проекта	Возможности переноса сроков мероприятий Недостаточное финансирование Недостаточное взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта

План мероприятий реализации проекта «ЭкоПРОФИ»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1. Разработка нормативно-правовых документов						
1.	Сбор информации. Разработка инструментария оценки знаний и навыков по экологической культуре	Сентябрь 2020	Техникум	Администрация ОУ	Руководитель проекта Педагог-организатор	Положения, приказы, локальные акты, инструкции
2.	Разработка положения об экологическом отряде	Ноябрь 2020	Техникум	Администрация ОУ	Заместитель директора по ВР и СВ Руководитель проекта Педагог-организатор	Анкеты, тесты, диагностики

3.	Разработка инструкций по ТБ при проведении мероприятий и акций	Сентябрь 2020	Техникум	Администрация ОУ	Заместитель директора по ВР и СВ Специалист по ТБ и ЧС	Инструкции
2. Материально-техническое обеспечение						
1.	Разработка макетов печатной полиграфии	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-организатор	Макеты, эскизы
2.	Закупка инвентаря и расходных материалов для проведения акций и мероприятий	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Акты, чеки, расходные материалы
3.	Разработка макета проекта аптекарского огорода	Январь-апрель 2021	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Проект аптекарского огорода
3. Образовательно-просветительское направление						
1.	Брей-ринг «Научно-технических прогресс техногенно-природной опасности»	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Преподаватели ОБЖ	Методическая разработка мероприятия, протоколы участия
2.	Экологический месячник «Мой край родной»	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Преподаватели географии Преподаватели ОБЖ Преподаватели спецдисциплин Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин	Методическая разработка мероприятия, протоколы участия
3.	Образовательная экскурсия «Красная книга Тюменской области»	Май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Методическая разработка мероприятия, протоколы участия
4.	Экскурсия «Экологическая тропа СИБУРа»	Сентябрь Октябрь Май Июнь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Инструктаж по ТБ, экскурсионная программа
5.	Экскурсия на ООО «СИБУР Тобольск» «Безопасное производство»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Специалист по профориентации и трудоустройству	Инструктаж по ТБ, экскурсионная программа
6.	Студия «Зеленая крыша»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Преподаватели спец дисциплин	Проект «Зеленая крыша»,
7.	Агро-слёт «Современная агроэкология»	Май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Заведующий агротехнологическим отделением	Положение, программа слета
8.	Социальные акции	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-	Сценарии Программа

					организатор	
9.	Круглый стол «Экологические преступления»	Март	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-организатор	Программа
10.	Диспут «Ответственность за мир вокруг нас»	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-организатор	Методическая разработка
11.	Экологическая викторина «Уникальная природа»	Апрель	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-организатор	Методическая разработка
12.	Выставка книг, журналов по проблемам экологии (в рамках дня эколога 5 июня)	Июнь	Техникум	Обучающиеся	Библиотекарь	Выставка Фотоотчёт
13.	Олимпиада по экологии	Май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Преподаватель экологии	Методическая разработка
14.	Дискуссионная площадка «Безопасная среда» («Эко-дом»)	Декабрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Преподаватели ОБЖ Преподаватели спецдисциплин	Методическая разработка
15.	Мастерская «Безопасная еда»	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Преподаватели спецдисциплин	Сценарий План мероприятия
16.	Кинолекторий «Вода живая и мертвая», «Вода для жизни»	Январь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Педагог-организатор	Методическая разработка дискуссии по итогам просмотра
4. Практико-ориентированное направление						
1.	Разработка маршрута и создание агротура	Сентябрь-декабрь 2020	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Преподаватели географии Преподаватели спецдисциплин	Маршрут, программа
2.	Разработка маршрута и создание экологического тура	Январь-апрель 2021	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Преподаватели географии Преподаватели спецдисциплин	Маршрут, программа
3.	Создание туристических троп	Май-Сентябрь 2021	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Преподаватели географии Преподаватели спецдисциплин	Маршрут, программа
4.	Акция по очистке береговой линии р. Иртыш	Сентябрь Май	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Педагогический-	Инструкция по ТБ, план-график, схема

					организаторы Кураторы групп	территории
5.	Посадка аллеи	Сентябрь Май	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Педагогические организаторы Кураторы групп	Инструкция по ТБ, план-график, схема территории
6.	Посадка аптекарского огорода	Май	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Педагогические организаторы	Инструкция по ТБ, план-график, схема территории
7.	Создание арт-объектов	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Педагогические организаторы Кураторы групп	Арт-объекты
8.	Волонтерский слет ЭКО-ПАТИ «Импульс добра»	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся Педагогический коллектив	Руководитель проекта Педагогические организаторы	Положение, программа слета

Проект «Своё дело»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	Характеристика
Цель проекта	Создание условий для формирования экономического мышления обучающихся, ознакомление с основами предпринимательской деятельности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепление изученного теоретического материала по теме «Предпринимательство» на примере конкретной моделируемой ситуации. – Формирование навыка проектной работы в команде, проба социальных ролей учащимися, умение выступать и презентовать результаты. – Развитие у учащихся навыков решения практических бизнес - задач, аналитического мышления; – Развитие коммуникативных способностей, формирование положительного образа предпринимателя в молодежной среде; – развитие предпринимательского мышления у участников; – проведение конкурсов проектов в области инновационного предпринимательства на базе студенческого Коворкинга «Опоры России»; – обучение основам открытия и эффективного ведения бизнеса; – создание и развитие студенческих бизнес - инициатив; – консультирование студентов в сфере предпринимательства и инноваций.
Механизм реализации проекта	Социально – моделирующая игра с погружением, деление учащихся на бизнес проекты, обучение навыкам проектной работы в команде, основам предпринимательской деятельности.
Нормативно правовые ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ – Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р – Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и

	<p>стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.» – Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; – Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера); – Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; – Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);
Основные участники проекта	Обучающиеся Преподаватели
Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Центр поддержки предпринимательства; – Бизнес-инкубатор – Студенческий коворкинг; – Центр молодёжного инновационного творчества Кванториум; – Региональное отделение общественной организации «Опора России» – Торгово-промышленная палата г.Тобольска
Формы работы	Кейс-метод, групповые проекты, творческие задания, встречи, мастер-классы с успешными предпринимателями, консультации, тренинги, обучающие семинары, лекции.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение знаний о предпринимательской деятельности. – Повышение уровня социальной подготовленности обучающихся к жизни в обществе, основам рыночной экономики. – Приобретение опыта проектной деятельности, эффективного взаимодействия в команде, ведения переговоров, публичного выступления. – Оформление сборника бизнес – проектов. – Формирование у студентов компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов на основе собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации, а также развитие навыков эффективного командообразования и лидерских качеств; – Создание коммуникационной площадки обмена опытом между студентами, преподавателями, экспертами, тренерами и действующими предпринимателями.
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> – по мере его реализации возрастет занятость молодежи, как следствие, уменьшится количество правонарушений; – проект будет способствовать повышению правовой культуры в сфере бизнеса, изменению предложений в сфере услуг; – повысится уровень финансовой грамотности обучающихся; – увечится количество бизнес проектов; – увеличится количество обучающихся принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, форумах по вопросам бизнеса и предпринимательской деятельности.
Риски и возможности проекта	<p>Низкая мотивация к предпринимательской деятельности. Недостаток поддержки со стороны государства предпринимателей. Возможность получения информации из разных каналов.</p>

	Потеря полностью или частично своих ресурсов. Возможность непредвиденных потерь вследствие недостаточного опыта. Низкая инициативность, самостоятельность деятельности. Невыполнения проекта из-за недостаточного инвестирования при запуске проекта.
--	--

План реализации проекта «Свое дело»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1. Мероприятия по организации деятельности						
1.	Заключение договоров с бизнес - тренерами	Сентябрь Январь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Договора
2.	Составление перспективного плана работы Клуба на год	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	План работы клуба
3.	Поставка необходимых материалов, оборудования и программного обеспечения.	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Реестр оборудования клуба
4.	Подготовка программ курсов по организации предпринимательской деятельности	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Экспертная группа	Программы курсов
2. Создание информационного пространства						
1.	Разработка информационных материалов, буклетов.	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Информационные материалы, буклеты.
2.	Организация рекламной кампании, имиджирование Клуба	Сентябрь-октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Бренд бук Клуба
3.	Подготовка материалов для сайта	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Статьи
4.	Анкетирование студентов	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Специалист по профориентации и трудоустройству	Анкета
5.	Торжественное открытие Клуба	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Сценарий открытия Программа мероприятий

3. Организация бизнес – процессов.						
1.	Составление графика заседаний Клуба	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Графика заседаний Клуба
2.	Составление графика занятий, тренингов	Сентябрь Январь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	График занятий, тренингов
3.	Статистическое исследование студентов техникумана наличие предпринимательских способностей для их дальнейшего развития	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Анкета Опрос Отчёт по результатам исследования
4.	Создание проектной и экспертной группы по руководству бизнес-проектами	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Приказ о создании проектной и экспертной группы
5.	Проведение и участие в форумах	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Приказ о проведении форума Программа форума
6.	Проведение бизнес – тренингов, обучающих программ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программы тренингов, обучающих программ. Сертификаты.
7.	Проведение научно-практической конференции	Май	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ о проведении конференции Программа конференции Электронный сборник
8.	Проведение открытых циклов лекций по проблемам предпринимательства	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Расписание лекций
9.	Информирование и привлечение обучающихся, преподавателей к бизнес-проектированию	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Рекламные буклеты и посты
10.	Проведение деловых игр	Ежеквартально	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Расписание деловых игр Методические разработки
11.	Круглый стол с предпринимателями	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Программа круглого стола

	города.				Проектная группа	Резолюция
12.	Создание базы данных выпускников прошлых лет, ставших успешными предпринимателями	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	База данных выпускников
13.	Участие в событиях города, района и округа	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Фотоотчёты Посты Статьи
14.	Участие в семинарах - тренингах ООО «Бизнес-Инкубатор»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Фотоотчёты Посты Статьи
Обучающие программы						
1.	Экономические основы предпринимательской деятельности	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программа курса
2.	Предпринимательская деятельность в законах	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программа курса
3.	Правовой аспект несовершеннолетнего предпринимательства в РФ	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программа курса
4.	База знаний	Октябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программа курса
5.	Меры поддержки	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программа курса
6.	Трансформация делового климата	Ноябрь	Техникум	Обучающиеся	Проектная группа Экспертная группа Кураторы групп	Программа курса
7.	Инвестиционная политика	Декабрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа Экспертная группа	Программа курса

8.	Открой своё дело	Декабрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Экспертная группа	Программа курса
9.	Семинар-тренинг «Маркетинг и реклама: эффективное продвижение услуг»	Январь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа семинара
10.	Семинар-тренинг «Искусство речи, ораторское мастерство»	Февраль	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа семинара
11.	Семинар-тренинг для молодежи «Учимся управлять персоналом»	Март	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа семинара
12.	Проектный семинар «Мой бизнес»	Апрель-июнь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Экспертная группа	Бизнес-проект

Проект «Студенческое самоуправление»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	Характеристика
Цель проекта	Организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – содействие администрации и структурным подразделениям техникума, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной активности; – прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления техникума и его деятельности; – информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодежной политики; – содействие утверждению здорового образа жизни в ОУ, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов; – организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный: создание органов студенческого самоуправления, определение целей, задач и методов работы. 2.Обучающий: обучение членов студенческого совета, проведение мониторинговых исследований деятельности, создание и обучение актива самоуправления техникума; 3.Проектирование: планирование мероприятий по различным направлениям, соответствующим Уставу и Положениям техникума; 4.Деятельность по проектам (реализация деятельности по 8 основным проектам); 5.Анализ работы, определение перспективы её развитие, поощрение и награждение активистов студенческого самоуправления.

Направления работы:	<ul style="list-style-type: none"> – Досуговый центр – Совет по качеству образования – Школа актива – Реализация проекта Пресс-центр "ТМТMedia" – Реализация проекта Адаптеры ТМТ – Реализация волонтерского проекта «Импульс добра» – Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» – Создание стройотряда «ЮТА» для помощи в благоустройстве территории техникума, помощь в ремонте учебных кабинетов и комнат общежития
Нормативно правовые ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р; – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже профессиям и специальностям; – Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Основные участники проекта	<p>Обучающиеся</p> <p>Педагогический коллектив</p>
Партнеры проекта	<p>Комитет по делам молодёжи администрации г.Тобольска</p> <p>ЦПМПП г.Тобольска</p> <p>Молодёжные объединения г.Тобольска</p> <p>Общественные некоммерческие организации</p>
Формы работы	<p>КТД, проектная деятельность, фестивали, игры, конкурсы, встречи, семинары, форумы, мастер-классы, практикумы, творческие лаборатории, кружки, мастерские и т.д.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета; – укрепление организационной структуры студенческого самоуправления; – повышение значимости студенческого самоуправления, с целью признания роли студсовета в процессе работы со студенчеством, государственными органами, общественными и профсоюзными организациями.
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> – Сознательное, ответственное отношение студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении. – Умение принимать самостоятельные решения, брать ответственность за результаты работы, коллектива людей и свое профессиональное становление. – Потребность в достижении успеха, постоянном совершенствовании, самостоятельность и активность, эффективное развитие профессиональной карьеры, формированию гражданской позиции и личностных качеств. – Новые жизненные ориентиры, самостоятельность и активность молодых специалистов, прошедших практику самоуправления. – Развитие и пробуждение интереса к явлениям, происходящим в обществе, формирование новых социальных связей. – Участие обучающейся молодежи в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации. – Улучшения качества образовательного пространства техникума. – Продуктивная и насыщенная студенческая жизнь, развитие толерантности, готовность к сотрудничеству, формирование коммуникативной компетенции.

Риски и возможности проекта	Низкая социальная активность Широкие возможности личного и профессионального роста
-----------------------------	---

План реализации проекта «Студенческого самоуправления»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1. Досуговый центр						
1.	Организация презентаций и фестивалей социальных проектов и программ студенческой молодежи	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
2.	Организация творческих выставок студенческих работ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
3.	Организация работы клубов по интересам и прикладного творчества	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
4.	Организация работы кружков художественной самодеятельности	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
5.	Организация и проведение тематических праздников	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Сценарий
6.	Организация конкурсов талантов	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
7.	Организация КВН и других творческих конкурсов между группами	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение Сценарий
8.	Организация группового посещения праздничных мероприятий и концертных программ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Протоколы инструктажа
9.	Организация фестивалей студенческого творчества	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение
10.	Организация музыкальных салонов,	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Приказ Положение Сценарий

	литературных гостиных, поэтических студий и т. д.				группа	
11.	Организация творческих встреч с интересными людьми	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Публикация Фотоотчёт
2. Совет по качеству образования						
1.	Содействие формированию политики техникума в сфере менеджмента качества образования.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Вкладка качество образования на сайте и официальной странице ВК
2.	Подготовка и реализация мероприятий по повышению качества образования в техникуме	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа мониторинга
3.	Организация мониторинга качества образования и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения техникума	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Анкеты Опросы
4.	Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов и потребностей обучающихся	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Аналитическая справка
5.	Формирование рекомендаций по внесению изменений в действующие локальные акты техникума с учетом интересов обучающихся	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Протокол студенческого совета
6.	Проведение информационно-просветительской работы в техникуме в части, касающейся нормативных основ построения образовательного процесса	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Конспект информационных встреч
7.	Содействие	В течение	Техникум	Обучающиеся	Руководитель	Статьи

	повышению мотивации обучающихся, направленной на углубленное вовлечение в образовательный процесс и внеучебную деятельность, направленную на повышение качества образования	года			проекта Проектная группа	Посты Фотоотчёты
8.	Содействие структурным подразделениям техникума в организации и проведении мероприятий в рамках образовательного процесса и научной деятельности	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	График олимпиад, конкурсов
9.	Разработка и реализация студенческих проектов, направленных на повышение качества образования	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Проекты
3. Школа актива						
1.	Организация работы школы лидеров	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Проект школы лидеров
2.	Организация работы с резервом кадров студенческого актива	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа мероприятий
3.	Выездных учебных сборов студенческого актива	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Программы выездных мероприятий
4.	Формирование личной эффективности участников актива	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа личностного роста
5.	Командообразование актива техникума, сплочение коллектива	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программа тренинга командообразовании
6.	Формирование основных навыков управления	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная	Программа тренинга «Управление

	информацией				группа	коммуникация ми»
7.	Обучение навыкам социального проектирования в работе студенческого актива	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Экспертная группа	Программа тренинга «Социальное проектирование»
4.Реализация проекта Пресс-центр "ТМТMedia"						
Материально-техническая база проекта						
1.	Приобретение оборудования для работы отделов проекта	В течение 2020-2021 года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Оборудование (фотоаппараты, видеокамеры, ноутбуки, штативы, свет, микрофоны, вспышки, фоны, фотопринтер)
2.	Приобретение программного обеспечения для реализации проекта	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Программные продукты
3.	Подготовка помещения для работы медиа центра	До 01 октября	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Кабинет пресс-центра
4.	Обеспечением проекта выходом в интернет	До 01 октября	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Подключение к сети интернет
Отдел Фотографии						
1.	Плановые съемки мероприятий	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фото отчёты
2.	Тематические фотосессии	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фото отчёты
3.	Мастер-классы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фото отчёты Сертификаты
4.	Фотокроссы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фото выставки
5.	Образовательный проект «Фотошкола»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Программа проекта Сертификаты
6.	Фотовыставки	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фото выставки
7.	Фотоконкурсы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фото выставки
Отдел ТМТ ТВ						

1.	Плановыми съемками мероприятий	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Отчетные видеоролики
2.	Социальные ролики	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Видеоролики
3.	Рекламные ролики	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Видеоролики
4.	Короткометражные видео фильмы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Фильмы
5.	Конкурсы видео роликов и фильмов	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Дипломы Благодарственные письма Сертификаты участников
6.	Кинозал ТМТ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Кинопоказы
7.	Плановая работа с мониторами техникума	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	План работы по размещению видео материалов на мониторах техникума
Отдел Журналистики						
1.	Статьи на сайт техникума, официальную группу социальной сети Вконтакте	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Статьи Посты Блоги
2.	Участие в конкурсах журналистики	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Дипломы Благодарственные письма Сертификаты участников
3.	Школа журналистики	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Программа занятий Сертификаты
Отдел Дизайна и графики						
1.	Обучение работе с программами Adobe Photoshop, Illustrator, Indesign и т.д.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Сертификат
2.	Создание макетов постеров, бейджей, приглашений, программ, дипломов, сертификатов, открыток, баннеров, ручек и т.д.	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Макеты продукции
3.	Мастер-классы	В течение	Техникум	Обучающиеся	Руководитель	Программа

		года			проекта Руководитель отдела	мастер-классов
4.	Дизайнерские квесты	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Программы и сценарии квестов
5.	«Школу дизайна»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	План работы Сертификат
Отдел IT						
1.	Обеспечение бесперебойной работы профессиональной техники (фотоаппараты, видеокамеры, студийный свет, компьютеры, принтеры, интернет).	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Журнал учёта заявок
2.	Техническое сопровождение отделов.	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Журнал учёта выполненных работ
Отдел PR & SMM						
1.	Ведение официальных страниц техникума в социальных сетях «Вконтакте» и «Инстаграм», канала «Ютуб», подготовка новостей для официального сайта	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Информация, фотоотчёты, ролики, посты, статьи и т.д.
2.	Рассказ подписчикам о предстоящих и прошедших мероприятиях.	Ежедневно	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Посты, статьи и т.д.
3.	Ведение рубрики на различные актуальные темы	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Руководитель отдела	Посты, статьи и т.д.
5. Реализация проекта Адаптеры ТМТ						
1.	«Школа адаптеров ТМТ»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта	Программа «Школы адаптеров ТМТ»
2.	Кураторское сопровождение обучающихся 1 курсов адаптерами ТМТ	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Адаптеры	План мероприятий по адаптации первокурсников
6. Реализация волонтерского проекта «Импульс добра»						

1.	Школа волонтера ТМТ	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	Программа школы
2.	Событийное волонтерство	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий проекта
3.	Отряд пропаганды ЗОЖ	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий проекта
4.	Проект «Айболит»	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий проекта
5.	Проект «Тимуровец»	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий проекта
6.	Проект «ЭКОотряд»	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий проекта
7.	Разработка социальных проектов	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	Социальные проекты
8.	Участие в фестивалях, конкурсах, форумах	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	Заявки Сертификаты Дипломы
9.	Участие в мастер-классах, образовательных проектах	В течение года	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	Сертификаты
10.	Реализация проекта Областного волонтерского фестиваля «Импульс добра»	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся Педагоги	Руководитель проекта Проектная группа	Программа фестиваля Положение Сертификаты
7. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»						
1.	Составление расписания и тематическое планирование заседаний клуба	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Расписание Клуба Тематическое планирование игр Клуба
2.	Организация тематических игр	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Протокол игры
3.	Формирование базы вопросов, необходимых для проведения тренировок и игр	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	База вопросов
4.	Подготовка презентаций с вопросами к играм клуба	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Презентации

5.	Организация тематических дискуссионных площадок	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Расписание и тематическое планирование дискуссионных площадок
6.	Тренировочные занятия, пробные игры с их последующим разбором	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Протокол игры
7.	Итоговые мероприятия клуба «Зимний Кубок» по «Что? Где? Когда?» «Весенний Кубок» по «Что? Где? Когда?»	Конец I семестра Конец II семестра	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Протокол игры
8. Создание стройотряда «ЮТА» для помощи в благоустройстве территории техникума, помощь в ремонте учебных кабинетов и комнат общежития						
1.	Мероприятия по сохранению и возрождению истории студенческих отрядов	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Программы мероприятий Сценарии Методические материалы
2.	Повышение профессиональных компетенций участников студенческих отрядов	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Сертификаты Свидетельства
3.	Организация мероприятий социальной направленности	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Социальные проекты
4.	Трудовые десанты	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	План мероприятий Фотоотчёты
5.	Сотрудничество с общественными организациями	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	Проект сотрудничества
6.	Работа стройотряда	Июнь-август	Техникум	Обучающиеся	Руководитель проекта Проектная группа	План работы Определение объекта Дефектная ведомость Перечень работ Режим труда и отдыха Инструктажи по ТБ Протоколы инструктажей

Проект «Культура и творчество»

Паспорт проекта

Наименование модулей проекта	Характеристика
Цель проекта	Воспитание духовно-нравственных личностных качеств обучающихся, формирование у них устойчивого интереса к эстетическим ценностям, художественной культуре, обеспечение гуманистической направленности воспитательного процесса.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – интегрирование нравственно- эстетического содержания в воспитательный процесс; – просветительские мероприятия, направленные на нравственное, эстетическое развитие личности; – диагностика сформированности нравственной и эстетической направленности личности и изучение личностных качеств, обучающихся; – организация участия обучающихся в культурных проектах, направленных на нравственно - эстетическое воспитание обучающихся. – формирование нравственно- этической культуры обучающихся; привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде; – формирование у обучающихся художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры; – выявление эстетических потребностей обучающихся, содействие развитию их творческого потенциала; – пропаганда творческих достижений, обучающихся; – развитие культуры межнационального общения; воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма; – осуществление конкретных мероприятий в сфере духовно-нравственного, эстетического, художественного, интеллектуального развития и правовой культуры. – дальнейшее развитие и поддержание материально-технической базы для проведения в культурно-массовых мероприятий.
Нормативно правовые ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ – Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р – Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р; – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже профессиям и специальностям; – Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация проекта «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание» – Реализация проекта «Филармонический абонемент» – Реализация проекта «Семейные ценности»
Основные участники проекта	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся
Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Комитет по культуре и туризму администрации г. Тобольска – ТГИАМЗ – Выставки – Кинозалы – ЦРМПП г. Тобольска

	– Некоммерческие общественные организации
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> – Лекционно-практические занятия; – Тренинги; – Ролевые и ситуативные игры; – Дискуссии; – Беседы; – Посещение выставок, музеев. – Посещение концертов, театров. – Организация мероприятий (бесед, диспутов, праздников, фестивалей и т.п.), направленных на развитие нравственно – духовных, эстетических качеств и творчества – Организация и участие в конкурсах (конкурсы рисунков, песен, танцев, поделок и т.п.) – Организация досуга – Тематические вечера по интересам – Организация работы кружков по интересам
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям. – Потребность к сопереживанию. – Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; – Развитие чувства прекрасного – Формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина. – Приобщение к опыту национальной культуры. – Деятельное отношение к труду. – Ответственность за свои дела и поступки. – Знание и понимание воспитанниками истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание нравственных основ Российской культуры, культуuroобразующей роли, способность к творчеству в пространстве народной, Российской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование профессионально-нравственной культуры студентов – Формирование морально-психологического климата в группе - привитие традиций техникума, обучение правилам достойного поведения и элементарным основам культуры поведения, внедрение навыков общения. – Постоянная, систематическая занятость в различных формах внеучебной работы позволяет выработать некоторые профессиональные качества будущих рабочих/специалистов, соответствующие новому уровню требований культуры – Ориентация студента на достижение реальных целей, оценка профессионального потенциала. – Снижение неблагоприятных социальных показателей (снижение уровня право Нравственно – эстетический, этический потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей. – Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. – Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовно-нравственному и физическому здоровью, как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре. – Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. Воспитание экологической культуры.
Риски и возможности проекта	<p>Незаинтересованность студентов в повышении уровня профессионального развития</p> <p>Низкий уровень социальной активности.</p> <p>Проявление интереса социальных партнеров к проекту.</p>

План мероприятий реализации проекта «Культура и творчество»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
1. Проект «Нравственное, эстетическое, культурно-творческое воспитание»						
1.	Экскурсии, выставки	В течение года	Выставки Городские объекты Города Памятники культуры	Обучающиеся техникума	Педагог-организатор Адаптеры ТМТ	Договор Расписание
2.	Посещение музеев	В течение года	Музеи	Обучающиеся	Педагог-организатор Адаптеры ТМТ	Договор Расписание
3.	Тематические классные часы по вопросам патриотического воспитания, дружбы, милосердия, толерантности, вежливости, порядочности, чести и достоинства, добра и зла, этикета, чувства долга, лени и трудолюбия и т.д.	В течение года	Техникум	Обучающиеся, родители	Педагог-организатор Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Адаптеры ТМТ	Методические разработки
4.	Конкурсы рисунков, плакатов, презентаций роликов, фотографий	В течение года	Техникум	Обучающиеся первых курсов	Педагог-организатор Кураторы групп Адаптеры ТМТ	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК Протоколы конкурсов Дипломы Сертификаты
5.	Посещение кинотеатров	В течение года	Кинотеатры	Педагогический коллектив Студенческий совет	Педагог-организатор Адаптеры ТМТ	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК
6.	Организация тематических встреч и вечеров	В течение года	Техникум Объекты инфраструктуры социальных партнеров	Обучающиеся первых курсов	Педагог-организатор Кураторы групп	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК Сценарии мероприятий
7.	Фестивали национальных культур	В течение года	Техникум Другие территории	Обучающиеся	Педагог-организатор Кураторы групп	Информация на сайте. Отчёты с указанием

			ов			ссылок на сайте и официальную страницу в ВК Сценарии мероприятий
8.	Национальные праздники и традиции страны, региона, народов мира	В течение года	Техникум Другие территории организаторов	Обучающиеся	Педагог-организатор Кураторы групп	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК Сценарии мероприятий
9.	Организация календарных и тематических праздников	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организатор Кураторы групп	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК Сценарии мероприятий
2. Проект «Филармонический абонемент»						
1.	Проведение уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, тематических мероприятий, творческих проектов на базе библиотек, музеев, выставок, на объектах культурного наследия, в театрах, филармониях, концертных залах, мастерских, творческих лабораториях, храмах, костелах, национальных центрах, культурных центрах.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по УПР Руководитель УМО Председатели ЦК Методисты Кураторы групп Преподаватели Педагоги-организаторы Руководители проектов	Сценарии мероприятий Методические разработки Дидактические материалы
2.	Посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, галерей.	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Заместитель директора по ВР и СВ Кураторы групп Преподаватели Педагоги-организаторы	Информация на сайте. Отчёты с указанием ссылок на сайте и официальную страницу в ВК
3. Проект «Семейные ценности»						
1.	Клуб молодой семьи	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Педагоги-	План мероприятий клуба

					организаторы	Расписание работы Клуба
2.	Проект «Материнство»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Зам. директора по ВР и СВ	План мероприятий проекта Памятки
3.	Проект «Отцы и дети»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Зам. директора по ВР и СВ Кураторы групп Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	План мероприятий проекта Памятки
4.	Серия мероприятий по профилактике раннего материнства и отцовства среди несовершеннолетних	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-организаторы Кураторы групп Зам. директора по ВР и СВ	План мероприятий Сценарии мероприятия Памятки Листовки
5.	Проект «Семейный альбом»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Зам. директора по ВР и СВ Социальный педагог	План мероприятий проекта Сценарии мероприятия проекта
6.	Проект «Генеалогическое дерево»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Педагог-организатор	Реализованные проекты Арт-объекты Методические рекомендации
7.	Проект «Родительский университет выходного дня»	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Педагог-организатор Педагог-психолог	План мероприятий проекта Сценарии мероприятия проекта Программы тренингов Дидактические материалы Памятки Листовки
8.	Проект «Семейные праздники» Развитие и распространение новых форм организации семейного досуга среди молодых семей	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Кураторы групп Социальный педагог Педагог-организатор	План мероприятий проекта Сценарии мероприятия проекта Дидактические материалы Методические рекомендации

Индикаторы эффективности Программы профессионального воспитания

Цель проекта	Обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, включенного в общественно-полезную деятельность, деятельность по анализу и обсуждению социальных явлений, прецедентов, получению социального опыта					
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Базовое значение показателя	Период, год			
			2021 План/ факт	2022 План/ факт	2023 План/ факт	2024 План/ факт
	Количество обучающихся, успешно прошедших адаптационный период (проценты)	75	80	85	90	95
	Численность студентов, участвовавших в диагностических, тренинговых и коррекционно-развивающих программах (проценты)	30	35	40	50	60
	Количество предприятий-работодателей, принявших участвующих в общественных уроках (число уроков)	20	25	30	35	40
	Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью (ОВЗ) (процент)	26	30	35	40	45
	Уровень сформированности гражданских навыков, осознанного отношения к базовым ценностям (процент)	65	70	75	80	85
	Снижение числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП и т.д. (количество)	75	60	55	50	45
	Увеличение доли обучающихся участвующих в социальных проектах, предусматривающих расширение и использование полученных правовых знаний	2	5	7	10	15

Увеличение кол-ва профилактических мероприятий (количество)	80	100	110	120	130
Увеличение охвата обучающихся профилактическими мероприятиями (проценты)	65	70	75	80	85
Доля обучающихся систематически задействованных в различных формах внеучебной работы (доля)	20	25	30	35	40
Рост числа участников творческих, интеллектуальных конкурсов (процент)	10	12	15	18	20
Доля обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества (процент)	2	5	7	10	15
Доля преподавателей, мастеров ПО вовлеченных в различные формы наставничества (процент)	10	15	20	25	30
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерские проекты (персонализированный учет волонтеров, развивающих волонтерскую деятельность) (проценты)	5	7	10	12	15
Участия обучающихся в волонтерских мероприятиях и обучающих стажировках, проводимых в субъектах Российской Федерации (количество)	5	10	15	20	30
Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания (в процентах)	10	18	21	23	25
Доля обучающихся непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию (в процентах)	50	60	70	80	90
Проведение и участие во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности (количество мероприятий)	4	5	7	9	10
Участие во всероссийских, международных творческих проектах, конкурсах, фестивалях (количество мероприятий)	7	10	12	15	20

Доля участия обучающихся участвующих в культурно-просветительских программах, проектах, мероприятиях	10	15	20	25	30
Доля обучающихся посетивших музейные выставки и выставочные проекты федеральных и региональных музеев в субъектах Российской Федерации	10	15	20	25	30
Доля обучающихся посетивших памятные места, связанные с военной историей России	5	7	10	15	20
Увеличение количества обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом	50	55	65	75	85
Увеличение количества обучающихся участвующих в соревнованиях, в крупных массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс нации»	5	7	10	12	15
Увеличение количества обучающихся охваченными мероприятиями по пропаганде физической культуры, спорта и спортивного образа жизни	50	55	60	65	70
Доля обучающихся участвующих в сдаче норм ГТО	2	5	10	15	20
Увеличение количества обучающихся включённых в экологические проекты, мероприятия, акции	15	20	25	30	35
Увеличение доли обучающихся вовлечённых в студенческое самоуправление (процент)	5	10	15	20	25
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации (процент)	10	12	15	20	25

	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерские проекты (процент)	5	7	10	15	20
	Доля обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления, спортивных секциях, творческих студиях из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (%)	70	75	85	90	95
	Доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационной работой (%)	75	80	85	90	95
Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> – 95% обучающихся, успешно прошедших адаптационный период. Осознание мотивов учения, проявление интеллектуальной и волевой активности обучающегося, накопление социального опыта – 40 общественных уроков – 45% профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью (ОВЗ) (процент) – в 1,7 раза снижение числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, МОБД и т.д. – 15% обучающихся участвующих в социальных проектах – 85% обучающихся охвачены профилактическими мероприятиями – 20% обучающихся участники творческих, интеллектуальных конкурсов – 40% обучающихся систематически задействованных в различных формах внеучебной работы (участие в научно-исследовательской работе, участие в конкурсах профессионального мастерства, в волонтерском движении, творческих, социальных проектах и конкурсах) – 15% обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества – 30% преподавателей, мастеров ПО вовлеченных в различные формы наставничества – 20% обучающихся, вовлеченных в волонтерские проекты (персонализированный учет волонтеров, развивающих волонтерскую деятельность) – 90% обучающихся непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию – 10% обучающихся участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности (количество мероприятий) – 30% обучающихся участвующих в культурно-просветительских программах, проектах, мероприятиях – 85% обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом – 15% обучающихся участвующих в соревнованиях разных уровней, в крупных массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс нации» 					

	<ul style="list-style-type: none"> – 20% обучающихся участвующих в сдаче норм ГТО – 35% обучающихся включённых в экологические проекты, мероприятия, акции – 25% обучающихся вовлечённых в студенческое самоуправление (процент) – 25% обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации (процент) – 20% обучающихся, вовлеченных в волонтерские проекты (процент) – 95% обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления, спортивных секциях, творческих студиях из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (%) – 95% обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационной работой (%)
--	--

Основные этапы и контрольные точки проекта

№ п/п	Наименование подпроектов	Срок реализации	Результат
1.	Проект «Адаптация первокурсников»	Сентябрь 2021- декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – развитие эффективных механизмов совместной деятельности в группе; – повышение уровня профессиональной и личностной адаптации; – повышение индекса сплочённости группы; – развитие и укрепление отношений в группе; – эффективные коммуникации; – творческое отношение к порученному делу, развитие социальной активности; – умение «проявлять себя», «подать себя»
2.	Проект «ПрофКарьера»	Сентябрь 2021- июнь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; – повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; – рост числа участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; – развитие и укрепление профессиональных связей внутри

			<p>многоуровневого отраслевого образовательного кластера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация системы наставничества; – эффективные коммуникации при трудоустройстве и планировании карьеры.
3.	Проект «Наставничество»	Сентябрь 2021-июнь 2022	<ul style="list-style-type: none"> – развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению; – осознание мотивов учения, проявление интеллектуальной и волевой активности ученика, формирование его отношения к учению. Накопление социального опыта; – умение воспроизводить жизненные и профессиональные ситуации, опираясь на впечатления повседневной жизни; – личная заинтересованность студента и понимание им социальной значимости результатов своей деятельности. – стимулирование творческой и профессиональной активности; – привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, участию в конкурсах профессионального мастерства, в волонтерское движение, развитие творческого потенциала студентов и их интеграция в профессиональное сообщество
4.	Проект «Я гражданин и патриот»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся. – воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну. – снижение уровня правонарушений обучающихся. – сформированность гражданско-правовой компетентности. – развитие потребности в изучении истории своего края и Отечества. – любовь к Родине, готовность беречь и защищать ценности государства и нации; – уважение к национальным традициям, обычаям; – уважение к правовым основам государства; – личная ответственность за судьбу семьи, деревни, города, страны; – преобладание нравственных, интеллектуальных интересов над материальными; – активная жизненная позиция; желание сделать жизнь в стране лучше.

			<ul style="list-style-type: none"> – разработка и внедрение в практику целостного образовательного и социокультурного комплекса мероприятий гражданско-патриотического воспитания; – увеличение количества проведенных мероприятий гражданско патриотической тематики; – увеличение доли учащихся детей и молодежи, участвующей в мероприятиях патриотической направленности регионального, межрегионального, всероссийского уровней; – увеличение количества детей и молодёжи, принимающих участие в реализации социально-значимых молодежных инициативах, проектах, программах по патриотическому воспитанию молодежи; – уменьшение количества детей, стоящих на различных профилактических учетах; – организация целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания; – создание методических рекомендаций и методической копилки для педагогов по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
5.	Проект «Правовое воспитание и культура безопасности»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – определение своего отношения к праву, как общественной ценности; – составление собственного представления и формирование личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества; – овладение компетенциями, достаточными для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции; – получение образовательных, информационных и иные возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования; – выработке общего, совместного с подростком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах; – стремление к личностному росту, самопознанию и саморазвитию, здоровому образу жизни; – владение навыками эффективного общения, диалога, дискуссии, навыками выхода из стрессовых ситуаций и решения жизненных

			<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление о рациональных способах организации свободного времени.
6.	Проект «ЗОЖ»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – формирование устойчивого интереса и потребностей студентов к здоровому образу жизни; – определение своего отношения к физической культуре и спорту, как общественной и личной ценности; – составление собственного представления и формирование личностных установок, основанных на понимании необходимости поддержания ЗОЖ; – овладение компетенциями, по организации правильного режима дня и правильного питания; – стремление к личностному росту, самопознанию и саморазвитию, здоровому образу жизни; – представление о рациональных способах организации свободного времени; – укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, физической формы, самостоятельности, нравственного совершенства.
7.	Проект «ЭкоПРОФИ»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня экологической ответственности обучающихся; – уменьшение экологической неграмотности среди обучающихся <p>Повышение доли обучающихся с высоким уровнем профессиональной мотивации с точки зрения экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – активное использование маршрутов эко туров, агротуров, туристических троп; – создание экологического отряда; – увеличение количества обучающихся, входящих в экологический отряд; – включение обучающихся в проектную деятельность; – создание самостоятельных экологических проектов (Аптекарский огород, аллея, «Зеленая крыша»); – рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы
8.	Проект «Своё дело»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение знаний о предпринимательской деятельности; – повышение уровня социальной подготовленности обучающихся

			<p>к жизни в обществе, основам рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта проектной деятельности, эффективного взаимодействия в команде, ведения переговоров, публичного выступления; – оформление сборника бизнес – проектов; – формирование у студентов компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов на основе собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации, а также развитие навыков эффективного командообразования и лидерских качеств; – создание коммуникационной площадки обмена опытом между студентами, преподавателями, экспертами, тренерами и действующими предпринимателями.
9.	Проект «Студенческое самоуправление»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета; – укрепление организационной структуры студенческого самоуправления; – повышение значимости студенческого самоуправления, с целью признания роли студсовета в процессе работы со студенчеством, государственными органами, общественными и профсоюзными организациями.
10.	Проект «Культурно-творческого воспитания»	Сентябрь 2021-декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> – формирование позитивного отношения к окружающему миру, к другим людям; – потребность к сопереживанию; – воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; – развитие чувства прекрасного; – формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина; – приобщение к опыту национальной культуры; – деятельное отношение к труду; – ответственность за свои дела и поступки; – знание и понимание воспитанниками истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание нравственных основ Российской культуры, культуuroбразующей роли, способность к

			творчеству в пространстве народной, Российской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
--	--	--	---

Основные этапы и контрольные точки подпроектов

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Результат
1.	Календарное планирование этапов реализации проекта	Январь 2021	Календарный план мероприятий проекта
2.	Проведение предварительного анализа возможных участников проекта	Февраль-май 2021	Создание программ воспитания по профессиональным образовательным программам
3.	Подготовка плана и мероприятий проекта, согласование дат	Май – июнь 2021	Календарный план мероприятий профессиональной образовательной программы
4.	Определение участников проектов	В течение года	Участники мероприятий
5.	Решение о запуске мероприятий проекта	Согласно приказов	Приказы о мероприятии или участии в мероприятии
6.	Проведение установочных мероприятий для участников проектов	Согласно приказов	Протоколы, инструктажи
7.	Презентации проектов	На этапе подготовке к проведению мероприятия	Методическая разработка мероприятия, программа мероприятия, план мероприятия или экскурсии
8.	Запуск проектов	Согласно календарного плана	Календарный план мероприятий проекта, графики посещения экскурсий и т.д.
9.	Проведение мероприятий	Согласно календарного плана	Фотоотчёт, статьи, публикации
10.	Важные промежуточные (достижения) и оперативные результаты (увеличение, снижение показателей до предполагаемого уровня)	В течение года	Отчёт о достижениях согласно плану мероприятий
11.	Подведение итогов мероприятий, результативности участия	По завершению мероприятия	Отчёт об итогах реализации плана мероприятий
12.	Подведение итогов реализации проектов	Ежегодно, в конце учебного года	Отчёт об итогах реализации проекта
13.	Проведение итогового совещания по итогам реализации проекта	Согласно расписания	Доклад по итогам реализации проекта

14.	Оценка финансовых показателей	Ежегодно, в конце календарного года	Справка о финансовых показателях проекта
-----	-------------------------------	-------------------------------------	--

Риски программы

№ п/п	Риски проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
1.	Незаинтересованность студентов в повышении уровня профессионального развития	Отчисление, низкая успеваемость	Повышение уровня мотивации обучающихся в овладении профессией
2.	Отсутствие интереса социальных партнеров к проекту	Отказ от участия в мероприятиях	Привлечение социальных партнёров к реализации совместных проектов
3.	Низкий уровень социальной активности студентов	Низкая инициативность, отсутствие мотивации к достижению успеха, низкая любознательность. неадекватная самооценка	Повышение уровня социальной активности через использование новых форм и приёмов работы, внедрение разнообразных социальных практик. Коррекция самооценки обучающегося.
4.	Отсутствие технологий передачи навыков	Отсутствие опыта наставничества	Создание структуры наставничества
5.	Не совпадение мотивов наставника и наставляемого	Отсутствие общих целей и мотивов	Поиск оптимальных условий для запуска механизма наставничества
6.	Снижение рабочей эффективности сотрудника, принявшего роль наставника, увеличение его общей нагрузки, недостаточность опыта педагогического взаимодействия и, как следствие, неструктурированная подача информации, отсутствие педагогических алгоритмов обучения	Нежелание выполнять роль наставника	Повышение квалификации наставников
7.	Формирование поведенческих стереотипов у подростков в отношении патриотизма, гражданского общества, проявления инициативы	Избегание проявления инициативы, отказ от участия в мероприятиях	Мероприятия, направленные на преодоление стереотипов и шаблонов поведения

8.	Отрицательное воздействие социальных факторов (неблагополучной семьи, асоциальной группы, противоправного межличностного общения)	Противоправное поведение	Сотрудничество с органами системы профилактики
9.	Несформированность нравственных представлений, неумение контролировать свое поведение	Деструктивное поведение	Повышение общей культуры обучающихся
10.	Специфические особенности самосознания и сознания подростков	Отсутствие мотивации к изменению	Повышение охвата и качества оказания психолого-педагогической помощи
11.	Низкая инициативность, самостоятельность деятельности.	Трудности получения информации из разных каналов	Мероприятия, направленные на информирование, развитие знаний и навыков в области предпринимательской деятельности
12.	Недостаток поддержки со стороны государства предпринимательских инициатив молодёжи	Потеря полностью или частично своих ресурсов	Обучение работе с инвесторами, государственными программами, фондами НКО и т.д.
13.	Невыполнения проекта из-за недостаточного инвестирования проекта	Недостаток средств	Участие в грантовой деятельности

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума. Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы профессионального воспитания анализируется на заседаниях Педагогического совета. Корректировка Программы и анализ целевых показателей осуществляется в конце учебного года. Ответственность за реализацию Программы несут заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР (Приложения 1, 2).

Лист согласования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата
1.	Баязитова Рузалия Маратовна	Председатель ЦК по организации внеучебной деятельности обучающихся Куратор проект «Создание Пресс-центра "ТМТMedia"»		
2.	Савина Лариса Анатольевна	Социальный педагог, куратор проекта «Правовое воспитание и культура безопасности» Проект «Наставничество»		
3.	Копылова Елена Владимировна	Преподаватель, куратор проекта «Интеллектуальный клуб ТМТ»		
4.	Аликов Марат Маркисович	Руководитель физического воспитания, куратор проекта «ЗОЖ»		
5.	Сухинина Олеся Фёдоровна	Педагог-организатор, куратор проекта Проект «Импульс добра», куратор проекта «Культурно-творческого воспитания»		
6.	Бакулина Елена Алмазовна	Педагог, куратор проекта «Я гражданин и патриот»		
7.	Переплётчикова Ася Валерьевна	Педагог, куратор проекта «ЭкоПРОФИ»		
8.	Тарасова Людмила Анатольевна	Педагог, куратор проекта «Я гражданин и патриот»		
9.	Княжева Вера Витальевна	Педагог, куратор проекта «Я гражданин и патриот»		
10.	Шевелёва Наталья Сергеевна	Проект «ПРОФКарьера» Проект «Наставничество»		
11.	Засорина Наталья Александровна	Социальный педагог, куратор проекта «Правовое воспитание и культура безопасности»		
12.	Тополева Светлана Юрьевна	Преподаватель, куратор проекта «Своё дело»		
13.	Селина Екатерина Дмитриевна	Педагог-организатор, куратор проект «Студенческое самоуправление», куратор проекта «ЭкоПРОФИ»		
14.	Гуляева Любовь Николаевна	Проект «Наставничество»		

**Анализ целевых показателей (индикаторов) Программы профессионального воспитания
за учебный 20__ - 20__ год**

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	2021-2022 учебный год		Примечание
		Количественный индикатор обязательства	Выполнение обязательства	
1.	Количество обучающихся, успешно прошедших адаптационный период (проценты)			
2.	Численность студентов, участвовавших в диагностических, тренинговых и коррекционно-развивающих программах (проценты)			
3.	Количество предприятий-работодателей, принявших участвующих в общественных уроках (число уроков)			
4.	Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью (ОВЗ) (процент)			
5.	Уровень сформированности гражданских навыков, осознанного отношения к базовым ценностям (процент)			
6.	Снижение числа студентов, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП и т.д. (количество)			
7.	Увеличение доли обучающихся участвующих в социальных проектах, предусматривающих расширение и использование полученных правовых знаний			
8.	Увеличение кол-ва профилактических мероприятий (количество)			
9.	Увеличение охвата обучающихся профилактическими мероприятиями (проценты)			
10.	Доля обучающихся систематически задействованных в различных формах внеучебной работы (доля)			
11.	Рост числа участников творческих, интеллектуальных конкурсов (процент)			
12.	Доля обучающихся			

	вовлеченных в различные формы наставничества (процент)			
13.	Доля преподавателей, мастеров ПО вовлеченных в различные формы наставничества (процент)			
14.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерские проекты (персонализированный учет волонтеров, развивающих волонтерскую деятельность) (проценты)			
15.	Участия обучающихся в волонтерских мероприятиях и обучающих стажировках, проводимых в субъектах Российской Федерации (количество)			
16.	Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания (в процентах)			
17.	Доля обучающихся непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию (в процентах)			
18.	Проведение и участие во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности (количество мероприятий)			
19.	Участие во всероссийских, международных творческих проектах, конкурсах, фестивалях (количество мероприятий)			
20.	Доля обучающихся участвующих в культурно-просветительских программах, проектах, мероприятиях			
21.	Доля обучающихся посетивших музейные выставки и выставочные проекты федеральных и региональных музеев в субъектах Российской Федерации			
22.	Увеличение количества обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом			
23.	Увеличение количества обучающихся участвующих в соревнованиях, в крупных			

	массовых спортивных мероприятий «Лыжня России», «Кросс нации» и т.д.			
24.	Увеличение количества обучающихся охваченными мероприятиями по пропаганде физической культуры, спорта и спортивного образа жизни			
25.	Доля обучающихся участвующих в сдаче норм ГТО			
26.	Увеличение количества обучающихся включённых в экологические проекты, мероприятия, акции			
27.	Увеличение доли обучающихся вовлечённых в студенческое самоуправление (процент)			
28.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации (процент)			
29.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерские проекты (процент)			
30.	Доля обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления, спортивных секциях, творческих студиях из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ (%)			
31.	Доля обучающихся, из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационной работой (%)			

Таблицу «Анализ целевых показателей (индикаторов) Программы профессионального воспитания» ежегодно, в конце учебного года заполняет заместитель директора по ВР и СВ. Количественный индикатор обязательства берется из таблицы «Индикаторы эффективности Программы профессионального воспитания». Итоги обсуждаются на Педагогическом совете техникума, проводится анализ целевых показателей и разбор выполнения обязательств Программы. Принимаются меры по устранению недостатков при реализации Программы профессионального воспитания студентов.

Сводная ведомость сформированности общих компетенций студентов группы
 _____ по специальности (профессии)

Курс _____ 20 ____ - 20 ____ учебный год « _____ » _____ 20
 _____ ГОД

№	Фамилия, инициалы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ДОК 1	ДОК 2	ДОК 3
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

Староста группы _____ / _____ / Куратор группы
 _____ / _____ /

Сводная ведомость учёта личностных результатов развития
студентов группы _____ по специальности (профессии)

Курс _____ 20 _____ - 20 _____ учебный год « _____ » _____ 2022
_____ год

№	Фамилия, инициалы	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

Староста группы _____ / _____ / Куратор группы
_____ / _____ /

Анкета №1 Социально-психологическая адаптация первокурсников (октябрь-ноябрь)

Фамилия, имя _____

дата _____ Группа _____ возраст _____

Тест СПА социально-психологической адаптированности К. Роджерса и Р.Даймонда

Эта методика позволяет получить показатели присущих каждому индивиду уровней приспособленности или неприспособленности, которые отражают степень самоактуализации.

Совершенно ко мне не относится – 1;

Не похоже на меня – 2;

Пожалуй, не похоже на меня – 3;

Не знаю – 4;

Пожалуй, похоже на меня – 6;

Точно, про меня – 7.

Утверждения:

1. Я испытываю внутреннюю неловкость, когда с кем-нибудь разговариваю.
2. Мне не хочется, чтобы окружающие догадывались, какой я, что у меня на душе, и я представляюсь перед ними, прячу свое лицо под маской.
3. Я во всем люблю состязание, соревнование, борьбу.
4. Я предъявляю к себе большие требования.
5. Я часто сам себя ругаю за то, что делаю.
6. Я часто чувствую себя униженным.
7. Я сомневаюсь в том, что могу понравиться кому-нибудь из противоположного пола.
8. Я всегда сдерживаю свои обещания.
9. У меня теперь хорошие отношения с окружающими.
10. Я сдержанный, замкнутый, держусь ото всех чуть в стороне.
11. Я сам виноват в своих неудачах.
12. Я ответственный человек, на меня можно положиться.
13. У меня чувство безнадежности, все напрасно.
14. Я во многом живу взглядами, правилами и убеждениями своих сверстников.
15. Я принимаю большую часть тех правил и требований, которым должны следовать люди.
16. У меня мало собственных убеждений и правил.
17. Я люблю мечтать иногда прямо среди дня.
18. У меня такое чувство, как будто я зол на весь мир: на всех нападаю, огрызаюсь, никому не даю спуска. А то вдруг «застряну» на какой-нибудь обиде и мысленно мщу обидчику. Трудно сдерживать себя в таких вещах.
19. Я умнею управлять собой и своими поступками. Самоконтроль для меня не проблема.
20. У меня часто портится настроение: вдруг находит уныние, хандра.
21. Меня не очень волнует то, что касается других. Я сосредоточен на себе, занят собой.
22. Люди, как правило, нравятся мне.

Совершенно ко мне не относится – 1;

Не похоже на меня – 2;

Пожалуй, не похоже на меня – 3;

Не знаю – 4;

Пожалуй, похоже на меня – 6;

Точно, про меня – 7

23. Я легко, свободно, непринужденно выражаю то, что чувствую.
24. Если я оказываюсь среди большого количества людей, мне бывает немного одиноко.
25. Мне сейчас очень не по себе. Хочется все бросить, куда-нибудь спрятаться.
26. Обычно я легко лажу с окружающими.
27. Я склонен быть настороже с теми, кто почему-то обходится со мной более приятельски, чем я ожидаю.
28. Мои самые тяжелые битвы – с самим собой.
29. В душе я оптимист и верю в лучшее.
30. Я не податливый. Упрямый. Таких, как я, называют трудными людьми.
31. Я критичен к людям и всегда сужу их, если с моей точки зрения они этого заслуживают.
32. Я чувствую себя не ведущим, а ведомым: мне еще не всегда удается мыслить и действовать самостоятельно.
33. Большинство тех, кто знает меня, хорошо ко мне относятся, я нравлюсь им.
34. Иногда у меня бывают такие мысли, которыми я ни с кем бы не хотел делиться.
35. У меня красивая фигура, я привлекателен(а).
36. Я чувствую беспомощность. Мне нужно, чтобы кто-нибудь был рядом.
37. Обычно я могу принять решение и твердо следовать ему.
38. Мои решения – не мои собственные. Даже тогда, когда мне кажется, что я решаю самостоятельно, они все же приняты под влиянием других людей.
39. Я часто испытываю чувство вины, даже тогда, когда как будто ни в чем не виноват.
40. Я чувствую антипатию, неприязнь к тому, что меня окружает.
41. Я доволен.
42. Я выбит из колеи: не могу собраться, взять себя в руки, сосредоточиться, организовать себя.
43. Я чувствую вялость, апатию: все, что раньше волновало меня, стало вдруг безразличным.
44. Я уравновешен, спокоен, у меня ровное настроение.
45. Разозлившись, я редко выхожу из себя.
46. Я часто чувствую себя обиженным.
47. Я импульсивный: порывистый, нетерпеливый, действую по первому побуждению.
48. Бывает, что я сплетничаю.
49. Я не очень доверяю своим чувствам, иногда они меня подводят.
50. Это довольно трудно - быть сами собой.
51. У меня на первом плане разум, а не чувство. Прежде чем что-то сделать, я обдумываю свои поступки.
52. Мне кажется, что я вижу происходящее со мной не совсем так, как оно есть на самом деле. Вместо того чтобы трезво взглянуть фактам в лицо, я толкую их на свой лад. Словом, не отличаюсь реалистичностью.
53. Я терпелив в своем отношении к людям и принимаю каждого таким, каков он есть.
54. Я стараюсь не думать о своих проблемах.
55. Я считаю себя интересным человеком, заметным, привлекательным как личность.
56. Я стеснительный, легко тушуюсь.
57. Мне обязательно нужны какие-то напоминания, подталкивания со стороны, чтобы довести дело до конца.
58. Я чувствую внутреннее превосходство над другими.

59. Я никто. Ничего нет, в чем бы я выразил себя, проявил свою индивидуальность.
60. Я боюсь того, что подумаю обо мне другие.
61. Я честолюбивый. Я неравнодушен к успехам, похвале.
62. Я презираю себя сейчас.
63. Я деятелен, энергичен, у меня есть инициатива.
64. Мне не хватает духу встретить в лицо трудности или ситуацию, которая грозит осложнением.
65. Я просто не уважаю себя.
66. Я по натуре вожак и умею влиять на других.
67. В целом я хорошо отношусь к себе.
68. Я настойчивый, напористый, уверенный в себе.
69. Я не люблю, когда у меня с кем-нибудь портятся отношения.
70. Я долго не могу принять решение, как действовать, а потом сомневаюсь в его правильности.
71. Я в какой-то растерянности. Все спуталось, смешалось у меня.
72. Я удовлетворен собой.
73. Я неудачник, мне не везет.
74. Я приятный, симпатичный, располагающий к себе человек.
75. Я нравлюсь окружающим как личность, как человек.
76. Я стойкий женоненавистник. Презираю всякое общение с девочками (мальчиками).
77. Когда я должен что-то осуществить, меня охватывает страх перед прошлым: а вдруг я не справлюсь, вдруг у меня не получится.
78. У меня легко, спокойно на душе.
79. Я умею упорно работать.
80. Я чувствую, что меняюсь, расту, взрослею. Мои чувства и отношения к окружающим становятся более зрелыми.
81. Случается, что я говорю о вещах, в которых совсем не разбираюсь.
82. Я всегда говорю только правду.
83. Я встревожен, обеспокоен, напряжен.
84. Чтобы заставить меня что-либо сделать, надо как следует настоять, и я соглашусь, уступлю.
85. Я чувствую неуверенность в себе.
86. Я часто бываю, вынужден защищать себя, строить доводы, которые меня оправдывают, и сделаю мои поступки обоснованными.
87. Я уступчивый, податливый, мягкий в отношениях с другими.
88. Я умный.
89. Иногда я люблю прихвастнуть.
90. Я безнадежен. Принимаю решения и тут же их нарушаю. Презираю свое бессилие, но ничего не могу поделать с собой. У меня нет воли и нет воли ее выработать.
91. Я стараюсь полагаться на собственные силы, не рассчитывая ни на чью помощь.
92. Я никогда не опаздываю.
93. У меня ощущение скованности, внутренней не свободы.
94. Я отличаюсь от других.
95. Я не очень надежен, на меня нельзя положиться.
96. Мне все ясно о себе. Я себя хорошо понимаю.
97. Я общительный открытый человек. Я легко схожусь с людьми.
98. Мои силы и способности вполне соответствуют тем задачам, которые ставит передо мной жизнь. Я со всем могу справиться.
99. Меня не воспринимают всерьез. Ко мне в лучшем случае снисходительны. Просто терпят меня.
100. Меня беспокоит, что противоположный пол слишком занимает мои мысли.
101. Все свои привычки я считаю хорошими.

Анкета № 2 Социально-психологическая адаптация студентов – первокурсников (февраль)

Просим Вас ответить на наши вопросы. Выбранные Вами варианты ответов отметьте любым значком, а также подчеркните, где требуется, отдельные положения. На каждый вопрос может быть несколько ответов.

1. Ваша оценка прошедшей сессии:

- а) прошла очень трудно, результатами неудовлетворен;
- б) прошла трудно, но результатами доволен;
- в) прошла без напряжения, результаты хорошие;
- г) прошла легко, результаты низкие, преимущественно «уд»;
- д) не все экзамены сданы в сессии.

2. Какие обстоятельства, на Ваш взгляд, помешали добиться хороших результатов в прошедшей сессии:

- а) ничего не мешало, результаты соответствуют моему уровню;
- б) помешала болезнь, недомогание в самый неподходящий период;
- в) помешали семейные обстоятельства, сложные отношения с родителями, необходимость помогать семье материально (подчеркнуть);
- г) работал по собственной инициативе, из желания быть независимым, обеспеченным;
- д) просто не сумел организовать свой труд в учебе;
- е) много времени затратил на другие увлечения, на друзей, на отдых, на развлечения

3. Как Вы провели зимние каникулы:

- а) сдавал долги по сессии, отдохнуть не удалось;
- б) работал (по необходимости, по собственному желанию);
- в) уезжал к родственникам;
- г) отдыхал по путевке в доме отдыха, пансионате (подчеркнуть).

4. Ваше настроение в начале очередного семестра:

- а) готовы с удовольствием продолжить обучение;
- б) спокойное; уверены, что все будет в порядке на Вашем уровне;
- в) расстроены, ибо прошедшая сессия показала, что у Вас есть проблемы в обучении;
- г) подавлены, не уверены в том, что следующий семестр сложится благополучно;
- д) готовы принять решение о прекращении обучения, ибо затягивать такое положение еще на годы бессмысленно и мучительно.

5. Кого Вы видите своими помощниками в преодолении трудностей в учебе:

- а) надеетесь только на себя;
- б) надеетесь на родителей;
- в) товарищей по учебе;
- г) куратора группы;
- д) других лиц.

6. Ваши взаимоотношения с преподавателями:

- а) хорошие, взаимно доброжелательные;
- б) считаете, что преподаватель Вас не понимает;
- в) комплекзуете в общении с отдельными преподавателями.

1. Назовите Ваших любимых преподавателей по итогам прошедшего семестра: _____;

2. Кому из преподавателей Вы хотели бы выразить некоторое неудовольствие, замечания по ведению занятий, по приему зачетов и экзаменов, по отношению к студентам: _____

3. 9. Вы сделали для себя предварительный вывод:

- а) вам нравится наш техникум, хотите здесь остаться, продолжить учебу;
- б) при первой же возможности готовы перейти в другой;
- в) возможно, совсем бросите учебу, так как: разочарованы в выборе;
- г) другие выводы (сформулируйте) _____

Дата заполнения анкеты «__» _____ 20__ г. Группа _____

Фамилия, Имя /только по Вашему желанию/ _____

Фамилия, имя _____ группа _____ возраст _____ дата _____

Анкета № 3. Итоговое исследование уровня адаптации студентов – первокурсников.

1. Трудно ли Вам было привыкнуть к студенческой жизни?

№	Значения	знак ответа
1	да, процесс адаптации был трудным и долгим	
2	нет, процесс адаптации был нетрудным и недолгим	
3	никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя студентом	
4	затрудняюсь ответить	

1. Какова Ваша общая удовлетворенность студенческой жизни?

№	Значения	знак ответа
1	полностью удовлетворен	
2	скорее удовлетворен, чем нет	
3	скорее неудовлетворен, чем удовлетворен	
4	полностью неудовлетворен	
5	затрудняюсь ответить	

Какова Ваша удовлетворенности различными сторонами вузовской жизни?

№	Значения	да	не очень	нет
	Удовлетворены ли Вы?			
	набором и содержанием учебных дисциплин			
	организацией учебного процесса			
	своими результатами в зимнюю сессию			
	качеством преподавания			
	обеспеченностью учебно-методической литературой			
	технической оснащенностью аудиторий			
	отношением с преподавателями			
	отношениями в группе			
	бытовыми условиями в филиале			
	бытовыми условиями в общежитии			
	условиями питания в филиале			
	условиями для полноценного досуга			
	организацией массовых мероприятий в филиале			
	возможностями заниматься спортом			
	возможностями для художественного творчества			

Что побудило поступить в данный колледж? (несколько ответов)

№	Мотивы	ранг
1	Интерес к профессии	
2	Привлекла перспектива найти хорошую работу после колледжа	
3	Привлек престиж, авторитет колледжа	
4	Желание получить диплом (неважно где)	
5	Считаю, что наилучшие способности у меня в этой области	
6	Не хотелось идти в армию	
7	Повлияла учеба в специализированном классе, техникуме, лицее	
8	Повлияла семейная традиция, родители	
9	Хотелось продлить беззаботный период жизни	
10	Другие мотивы	
11	Совет учителей, специалистов по профориентации	

Кто или что помогло адаптироваться в новой социальной роли студента?

№	Значения	знак ответа
1	куратор	
2	однокурсники	
3	старшекурсники	
4	преподаватели	
5	массовые мероприятия	
6	друзья, подруги, знакомые	
7	никто и ничто	
8	совместное участие в смотрах, соревнованиях	
9	другое	

1. С чем Вы соотносите жизненный успех?

№	Значения	знак ответа
1	со счастливой семейной жизнью	

2	с хорошими и верными друзьями	
3	высоким заработком, материальным благополучием	
4	карьерой	
5	творческой самореализацией	
6	высокой квалификацией	
7	общественным признанием	
8	наличием своего дела, бизнесом	
9	достижением в науке	
10	с обретением власти	

1. Что вызвало наибольшие проблемы в студенческой жизни?

№	Значения	знак ответа
1	недостаток свободного времени	
2	перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание	
3	недостаточный уровень подготовки	
4	неумение организовать себя	
5	особых проблем не было	
6	нехватка средств, неумение их расходовать	
7	отсутствие привычного круга общения	
8	невозможность найти занятие по душе, интересное дело	
9	мало внимания со стороны кураторов	
10	низкая техническая оснащенность кабинетов	
11	плохие санитарно-гигиенические условия	
12	сложно привыкнуть к новой обстановке, сходитьсь с новыми людьми	
13	низкое качество преподавания	
14	другое	

1. Как вы оцениваете студенческие отношения в группе?

№	Значения	знак ответа
1	сложился дружный коллектив	
2	выделились активные, но большинство пассивных	
3	все разделились на компании	
4	равнодушные, у многих интересы в не группы	
5	Присутствуют конфликтные ситуации	