

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»**

**Рассмотрено:**

на заседании совета обучающихся  
«28» июня 2023 года  
Протокол № 10

**Рассмотрено:**

на заседании педагогического совета  
«30» июня 2023 года  
Протокол № 22

**Утверждено:**

Приказом и.о. директора ГАПОУ ТО «Тобольский  
многопрофильный техникум»  
«31» июля 2023 года № 475-уч.

\_\_\_\_\_ Е.В. Маняпова

**Программа  
по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических и  
межрелигиозных отношений, формированию активной гражданской позиции  
на 2023-2024 год**

Тобольск, 2023

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Нормативно-правовая база .....	4
Разработчик программы .....	4
Сроки реализации программы .....	4
Цели программы .....	5
Задачи программы.....	6
Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения .....	7
Ожидаемый результат .....	7
Основные направления программы .....	8
Основные мероприятия программы «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межрелигиозных отношений, формирование активной гражданской позиции на 2023-2024 годы» .....	9
План мероприятий на 2023-2024 годы .....	11
Основные понятия .....	17
Список использованной литературы .....	19

## Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в лицее возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» направлена на укрепление в образовательной организации толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

## **Нормативно-правовая база**

Федеральный закон от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный Закон от 25 июля 1998 года №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Федеральный закон от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Указ президента РФ от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму»

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006 №148-ФЗ, от 27.07.2006 №153-ФЗ, от 10.05.2007 №71-ФЗ, от 24.07.2007 №211-ФЗ, от 29.04.2008 №54-ФЗ.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»

Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. №646 «Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями)

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2019 г. № 1243 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

## **Разработчик программы**

Коллектив ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

## **Сроки реализации программы**

2023-2024 год

## **Цели программы:**

- реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации;
- совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия;
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет - пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования;
- профилактика участия обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

## Задачи программы:

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками лицея, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде;
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами;
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, социально-психологической службой техникума;
- использование коммуникационной сети интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте техникума информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в образовательной организации;
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательной организации для выявления информации экстремистской направленности;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- проведение родительских собраний, заседания Студенческих советов и Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время;
- социальная профилактики проявлений экстремизма, направленная, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией.

## **Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения**

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляет директор образовательной организации.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

## **Ожидаемый результат**

1. Создать эффективную систему знакомства обучающихся с правовыми, организационными и идеологическими механизмами противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность.
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию обучающихся из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

## Основные направления программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в техникуме концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение доподготовки педагогов на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с обучающимися и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди подростков и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в техникуме;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для обучающихся экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о городе, регионе, стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе знакомства молодёжи с различными народными традициями и культурным наследием, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России;
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным молодежи и ставящим своей целью воспитание национальной идентичности в духе толерантности, гражданственности, патриотизма.



**Основные мероприятия программы «Профилактика экстремизма, гармонизации  
межэтнических отношений и формирования активной гражданской позиции на 2023-2024 годы»**

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1.	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию	Разработка и внедрение программ. Охват мероприятиями не менее 95% контингента
2.	Внесение в циклы общеобразовательных предметов дополнительных тем по изучению культурного наследия города, региона, народов России и мира	Формирование реестра дополнительных тем, распространение опыта работы
3.	Разработка и реализация специальных программ по социализации (адаптации) обучающихся иностранных граждан	Разработка, апробация и внедрение специальных программ; охват программами не менее 80% обучающихся иностранных граждан
4.	Реализация на базе техникума кружковой и клубной деятельности, в рамках которой предусмотрены краеведческие студии, патриотические клубы, интеллектуальный клуб, киноклуб, читательский клуб, ремесленные студии	Разработка, апробация и внедрение программ. Охват программами не менее 50% контингента
5.	Мониторинг по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений социокультурной адаптации иностранных граждан. Выработка соответствующих рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	Разработка и проведение мониторинга, выработка соответствующих рекомендаций
6.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	Повышение уровня толерантности в студенческой среде
7.	Подготовка проектов и участие в проектах по межкультурному воспитанию молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы, фестивали)	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма данной направленности
8.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с подростково-молодежными центрами, религиозными конфессиями, организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий	Повышение уровня социально-политической толерантности в молодежной среде
9.	Проведение социально-психологических исследований уровня толерантности молодежной среды в техникуме	Методические разработки

10.	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	Приказ о закреплении наставников. Снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
11.	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности
12.	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся образовательной организации, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма.	Проведение декады правовых знаний среди обучающихся с привлечением организаций системы профилактики (ОДН, КДН, прокуратура и т.д.)
13.	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, знакомство с культурой и традициями народов России	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма данной направленности
14.	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России	Выставки. Библиотечные часы
15.	Повышение квалификации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог) по проблемам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	Повышение квалификации специалистов по профилактике экстремизма
16.	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общетехникумовских мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общетехникумовских мероприятий
17.	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	Повышение правовой грамотности родительской общественности (родительский университет, университет безопасности, круглые столы)
18.	Участие представителей Техникума в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на городском, областном, всероссийском уровне	Ежегодное участие представителей в конференция, форумах, семинарах и т.д.
19.	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей на основе сравнительного анализа этносоциальных процессов и опыта их регулирования в РФ. Подготовка памяток	Подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

Утверждено:

И.о. директора ГАПОУ ТО  
«Тобольский многопрофильный техникум»

Е.В. Маняпова

«31» июля 2023 года

**План мероприятий  
на 2023-2024 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательной организации</b>			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год	Сентябрь	Администрация
2.	Организация работы кружков и клубов патриотической направленности	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Семинар-практикум для классных руководителей: «Формирование положительного психологического климата в коллективе группы»	Сентябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор
4.	Осуществить мониторинг национального состава обучающихся I курса, национального состава обучающихся техникума	Сентябрь, в течение года	Кл. руководители, мастера п\о
5.	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного, гражданского сознания и профилактики экстремизма.	Октябрь	Администрация
6.	Семинар-практикум «Интернациональное и поликультурное воспитание в формировании системы ценностей студентов»	Октябрь	Педагог-психолог
7.	Семинар-практикум «Конфликтное взаимодействие в подростковом возрасте»	Ноябрь	Педагог-психолог
8.	Семинар-практикум «Право на выбор. Право на ответственность»	Декабрь	Педагог-психолог

9.	Инструктаж сотрудников ОО по противодействию терроризму	Январь Апрель	Администрация
10.	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения	Ежедневно	Дежурный администратор, завхоз, служба охраны (ЧОП)
11.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	Дежурный администратор, завхоз, служба охраны (ЧОП)
12.	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Дежурный администратор, завхоз, служба охраны (ЧОП)
13.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, и т.д.	В течение года	Администрация
14.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Ситуационно	Зам. директора по ВР и СВ
15.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация
16.	Изготовление и распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
17.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация.
18.	Усиление пропускного режима. В течение года Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ОО.	В течение года	Администрация
19.	Дежурство педагогов, членов администрации. Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, учебных групп по техникуму	В течение года	Администрация
20.	Обеспечение круглосуточной охраны образовательной организации.	В течение года	Администрация
21.	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
22.	Размещение на сайте образовательной организации, официальных страницах в сети интернет информации по теме толерантности и профилактике экстремизма,	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог

	радикализма		
<b>II. Мероприятия с обучающимися</b>			
1.	Мониторинг по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений социокультурной адаптации иностранных граждан. Выявление и профилактика участия обучающихся в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность	Сентябрь, далее в течение года ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за истекшим	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
2.	Гастрономический фестиваль «Уха царица»	Сентябрь	Педагог-организатор, педагоги, классные руководители
3.	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь Апрель	Преподаватель ОБЖ
4.	Открытые уроки по ОБЖ.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ
5.	Декада правовых знаний	Октябрь	Классные руководители, преподаватели истории, обществознания
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Зам. директора по ВР и СВ Педагог-организатор
7.	Круглый стол: «Организация профилактики экстремизма в молодежной среде»	Ноябрь	Зам. директора по ВР и СВ Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Социальный педагог Приглашённые специалисты (представители религиозных конфессий, центров национальных культур, национальных диаспор)
8.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ акция «Молодежь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;</li> <li>▪ конкурс социальной рекламы «Будем вместе»;</li> <li>▪ дискуссии на темы «Ценности современного мира», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ»</li> </ul>	Ноябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Социальный педагог Мастера п/о Приглашённые специалисты (представители религиозных конфессий, центров национальных культур, национальных диаспор)
9.	Фестиваль национальных культур «Мы - единый народ»	Ноябрь	Педагог-организатор, педагоги, классные руководители
10.	Привлечение казачьей молодежи к участию в мероприятиях по патриотическому воспитанию, посвященных памятным	Декабрь-март	Зам. директора по ВР и СВ Педагог-организатор

	датам истории России, дням воинской славы, иным датам, связанным с военной историей российского казачества		Советник директора по воспитанию Социальный педагог
11.	Тренинг-игра «Мы живём среди людей» с обучающимися «группы риска»	Декабрь	Педагог-психолог
12.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Преподаватель обществознания, истории и права Приглашённые специалисты
13.	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма, радикализма и этносепаратизма.	Март	Мастера п/о Кл. руководители
14.	Круглый стол «Этнокультурные традиции и идентичность».	Март	Педагог-психолог Приглашённые специалисты (представители религиозных конфессий, центров национальных культур, национальных диаспор)
15.	Фестиваль национальных культур учреждений СПО ТО «Мы вместе»	Апрель	Педагог-организатор, педагоги, классные руководители
16.	Подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы.	Апрель	Библиотекарь
17.	Привлечение казачьих обществ и иных общественных организаций казаков для участия в научно-практических конференциях, «круглых столах» по изучению истории российского казачества, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	Апрель	Зам. директора по ВР и СВ Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Социальный педагог
18.	Фотовыставка «Игры и забавы народов России»	Апрель	Педагог-организатор
19.	Знакомство на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	Октябрь Апрель	Зам. директора по УПР Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин Преподаватели

20.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по дополнительному плану).	Май Июнь	Зам. директора по ВР и СВ Инспектор ОДН (приглашенные специалисты)
21.	Фестиваль исторической реконструкции «Абалакское поле»	Июль	Педагог-организатор, педагоги, классные руководители
22.	Гастрономический фестиваль «Сибирский баурсак»	Июль	Педагог-организатор, педагоги, классные руководители
23.	Фестиваль «Знаковое место»	Июль	Педагог-организатор, педагоги, классные руководители
24.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Мир без конфронтации»;</li> <li>▪ «Побеждать себя, а не других»;</li> <li>▪ «Дети разных народов».</li> <li>▪ «Религия и конфессиональное пространство».</li> <li>▪ «Профилактика религиозного экстремизма в образовательном учреждении»</li> <li>▪ «Верования разные, а Закон един для всех»</li> </ul>	В течение года	Инспектор ОДН (приглашенные специалисты) Мастера п/о Классные руководители Помощник прокурора Специалисты МВД Приглашённые специалисты (представители религиозных конфессий, центров национальных культур, национальных диаспор)
25.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.	В течение года по запросу	Педагог-психолог
26.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Преподаватель ОБЖ
27.	Мониторинг уровня взаимоотношений среди обучающихся в классном коллективе	В течение года по запросу	Мастера п/о, преподаватели Кл. руководители Педагог-психолог
28.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	В течение года	Преподаватель ОБЖ
29.	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по дополнительным планам).	В течение года по дополнительным планам	Зам. директора по ВР и СВ Инспектор ОДН (приглашенные специалисты)
30.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции. Профилактика	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог,

	участия обучающихся в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.		классные руководители, мастера п/о
31.	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.	В течение года	Преподаватели истории и права, обществознания Инспектор ОДН Прокуратура
32.	Проведение информационных часов для преподавателей по экстремистским молодежным организациям.	В течение года	Инспектор ОДН
33.	Проведение выставок в читальном зале <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Сохранение традиций и многообразие культур»;</li> <li>▪ «Мир без насилия»;</li> <li>▪ «Литература и искусство народов России».</li> </ul>	В течение года	Библиотекарь
34.	Региональные и всероссийские фестивали и конкурсы	В течение года	Педагог-организатор Воспитатели Классные руководители
35.	Митинги, акции в рамках памятных знаменательных дат страны.	В течение года	Педагог-организатор Воспитатели Классные руководители Библиотекари
<b>III. Мероприятия с родителями</b>			
1.	Родительский университет безопасности «Воспитание гражданского долга и ответственности у подростков»	Октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ Социальный педагог
2.	Проведение родительских всеобучей	В течение года в рамках родительского университета выходного дня	Мастера п/о Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Приглашённые специалисты
3.	Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся	В течение года	Мастера п/о Классные руководители Социальный педагог
4.	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов, связанных с противодействием экстремизму: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой</li> <li>▪ «Основы конституционного права и свободы</li> </ul>	В течение года	Мастера п/о Классные руководители Социальный педагог



	граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» ▪ «Культура межнационального общения»		
5.			
<b>IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики</b>			
1.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизму. Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.		Зам. директора по ВР Инспектор ОДН (по согласованию) Сотрудники УВД (по согласованию) Сотрудники МЧС (по согласованию)
2.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Администрация
3.	Проведение учений и тренировок в техникуме по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.	В течение года	Администрация

## Основные понятия

### 1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а

равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. **Экстремистские материалы** – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. **Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. **Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. **Профилактика экстремистской деятельности.** В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. **Толерантность** (лат. *tolerantia* – терпение) – терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. **Ксенофобия** (греч. *xenos* – чужой + *phobos* – страх) – особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. **Активная гражданская позиция** – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

### Список использованной литературы

1. Абдулкаримов Г.Г. Этнические стереотипы школьников: проблема формирования толерантного сознания / Г.Г.Абдулкаримов // Образование в современной школе. 2002. - № 4. - С.35-40.
2. Авдеевская Е.П. Проблема юношеского самоопределения в практике школьной психологической службы / Е.П.Авдеевская, Т.А.Араканцева. // Введение в практическую социальную психологию. М.: Просвещение, 1994. - С.30-47.
3. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. Социально-психологические проблемы / В.С.Агеев. М.: Изд-во МГУ, 1990. - 128с.
4. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. / В.С.Агеев. -М.: Изд-во МГУ, 1983. 144с.
5. Агеев В.С. Теория социальной идентичности и ее эмпирические верификации / В.С.Агеев, А.К.Толмасова. // Личность и социальная среда. М.: Просвещение, 1981. - С. 66-79.
6. Андреева Г.М. Психология социального познания. / Г.М.Андреева. М.: Аспект пресс, 1997. - 239с.
7. Арчаков, М. К. Политический экстремизм : сущность, проявления, меры противодействия [Электронный ресурс] : монография ; науч. ред. Ю. А. Ермаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 298 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275718>
8. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию / Отв.ред. А.Г.Асмолов. М.: Смысл, 2000. - 255с.
9. Асмолов А.Г. О смыслах понятия «толерантность» / А.Г. Асмолов, 20. Баклушинский С. А. Особенности формирования этнической идентичности в мегаполисе / С.А. Баклушинский, Н.Г.Орлова // Этнос.
10. Безюлева Г.В. Толерантность в педагогике / Г.В. Безюлева, Г.М. Шеламова. М.: Изд.центр АПО, 2002. - 92с.
11. Белинская Е.П. Социально-психологические методы анализа особенностей этнической социализации / Е.П.Белинская, Т.Г.Стефаненко. // Этническая социализация подростка. М., Воронеж, 2000. - С. 163-193.
12. Березина Н.М. Мой первый урок толерантности / Н.М.Березина // История «Первое сентября». 2002. - № 20,- С.20-22
13. Бикеев, И. И. Экстремизм [Электронный ресурс] : междисциплинарное правовое исследование : монография / И.И. Бикеев, А.Г. Никитин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2011. — 320 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888>
14. Битянова М.А., Вачкова И.Б. Встреча со вселенной: Игра на развитие толерантности для старшеклассников / М.А.Битянова, И.Б.Вачкова // Первое сентября. -2002. № 74. - С.6-9; Управление школой. - 2002. - № 39. -С.9-12.
15. Бондарева Г. Формирование толерантной личности школьника / Г.Бондарева // История «Первое сентября». 2002. - № 20. -С. 13-15.
16. Бондырева С.К. Толерантность. Введение в проблему / С.К.Бондырева, Д.В.Колесов. Москва - Воронеж: Изд-во НПО «ТОДЖ», 2003. - 240с.

17. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В.Бромлей. М.: Наука, 1993,- 356с.
18. Валитова Р.Р. Толерантность: порок или добродетель / Р.Р.Валитова // Вестник МГУ. Сер.7. Философия. 1996. - № 1. - С.33-37.
19. Васильев А.В. «Терпимость трудная добродетель»: Разработка урока обществознания в 8-10 классах / А.Васильев // Учитель года. - 2002. - № 3. -С.56-60.
20. Васильев В.А. К вопросу о толерантности в современной России / В.А.Васильев // Социально-гуманитарные знания. 2000. - № 3. - С.249-262.
21. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. / И.В.Вачков. М.: Ось-8, 2000. -224с.
22. Век толерантности: научно-публицистический вестник. М.: Изд-во МГУ, 2001.-152с.
23. Вишняков Я. Д. Противодействие терроризму: [учебник для студентов высших учебных заведений] — Москва: Академия, 2012. — 255, [1] с.
24. Возрастные особенности формирования толерантности. Труды по социологии образования. / Под ред. В.С.Собкина. М.: Центр социологии образования РАО. - 2003. - Т.8. - Вып. 14. - 208с.
25. Воспитание этнотолерантности подростка в семье: Словарь / Под общ.ред. А.Г.Козловой / Серия: В помощь классному руководителю. СПб.: ООО НЕСТОР, 2005. -316с..
26. Гасанов З.Г. Проблемы воспитания патриотизма, дружбы народов, веротерпимости / З.Г.Гасанов // Педагогика. 2001. - № 4. - С.24-30.
27. Гершунский Б.С. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования / Б.С.Гершунский // Педагогика. 2002. -№ 7, - С.3-13.
28. Григорьев Д.М. Педагогическая поддержка культурной толерантности старшеклассников / Д.М.Григорьев // История «Первое сентября». 2002. - № 7. -С. 11-14.
29. Громова О.И. Трудное слово «толерантность»: Оно обозначает еще более сложное понятие «терпимость» / О.И.Громова // Библиотека в школе. -2001. -№ 3. -С.2-4.
30. Исаев Б. А. Радикальные, экстремистские, террористические группировки в тройственном конфликте с обществом, государством и умеренными политическими силами // Конфликтология. — 2016. — № 3. — С. 53-68.
31. Исмаилов Ш.И. Педагогика дружбы народов, веротерпимости, патриотизма / Ш.И.Исмаилов // Педагогика. 2000. - № 2. - С. 107-108.
32. Карасев П. А. Противодействие насильственному экстремизму в глобальном информационном пространстве: взгляды и тенденции // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. — 2016. — № 5. — С. 21-36.
33. Кудрин В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения [Электронный ресурс]: учебное пособие; Министерство культуры Российской Федерации; Кемеровский государственный институт культуры ; Институт социально-культурных технологий ; Кафедра управления социальной сферы. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 160 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>
34. Курганова М.Ф. От нетерпимости к толерантности / М.Ф.Курганова // Граждановедение. 2003. - № 7. - С.2-14.
35. Кон И.С. Открытие «Я» / И.С.Кон. М.: Политиздат, 1978. - 367с.
36. Кон И.С. Психология предрассудка (О социально-психологических корнях этнических предубеждений) / И.С.Кон // Новый мир. 1996. -№ 9. -С. 187-205.
37. Кон И.С. К проблеме национального характера / И.С.Кон П История и психология / Под ред. Б.Ф.Поршнева, Л.И.Анцыферовой.

М.: Наука, 1971. -313с.

38. Краткая философская энциклопедия. М.: Прогресс-Энциклопедия, 1994.-576с. «Университетская книга», 1996. - 592с.
39. Михаленко А. А. НБИКС - технологии и терроризм: новые риски и механизмы противодействия [Электронный ресурс] :выпускная квалификационная работа магистра / А.А. Михаленко ; Российский государственный социальный университет ; Гуманитарный факультет ; Кафедра политологии и международных отношений. — Москва, 2018. — 104 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491855>
40. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России).
41. Николаева М.А. Становление толерантности в условиях модернизации образования// Воспитание толерантности: взаимодействие различий: Сб.научн. и метод.под.ред. Н.К. Сергеева, Н.М. Борытко и др. - Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2007
42. Стрижова К. И. Ягодина Е.Б. Кудинова М.Ф. Стахова М.Б. Комплексно-целевая программа «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса» - Москва 2001
43. «Учимся толерантности»/под ред. С.В.Банькиной, В.К.Егоровой.// Первое сентября. 2007.
44. Шалин В.В. Толерантность. Ростов - на - Дону, 2006.