



Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области  
«Тобольский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ ТО  
«Тобольский многопрофильной  
техникум»  
\_\_\_\_\_ С.А. Поляков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ГЭК  
Заместитель директора  
ДРСУ-6 АО «ТОДЭП»  
\_\_\_\_\_ В.Г. Доронин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**  
по основной образовательной программе подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

Форма: выпускная квалификационная работа

Вид: демонстрационный экзамен

**Профессия:** 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**Срок обучения:** 10 мес.

Планируемые квалификации: Машинист дорожных и строительных машин

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общие положения	3
2.	Перечень проверяемых видов деятельности и компетенций, вынесенных на государственную итоговую аттестацию	5
3.	Условия допуска к государственной итоговой аттестации	10
4.	Процедура проведения государственной итоговой аттестации	10
5.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	11
6.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	12
7.	Оценочные материалы демонстрационного экзамена (Приложение)	14

## 1. Общие положения

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ для выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования проводится Государственная итоговая аттестация.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин;

Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

Приказом Минпросвещения России N 190, Рособнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);

Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390;

Изменениями положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020г. №1430/652);

Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом директора №10/2 ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» от 01 февраля 2021 г., № 101;

Основной образовательной программой по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин, утвержденная приказом директора Техникума от 30.06.2023 № 460.

Положением об организации выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, утвержденного приказом директора № 97/1 ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» от 30 августа 2021 г., № 83.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится по завершению освоения имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин, в соответствии с утвержденной программой включающей:

- формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения;



– требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации в качестве членов Государственной экзаменационной комиссии;

– порядок подачи и рассмотрения апелляций.

1.3. Техникум использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.4. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, утверждается приказом директора Техникума. Содержание программы Государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к Государственной итоговой аттестации, включая проведение консультаций.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», проводимых ФГБОУ ДПО «ИРПО», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

1.5. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

1.6. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику Техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании по профессии осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

1.7. Обучающемуся, прошедшему государственную итоговую аттестацию на соответствующий уровень образования и квалификации с оценкой «отлично» и имеющему по производственному обучению, дисциплинам /МДК учебного плана оценку «отлично», не менее чем 75%, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам/МДК, выдается диплом с отличием.

1.8. Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний отчисляется из Техникума и получает академическую справку установленного образца.

1.9. Для оценки практических умений, навыков и профессиональных компетенций проводится демонстрационный экзамен по стандартам «Профессионалы».

1.10. Демонстрационный экзамен по стандартам «Профессионалы». – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, которая предусматривает:

– моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

– независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена выпускникам, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

– определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

1.11. Демонстрационный экзамен по стандартам «Профессионалы» проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами «Профессионалы».



Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

1.12 Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями «Профессионалы» без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами «Профессионалы» – Паспорт компетенций. Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

1.13. Для Техникума проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;

- объективно оценить материально-техническую базу;

- оценить уровень квалификации преподавательского состава;

- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

1.14. Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин;

- определение качества образовательной деятельности техникума по реализации требований Федеральных образовательных стандартов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин», в части оценки качества результата образования.

## **2. Перечень проверяемых видов деятельности и компетенций, вынесенных на государственную итоговую аттестацию**

2.1. Проверяемые результаты при оценке, сформированной профессиональных компетенций

<b>Виды деятельности и профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>ВПД 1.1 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных строительных и лесных машин.</b>	

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	<p><b>Практический опыт:</b> проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин.</p> <p><b>Умения:</b> определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин.</p> <p><b>Знания:</b> устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин.</p>
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	<p><b>Практический опыт:</b> замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач</p> <p><b>Умения:</b> использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин</p> <p><b>Знания:</b> применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа</p>
ПК 1.3. Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин</p> <p><b>Умения:</b> применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию</p> <p><b>Знания:</b> сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов</p>
ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения</p> <p><b>Умения:</b> применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения</p> <p><b>Знания:</b> виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации</p>
ПК 1.5 Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	<p><b>Практический опыт:</b> оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию</p> <p><b>Умения:</b> заполнять отчетную документацию</p> <p><b>Знания:</b> основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения</p>
<b>ВПД 2.2). Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения</b>	
ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных	<b>Практический опыт:</b> управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ситуаций	числе и при возникновении нештатных ситуаций <b>Умения:</b> управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач <b>Знания:</b> органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	<b>Практический опыт:</b> технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов <b>Умения:</b> настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов <b>Знания:</b> параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов
ПК 2.3 Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<b>Практический опыт:</b> погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта <b>Умения:</b> выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации <b>Знания:</b> порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4 Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства <b>Умения:</b> осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы <b>Знания:</b> виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию	<b>Практический опыт:</b> оформления технической и отчетной документации <b>Умения:</b> заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию <b>Знания:</b> формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения

## 2.2 Проверяемые результаты при оценке, сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий



Общие компетенции	Показатели оценки результата
	<p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и</p>

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
и работать в коллективе и команде	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в

Общие компетенции	Показатели оценки результата
	<p>диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой основной образовательной программе среднего профессионального образования 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.

### 4. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин, проводится **в виде демонстрационного экзамена.**

**Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионалы» и соответствует содержанию** следующих видов деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин:

- Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
- Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения.

#### 4.1 Сроки проведения демонстрационного экзамена

Срок проведения – с **11.06.2022 по 27.06.2022** года согласно учебному плану и календарному учебному графику.

#### 4.2. Процедура подготовки и проведения демонстрационного экзамена

4.2.1. Консультации по подготовке к демонстрационному экзамену проводятся во время изучения соответствующих профессиональных модулей по графику, утвержденному заместителем директора по УПР.

4.2.2. Расписание проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.



4.2.3. Перед проведением (в день С-1) демонстрационного экзамена группа студентов проходит процедуру жеребьевки и инструктаж по технике безопасности.

## **5. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

### **5.1. Состав государственной экзаменационной комиссии**

6.1.1. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена с состав государственной экзаменационной комиссии входят:

Председатель государственной экзаменационной комиссии

Заместитель председателя

Члены комиссии

- главный эксперт

- технический эксперт

- эксперты по компетенции (не принимающих участие в подготовке обучающихся своей образовательной организации)

- Секретарь.

6.1.2. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума.

6.1.3. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальности.

6.1.4. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области по представлению Техникума.

### **5.2. Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время проведения государственной итоговой аттестации**

6.2.1. Перечень необходимых документов для проведения защиты выпускных квалификационных работ:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- сведения об успеваемости студентов;

- зачетные книжки студентов;

- бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;

- комплекты оценочной документации

6.2.2. Процедура проведения демонстрационного экзамена проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии.

### **5.3 Подготовка отчета Государственной экзаменационной комиссии после окончания государственной итоговой аттестации**

6.3.1. После окончания государственной итоговой аттестации Государственной экзаменационной комиссии оформляется протокол, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

6.3.2. Государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором отражается следующая информация:

- качественный состав Государственной экзаменационной комиссией;
- перечень видов Государственной итоговой аттестации студентов по примерной основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников: качественный показатель, количество дипломов с отличием, указывается степень форсированности общих и профессиональных компетенций и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей;

- указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы, технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

6.3.3. Результаты работы Государственной экзаменационной комиссии обсуждается на инструктивно-методическом совещании или педагогическом совете ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

7.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

7.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

7.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4. Состав апелляционной комиссии утверждается Техникумом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

7.5. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит, оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Техникума.

## **7. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам «Молодые Профессионалы»**

5.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации КОД 23.01.06-2024 (далее – КОД), размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям DE, FIRPO, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена базового уровня по профессии «23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа».

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами «Профессионалы».

Оценка выполнения заданий производится экспертной группой на основе перечня знаний, умений, навыков в соответствии со, проверяемых в рамках комплекта КОД 23.01.06-2024 по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин.





**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 1**

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Машинист дорожных и строительных машин (Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора)

<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):</b>	ФГОС СПО по профессии, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 13.05.2022 № 328
<b>Виды аттестации:</b>	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
<b>Уровни демонстрационного экзамена:</b>	Базовый Профильный
<b>Шифр комплекта оценочной документации:</b>	КОД 23.01.06-1-2024

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

#### **Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных



образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколеразделения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ПК/ОК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК: Проверка технического состояния дорожных, строительных и лесных машин	Умение: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
		Навык: проверять техническое состояние, проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
	ПК: Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания	Умение: применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания
		Навык: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
	ПК: Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	Умение: заполнять отчетную документацию
		Навык: оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию

<sup>1</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.



Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
		Навык: проверять техническое состояние, проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин	■	■	■
	ПК: Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания	Умение: применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания	■	■	■
		Навык: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	■	■	■

Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

	ПК: Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	Умение: заполнять отчетную документацию	■	■	■
		Навык: оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	■	■	■
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК: Осуществление управления машинами для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Умение управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач		■	■
		Навык управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций		■	■
	ПК: Осуществление технологической настройки систем, регулировку рабочих органов машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ	Умение настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов		■	■
		Навык технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов		■	■
	ПК: Проведение подготовки к транспортировке машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ различными видами транспорта	Умение выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации		■	■
		Навык погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта		■	■
ПК: Выполнение подготовительных и землеройно-транспортных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства	Умение осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы		■	■	

		Навык выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства		■	■
	ПК: Оформление технической и отчетной документации при эксплуатации машин, выполняющих подготовительные и землеройно-транспортные работы	Умение заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию		■	■
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК: Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования	Умение: использовать инструменты, приспособления и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин			■
		Навык: замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач			■
	ПК: Выполнение работ по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	Умение: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения			■
		Навык: выполнение работ по постановке и снятию с различных видов хранения			■

	ОК: Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе			■
<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■



**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица №

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>3</sup>	Баллы
1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Проверка технического состояния дорожных, строительных и лесных машин	10,00
		Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания	10,00
		Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	6,00
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

---

<sup>3</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА  
представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Проверка технического состояния дорожных, строительных и лесных машин	10,00
		Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания	10,00
		Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	6,00
2	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	Осуществление управления машинами для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	6,00
		Осуществление технологической настройки систем, регулировку рабочих органов машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ	4,00
		Проведение подготовки к транспортировке машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ различными видами транспорта	6,00
		Выполнение подготовительных и землеройно-транспортных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства	6,00
		Оформление технической и отчетной документации при эксплуатации машин, выполняющих подготовительные и землеройно-транспортные работы	2,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Проверка технического состояния дорожных, строительных и лесных машин	10,00
		Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания	10,00
		Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	6,00
2	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	Осуществление управления машинами для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	6,00
		Осуществление технологической настройки систем, регулировку рабочих органов машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ	4,00
		Проведение подготовки к транспортировке машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ различными видами транспорта	6,00
		Выполнение подготовительных и землеройно-транспортных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства	6,00
		Оформление технической и отчетной документации при эксплуатации машин, выполняющих подготовительные и землеройно-транспортные работы	2,00
3	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования	12,00
		Выполнение работ по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	12,00

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
<b>ИТОГО</b>		<b>80,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Проверка технического состояния дорожных, строительных и лесных машин	10,00
		Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания	10,00
		Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию	6,00
2	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	Осуществление управления машинами для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	6,00
		Осуществление технологической настройки систем, регулировку рабочих органов машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ	4,00
		Проведение подготовки к транспортировке машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ различными видами транспорта	6,00
		Выполнение подготовительных и землеройно-транспортных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства	6,00

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

		Оформление технической и отчетной документации при эксплуатации машин, выполняющих подготовительные и землеройно-транспортные работы	2,00
3	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования	12,00
		Выполнение работ по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	12,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>7</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

---

<sup>7</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



## 2.1 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

<b>Кол-во рабочих мест: 1</b>		
<b>Количество зон застройки площадки: 3</b>		
<b>Зоны площадки</b>		
<b>Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)</b>	<b>Код зоны площадки</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b>
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	С	ГИА/ДЭ ПУ

**Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания**

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации и/уровень ДЭ
<b>Перечень оборудования</b>							
1	Дорожно-строительная техника или оборудование	Автомобилотранспортные средства и другие наземные безрельсовые механические транспортные средства, имеющие ДВС объемом свыше 50 см <sup>3</sup> или электродвигатель максимальной мощностью более 4 кВт. Согласно типу представленной на экзамен дорожно-строительной техники или оборудования с возможностью запуска	1	штука	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Трал	Транспортное средство, представляющее собой прицеп или полуприцеп со специальной платформой. Они предназначены для грузоперевозок техники, машин. Может быть заменено на специально оборудованное место, имитирующее трал	1	штука	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Противооткатные упоры	Оборудование, предназначенное для предотвращения самопроизвольного движения транспортного средства	4	штуки	4	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

4	Тележка инструментальная	Оборудование для хранения и перемещения инструментов. При необходимости	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Тележка инструментальная	Оборудование для хранения и перемещения инструментов. При необходимости	1	штука	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
6	Зарядное устройство	Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией от внешнего источника 12 (24)v	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Зарядное устройство	Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией от внешнего источника 12 (24)v	1	штука	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
8	Сигнальная лента	Ярко окрашенная лента для обозначения опасности, привлечения внимания и ограждения опасной территории	50	метры	50	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Сигнальная лента	Ярко окрашенная лента для обозначения опасности, привлечения внимания и ограждения опасной территории	50	метры	50	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Сигнальная лента	Ярко окрашенная лента для обозначения опасности, привлечения внимания и ограждения опасной территории	50	метры	50	С	ГИА/ДЭ ПУ
11	Конусы дорожные	Специальные сигнализационные приспособления, которые используются для обозначения опасных или запрещенных зон	50	штука	50	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

12	Тестер цифровой (мультиметр)	Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
3	Тестер цифровой (мультиметр)	Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока	1	штука	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
14	Пробник ламповый	Устройство показывающее наличие или отсутствие электрического тока и напряжения в сетях (маломощная лампа, помещенная в корпус со щупом)	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	Пробник ламповый	Устройство показывающее наличие или отсутствие электрического тока и напряжения в сетях (маломощная лампа, помещенная в корпус со щупом)	1	штука	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
16	Ареометр	Прибор для измерения плотности жидкостей	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
17	Ареометр	Прибор для измерения плотности жидкостей	1	штука	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
18	Нагрузочная вилка	Нагрузочная вилка электронная для проверки АКБ ,100А, 12/24В	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
19	Нагрузочная вилка	Нагрузочная вилка электронная для проверки АКБ ,100А, 12/24В	1	штука	1	С	ГИА/ДЭ ПУ

20	Лампа переносная	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ
21	Лампа переносная	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны	1	штука	1		
22	Верстак	Оборудование для проведения слесарных работ	1	штука	1		
23	Верстак	Оборудование для проведения слесарных работ	1	штука	1		
<b>Перечень инструментов</b>							
1	Набор инструментов	Набор слесарных инструментов, для выполнения работ по ремонту машины, узлов, агрегатов	1	штука	1		
2	Набор инструментов	Набор слесарных инструментов, для выполнения работ по ремонту машины, узлов, агрегатов	1	штука	1		
3	Ключ моментный	Ключ, предназначенный для контроля усилия затяжки крепежа узлов, устройств и агрегатов согласно установленным в техническом паспорте параметрам 0-300 Н•м	1	комплект	1		
4	Ключ моментный	Ключ, предназначенный для контроля усилия затяжки крепежа узлов, устройств и агрегатов согласно установленным в техническом паспорте параметрам 0-300 Н•м	1	комплект	1		



5		Набор силовых монтажек	Инструмент предназначенный для проведения ремонтных и диагностических работ силовым методом	1	комплект	1		
								БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Набор силовых монтажек	Инструмент предназначенный для проведения ремонтных и диагностических работ силовым методом		1	комплект	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
7	Набор автоэлектрика	1 - Клеши для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. 225мм (TCP-10353); 1 - Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм; 1 - Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм; 1 - Пробник 6-12-24V; 1 – Съёмник предохранителей; 1 - Щеточка для клемм аккумулятора; Комплект предохранителей - 5А, 7,5А, 10А, 15А, 20А, 25А, 30А; Комплект предохранителей 6,35×32 мм (стекло) - 5А, 10А, 15А; Комплект предохранителей Еуго - 8А, 10А, 16А; 1 - Изолента 19 мм x 9 м; 1 - Провод 1,25 мм <sup>2</sup> x 1,5 м; Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых); Комплект гильз соединительных термоусадочных; Комплект термоусадочных манжет - Ø10 x 50мм, Ø5 x 50мм, Ø3 x 50мм; Комплект пластиковых хомутов - 2,5 x 100 мм, 2,5 x 160 мм, 3,6 x 200 мм; 9 - Ламп автомобильных; 1 - Провод с зажимами "крокодилы" или аналог		1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Шприц рычажно-плунжерный ручной	Предназначенный для подачи густой смазки на детали, которые подвергаются трению или коррозии		1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1	Предохранители силовые	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного транспортного средства		1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

2	Провод соединительный аккумуляторной батареи с корпусом в сборе	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного транспортного средства	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Лампы световых приборов внешнего и внутреннего освещения	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного транспортного средства	1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Патроны для ламп	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного транспортного средства	1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Предохранители	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного транспортного средства	1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Горюче-смазочные материалы, заправочные жидкости систем транспортного средства	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного транспортного средства, в объеме заправочных емкостей	1	комплект	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Горюче-смазочные материалы, заправочные жидкости систем транспортного средства	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного транспортного средства, в объеме заправочных емкостей	1	комплект	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
8	Ветошь	Для протирки, без ворсовая. Возможна протирочная бумага или вафельное полотно 100% хлопок	1	рулон	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ,

							ГИА/ДЭ ПУ
9	Ветошь	Для протирки, без ворсовая. Возможна протирочная бумага или вафельное полотно 100% хлопок	1	рулон	1	С	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Смазка консистентная	Применяется для обработки различных типов подшипников качения и скольжения, а также шарниров, зубчатых и иных передач, промышленных механизмов, электромашин (в необходимом объеме)	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Смазка консистентная	Применяется для обработки различных типов подшипников качения и скольжения, а также шарниров, зубчатых и иных передач, промышленных механизмов, электромашин (в необходимом объеме)	1	штука	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Аптечка	Оснащение не менее чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» Одна на рабочую зону	-	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Аптечка	Оснащение не менее чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» Одна на рабочую зону	-	штука	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Аптечка	Оснащение не менее чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к	-	штука	1	С	ГИА/ДЭ ПУ

		комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» Одна на рабочую зону					
4	Огнетушитель	Углекислотный. Один на рабочую зону	-	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Огнетушитель	Углекислотный. Один на рабочую зону	-	штука	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Огнетушитель	Углекислотный. Один на рабочую зону	-	штука	1	С	ГИА/ДЭ ПУ
7	Вытяжка для отвода отработавших газов	Стационарная или переносная для закрытых помещений	1	штука	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Вытяжка для отвода отработавших газов	Стационарная или переносная для закрытых помещений	1	штука	1	С	ГИА/ДЭ ПУ



## 2.2 Примерный план застройки площадки ДЭ.

### Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 120 кв.м. на 1 (одного участника)-зона А; не менее 600 кв.м. на 1 (одного участника)-зона Б; не менее 120 кв. м на 1 (одного участника) зона С	А, Б, С
Освещение:	В темное время суток должны использоваться наружные осветительные установки	А, Б, С
Интернет:	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А, Б
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А, Б
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	подвод электроэнергии должен быть обеспечен ко всем, необходимым, точкам электроподключения; переносные светильники должны включаться электросеть с напряжением не выше 42 В	А, Б
Зона площадки	должно иметь однородное твердое покрытие (асфальтобетонное или цементобетонное, гравийное) Место производство работ – в соответствии с типом производства работ	А, Б

Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	должно быть обеспечено в бытовых помещениях (туалет, санитарно-гигиенические помещения)	А, Б
---	---	------

### 2.3 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	5
11	11	5
12	12	6
13	13	6
14	14	7
15	15	7

### 2.4 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

**Инструкция:**

К самостоятельной работе в качестве участника экзамена допускаются лица не моложе 18 лет, после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование. После чего делаются соответствующие записи в Ведомость регистрации по охране труда

Участник экзамена должен знать инструкцию по эксплуатации машины. Самоходная машина должна быть в технически исправном состоянии, оборудована звуковой и световой сигнализацией, а также блокировочным устройством, которое исключает запуск двигателя при включенной передаче скоростей, укомплектован аптечкой медицинской помощи.

Участник экзамена должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

В случае работы самоходной машины в темное время суток (при плохой видимости) место работы равномерно освещают (не менее 15 лк). Работать на неосвещенной площадке запрещается.

Участник должен работать в спецодежде, спецобуви: текстильная куртка и брюки/полукомбинезон по сезону, обувь должна быть оснащена металлоподноском во избежание механических травм. Применять СИЗ: перчатки/рукавицы; каска; защитные очки; сигнальный жилет. Запрещается работать в комбинезоне хлопчатобумажном, пропитанном ГСМ.

Участник, не имеющий средств индивидуальной защиты, не допускается к сдаче демонстрационного экзамена.

Запрещается на рабочем месте экзаменационной площадки, принимать пищу и курить, употреблять алкогольные напитки, находиться в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

Работа на экзаменационной площадке разрешается исключительно в присутствии Эксперта. Запрещается присутствие на площадке посторонних лиц.

## 2.5 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	
<p>Задание модуля 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести внешний осмотр техники. Проверить уровень всех технических жидкостей. Натяжение ремней. Исправность световых приборов. Комплектность и т. далее.</li> <li>2.Запустить двигатель машины и в целом оценить её техническое состояние и работоспособность.</li> <li>3.Провести анализ, необходимые настройки и регулировки.</li> <li>4.Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применять диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструменты площадки.</li> </ol> <p>Время выполнения – 90 минут</p>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	
<p>Задание модуля 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести мероприятия по подготовке техники к транспортировке автомобильным транспортом. Выполнить мероприятия по загрузке на трал и выгрузке с трала.</li> <li>2.Провести осмотр рабочего органа машины, в зависимости от представленной машины. Осуществить технологическую настройку системы привода рабочего органа и провести регулировку его работы.</li> <li>3.Выполнить дорожно-строительную работу, в зависимости от представленной машины, соблюдая технические требования и безопасность производства.</li> <li>4.Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать оборудование площадки.</li> </ol> <p>Время выполнения – 90 минут.</p>	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 3: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	

<p>Задание модуля 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить постановку самоходной машины на межсменное хранение и снятие с него.</li> <li>2. Проверить и восстановить уровень всех технических жидкостей.</li> <li>3. Выполнить мероприятия по постановке и снятию аккумуляторной батареи с длительного хранения.</li> <li>4. Осуществить монтаж и демонтаж дополнительного оборудования самоходной машины, в зависимости от представленной машины, в соответствии с технологической картой.</li> <li>5. Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию, применять диагностическое, измерительное и слесарное оборудование, приборы и инструменты площадки.</li> </ol> <p>Время выполнения – 30 минут.</p>	<p>ДЭ ПУ</p>
--	--------------



**Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программы (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица № 1.2

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых компетенций</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков</b>


Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы

№ 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы

№ 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

<b>Наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/ уровень ДЭ</b>
Модуль задания: <i>&lt;Название модуля&gt;</i>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ <b>Вариативная часть</b> <b>КОД</b>

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

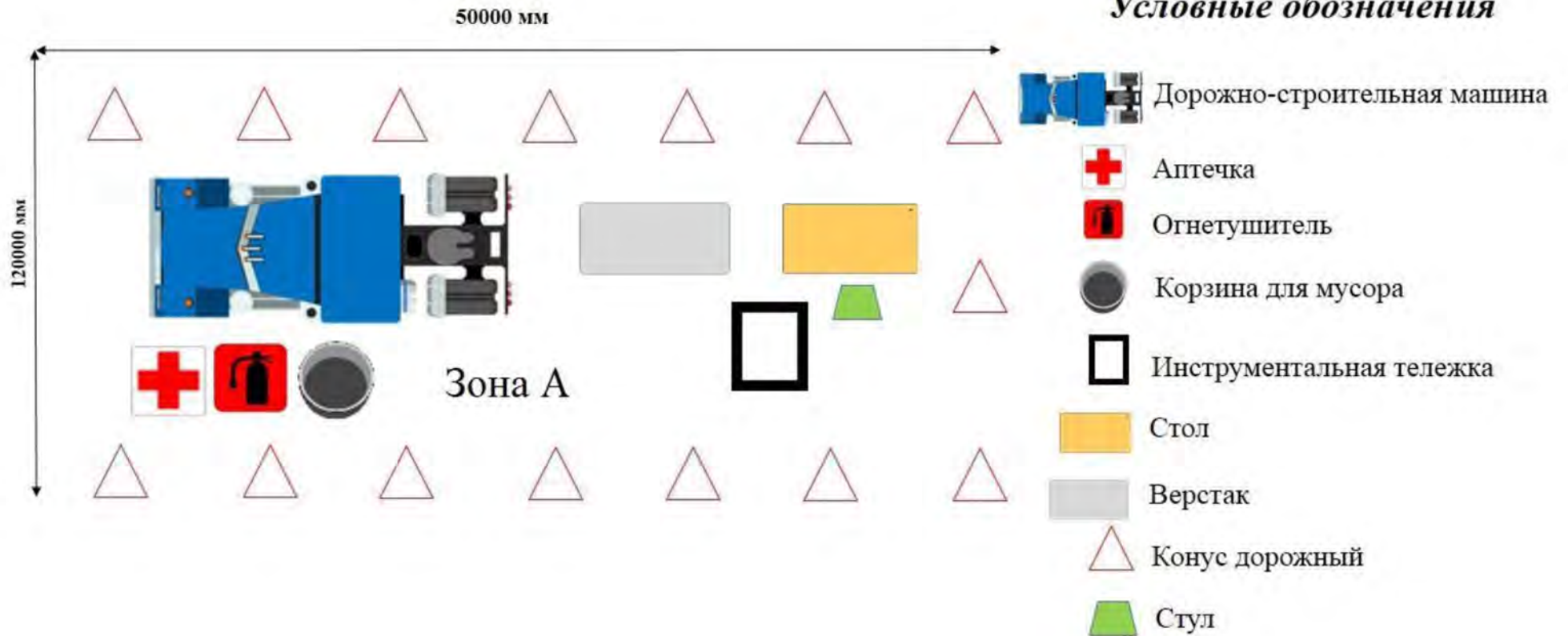
Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

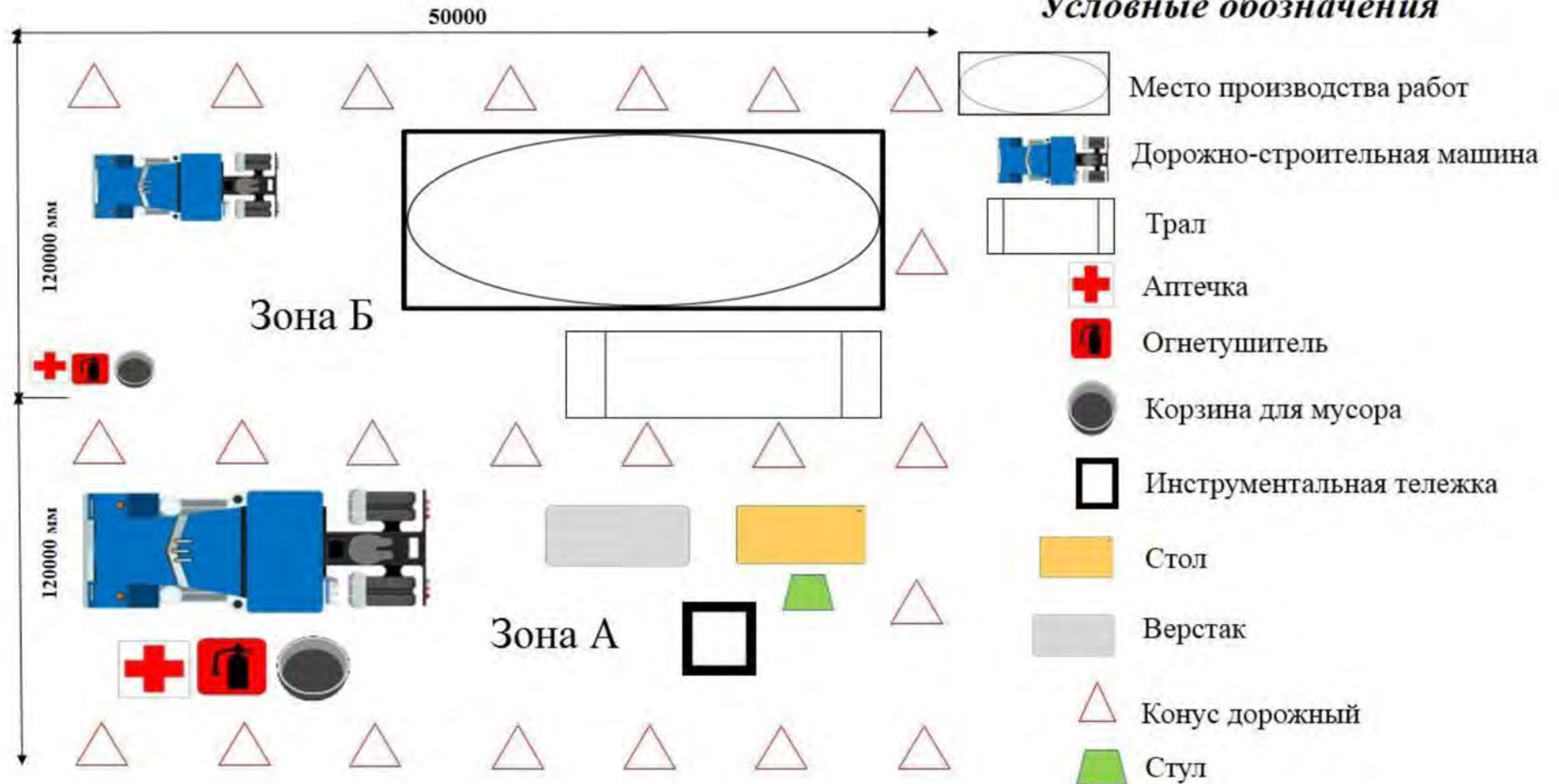
Таблица № 1.6

<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

### Условные обозначения



**Условные обозначения**

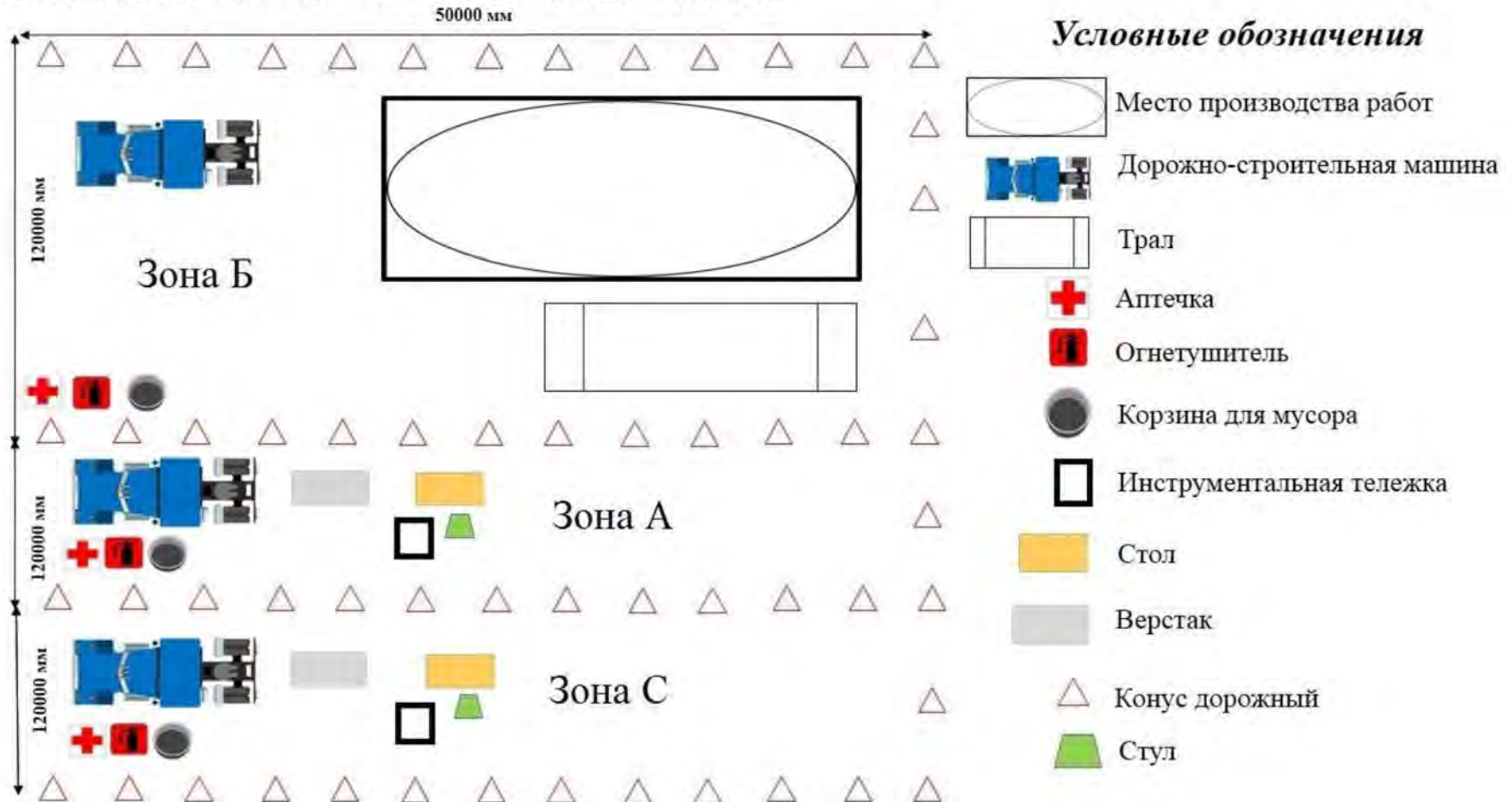




### Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



**Лист ознакомления обучающихся группы МДС 23-1Т  
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин со  
сроком обучения 10 месяцев с программой ГИА, с требованиями к  
выпускным квалификационным работам,  
с критериями оценки знаний**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата ознакомления</b>	<b>Подпись обучающегося</b>
1.	Абышев Юрий Андреевич	01.12.2023	
2.	Акимов Александр Михайлович	01.12.2023	
3.	Баширов Ильнур Газинурович	01.12.2023	
4.	Гончарова Марина Игоревна	01.12.2023	
5.	Доронин Сергей Анатольевич	01.12.2023	
6.	Жариков Константин Васильевич	01.12.2023	
7.	Залилова Диана Гираевна	01.12.2023	
8.	Иванова Оксана Фёдоровна	01.12.2023	
9.	Кожуров Сергей Александрович	01.12.2023	
10.	Криницин Александр Николаевич	01.12.2023	
11.	Кугаевский Егор Юрьевич	01.12.2023	
12.	Курманова Юлиана Азатовна	01.12.2023	
13.	Курманов Тимур Хамитович	01.12.2023	
14.	Кусков Александр Аликович	01.12.2023	
15.	Мешков Даниил Игоревич	01.12.2023	
16.	Полынский Евгений Валерьевич	01.12.2023	
17.	Рафиков Артур Рахимович	01.12.2023	
18.	Редькин Денис Александрович	01.12.2023	
19.	Суворова Алена Владимировна	01.12.2023	
20.	Сухинин Илья Артемович	01.12.2023	
21.	Ударцев Дмитрий Юрьевич	01.12.2023	
22.	Ударцев Юрий Юрьевич	01.12.2023	
23.	Устьяхин Сергей Сергеевич	01.12.2023	
24.	Фирсова Илюза Ильдаровна	01.12.2023	
25.	Щигорцов Алексей Григорьевич	01.12.2023	

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Просвиркин Д.М.