

**Выписка из программы профессионального воспитания студентов  
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» на 2022-2023 уч. гг.  
(полный текст документа во вкладке «Воспитательная работа», раздел «Документы»)**

**Проект «Наставничество»  
Паспорт проекта**

Наименование модулей проекта	Характеристика
Цель проекта	Активное включение эффективных механизмов наставничества, обеспечивающих высокий уровень подготовки квалифицированных кадров, реализацию механизмов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, становление личности будущего специалиста в производственной деятельности, профессиональная навигация и подготовка к активной жизни, в том числе трудовой; как процесс гармоничного вхождения человека в трудовой коллектив, организацию, производство.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформулировать трудности, указать на ошибки и сильные стороны освоения профессиональных навыков и предложить варианты решения затруднений.</li> <li>– Выбрать результативное направление профессионального и личностного роста.</li> <li>– Передача знаний, умений от опытного специалиста к начинающему или не имеющему опыта работы в определенном направлении.</li> <li>– Становление личности будущего специалиста, гармоничного вхождения человека в трудовую деятельность.</li> <li>– Практическое освоение профессиональных приемов под непосредственным руководством наставника.</li> <li>– Эффективное повышения квалификации, освоения инновационного содержания деятельности и выхода на новый, более высокий уровень профессиональной компетенции.</li> <li>– Обучение сотрудников, обучающихся ПОО непосредственно на рабочем месте;</li> <li>– Персональный подход, в наибольшей степени позволяющий учитывать личностные особенности подопечного;</li> <li>– Упрощение и ускорение процесса адаптации к условиям профессиональной деятельности;</li> </ul>
Нормативно правовые ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>- Распоряжение министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 27.07.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».</li> <li>– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li> <li>- Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</li> <li>- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> </ul>

	<p>утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям;</li> <li>– Программа развития ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»</li> </ul>
Этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Помогает осознать возможности и потребности, жизненные цели.</li> <li>– Выявляет барьеры, которые мешают им прийти к их жизненной цели.</li> <li>– Вдохновляет и мотивирует обучающихся, помогая сформировать веру в достижение целей, а также показывает конкретные маршруты для их достижения.</li> <li>– Помогает в формировании soft skills, через совместные занятия, мастер-классы, общественные уроки, решения кейсов и реализацию проектов совместно с наставником.</li> </ul>
Нормативно правовые ориентиры проекта	Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста.
Основные участники проекта	Методисты, обучающиеся, родители, руководитель практики, педагоги-психологи, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы.
Партнеры проекта	Социальные партнёры образовательной организации.
Формы наставничества	Индивидуальное Групповое
Методы проекта	Тренинги, дискуссии, практикумы, экскурсии, общественные уроки, проектная деятельность
Этапы проекта	<p>I этап – изучение личностного потенциала студентов</p> <p>II этап – личностно профессиональное развитие студентов</p> <p>III этап – личностно - профессиональное становление</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению</li> <li>– Осознание мотивов учения, проявление интеллектуальной и волевой активности ученика, формирование его отношения к учению. Накопление социального опыта.</li> <li>– Умение воспроизводить жизненные и профессиональные ситуации, опираясь на впечатления повседневной жизни.</li> <li>– Личная заинтересованность студента и понимание им социальной значимости результатов своей деятельности.</li> <li>– Стимулирование творческой и профессиональной активности.</li> <li>– Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, участию в конкурсах профессионального мастерства, в волонтерское движение, развитие творческого потенциала студентов и их интеграция в профессиональное сообщество</li> </ul>
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированность профессиональных компетенций, корпоративной культуры и и готовности подопечного к выполнению профессиональных обязанностей.</li> <li>– Создании электронного ресурса, в котором содержится информация о наставниках.</li> <li>– Повышение мотивации обучаемых сотрудников и обучающихся;</li> <li>– Удовлетворенность работой, снижение текучести кадров,</li> <li>– Улучшение межличностного и профессионального взаимодействия сотрудников, обучающихся.</li> <li>– Обратная связь, обеспечивающая доверительные отношения, своевременную корректировку действий, результативность взаимодействия.</li> <li>– Реализация программы повышения квалификации наставников.</li> </ul>
Риски и возможности проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие технологий передачи навыков.</li> <li>– Не совпадение мотивов наставника и наставляемого.</li> <li>– Повышение качества подготовки специалистов.</li> <li>– Снижение рабочей эффективности сотрудника, принявшего роль наставника, увеличение его общей нагрузки, недостаточность опыта педагогического взаимодействия и, как следствие, неструктурированная подача информации, отсутствие педагогических алгоритмов обучения.</li> </ul>

## План мероприятий проекта «Наставничество»

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
<b>I этап - изучение личностного потенциала студентов</b> <b>Программа изучения профессионального потенциала студентов (1 курс)</b> Цель: создания условий для реализации задач, облегчающих адаптационные процессы студента-первокурсника. Основная задача программы: сформировать общеучебные умения, необходимые для организации непрерывной самообразовательной деятельности студента						
1.	Первичная диагностика личностного потенциала студентов и смысложизненных ценностей	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Отчёт
2.	Диагностика профессиональной направленности личности	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству Кураторы групп	Методики оценки профессиональной направленности и личности (беседа, анкетирование, наблюдение) Аналитическая справка
3.	«Памятка первокурснику»	01 сентября	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству Кураторы групп Председатель ЦК по организации внеучебной деятельности	Памятка
4.	Тренинги личностного роста	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Программа тренинга
5.	Индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Журнал учёта групповых и индивидуальных консультаций
<b>II этап – личностно профессиональное развитие студентов</b> <b>Программа развития профессиональных и личностных качеств студента (2 курс)</b> Цель: приобщения к профессии, общетеоретическая подготовка, формирование широких потребностей во взаимных контактах, статусные и культурные запросы. Основная задача: помощь студенту в дальнейшем закреплении его профессионального, социального и личностного самоопределения.						

1.	Закрепление наставников	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Заместитель директора по УПР Заведующий по практике Руководитель практики Специалист по профориентации и трудоустройству	Приказ о закреплении наставников
2.	Диагностика личностного развития студентов	Ноябрь	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Специалист по профориентации и трудоустройству Педагог-психолог	Аналитическая справка
3.	Мониторинг качества профессиональной подготовки будущих специалистов	Декабрь	Техникум	Обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	Методика проведения мониторинга. Аналитическая справка.
4.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на уровне техникума	В течение года	Техникум	Специалист по профориентации и трудоустройству	Заместитель директора по УМР Руководитель УМО Методисты Руководитель конкурсного движения Председатели ЦК	Аналитическая справка
5.	Социальное взаимодействие с работодателями, посещение баз практики	В течение года	Техникум Предприятия социальных партнеров	Обучающиеся Кураторы Приглашённые специалисты Специалист по профориентации и трудоустройству	Заместитель директора по УМР Руководитель УМО Заведующий практикой Руководитель практики Кураторы групп Специалист по профориентации и трудоустройству	График Аналитическая справка
6.	Индивидуальный план повышения теоретического уровня и деловой квалификации	До 30 октября	Техникум	Обучающиеся Наставник Мастера производственного обучения Преподаватели специальных дисциплин	Руководитель УМО Методист Наставник Специалист по профориентации и трудоустройству	ИПР Календарно-тематические планы
7.	Оценка основных показателей результатов результатов студентов	До 30 мая	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп	Наставник Руководитель практики Методист	Карта наблюдений ИПР

				Наставник Мастера производствен ного обучения Преподаватели специальных дисциплин	Куратор группы	
8.	Выполнение практических заданий	В течение года	Техникум	Обучающиеся Наставник Мастера производствен ного обучения Преподаватели специальных дисциплин	Наставник Руководитель практики Методист Куратор группы	Методические рекомендации
9.	Практико- ориентированные уроки	В течение года	Техникум	Обучающиеся Приглашённые специалисты Наставник Мастера производствен ного обучения Преподаватели специальных дисциплин	Руководитель УМО Методист Наставник Заведующий по практике Специалист по профорientации и трудоустройству	Методическая разработка урока Технологическ ая карта урока Анализ урока
<b>III этап – лично-но - профессиональное становление</b> <b>Программа «Молодой специалист» (3,4 курсе)</b> Цель: сопровождения студентов третьего и четвёртого курса, развитием и углубление профессиональных знаний, начало профессиональной социализации. Основные задачи программы: тесное сотрудничество преподавателей специальных дисциплин, обучающихся и будущих работодателей по большому кругу профессиональных вопросов; активизация и закрепление мотивов деятельности молодого специалиста, овладение им эффективными способами преодоления трудностей, возникающих в ходе профессиональной деятельности						
1.	Участие в областных, Всероссийских и Международных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Руководитель УМО Методист Наставник	Аналитическая справка
2.	Вовлечение в социально значимые мероприятия студентов района, города, области	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Кураторы групп Педагоги- организаторы Специалист по профорientации и трудоустройству	Отчёт
3.	Мониторинг профессиональной успешности молодых специалистов	В течение года	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Представители предприятий работодателя	Заместитель директора по УМР Руководитель УМО Методист Руководитель практики Наставник	Комплекты оценочных средств для оценки основных показателей результатов студентов

4.	Участие в научно-исследовательских конференциях	В течение года	Техникум	Обучающиеся Преподаватели спец. дисциплин Мастера производственного обучения	Руководитель УМО Методист Преподаватель спецдисциплин Наставник	Отчёт
5.	Мониторинг трудоустройства	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся Кураторы групп Приглашённые специалисты	Специалист по профориентации и трудоустройству Кураторы групп Наставник	Отчёт